

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

26 июня 2019 г.

Кафедра «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика»

Автор Новикова Ольга Валентиновна, к.ю.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Транспортные преступления и проблемы их квалификации

Специальность: 40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Квалификация выпускника: Юрист

Форма обучения: очно-заочная

Год начала подготовки 2019

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 13 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.В. Борисов</p>
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 750116
Подписал: Заведующий кафедрой Борисов Андрей
Викторович
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины являются получения обучаемыми знаний о значении Конституции Российской Федерации как основного закона страны, конституционных принципов в праве; формирование у студентов знаний и навыков о порядке и правилах применения норм уголовного права в борьбе с транспортными преступлениями.

В процессе изучения курса «Транспортные преступления и проблемы их квалификации» у студентов должны сформироваться знания о порядке и правилах применения норм уголовного права в борьбе с этими видами преступлений, студенты должны научиться использовать полученные теоретические знания для решения реальных жизненных ситуаций в сфере борьбы с преступностью в транспортной сфере.

Указанные цели достигаются путём решения задач:

- изучить предмет, принципы, метод, источники дисциплины уголовно-правовая борьба с транспортными преступлениями;
- определить место курса уголовно-правовая борьба с транспортными преступлениями в системе иных уголовно-правовых дисциплин;
- глубоко усвоить содержание дисциплины;
- привить студентам навыки определять преступность и наказуемость деяний, совершаемых в транспортной сфере;
- осуществлять квалификацию транспортных правонарушений, выделяя из них предусмотренные главой 27 Особенной частью УК РФ;
- правильно квалифицировать содеянное, отграничивая его от смежных составов преступлений.
- в связи со значительными трудностями применения уголовно-правовых норм, защищающих законные интересы субъектов деятельности транспортной сферы, а также граждан, организаций, общества и государства, что вызвано их «бланкетностью», то есть наличием многочисленных отсылок к нормам гражданского, финансового, таможенного, налогового и иного законодательства, получить знания, навыки и умения чётко определять элементы составов транспортных преступлений;
- усвоить правила теоретического анализа составов транспортных преступлений;
- овладеть навыками квалификации транспортных преступлений.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Транспортные преступления и проблемы их квалификации" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Уголовное право:

Знания: основные положения уголовно-правовой науки, понятие преступления, содержание состава преступления - единственного основания уголовной ответственности.

Умения: определять элементы состава преступления в целях юридически правильной квалификации содеянного.

Навыки: приёмами определения объекта преступного посягательства, а также признаков объективной и субъективной сторон преступления и субъекта его совершившего.

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-2 Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач.	ПКС-2.1 Знает действующее законодательство, в том числе регулирующее профессиональную деятельность ПКС-2.2 Умеет вырабатывать правильный алгоритм выполнения профессиональных обязанностей, соблюдая требования действующего законодательства ПКС-2.3 Способен использовать основные положения, современные средства, приемы и методы социальных, гуманитарных и иных наук при решении поставленных профессиональных задач

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 9
Контактная работа	40	40,15
Аудиторные занятия (всего):	40	40
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	22	22
Самостоятельная работа (всего)	68	68
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК	ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Диф.зачёт	Диф.зачёт

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	9	Раздел 1 Проблемы квалификации транспортных преступлений Понятие квалификации общественно опасных деяний, совершаемых в транспортной сфере. Этапы квалификации указанных деяний. Особенности квалификации общественно опасных деяний в сфере транспорта по бланкетным нормам УК РФ. Квалификация по общим и специальным нормам, по коллизионным нормам. Квалификация по сложным объектам. Квалификация общественно опасных последствий и сложных преступлений. Квалификация преступления с двумя общественно опасными последствиями и формами вины.	2		2		16	20	
2	9	Раздел 2 Общая характеристика транспортных преступлений по отечественному уголовному праву. Общая характеристика преступлений, предусмотренных главой 27 Особенной части УК РФ. Краткая история развития борьбы с	2		2		2	6	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		преступлениями в транспортной сфере. Содержание составов этих преступлений. Общие признаки транспортных преступлений.							
3	9	Раздел 3 Проблемные вопросы определения элементов состава транспортных преступлений. Бланкетность диспозиций транспортных преступлений и множественность нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность объектов транспортной инфраструктуры. Сложности определения объекта транспортных преступлений: двуобъектность преступлений, две формы деяния, две формы вины.	2		2		10	14	
4	9	Раздел 4 Преступления, нарушающие правила безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена. Объекты преступлений связанных с нарушением правил безопасности на объектах рассматриваемой транспортной инфраструктуры. Характеристика объективной стороны	2		2		10	14	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		рассматриваемых преступлений. Характеристика субъективной стороны: формы и виды вины. Субъект преступного нарушения правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена.							
5	9	Раздел 5 Преступное неисполнение требований по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах. Виды объектов, на которые совершаются преступные посягательства при неисполнении указанных требований. Определение объекта преступления в зависимости от наступивших общественно опасных последствий. Понятие и основные признаки объективной стороны. Уголовно-правовое значение факультативных признаков объективной стороны данных преступлений. Субъективная сторона: формы и виды вины; наличие двух форм вины. Субъект данного	2		2		2	6	ТК, тесты

