

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
23.04.01 Технология транспортных процессов,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Транспортные коридоры**

Направление подготовки: 23.04.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Мультимодальные логистические комплексы

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 8890  
Подписал: заведующий кафедрой Вакуленко Сергей  
Петрович  
Дата: 28.03.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины «Транспортные коридоры» являются изучение студентами теории и практики формирования системы национальных и международных транспортных коридоров, развития транспортно-логистической инфраструктуры и внедрение инновационных логистических технологий для обеспечения эффективного управления системой грузо- и товародвижения, развитие экспорта транспортных услуг и реализации транзитного потенциала России.

Задачи дисциплины:

- получение знаний о действующих и проектируемых транспортных коридорах;
- знакомство с логистической инфраструктурой международных транспортных коридоров;
- изучение особенностей взаимодействия нескольких видов транспорта в транспортных узлах.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности;

**ПК-8** - Способен применять методы управления комплексной инженерно-экономической системой, на основе эффективного использования транспортных средств, перегрузочного и складского оборудования, а также информационных технологий, обеспечивая максимально возможную скоростную и сохранную доставку груза от грузоотправителя грузополучателю;

**ПК-9** - Способен применять знания российского и международного рынков, законодательства, специфики портов, терминалов и стандартов перевозок для организации оптимальных условий доставки груза.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

основные процессы формирования системы национальных и международных транспортных коридоров, специфику развития транспортно-

логистической инфраструктуры в системе международных транспортных коридоров; способы и методы эффективного управления системой грузо- и товародвижения; специфику развитие экспорта транспортных услуг и реализации транзитного потенциала России.

**Уметь:**

оценить транспортные потоки; формулировать и проверять гипотезы проектирования международных транспортных коридоров; использовать современные методы развития международных транспортных коридоров и рационального размещения объектов логистической инфраструктуры в международных транспортных коридорах.

**Владеть:**

навыками логистической координации и способами согласования экономических интересов, принципами взаимодействия участников и партнеров международных транспортных коридоров; навыками организации межфирменной кооперации и интеграции в международных транспортных коридорах.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Международные транспортные коридоры.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Система национальных и международных транспортных коридоров, современное состояние, история развития, проблемы и перспективы.</li> <li>- Современное состояние и развитие МТК.</li> </ul>
2	<p>Система панъевропейских транспортных коридоров.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Маршруты, инфраструктура.</li> <li>- Современное состояние, проблемы.</li> <li>- Перспективы развития.</li> </ul>
3	<p>Система евроазиатских транспортных коридоров.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Маршруты, инфраструктура, современное состояние, проблемы.</li> <li>- Перспективы развития.</li> </ul>
4	<p>Современное состояние и развитие МТК на территории России.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Государственно-частное партнерство как механизм реализации крупных инфраструктурных проектов развития логистической инфраструктуры МТК.</li> <li>- Приоритетная роль России в освоении транзитных потоков грузов в глобальной системе Евроазиатских МТК.</li> <li>- Сопряжение евроазиатских МТК с внутренней сетью транспортных коридоров Российской Федерации.</li> </ul>
5	<p>Интермодальные и мультимодальные технологии организации системы товародвижения по МТК.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организационно-технологические особенности мультимодальных перевозок.</li> <li>- Классификации мультимодальных перевозок грузов.</li> </ul>
6	<p>Развитие логистической инфраструктуры МТК.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование в крупных транспортных узлах и морских портах мультимодальных терминальных комплексов и логистических центров для приема и переработки грузов, следующих по трассе МТК.</li> <li>- Современное состояние и перспективы развития сети терминальных комплексов и логистических центров.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	ПЗ№1 В результате выполнения практической работы, студент изучает международные транспортные коридоры: понятие, виды, элементы.
2	ПЗ№2 В результате выполнения практической работы, студент изучает параметров международных и российских транспортных коридоров.
3	ПЗ№3 В результате выполнения практической работы, студент получает навык по построению маршрутов транспортировки грузов с использованием МТК. Сопряжение МТК с внутренней сетью транспортных коридоров РФ.
4	ПЗ№4 В результате выполнения практической работы, студент изучает мирового опыта организации МТК.
5	ПЗ№5 В результате выполнения практической работы, студент получает навык по построению схемы мультимодальной перевозки груза с участием МТК; по выбор видов транспорта при организации мультимодального маршрута.
6	ПЗ№6 В результате выполнения практической работы, студент получает навык по определению потребного инфраструктурного развития всех видов транспорта, участвующих в мультимодальной системе доставки.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение учебной литературы из приведенных источников
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Международные транспортные коридоры: трансформации региональной инфраструктуры // Леонтьев Р.Г. - М.: ВИНТИ РАН, 2013 г. - 556 с.	<a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19743818">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19743818</a>
2	Развитие транспортных коридоров постсоветского пространства в условиях	<a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36673136">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36673136</a>

	современных геополитических и экономических вызовов (научный доклад). // Вардомский Л.Б., Тураева М.О. – М.: Институт экономики РАН, 2018 г. - 66 с.	
3	Мультимодальные и интермодальные перевозки. // Милославская С.В., Плужников К.И. – М.: РосКонсульт, 2001 г. - 368 с.	<a href="https://cyberleninka.ru/article/n/intermodalnye-i-multimodalnye-perevozki-gruzov-problemy-terminologii">https://cyberleninka.ru/article/n/intermodalnye-i-multimodalnye-perevozki-gruzov-problemy-terminologii</a>
4	Мультимодальные перевозки: Конспект лекций. // Гринёв А.А., Евреенова Н.Ю. – М.: МИИТ, 2013 г. - 175 с.	<a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41756448">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41756448</a>
5	Интермодальные транспортно-логистические процессы. Экспедирование, технологии, оптимизация: Уч.пособие // Палагин Ю.И. Глинский В.А., Мочалов А.И. – СПб: Политехника, 2019 г. - 367 с. - ISBN: 978-5-7325-1141-3.	<a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41334364">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41334364</a>
6	Транспортная Стратегия Российской Федерации до 2030 года. Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2008 N 1734-р (ред. от 12.05.2018)	
7	Интеграция российской транспортной системы в Евроазиатское экономическое пространство. Дунаев О.В., Кулакова Т.В. - Бюллетень транспортной информации. Март 2006. N 3.	<a href="http://natrans.ru/art-text.asp?artnum=871">http://natrans.ru/art-text.asp?artnum=871</a>
8	Международные транспортные коридоры и транспортные маршруты. ЗАО «Центр управления экономических и правовых инициатив» Стратегия».	<a href="http://www.strategy-center.ru/page.php?vid=1123&amp;vrub=inf">http://www.strategy-center.ru/page.php?vid=1123&amp;vrub=inf</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://elibrary.ru/>

<http://www.mintrans.ru/>

<http://library.miit.ru/search.php>

<https://cyberleninka.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий по дисциплине необходимо наличие ПО Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитория для проведения занятий по дисциплине должна быть оснащена доской, проектором, экраном и ПК или ноутбуком.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Управление транспортным  
бизнесом и интеллектуальные  
системы»

О.В. Кизим

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТБиИС  
Председатель учебно-методической  
комиссии

С.П. Вакуленко

Н.А. Андриянова