

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
23.05.04 Эксплуатация железных дорог,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Транспортные коридоры

Специальность: 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Управление международными перевозками

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4100
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Синицына Анна
Сергеевна
Дата: 01.09.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) являются:

- изучение системы национальных и международных транспортных коридоров и особенностей технологии организации системы грузо- и товародвижения по международным транспортным коридорам.

- формирование знаний и навыков организации системы грузо- и товародвижения по международным транспортным коридорам.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) являются:

- получение знаний о действующих и проектируемых транспортных коридорах;

- знакомство с логистической инфраструктурой международных транспортных коридоров;

- изучение взаимодействия нескольких видов транспорта в транспортных узлах;

- формирование у студентов навыков в области развития и функционирования транспортных коридоров.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-9 - Готов к предоставлению грузовладельцам услуг: по оформлению перевозочных документов, расчету тарифов; таможенному оформлению грузов и транспортных средств при организации перевозок в международном сообщении.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- систему транспортных коридоров;

- современные транспортно-логистические системы и технологии интер/мультимодальных перевозок;

- основные документы, регламентирующие деятельность международных транспортных коридоров.

Уметь:

- выполнять расчеты по рациональному распределению материальных потоков между различными видами транспорта;

- выбирать оптимальный маршрут следования грузов

- составлять варианты логистических схем организации смешанных перевозок грузов с участием различных видов транспорта;
- применять критерии предпочтения при выборе вида транспорта;
- выполнять расчеты по рациональному распределению материальных потоков между различными видами транспорта.

Владеть:

- навыком организации перевозочного процесса в системе транспортных коридоров;
- навыком рационального распределения материальных потоков между различными видами транспорта;
- навыком организации перевозочного процесса в системе транспортных коридоров с учетом знаний о рациональных транспортно-технологических схемах доставки грузов, основанных на принципах логистики;
- навыком расчета сравнительной эффективности различных вариантов перевозок груза.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	52	52
В том числе:		
Занятия лекционного типа	18	18
Занятия семинарского типа	34	34

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 20 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Транспортная система России.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - транспортная система России: специфика транспорта как отрасли экономики; - транспортная система России в формировании единого экономического пространства евроазиатского континента.
2	<p>Система национальных и международных транспортных коридоров: современное состояние, история развития, проблемы и перспективы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие международного транспортного коридора; - история развития и основные этапы формирования трансъевропейских и транснациональных транспортных коридоров; - приоритетные транспортные коридоры; - основные особенности функционирования транспортных коридоров; - перспективы развития международных транспортных коридоров.
3	<p>Методика формирования международных транспортных коридоров (МТК).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цель и задачи создания МТК; - роль МТК в функционировании транспортного комплекса России; - конкурентные преимущества России в освоении транзитных потоков грузов по МТК; - альтернативные каналы доставки грузов по МТК в обход России («ТРАСЕКА»).
4	<p>Интермодальные и мультимодальные технологии организации системы грузо- и товародвижения по МТК.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - геоэкономические и геополитические предпосылки развития мульти -и интермодальных транспортно-логистических систем; - интермодальные транспортно-технологические системы, основные принципы функционирования интермодальных транспортных систем; - преимущества интермодальных и мультимодальных технологий транспортировки и их экономическая эффективность; - понятие интермодальных перевозок грузов на базе УГЕ; - место и роль мультимодальных транспортно – технологических систем в транспортном процессе и общественном производстве.
5	<p>Проблемы взаимодействия нескольких видов транспорта в транспортных узлах.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнительная характеристика видов транспорта;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- смешанные перевозки грузов (СПГ) с участием нескольких видов транспорта (раздельные и прямые смешанные перевозки); - опыт развития СПГ в России и обеспечения координации работы видов транспорта в крупных транспортных узлах.
6	Развитие логистической инфраструктуры МТК. Рассматриваемые вопросы: - формирование в крупных транспортных узлах и морских портах мультимодальных терминальных комплексов и логистических центров для приема и переработки грузов, следующих по трассе МТК; - концепция управления грузовыми перевозками в транспортных узлах с применением логистических центров; - развитие региональных и межрегиональных логистических транспортно-распределительных систем в зоне тяготения к международным транспортным коридорам.
7	Развитие транспортно-логистического сервиса. Рассматриваемые вопросы: - провайдеры логистических услуг и тенденции развития рынка логистического аутсорсинга; - развитие института логистических посредников – организаторов системы грузо-и товародвижения; - создание транспортно-экспедиционных компаний – операторов интермодальных перевозок грузов и развитие транспортно-логистического сервиса.
8	Международные транспортные коридоры и национальная безопасность России. Рассматриваемые вопросы: - транспорт – решающий фактор обеспечения конкурентоспособности Российской экономики в условиях глобализации; - геоэкономические проблемы и практические вопросы формирования на территории России международных транспортных коридоров.
9	Контейнерные перевозки и МТК. Рассматриваемые вопросы: - контейнерные и контрейлерные транспортно- технологические системы; - формирование регулярного интермодального сообщения на маршруте Россия–Германия в рамках МТК №2; - контейнерные сервисы на Транссибе.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Обоснование размещения и развития транспортных коридоров. В результате выполнения практической работы студент изучает условия и порядок применения метода картоидов в обосновании размещения ТК, а также нормативно-правовые, тарифные и таможенные основы функционирования транспортных коридоров.
2	Оптимальная модель формирования транспортного коридора. В результате выполнения практической работы студент получает навык анализа логистических характеристик различных видов транспорта при выборе приоритетной схемы транспортировки груза.
3	Выбор направления следования грузопотоков при формировании транспортных коридоров. В результате выполнения практической работы студент получает навык по выбору критериев,

