

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
специализированного высшего образования  
по направлению подготовки  
23.04.01 Технология транспортных процессов,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Транспортные системы агломераций**

Направление подготовки: 23.04.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Транспортные системы агломераций

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1174807  
Подписал: руководитель образовательной программы  
Барышев Леонид Михайлович  
Дата: 24.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Дисциплина "Транспортные системы агломераций" является основополагающим курсом, который знакомит студентов с основами транспортной системы, её структурой, функциями и значением в экономике и обществе. Курс охватывает различные виды транспорта, принципы их функционирования, а также современные тенденции и проблемы, с которыми сталкивается транспортная отрасль. Студенты изучают ключевые концепции, методы и инструменты, используемые для анализа и планирования транспортных систем, а также их влияние на окружающую среду и социальное развитие.

Целью освоения дисциплины "Транспортные системы агломераций" является формирование у студентов системного понимания транспортных процессов, развития навыков анализа и оценки транспортных систем, а также подготовка к дальнейшему изучению более специализированных дисциплин в области транспорта и логистики. Курс направлен на развитие критического мышления и способности применять теоретические знания на практике.

Задачи освоения дисциплины:

1. Изучение основ транспортной науки;
2. Анализ транспортных систем;
3. Понимание роли транспорта в экономике;
4. Изучение методов планирования;
5. Оценка безопасности и устойчивости;
6. Изучение современных технологий;
7. Развитие критического мышления;
8. Подготовка к дальнейшему обучению.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен к выполнению отдельных работ при разработке проектов развития транспортной системы агломераций;

**ПК-2** - Способен разрабатывать предложения по развитию транспортной системы агломерации;

**ПК-5** - Способен анализировать состояние и перспективы развития транспортных систем.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- основные понятия транспортных систем;
- классификацию видов транспорта и их особенности;
- принципы функционирования и организации транспортных потоков;
- основные факторы, влияющие на эффективность транспортных систем;
- роль транспорта в экономике и социальной жизни общества.

**Уметь:**

- ориентироваться в разнообразных практических ситуациях;
- анализировать и оценивать эффективность различных видов транспортных решений;
- применять методы планирования и проектирования транспортной инфраструктуры;
- разрабатывать предложения по оптимизации транспортных процессов;
- идентифицировать проблемы и находить решения в области транспортной безопасности и устойчивого развития.

**Владеть:**

- приобретаемыми знаниями в процессе обучения;
- навыками работы с современными информационными технологиями и программным обеспечением для анализа транспортных данных;
- способностью критически оценивать информацию и принимать обоснованные решения в области транспорта;
- умением работать в команде и взаимодействовать с различными заинтересованными сторонами в сфере транспорта;
- навыками коммуникации для представления результатов анализа и предложений по улучшению транспортных систем.

**3. Объем дисциплины (модуля).****3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов
---------------------	------------------

	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 84 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	История развития городского транспорта Развитие городского транспорта. Исторические аспекты, примеры, предпосылки, эволюция.
2	Городские транспортные системы Городские транспортные системы в планировочной структуре современного города/агломерации
3	Особенности городского движения Особенности городского движения и приспособленность города к массовому автомобилю
4	Анализ транспортной системы выбранного города Выбор города для анализа транспортной системы. Виды транспортных систем, примеры, методы анализа

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

###### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	История развития городского транспорта Изучение эволюции городского транспорта от древних времен до современности. Рассмотрение исторических аспектов, таких как появление колесного транспорта, развитие трамвайных и

