

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Транспортные сообщения и геодезия

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Организация перевозок и управление на
железнодорожном транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 72156
Подписал: заведующий кафедрой Розенберг Игорь Наумович
Дата: 23.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины «Транспортные сообщения и геодезия» является изучение общих принципов устройства и работы основных геодезических приборов.

Дисциплина формирует теоретические знания ключевых принципов построения топографических планов местности и продольных профилей, а также методов измерений, теоретических основ определения координат и разностей координат наземных пунктов, факторов, влияющих на точность измерений, и особенностей использования систем для решения инженерно-геодезических задач.

В задачи освоения дисциплины входит:

- овладение навыками работы с топографическими планами и картами;
- с геодезическими приборами и инструментами на всех этапах проведения геодезических работ.

Также в рамках дисциплины рассмотрены вопросы организации транспортных сообщений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности, используя методы естественных наук, математического анализа и моделирования на основе фундаментальных знаний физики, математики и общетехнических дисциплин для формализации, расчёта и обоснования решений, направленных на развитие транспортных систем.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основополагающие принципы и нормы проектирования новых и реконструкции существующих линейных сооружений, основы инженерной геодезии, ее место при проектировании реконструкции транспортных объектов

Уметь:

- проводить оценку принимаемых проектных решений, применять основные приемы проектирования плана и продольного профиля линейных

сооружений с учетом знаний основ геодезии, выполнять проектные расчеты по реконструкции основных объектов инфраструктуры транспорта;

- выполнять базовые геодезические измерения, с помощью основных геодезических приборов, обрабатывать результаты измерений;

- составлять основные графические документы транспортной инфраструктуры (план и продольный профиль) на основе выполненных геодезических измерений.

Владеть:

- владеть практическими навыками проектирования и реконструкции отдельных элементов трассы, с учетом знаний основ геодезии при производстве инженерно-геодезических работ.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Предмет геодезии и ее связь с другими науками. Форма и размер земли. Системы координат и высот, применяемые в геодезии Рассматриваемые вопросы: - дисциплина геодезия; - разделы геодезии и их взаимосвязь; - понятие о форме и размерах Земли; - эллипсоидальные системы координат; - прямоугольные системы координат; - прямая геодезическая задача; - обратная геодезическая задача.
2	Понятие о карте и плане. Отображение ситуации и рельефа Рассматриваемые вопросы: - понятие "карта местности"; - понятие "план местности"; - понятие "профиль"; - типы условных знаков для отображения ситуации; - формы рельефа.
3	Теория ошибок измерений. Измерение расстояний Рассматриваемые вопросы: - виды ошибок измерений; - свойства случайных ошибок измерений; - прямые и косвенные измерения; - приборы для измерения расстояний.
4	Измерение горизонтальных и вертикальных углов. Поверки теодолитов Рассматриваемые вопросы: - виды полигонометрических ходов; - измерение горизонтальных углов; - измерение вертикальных углов; - поверки теодолитов (тахеометров).
5	Нивелирование. Поверки нивелиров Рассматриваемые вопросы: - понятие "нивелирование"; - методы нивелирования; - способы геометрического нивелирования; - поверки нивелиров.
6	Геодезические сети. Геодезические съемки Рассматриваемые вопросы: - способы построения геодезических сетей; - точность геодезических сетей;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- виды геодезических съемок; - способы съемки ситуации.
7	Геодезические работы при изысканиях трасс линейных сооружений (автодороги, ж.д., ЛЭП). Дорожные закругления Рассматриваемые вопросы: - полевое трассирование; - камеральное трассирование; - измерения для построения плана трассы; - дорожные закругления; - измерения для построения профиля трассы.
8	Основы проектирования железных дорог Рассматриваемые вопросы: - основные показатели работы ж.д.; - нормативная база для проектирования ж.д.; - проектная документация на строительство.
9	Проектирование плана и продольного профиля ж.д. Рассматриваемые вопросы: - элементы трасс ж.д.; - уклоны продольного профиля; - план и продольный профиль на отдельных пунктах.
10	Трассирование ж.д. Рассматриваемые вопросы: - основы выбора направления проектируемой ж.д.; - классификация участков трассы; - трассирование на пересечении больших водотоков.
11	Малые водопропускные сооружения Рассматриваемые вопросы: - типы малых водопропускных сооружений; - расчеты стока с малых водосборов; - определение отверстий и выбор типа малых водопропускных сооружений.
12	Сравнение вариантов при проектировании ж.д. Рассматриваемые вопросы: - методы сравнения вариантов ж.д.; - определение строительной стоимости; - определение эксплуатационных расходов.
13	Современные геодезические приборы и технологии Рассматриваемые вопросы: - электронные тахеометры; - электронные нивелиры; - геодезические спутниковые приемники.
14	Глобальные навигационные спутниковые системы (ГНСС). ГИС и САПР Рассматриваемые вопросы: - принципы работы ГНСС; - назначение ГИС; - назначение САПР.
15	Инженерно-геодезические задачи Рассматриваемые вопросы: - определение высоты недоступного объекта; - вынос точки с проектной отметкой;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- вынос точки с проектными координатами; - разбивка линии с заданным уклоном.

