

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
23.05.04 Эксплуатация железных дорог,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Транспортные коридоры**

Специальность: 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Управление международными перевозками

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 4100  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Синицына Анна  
Сергеевна  
Дата: 01.09.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) являются:

- изучение системы национальных и международных транспортных коридоров и особенностей технологии организации системы грузо- и товародвижения по международным транспортным коридорам.

- формирование знаний и навыков организации системы грузо- и товародвижения по международным транспортным коридорам.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) являются:

- получение знаний о действующих и проектируемых транспортных коридорах;

- знакомство с логистической инфраструктурой международных транспортных коридоров;

- изучение взаимодействия нескольких видов транспорта в транспортных узлах;

- формирование у студентов навыков в области развития и функционирования транспортных коридоров.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-8** - Способность анализировать и использовать возможности современных цифровых технологий при управлении транспортными процессами, в том числе в реальном режиме времени.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- систему транспортных коридоров;

- современные транспортно-логистические системы и технологии интер/мультимодальных перевозок;

- основные документы, регламентирующие деятельность международных транспортных коридоров.

### **Уметь:**

- выполнять расчеты по рациональному распределению материальных потоков между различными видами транспорта;

- выбирать оптимальный маршрут следования грузов

- составлять варианты логистических схем организации смешанных перевозок грузов с участием различных видов транспорта;
- применять критерии предпочтения при выборе вида транспорта;
- выполнять расчеты по рациональному распределению материальных потоков между различными видами транспорта

**Владеть:**

- навыком организации перевозочного процесса в системе транспортных коридоров;
- навыком рационального распределения материальных потоков между различными видами транспорта;
- навыком организации перевозочного процесса в системе транспортных коридоров с учетом знаний о рациональных транспортно-технологических схемах доставки грузов, основанных на принципах логистики;
- навыком расчета сравнительной эффективности различных вариантов перевозок груза.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	50	50
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	34	34

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 22 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Транспортная система России. Рассматриваемые вопросы: - транспортная система России: специфика транспорта как отрасли экономики; - транспортная система России в формировании единого экономического пространства евроазиатского континента.
2	Система национальных и международных транспортных коридоров: современное состояние, история развития, проблемы и перспективы. Рассматриваемые вопросы: - понятие международного транспортного коридора; - история развития и основные этапы формирования трансъевропейских и транснациональных транспортных коридоров; - приоритетные транспортные коридоры; - основные особенности функционирования транспортных коридоров; - перспективы развития международных транспортных коридоров.
3	Методика формирования международных транспортных коридоров (МТК). Рассматриваемые вопросы: - цель и задачи создания МТК; - роль МТК в функционировании транспортного комплекса России; - конкурентные преимущества России в освоении транзитных потоков грузов по МТК; - альтернативные каналы доставки грузов по МТК в обход России («ТРАСЕКА»).
4	Интермодальные и мультимодальные технологии организации системы грузо- и товародвижения по МТК. Рассматриваемые вопросы: - геоэкономические и геополитические предпосылки развития мульти- и интермодальных транспортно-логистических систем; - интермодальные транспортно-технологические системы, основные принципы функционирования интермодальных транспортных систем; - преимущества интермодальных и мультимодальных технологий транспортировки и их экономическая эффективность; - понятие интермодальных перевозок грузов на базе УТЕ;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- место и роль мультимодальных транспортно – технологических систем в транспортном процессе и общественном производстве.
5	<b>Проблемы взаимодействия нескольких видов транспорта в транспортных узлах.</b> Рассматриваемые вопросы: - сравнительная характеристика видов транспорта; - смешанные перевозки грузов (СПГ) с участием нескольких видов транспорта (раздельные и прямые смешанные перевозки); - опыт развития СПГ в России и обеспечения координации работы видов транспорта в крупных транспортных узлах.
6	<b>Развитие логистической инфраструктуры МТК.</b> Рассматриваемые вопросы: - формирование в крупных транспортных узлах и морских портах мультимодальных терминальных комплексов и логистических центров для приема и переработки грузов, следующих по трассе МТК; - концепция управления грузовыми перевозками в транспортных узлах с применением логистических центров; - развитие региональных и межрегиональных логистических транспортно-распределительных систем в зоне тяготения к международным транспортным коридорам.
7	<b>Развитие транспортно-логистического сервиса.</b> Рассматриваемые вопросы: - провайдеры логистических услуг и тенденции развития рынка логистического аутсорсинга; - развитие института логистических посредников – организаторов системы грузо-и товародвижения; - создание транспортно-экспедиционных компаний – операторов интермодальных перевозок грузов и развитие транспортно-логистического сервиса.
8	<b>Международные транспортные коридоры и национальная безопасность России.</b> Рассматриваемые вопросы: - транспорт – решающий фактор обеспечения конкурентоспособности Российской экономики в условиях глобализации; - геоэкономические проблемы и практические вопросы формирования на территории России международных транспортных коридоров.
9	<b>Контейнерные перевозки и МТК.</b> Рассматриваемые вопросы: - контейнерные и контрейлерные транспортно- технологические системы; - формирование регулярного интермодального сообщения на маршруте Россия–Германия в рамках МТК №2; - контейнерные сервисы на Транссибе.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Обоснование размещения и развития транспортных коридоров.</b> В результате выполнения практической работы студент изучает условия и порядок применения метода картоидов в обосновании размещения ТК, а также нормативно-правовые, тарифные и таможенные основы функционирования транспортных коридоров.
2	<b>Оптимальная модель формирования транспортного коридора.</b> В результате выполнения практической работы студент получает навык анализа логистических

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	характеристик различных видов транспорта при выборе приоритетной схемы транспортировки груза.
3	Выбор направления следования грузопотоков при формировании транспортных коридоров. В результате выполнения практической работы студент получает навык по выбору критериев, влияющих на выбор экономически эффективного направления вагонопотоков, а также расчетам расходов на формирование ТК.
4	Порядок и условия перевозок грузов мультимодальными транспортными компаниями. В результате выполнения практической работы студент изучает взаимодействующие элементы (объекты) единой технологической перевозочной системы внешнеторговых грузов, их достоинства и недостатки.
5	Разработка транспортно-логистической схемы доставки груза. В результате выполнения практического задания студент получает навык в определении маршрута перевозки груза по заданным транспортным коридорам.
6	Расчет времени перемещения по участкам маршрута. В результате работы на практическом занятии студент получает навык исчисления сроков доставки грузов и определяет их.
7	Документооборот между участниками перевозочного процесса. В результате выполнения практического задания студент изучает документы, используемые при организации интермодальной/мультимодальной перевозки, а также их движение.
8	Нормативно-правовое обеспечение перевозок. В результате работы на практическом занятии студент получает навык составления договора перевозки внешнеторговых грузов с учётом базисных условий поставки.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Изучение дополнительной литературы
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Транспортная инфраструктура: учебник и практикум для вузов А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева Москва: Издательство Юрайт — 290 с. ISBN 978-5-534-00634-6. , 2021	<a href="https://urait.ru/bcode/489560">https://urait.ru/bcode/489560</a> (дата обращения: 12.03.2021) – Текст: электронный.

2	Трансазийский коридор развития: вчера, сегодня, завтра Д. М. Рыскулов; ред. В. Д. Рудашевский. Москва: Креативная экономика – 248 с. ISBN 978-5-91292-092-9. , 2012	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=132832">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=132832</a>
3	Транспортные коридоры на Евразийском пространстве: учебное пособие Матюшин Л.Н. Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» — 272 с. ISBN 978-5-907206-92-2. , 2021	<a href="http://umczdt.ru/books/40/251725/">http://umczdt.ru/books/40/251725/</a> (дата обращения: 12.03.2021) – Текст: электронный.
4	Экономическая география: учебник и практикум для академического бакалавриата Я. Д. Вишняков [и др.] Москва: Издательство Юрайт— 594 с. ISBN 978-5-9916-3730-5. , 2019	<a href="https://urait.ru/bcode/426248">https://urait.ru/bcode/426248</a> (дата обращения: 12.03.2021) – Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>)

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<https://library.miit.ru>)

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru>)

Электронная библиотека библиоклаб (<https://biblioclub.ru> )

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Логистические транспортные  
системы и технологии»

Н.А. Конарева

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЛТСТ

А.С. Сеницына

Председатель учебно-методической  
комиссии

Н.А.Клычева