

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
23.04.02 Наземные транспортно-технологические
комплексы,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Транспортные коридоры

Направление подготовки: 23.04.02 Наземные транспортно-
технологические комплексы

Направленность (профиль): Мультимодальные логистические комплексы

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 8890
Подписал: заведующий кафедрой Вакуленко Сергей
Петрович
Дата: 05.04.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины «Транспортные коридоры» являются изучение студентами теории и практики формирования системы национальных и международных транспортных коридоров, развития транспортно-логистической инфраструктуры и внедрение инновационных логистических технологий для обеспечения эффективного управления системой грузо- и товародвижения, развитие экспорта транспортных услуг и реализации транзитного потенциала России.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники;

ПК-9 - Способен применять знания российского и международного рынков, законодательства, специфики портов, терминалов и стандартов перевозок для организации оптимальных условий доставки груза.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основные процессы формирования системы национальных и международных транспортных коридоров, специфику развития транспортно-логистической инфраструктуры в системе международных транспортных коридоров; способы и методы эффективного управления системой грузо- и товародвижения; специфику развитие экспорта транспортных услуг и реализации транзитного потенциала России.

Уметь:

оценить транспортные потоки; формулировать и проверять гипотезы проектирования международных транспортных коридоров; использовать современные методы развития международных транспортных коридоров и рационального размещения объектов логистической инфраструктуры в международных транспортных коридорах.

Владеть:

навыками логистической координации и способами согласования

экономических интересов, принципами взаимодействия участников и партнеров международных транспортных коридоров; навыками организации межфирменной кооперации и интеграции в международных транспортных коридорах.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Международные транспортные коридоры Теоретические и практические предпосылки формирования и развития транспортно-логистического интернационального взаимодействия Система национальных и международных транспортных коридоров, современное состояние, история развития, проблемы и перспективы. Современное состояние и развитие МТК. роль и значение железнодорожного транспорта в системе международных мультимодальных транспортных перевозок</p>
2	<p>Европейская транспортная система Трансевропейская транспортная сеть. Панъевропейские транспортные зоны. Система панъевропейских транспортных коридоров: маршруты, инфраструктура, современное состояние, проблемы и перспективы развития.</p>
3	<p>Система евроазиатских транспортных коридоров Основные назначение, маршруты, инфраструктура, современное состояние, проблемы и перспективы развития. Основные грузопотоки евроазиатских транспортных коридоров. Международные торгово-экономические и транспортно-логистические коридоры интеграционного проекта «Один пояс – один путь». Роль Российской Федерации в обеспечении транзитного грузопотока евроазиатскими транспортными коридорами. Международные транспортные коридоры ЕАЭС – КНР.</p>
4	<p>Современное состояние и развитие МТК на территории России Транссиб, Северный морской путь, Приморье-1, Приморье-2, Байкало-Амурская магистраль, Северный широтный ход. Основные назначение, маршруты, инфраструктура, современное состояние, проблемы и перспективы развития. Основные грузопотоки транспортных коридоров РФ.</p>
5	<p>Сопряжение евроазиатских МТК с внутренней сетью транспортных коридоров Российской Федерации. Транспортно-логистические аспекты взаимодействия в реализации концепций ЕАЭС и «Один пояс – один путь». Транспортно-логистические железнодорожные комплексы современных России и Китая в контексте реализации инициативы «Один пояс –один путь». Развитие участков Забайкальской железной дороги ОАО «РЖД» в контексте интеграции МТК «Транссиб» и «БАМ»: анализ эффективности в свете инициативы «Один пояс –один путь». Факторы, обеспечивающие России конкурентные преимущества в глобальной системе МТК.</p>
6	<p>Интермодальные и мультимодальные технологии организации системы товародвижения с использованием маршрутов МТК. Организационно-технологические особенности и классификации мультимодальных перевозок грузов. Создание опорной сети МТЛЦ в зоне тяготения к национальным и международным транспортным коридорам, формирование интегрированных транспортно-логистических систем. Взаимодействие видов транспорта, концепции логистического управления интермодальными перевозками</p>
7	<p>Цифровые транспортные коридоры Понятие и значение цифровых транспортных коридоров. Основные принципы их работы. Примеры используемых цифровых платформ. Определены направления развития цифровых транспортных коридоров. Формировании экосистемы цифровых транспортных коридоров Евразийского экономического союза</p>
8	<p>Развитие логистической инфраструктуры МТК. Стратегическое планирование развития транспортно-логистической инфраструктуры. Создание опорной сети мультимодальных транспортно-логистических центров (МТЛЦ), интегрированных в региональные логистические транспортно-распределительные системы на основе формирования единого организационно-экономического, информационного, научно-технического, кадрового и нормативно-правового обеспечения</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Международные транспортные коридоры: понятие, виды, элементы В результате выполнения практических заданий студент получает навык идентификации МТК
2	Изучение параметров международных и российских транспортных коридоров. Предпосылки создания МТК, страны-участники, инфраструктурное обеспечение, характерные грузопотоки, проектная мощность МТК, узкие места и перспективы развития МТК. В результате выполнения практических заданий студент получает навык построения соответствующих маршрутов с учетом географии и особенностей МТК.
3	Построение маршрутов транспортировки грузов с использованием МТК. Построение различных вариантов маршрутов с использованием МТК различных регионов, определение логистических параметров маршрутов, сравнение полученных маршрутов методом экспертных оценок и методом принятия решений в условиях неопределенного состояния природы. Сопряжение МТК с внутренней сетью транспортных коридоров РФ. В результате выполнения практических заданий студент получает навык использования МТК при построении маршрутов транспортировки, сравнения параметров маршрутов различными методами
4	Изучение мирового опыта организации МТК. Изучение структуры, инфраструктуры и особенностей функционирования МТК Золотой четырёхугольник, Транскаспийский международный транспортный маршрут, ТРАСЕКА, Транспортные коридоры ЦАРЭС, Транспортные коридоры ОСЖД, Транспортные магистрали Африки, Лазуритовый коридор, Центральный трансасиатский коридор, Коридор Токайдо, Трансканадская магистраль, Трансамазонская магистраль, Панамериканское шоссе В результате выполнения практических заданий студент получает навыки систематизации информации и анализа инфраструктурного обеспечения мировых МТК.
5	Определение потребного инфраструктурного развития всех видов транспорта, участвующих в мультимодальной системе доставки Систематизация основных параметров различных видов транспорта с точки зрения использования в мультимодальных транспортных системах. Сопряжение транспортной инфраструктуры в мультимодальных транспортных узлах. Виды взаимодействия различных видов транспорта в транспортных узлах. В результате выполнения практических заданий студент получает навык организации взаимодействия различных видов транспорта в транспортных узлах при организации мультимодальных перевозок.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	подготовка к практическим занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
-------	----------------------------	---------------

