

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
23.05.04 Эксплуатация железных дорог,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Транспортные коридоры**

Специальность: 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Управление международными перевозками

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 4100  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Синицына Анна  
Сергеевна  
Дата: 01.09.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) являются:

- изучение системы национальных и международных транспортных коридоров и особенностей технологии организации системы грузо- и товародвижения по международным транспортным коридорам.

- формирование знаний и навыков организации системы грузо- и товародвижения по международным транспортным коридорам.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) являются:

- получение знаний о действующих и проектируемых транспортных коридорах;

- знакомство с логистической инфраструктурой международных транспортных коридоров;

- изучение взаимодействия нескольких видов транспорта в транспортных узлах;

- формирование у студентов навыков в области развития и функционирования транспортных коридоров.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-9** - Готов к предоставлению грузовладельцам услуг: по оформлению перевозочных документов, расчету тарифов; таможенному оформлению грузов и транспортных средств при организации перевозок в международном сообщении.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- систему транспортных коридоров;

- современные транспортно-логистические системы и технологии интер/мультимодальных перевозок;

- основные документы, регламентирующие деятельность международных транспортных коридоров.

### **Уметь:**

- выполнять расчеты по рациональному распределению материальных потоков между различными видами транспорта;

- выбирать оптимальный маршрут следования грузов

- составлять варианты логистических схем организации смешанных перевозок грузов с участием различных видов транспорта;
- применять критерии предпочтения при выборе вида транспорта;
- выполнять расчеты по рациональному распределению материальных потоков между различными видами транспорта.

**Владеть:**

- навыком организации перевозочного процесса в системе транспортных коридоров;
- навыком рационального распределения материальных потоков между различными видами транспорта;
- навыком организации перевозочного процесса в системе транспортных коридоров с учетом знаний о рациональных транспортно-технологических схемах доставки грузов, основанных на принципах логистики;
- навыком расчета сравнительной эффективности различных вариантов перевозок груза.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	52	52
В том числе:		
Занятия лекционного типа	18	18
Занятия семинарского типа	34	34

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 20 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Транспортная система России.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- транспортная система России: специфика транспорта как отрасли экономики;</li> <li>- транспортная система России в формировании единого экономического пространства евроазиатского континента.</li> </ul>
2	<p>Система национальных и международных транспортных коридоров: современное состояние, история развития, проблемы и перспективы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие международного транспортного коридора;</li> <li>- история развития и основные этапы формирования трансъевропейских и транснациональных транспортных коридоров;</li> <li>- приоритетные транспортные коридоры;</li> <li>- основные особенности функционирования транспортных коридоров;</li> <li>- перспективы развития международных транспортных коридоров.</li> </ul>
3	<p>Методика формирования международных транспортных коридоров (МТК).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цель и задачи создания МТК;</li> <li>- роль МТК в функционировании транспортного комплекса России;</li> <li>- конкурентные преимущества России в освоении транзитных потоков грузов по МТК;</li> <li>- альтернативные каналы доставки грузов по МТК в обход России («ТРАСЕКА»).</li> </ul>
4	<p>Интермодальные и мультимодальные технологии организации системы грузо- и товародвижения по МТК.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- геоэкономические и геополитические предпосылки развития мульти -и интермодальных транспортно-логистических систем;</li> <li>- интермодальные транспортно-технологические системы, основные принципы функционирования интермодальных транспортных систем;</li> <li>- преимущества интермодальных и мультимодальных технологий транспортировки и их экономическая эффективность;</li> <li>- понятие интермодальных перевозок грузов на базе УГЕ;</li> <li>- место и роль мультимодальных транспортно – технологических систем в транспортном процессе и общественном производстве.</li> </ul>
5	<p>Проблемы взаимодействия нескольких видов транспорта в транспортных узлах.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнительная характеристика видов транспорта;</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- смешанные перевозки грузов (СПГ) с участием нескольких видов транспорта (раздельные и прямые смешанные перевозки); - опыт развития СПГ в России и обеспечения координации работы видов транспорта в крупных транспортных узлах.
6	<b>Развитие логистической инфраструктуры МТК.</b> Рассматриваемые вопросы: - формирование в крупных транспортных узлах и морских портах мультимодальных терминальных комплексов и логистических центров для приема и переработки грузов, следующих по трассе МТК; - концепция управления грузовыми перевозками в транспортных узлах с применением логистических центров; - развитие региональных и межрегиональных логистических транспортно-распределительных систем в зоне тяготения к международным транспортным коридорам.
7	<b>Развитие транспортно-логистического сервиса.</b> Рассматриваемые вопросы: - провайдеры логистических услуг и тенденции развития рынка логистического аутсорсинга; - развитие института логистических посредников – организаторов системы грузо-и товародвижения; - создание транспортно-экспедиционных компаний – операторов интермодальных перевозок грузов и развитие транспортно-логистического сервиса.
8	<b>Международные транспортные коридоры и национальная безопасность России.</b> Рассматриваемые вопросы: - транспорт – решающий фактор обеспечения конкурентоспособности Российской экономики в условиях глобализации; - геоэкономические проблемы и практические вопросы формирования на территории России международных транспортных коридоров.
9	<b>Контейнерные перевозки и МТК.</b> Рассматриваемые вопросы: - контейнерные и контрейлерные транспортно- технологические системы; - формирование регулярного интермодального сообщения на маршруте Россия–Германия в рамках МТК №2; - контейнерные сервисы на Транссибе.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Обоснование размещения и развития транспортных коридоров.</b> В результате выполнения практической работы студент изучает условия и порядок применения метода картоидов в обосновании размещения ТК, а также нормативно-правовые, тарифные и таможенные основы функционирования транспортных коридоров.
2	<b>Оптимальная модель формирования транспортного коридора.</b> В результате выполнения практической работы студент получает навык анализа логистических характеристик различных видов транспорта при выборе приоритетной схемы транспортировки груза.
3	<b>Выбор направления следования грузопотоков при формировании транспортных коридоров.</b> В результате выполнения практической работы студент получает навык по выбору критериев,