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	автобусных систем, внедрение метрополитенов и современных технологий. Примеры из разных городов мира, влияние экономических и социальных факторов на развитие транспортных систем.
2	<b>Городские транспортные системы</b> Анализ структуры и функционирования городских транспортных систем, включая общественный и частный транспорт. Рассмотрение планировочных решений, интеграции различных видов транспорта, таких как автобусы, трамваи, метро и велосипедные дорожки. Обсуждение роли транспортной инфраструктуры в формировании городской среды и ее влияния на мобильность населения.
3	<b>Особенности городского движения</b> Изучение динамики и особенностей городского движения, включая плотность транспортных потоков, проблемы пробок и загрязнения воздуха. Рассмотрение адаптации городов к массовому автомобилю, включая создание парковок, регулирование движения и внедрение альтернативных видов транспорта. Анализ последствий для качества жизни горожан.
4	<b>Анализ транспортной системы выбранного города</b> Практическое применение теоретических знаний для анализа конкретной транспортной системы. Выбор города и изучение его транспортной инфраструктуры, включая общественный транспорт, дороги и пешеходные зоны. Использование методов анализа, таких как SWOT-анализ, оценка эффективности маршрутов и уровня обслуживания. Выработка рекомендаций по улучшению транспортной системы.
5	<b>Устойчивое развитие городского транспорта</b> Исследование концепции устойчивого развития в контексте городского транспорта. Рассмотрение принципов экологической устойчивости, таких как снижение выбросов углерода, использование возобновляемых источников энергии и внедрение "зеленых" технологий. Примеры успешных практик из разных стран и анализ их влияния на качество городской жизни.
6	<b>Инновации в городском транспорте</b> Обзор современных технологий и инновационных решений в области городского транспорта. Рассмотрение таких тем, как интеллектуальные транспортные системы (ITS), автономные транспортные средства, электромобили и приложения для мобильности. Анализ потенциального влияния этих технологий на транспортные потоки и поведение пользователей.
7	<b>Логистика и управление грузовыми перевозками в городе</b> Изучение организации грузовых перевозок в условиях городской среды. Анализ проблем, связанных с доставкой товаров, включая загруженность дорог, экологические последствия и взаимодействие с пассажирским транспортом. Рассмотрение решений, таких как ночные перевозки, логистические хабы, использование дронов и электрогрузовиков. Примеры успешных городских логистических систем и их влияние на экономику мегаполисов.
8	<b>Психология и поведение пассажиров в городском транспорте</b> Исследование факторов, влияющих на выбор горожанами видов транспорта, включая удобство, стоимость, время в пути и комфорт. Анализ поведения пассажиров в стрессовых ситуациях (пробки, переполненность) и роли дизайна транспортной среды. Обсуждение методов повышения привлекательности общественного транспорта, таких как улучшение информационных систем, сервиса и безопасности. Примеры социологических исследований и кейсов из разных городов.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение учебной литературы и интернет-источников
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к текущему контролю.

4	Подготовка к промежуточной аттестации.
---	--

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Транспортная инфраструктура: курс лекций : учебное пособие / составители Э. А. Сафронов, К. Э. Сафронов. — Омск : СибАДИ, 2020. — 172 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/170805">https://e.lanbook.com/book/170805</a>
2	Ганзин, С. В. Транспортная инфраструктура : учебное пособие / С. В. Ганзин, Р. Р. Санжапов. — Волгоград : ВолгГТУ, 2018. — 80 с. — ISBN 978-5-9948-3184-7	<a href="https://e.lanbook.com/book/157231">https://e.lanbook.com/book/157231</a>
3	Чернова, Г. А. Применение программного обеспечения в области транспортной логистики : учебное пособие / Г. А. Чернова, М. В. Великанова. — Волгоград : ВолгГТУ, 2024. — 129 с. — ISBN 978-5-9948-4854-8.	<a href="https://e.lanbook.com/book/441611">https://e.lanbook.com/book/441611</a>
4	Олех, Г. Л. История транспорта России : учебное пособие / Г. Л. Олех. — Новосибирск : СГУВТ, 2023. — 65 с. — ISBN 978-5-8119-0960-5.	<a href="https://e.lanbook.com/book/369917">https://e.lanbook.com/book/369917</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

М.К. Роженко

Согласовано:

Директор

Д.В. Паринов

Руководитель образовательной  
программы

Л.М. Барышев

Председатель учебно-методической  
комиссии

Д.В. Паринов