1	Международные транспортные коридоры: трансформации региональной инфраструктуры // Леонтьев Р.Г. - М.: ВИНТИ РАН, 2013., 378	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19743818
2	Развитие транспортных коридоров постсоветского пространства в условиях современных геополитических и экономических вызовов (научный доклад). // Вардомский Л.Б., Тураева М.О. – М.: Институт экономики РАН, 2018., 66 стр.	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36673136
3	Мультимодальные и интермодальные перевозки. // Милославская С.В., Плужников К.И. – М.: РосКонсульт, 2001. 368 стр.	https://cyberleninka.ru/article/n/intermodalnye-i-multimodalnye-perevozki-gruzov-problemy-terminologii
4	Мультимодальные перевозки: Конспект лекций. // Гринёв А.А., Евреенова Н.Ю. – М.: МИИТ, 2013. , 175 стр.	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41756448
5	Интермодальные транспортно-логистические процессы. Экспедирование, технологии, оптимизация: Уч.пособие // Палагин Ю.И. Глинский В.А., Мочалов А.И. – СПб: Политехника, 2019 г., 367 стр.	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41334364
6	Интеграция российской транспортной системы в Евроазиатское экономическое пространство. Дунаев О.В., Кулакова Т.В. - Бюллетень транспортной информации. Март 2006. N 3.	http://natrans.ru/art-text.asp?artnum=871
7	Международные транспортные коридоры и транспортные маршруты. ЗАО «Центр управления экономических и правовых инициатив» Стратегия». Выпуск 2, 2021	http://www.strategy-center.ru/page.php?vid=1123&vrub=inf

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://elibrary.ru/>

<http://www.mintrans.ru/>

<http://library.miit.ru/search.php>

<https://cyberleninka.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий по дисциплине необходимо наличие ПО Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Специальное оборудование не требуется

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Управление транспортным
бизнесом и интеллектуальные
системы»

О.В. Кизим

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТБиИС
Председатель учебно-методической
комиссии

С.П. Вакуленко

Н.А. Клычева