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		преступления. Признаки специального субъекта. Квалифицированные и особо квалифицированные составы.							
6	9	Раздел 6 Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Определение сложного объекта преступлений, предусмотренных ст. 264 УК. Признаки объективной стороны, определяющие преступность деяния. Состав преступления, момент его окончания. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступного нарушения ПДД и эксплуатации транспортных средств. Формы и виды вины. Субъект преступления. Уголовно-правовое значение состояния опьянения субъекта данного преступления. Квалифицированные и особо квалифицированные составы.	2		2		2	6	
7	9	Раздел 7 Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. Понятие и составные части объекта данного преступления.	2		2		2	6	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Обязательные и факультативные признаки объективной стороны. Состав и момент окончания данного преступления. Субъективная сторона, её обязательные и факультативные признаки; формы и виды вины. Субъект преступления и его признаки. Квалифицированные и особо квалифицированные составы данного преступления. Отграничение от причинения смерти по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей (ч. 2 ст. 109 УК).							
8	9	Раздел 8 Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Определение объекта преступления в связи с его сложным составом. Зависимость объекта преступления от наступивших последствий. Предмет преступления. Понятие и признаки объективной стороны, состав преступления и момент его окончания. Субъективная сторона преступления: формы и виды вины. Понятие субъекта данного преступления. Квалифицированные	2		2		2	6	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		и особо квалифицированные составы. Отграничение от умышленного (ст. 167 УК) или неосторожного уничтожения или повреждения чужого имущества (ст. 168 УК).							
9	9	Раздел 9 Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Содержание сложного объекта данного преступления. Зависимость преступности деяния от одной из частей объекта преступления. Признаки, характеризующие объективную сторону преступления. Общественно опасные последствия, определяющие преступность нарушения. Субъективные признаки преступления. Субъекты данного преступления.	2		2		2	6	
10	9	Раздел 10 Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов. Бланкетность диспозиции рассматриваемой статьи. Определение объекта преступления при наличии двух общественно опасных последствий.			2		6	8	ПК2, тесты

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Содержание объективной стороны преступления и момент его окончания. Субъективная сторона преступления, формы и виды вины. Признаки специального субъекта преступления.							
11	9	Раздел 11 Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие на море или ином водном пути. Объект и объективная сторона данного преступного деяния. Субъективные признаки преступления: субъективная сторона, специальный субъект преступления. Нарушение правил международных полётов и использования воздушного пространства Российской Федерации. Объект и объективная сторона преступления. Признаки субъективной стороны и субъект преступления. Нарушение правил использования воздушного пространства РФ. Объект и признаки объективной стороны преступления. Субъективная сторона и субъекта преступления.			2		14	16	
12	9	Раздел 12						0	Диф.зачёт