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	влияющих на выбор экономически эффективного направления вагонопотоков, а также расчетам расходов на формирование ТК.
4	<p>Порядок и условия перевозок грузов мультимодальными транспортными компаниями.</p> <p>В результате выполнения практической работы студент изучает взаимодействующие элементы (объекты) единой технологической перевозочной системы внешнеторговых грузов, их достоинства и недостатки.</p>
5	<p>Разработка транспортно-логистической схемы доставки груза.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык в определении маршрута перевозки груза по заданным транспортным коридорам.</p>
6	<p>Расчет времени перемещения по участкам маршрута.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык исчисления сроков доставки грузов и определяет их.</p>
7	<p>Документооборот между участниками перевозочного процесса.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент изучает документы, используемые при организации интермодальной/мультимодальной перевозки, а также их движение.</p>
8	<p>Нормативно-правовое обеспечение перевозок.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык составления договора перевозки внешнеторговых грузов с учётом базисных условий поставки.</p>
9	<p>Определение потребного инфраструктурного развития всех видов транспорта, участвующих в мультимодальной системе доставки.</p> <p>В результате выполнения практической работы, студент получает навык проработки маршрута, расчет потребного количества транспортных средств, расстояния перевозки и срока.</p>
10	<p>Определение оптимального маршрута доставки.</p> <p>В результате выполнения практической работы, студент получает навык выполнения экономических расчетов.</p>
11	<p>Изучение параметров транспортных коридоров.</p> <p>В результате выполнения практической работы, студент получает знания об анализе крупнейших ТК.</p>
12	<p>Изучение мирового опыта организации ТК.</p> <p>В результате выполнения практической работы, студент получает знания о мировом опыте организации ТК.</p>
13	<p>Международные транспортные коридоры.</p> <p>В результате выполнения практической работы, студент получает знания об основных понятиях, видах и элементах МТК.</p>
14	<p>Построение маршрутов транспортировки грузов с использованием МТК.</p> <p>В результате выполнения практического задания, студент получает навык построения маршрутов транспортировки грузов с использованием МТК.</p>
15	<p>Транзитно-транспортный потенциал.</p> <p>В результате выполнения практического задания, студент получает знания об анализе грузопотоков и их перспективах развития.</p>
16	<p>Трансформация транспортных коридоров.</p> <p>В результате выполнения практического задания, студент получает знания об организации работы ТК.</p>
17	<p>Построение схемы мультимодальной перевозки груза с участием МТК.</p> <p>В результате выполнения практической работы, студент получает навык выбора вида транспорта при организации мультимодального маршрута.</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Изучение дополнительной литературы
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Организация работы транспорта во внешнеэкономической сфере : учебное пособие А. И. Гончаров. Санкт-Петербург : ПГУПС. — 49 с. — ISBN 978-5-7641-1650-1. , 2021	https://e.lanbook.com/book/264650 (дата обращения: 01.09.2022). — Текст : электронный.
2	Экономическая безопасность в России : учебное пособие В. П. Шпалтаков, О. Н. Коновалова, И. В. Морозов. Омск : ОмГУПС. — 160 с. — ISBN 978-5-949-41275-6. , 2021	https://e.lanbook.com/book/190289 (дата обращения: 01.09.2022). — Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Интернет-ресурсы:

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ;
2. <https://urait.ru/> - Электронная библиотека Юрайт;
3. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека;
4. <https://umczdt.ru/> - Электронная библиотека ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»;
5. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»;
6. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется компьютерная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием и ПК. ПК должны быть обеспечены необходимыми для обучения лицензионными программными продуктами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Логистические транспортные
системы и технологии»

Н.А. Конарева

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЛТСТ

А.С. Сеницына

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова