

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
23.04.02 Наземные транспортно-технологические
комплексы,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Транспортные коридоры

Направление подготовки: 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Направленность (профиль): Управление перевозочным процессом и транспортное планирование

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 8890
Подписал: заведующий кафедрой Вакуленко Сергей Петрович
Дата: 17.10.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины «Транспортные коридоры» являются изучение студентами теории и практики формирования системы национальных и международных транспортных коридоров, развития транспортно-логистической инфраструктуры и внедрение инновационных логистических технологий для обеспечения эффективного управления системой грузо- и товародвижения, развитие экспорта транспортных услуг и реализации транзитного потенциала России.

Задачи дисциплины:

- получение знаний о действующих и проектируемых транспортных коридорах;
- знакомство с логистической инфраструктурой международных транспортных коридоров;
- изучение особенностей взаимодействия нескольких видов транспорта в транспортных узлах.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-3 - Способность принимать участие в проектной деятельности транспортно- технологических комплексов;

ПК-5 - Способность применять принципы управления и комплексного развития транспортно-логистической деятельности .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Знать основные процессы формирования системы национальных и международных транспортных коридоров, специфику развития транспортно-логистической инфраструктуры в системе международных транспортных коридоров; способы и методы эффективного управления системой грузо- и товародвижения; специфику развитие экспорта транспортных услуг и реализации транзитного потенциала России.

Уметь:

Уметь оценить транспортные потоки; формулировать и проверять гипотезы проектирования международных транспортных коридоров; использовать современные методы развития международных транспортных

коридоров и рационального размещения объектов логистической инфраструктуры в международных транспортных коридорах.

Владеть:

Владеть навыками логистической координации и способами согласования экономических интересов, принципами взаимодействия участников и партнеров международных транспортных коридоров; навыками организации межфирменной кооперации и интеграции в международных транспортных коридорах.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|---------|
| | Всего | Сем. №3 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 48 | 48 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 32 | 32 |
| Занятия семинарского типа | 16 | 16 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 132 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных

условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|--|
| 1 | <p>Международные транспортные коридоры.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none">- Система национальных и международных транспортных коридоров, современное состояние, история развития, проблемы и перспективы.- Современное состояние и развитие МТК. |
| 2 | <p>Система панъевропейских транспортных коридоров.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none">- Маршруты, инфраструктура, современное состояние, проблемы и перспективы развития.- История развития и основные этапы формирования панъевропейских международных транспортных коридоров. |
| 3 | <p>Система евроазиатских транспортных коридоров.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none">- Маршруты, инфраструктура, современное состояние, проблемы и перспективы развития.- Проблемы формирования глобальной сети Евроазиатских МТК.- Унификация требований к доставке грузов по МТК. |
| 4 | <p>Понятие международных транспортных коридоров (МТК).</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none">- Цели и задачи создания МТК.- Конкретные преимущества России в освоении транзитных потоков грузов по МТК.- Роль МТК в функционировании транспортного комплекса России. |
| 5 | <p>Сопряжение евроазиатских МТК с внутренней сетью транспортных коридоров Российской Федерации.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none">- Смешанные перевозки грузов (СПГ) с участием нескольких видов транспорта (раздельные и прямые смешанные перевозки).- Опыт развития СПГ в России и обеспечения координации работы видов транспорта в крупных транспортных узлах. |
| 6 | <p>Интермодальные и мультимодальные технологии организации системы товародвижения по МТК.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none">- Организационно-технологические особенности и классификации мультимодальных перевозок грузов.- Основные принципы функционирования интермодальных транспортных систем.- Интермодальные транспортно-технологические системы.- Место и роль мультимодальных транспортно-технологических систем в транспортном процессе и общественном месте. |
| 7 | <p>Место транспорта России в системе международных транспортных коридоров.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none">- Сравнительная характеристика видов транспорта.- Современное состояние транспортного комплекса России и перспективы его развития.- Современные мультимодальные узлы. |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|---|
| 8 | Концепции программ развития международных коридоров. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Перечень проектов развития транспортной сети России. - Основные направления грузопотоков и пассажиропотоков. - Обеспечение комплексности обслуживания в мультимодальных узлах. |
| 9 | Организация транспортного обслуживания. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Разнообразие транспортных услуг и форм обслуживания. - Транспортное обслуживание в смешанном сообщении. - Организация транспортного обслуживания в ОАО "РЖД". - Информационные технологии в транспортном обслуживании. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|---|
| 1 | ПЗ№1 В результате выполнения практической работы, студент определяет понятие, виды, элементы международных транспортных коридоров. |
| 2 | ПЗ№2 В результате выполнения практической работы, студент изучает параметры международных и российских транспортных коридоров. |
| 3 | ПЗ№3 В результате выполнения практической работы, студент получает навык по построению маршрутов транспортировки грузов с использованием МТК. Сопряжение МТК с внутренней сетью транспортных коридоров РФ. |
| 4 | ПЗ№4 В результате выполнения практической работы, студент изучает мировой опыт организации МТК. |
| 5 | ПЗ№5 В результате выполнения практической работы, студент получает навык по построению схемы мультимодальной перевозки груза с участием МТК. Выбор видов транспорта при организации мультимодального маршрута. |
| 6 | ПЗ№6 В результате выполнения практической работы, студент получает навык по определению потребного инфраструктурного развития всех видов транспорта, участвующих в мультимодальной системе доставки. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|----------|---|
| 1 | Изучение учебной литературы из приведенных источников |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям |
| 3 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 4 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|--|---|
| 1 | Международные транспортные коридоры: трансформации региональной инфраструктуры // Леонтьев Р.Г. - М.: ВИНТИ РАН, 2013. - 379 с. - ISBN: 5-94688-024-1. Монография | https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19743818 |
| 2 | Развитие транспортных коридоров постсоветского пространства в условиях современных геополитических и экономических вызовов (научный доклад). // Вардомский Л.Б., Тураева М.О. – М.: Институт экономики РАН, 2018. - 66 с. - ISBN: 978-5-9940-0-0640-5. | https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36673136 |
| 3 | Мультимодальные и интермодальные перевозки. // Милославская С.В., Плужников К.И. – М.: РосКонсульт, 2001. - 368 с. | https://cyberleninka.ru/article/n/intermodalnye-i-multimodalnye-perevozki-gruzov-problemy-terminologii |
| 4 | Мультимодальные перевозки: Конспект лекций. // Гринёв А.А., Евреенова Н.Ю. – М.: МИИТ, 2013. - 175 с. | https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41756448 |
| 5 | Интермодальные транспортно-логистические процессы. Экспедирование, технологии, оптимизация: Уч.пособие // Палагин Ю.И. Глинский В.А., Мочалов А.И. – СПб: Политехника, 2019 г. - 367 с. - ISBN: 978-5-7325-1141-3. | https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41334364 |
| 6 | Транспортная Стратегия Российской Федерации до 2030 года. Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2008 N 1734-р (ред. от 12.05.2018) | http://www.mintrans.ru/prensa/TransStrat_Gossovet_Rab_Groop_3.htm |
| 7 | Интеграция российской транспортной системы в Евроазиатское экономическое пространство. Дунаев О.В., Кулакова Т.В. - Бюллетень транспортной информации. Март 2006. N 3. | http://natrans.ru/art-text.asp?artnum=871 |
| 8 | Международные транспортные коридоры и транспортные маршруты. ЗАО «Центр управления экономических и правовых инициатив» Стратегия». | http://www.strategy-center.ru/page.php?vid=1123&vrub=inf |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://elibrary.ru/>

<http://www.mintrans.ru/>

<http://library.miit.ru/search.php>

<https://cyberleninka.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий по дисциплине необходимо наличие ПО Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитория для проведения занятий по дисциплине должна быть оснащена доской, проектором, экраном и ПК или ноутбуком

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Управление транспортным
бизнесом и интеллектуальные
системы»

О.В. Кизим

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТБиИС
Председатель учебно-методической
комиссии

С.П. Вакуленко

Н.А. Клычева