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Зачет с оценкой							
13		Всего:	18		22		68	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 22 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	9	РАЗДЕЛ 1 Проблемы квалификации транспортных преступлений	Блиц-опрос: понятие квалификации общественно опасных деяний; виды конкуренции уголовно-правовых норм транспортных преступлений; наличие сложного объек-та и его влияние на квалификацию.	2
2	9	РАЗДЕЛ 2 Общая характеристика транспортных преступлений по отечественному уголовному праву.	Блиц-опрос по теме занятия: понятие преступления; отграничение транспортных преступлений от преступлений, совершаемых на транспорте; особенности законодательной конструкции составов этих преступлений.	2
3	9	РАЗДЕЛ 3 Проблемные вопросы определения элементов состава транспортных преступлений.	Дискуссия по вопросам: понятие диспозиции уголовно-правовой нормы и их виды; перечень правовых актов, регулирующих объекты транспортной инфраструктуры; понятие сложного объекта.	2
4	9	РАЗДЕЛ 4 Преступления, нарушающие правила безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена.	Круглый стол с презентациями: отрасли транспортной «рельсовой» и иной инфраструктуры; виды объектов рассматриваемых преступлений; вопрос о соотношении основного и дополнительного объекта и сложного объекта.	2
5	9	РАЗДЕЛ 5 Преступное неисполнение требований по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах.	Блиц-опрос по вопросам: понятие «неисполнения требований безопасности»; виды объектов транспортной инфраструктуры, на которых возможно данное преступление; содержание объективной стороны: вид деяния, виды последствий, признаки вины и субъекта данных преступлений.	2
6	9	РАЗДЕЛ 6 Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.	Дискуссия: виды транспортных средств, на которые распространяется действие данной статьи уголовного закона; понятие объекта преступления; дискуссионность наличия основного и дополнительного объектов преступления; признаки объективной стороны; форма и виды вины; квалифицирующий признак субъекта преступления.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
7	9	РАЗДЕЛ 7 Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями.	Коллоквиум по вопросам: отличие выпуска в эксплуатацию недоброкачественно отремонтированных транспортных средств (ст. 266 УК) от нарушения эксплуатации транспортного средства (ст. 264 УК); обязательные и факультативные признаки объективной и субъективной стороны; признаки субъекта данного преступления;	2
8	9	РАЗДЕЛ 8 Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения.	Круглый стол по вопросам: содержание приведения в негодность транспортных средств; понятие путей сообщения транспортных средств; в чём заключается сложность объекта данного преступления; вид состава данного преступления и момент его окончания; формы и виды вины; признаки субъекта преступления.	2
9	9	РАЗДЕЛ 9 Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.	Блиц-опрос: интересы, подвергающиеся преступному воздействию; наличие «определяющего» преступность деяния объекта; соотношение наступивших последствий и криминальности деяния.	2
10	9	РАЗДЕЛ 10 Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов.	Круглый стол: понятие бланкетности данной уголовно-правовой нормы; нормативно-правовые акты, которыми необходимо пользоваться при квалификации данных общественно опасных деяний.	2
11	9	РАЗДЕЛ 11 Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие на море или ином водном пути.	Коллоквиум по вопросам: законодательная конструкция состава неоказания помощи терпящим бедствие на море или ином водном пути и момент его окончания; объективная сторона нарушения международных полётов, формы и вил вины; наличие сложного объекта нарушения правил использования воздушного пространства.	2
ВСЕГО:				22/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В целях реализации компетентностного подхода к образовательному процессу предусматривается широкое использование активных форм проведения занятий, в том числе применение мультимедийных установок, разбор конкретных ситуаций (решение задач и казусов). Предусматриваются встречи с практическими работниками правоохранительных органов – судов, прокуратуры, органов предварительного расследования, Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков и др.

Инновационные технологии, используемые в преподавании курса

Деловая игра – метод имитации (подражания, изображения) принятия решений следователем и дознавателем, судебными работниками в различных ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам группой людей в диалоговом режиме. Деловые игры применяются в качестве средства активного обучения праву, экономике, бизнесу, познания норм поведения, освоения процессов принятия решения.

Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или рефератов по предложенной тематике.

Круглый стол – один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма общения позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога.

Коллоквиум – форма учебных занятий, в ходе которой преподаватель контролирует усвоение сложного лекционного курса или самостоятельную работу студентов в течение семестра.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	9	РАЗДЕЛ 1 Проблемы квалификации транспортных преступлений	Работа с нормативными документами. Конспектирование учебного и монографического материала. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1],[2],[3],[4],[5]	16
2	9	РАЗДЕЛ 2 Общая характеристика транспортных преступлений по отечественному уголовному праву.	Работа с нормативными документами. Конспектирование учебного и монографического материала. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1],[2],[3],[4],[5]	2
3	9	РАЗДЕЛ 3 Проблемные вопросы определения элементов состава транспортных преступлений.	Работа с нормативными документами. Конспектирование учебного и монографического материала. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1],[2],[3],[4],[5]	10
4	9	РАЗДЕЛ 4 Преступления, нарушающие правила безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена.	Работа с нормативными документами. Конспектирование учебного и монографического материала. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1],[2],[3],[4],[5]	10
5	9	РАЗДЕЛ 5 Преступное неисполнение требований по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах.	Работа с нормативными документами. Конспектирование учебного и монографического материала. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1],[2],[3],[4],[5]	2
6	9	РАЗДЕЛ 6 Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.	Работа с нормативными документами. Конспектирование учебного и монографического материала. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1],[2],[3],[4],[5]	2
7	9	РАЗДЕЛ 7 Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими	Работа с нормативными документами. Конспектирование учебного и монографического материала. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1],[2],[3],[4],[5]	2