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	влияющих на выбор экономически эффективного направления вагонопотоков, а также расчетам расходов на формирование ТК.
4	<p>Порядок и условия перевозок грузов мультимодальными транспортными компаниями.</p> <p>В результате выполнения практической работы студент изучает взаимодействующие элементы (объекты) единой технологической перевозочной системы внешнеторговых грузов, их достоинства и недостатки.</p>
5	<p>Разработка транспортно-логистической схемы доставки груза.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык в определении маршрута перевозки груза по заданным транспортным коридорам.</p>
6	<p>Расчет времени перемещения по участкам маршрута.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык исчисления сроков доставки грузов и определяет их.</p>
7	<p>Документооборот между участниками перевозочного процесса.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент изучает документы, используемые при организации интермодальной/мультимодальной перевозки, а также их движение.</p>
8	<p>Нормативно-правовое обеспечение перевозок.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык составления договора перевозки внешнеторговых грузов с учётом базисных условий поставки.</p>
9	<p>Определение потребного инфраструктурного развития всех видов транспорта, участвующих в мультимодальной системе доставки.</p> <p>В результате выполнения практической работы, студент получает навык проработки маршрута, расчет потребного количества транспортных средств, расстояния перевозки и срока.</p>
10	<p>Определение оптимального маршрута доставки.</p> <p>В результате выполнения практической работы, студент получает навык выполнения экономических расчетов.</p>
11	<p>Изучение параметров транспортных коридоров.</p> <p>В результате выполнения практической работы, студент получает знания об анализе крупнейших ТК.</p>
12	<p>Изучение мирового опыта организации ТК.</p> <p>В результате выполнения практической работы, студент получает знания о мировом опыте организации ТК.</p>
13	<p>Международные транспортные коридоры.</p> <p>В результате выполнения практической работы, студент получает знания об основных понятиях, видах и элементах МТК.</p>
14	<p>Построение маршрутов транспортировки грузов с использованием МТК.</p> <p>В результате выполнения практического задания, студент получает навык построения маршрутов транспортировки грузов с использованием МТК.</p>
15	<p>Транзитно-транспортный потенциал.</p> <p>В результате выполнения практического задания, студент получает знания об анализе грузопотоков и их перспективах развития.</p>
16	<p>Трансформация транспортных коридоров.</p> <p>В результате выполнения практического задания, студент получает знания об организации работы ТК.</p>
17	<p>Построение схемы мультимодальной перевозки груза с участием МТК.</p> <p>В результате выполнения практической работы, студент получает навык выбора вида транспорта при организации мультимодального маршрута.</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Изучение дополнительной литературы
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Трансазийский коридор развития: вчера, сегодня, завтра Д. М. Рыскулов; ред. В. Д. Рудашевский Москва: Креативная экономика – 248 с. ISBN 978-5-91292-092-9 , 2012	<a href="https://e.lanbook.com/book/4250">https://e.lanbook.com/book/4250</a> (дата обращения: 12.03.2022) – Текст: электронный.
2	Транспортные коридоры на Евразийском пространстве: учебное пособие Матюшин Л.Н. Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» – 272 с. ISBN 978-5-907206-92-2 , 2021	<a href="https://umczdt.ru/read/251725/?page=272">https://umczdt.ru/read/251725/?page=272</a> (дата обращения: 12.03.2022) – Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miiit.ru/>)

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<https://library.miiit.ru>)

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru>)

Электронная библиотека библиоклаб (<https://biblioclub.ru> )

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Логистические транспортные  
системы и технологии»

Н.А. Конарева

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЛТСТ

А.С. Сеницына

Председатель учебно-методической  
комиссии

Н.А.Клычева