		неисправностями.		
8	9	РАЗДЕЛ 8 Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения.	Работа с нормативными документами. Конспектирование учебного и монографического материала. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1],[2],[3],[4],[5]	2
9	9	РАЗДЕЛ 9 Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.	Работа с нормативными документами. Конспектирование учебного и монографического материала. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1],[2],[3],[4],[5]	2
10	9	РАЗДЕЛ 10 Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов.	Работа с нормативными документами. Конспектирование учебного и монографического материала. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1],[2],[3],[4],[5]	6
11	9	РАЗДЕЛ 11 Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие на море или ином водном пути.	Работа с нормативными документами. Конспектирование учебного и монографического материала. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1],[2],[3],[4],[5]	14
ВСЕГО:				68

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Уголовное право. Общая часть: лекции	В.Е. Суденко	Юридический институт МИИТа, 2016 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Все разделы
2	Уголовное право В 2 т.	Отв. ред. А.В. Наумов, А.Г. Кибальник	Издательство Юрайт, 2017 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы
3	Уголовное право В 2 т.	Отв. ред. А.В. Наумов, А.Г. Кибальник	Издательство Юрайт, 2017 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Уголовное право. Общая часть	В.Е. Суденко	Юридический институт МИИТа, 2016 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Все разделы
5	Теория квалификации преступлений.	Корнеева А.В.	Проспект, 2014 https://www.book.ru	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru
СПС «Консультант Плюс» – www.consultant.ru
СПС «Гарант» – www.garant.ru
СПС «Кодекс» – www.kodeks.ru
СПС «Референт» – www.referent.ru
СПС «ЮСИС» – www.usis.narod.ru
Сервер органов государственной власти РФ – www.gov.ru
Государственная автоматизированная система «Правосудие» – www.sudrf.ru
Российское агентство правовой и судебной информации – www.infosud.ru
Президент Российской Федерации – президент.рф, kremlin.ru
Правительство России – правительство.рф, government.ru
Государственная Дума Федерального Собрания РФ – duma.ru
Генеральная прокуратура РФ – genproc.gov.ru
Следственный комитет РФ – sledcom.ru

Министерство внутренних дел России – mvd.ru
Главное управление МВД России по г. Москве – petrovka38.ru
Федеральная служба безопасности РФ – fsb.ru
Министерство юстиции РФ – minjust.ru

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Microsoft Windows,
Microsoft Office,
Интернет-браузер,
СПС «Консультант Плюс».

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа студентов предполагает тщательное освоение учебной и научной литературы по изучаемой дисциплине.

При изучении основной рекомендуемой литературы студентам необходимо обратить внимание на выделение основных понятий, их определения, юридические основы, узловые положения, представленные в изучаемом тексте.

В качестве информационно-справочного материала полезно использовать энциклопедические и юридические словари.

Следует обратить внимание на схематическое представление излагаемого материала в виде рисунков, схем, графиков и диаграмм. Они способствуют более быстрому восприятию и запоминанию учебного материала.

Для контроля усвоения содержания темы рекомендуется ответить на контрольные вопросы, которые обычно даются в конце соответствующих глав и параграфов учебников и учебных пособий.

При самостоятельной работе студентов с дополнительной литературой необходимо выделить аспект изучаемой темы (что в данном материале относится непосредственно к изучаемой теме и основным вопросам). Дополнительную литературу целесообразно прорабатывать после основной, которая формирует базис для последующего более глубокого изучения темы. Дополнительную литературу следует изучать комплексно, рассматривая разные стороны изучаемого вопроса.

Обязательным элементом самостоятельной работы студентов с литературой является ведение необходимых записей: конспекта, выписки, тезисов, планов, рефератов.

Конспект — краткое письменное изложение основных положений, идей и выводов литературного источника.

Выписка — краткие записи в виде эскизов, схем, цитат, либо основных идей, изложенных близко к тексту, с обязательным указанием источника заимствования.

Тезисы — краткое структурированное изложение основных идей и положений из прорабатываемого материала.

План — последовательность изложения изучаемого материала источника, раскрывающее основную логику содержимого.

Реферат — сокращенное изложение содержания литературного источника с основными фактическими сведениями и выводами.