4.2. Занятия семинарского типа.

Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	Теодолит. Устройство теодолита. Снятие отсчетов по горизонтальному и вертикальному кругам Рассматриваемые вопросы: - элементы управления теодолита; - оси теодолита; - отсчетные устройства теодолитов; - выполнение измерений на одну точку (снятие отсчетов по горизонтальному и вертикальному кругам).
2	Теодолит. Измерения углов полным приемом Рассматриваемые вопросы: - измерение угла полным приемом между двумя заданными точками; - вычисления значения углов по измерениям.
3	Нивелир. Устройство нивелира. Снятие отсчетов по рейке Рассматриваемые вопросы: - устройство нивелира; - порядок работы на станции технического нивелирования; - снятие отсчетов по рейке (2 связующие точки + 2 промежуточные); - обработка результатов нивелирования на станции (на основе известной высоты одной из точек, вычислить высоты оставшихся трех)
4	РГР1. Топографический план (координаты) Рассматриваемые вопросы: - вычисление горизонтальных углов; - вычисление горизонтальных проложений; - уравнивание координат.
5	РГР1. Топографический план (точки теодолитного хода) Рассматриваемые вопросы: - построение сетки квадратов; - нанесение точек по координатам.
6	РГР1. Топографический план (тахеометрическая съемка) Рассматриваемые вопросы: - уравнивание высот; - вычисление высот точек тахеометрической съемки; - нанесение точек тахеометрической съемки.
7	РГР1. Топографический план (горизонтали) Рассматриваемые вопросы: - интерполирование горизонталей.
8	РГР1. Топографический план (ситуация) Рассматриваемые вопросы: - оформление точек ситуации стандартными условными знаками; - оформление в соответствии с ГОСТ.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Топографическая карта (координаты) Рассматриваемые вопросы: - широта, долгота; - прямоугольные координаты (X,Y); - обратная геодезическая задача [горизонтальное проложение].
2	Топографическая карта (ориентирование направлений) Рассматриваемые вопросы: - ориентирные углы; - связь ориентирных углов; - обратная геодезическая задача (дирекционный угол).
3	Топографическая карта (высоты) Рассматриваемые вопросы: - высота [H]; - профиль; - уклон на 1 участке и сравнение с графиком заложений.
4	РГР 2. Продольный профиль Рассматриваемые вопросы: - уравнивание и вычисление отметок нивелирного хода.
5	РГР2. Продольный профиль (черный профиль) Рассматриваемые вопросы: - построение сетки профиля; - построение существующего профиля Земли.
6	РГР2. Продольный профиль (проектный профиль) Рассматриваемые вопросы: - расчет параметров железнодорожных кривых. - проектирование продольного профиля; - расчет проектных уклонов и отметок; - рабочие отметки; - точки нулевых работ.
7	РГР2. Продольный профиль (ситуация) Рассматриваемые вопросы: - построение ситуации; - нанесение кривых; - оформление чертежа по ГОСТ.
8	РГР2. Продольный профиль (поперечные профили) Рассматриваемые вопросы: - построение существующих и проектных поперечных профилей.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение информации из учебной литературы, а также интернет источников
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Стародубцев, В. И. Инженерная геодезия : учебник / В. И. Стародубцев, Е. Б. Михаленко, Н. Д. Беляев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-3865-5	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126914 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Программное обеспечение геодезии, фотограмметрии, кадастра, инженерных изысканий : учебное пособие Б. А. Браверман Учебное пособие Вологда : Инфра-Инженерия - 244 с. - ISBN 978-5-9729-0224-8 , 2018	Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/989422 . — Режим доступа: по подписке.
3	Основы проектирования железных дорог. Часть 2 : учебное пособие Е. А. Рыжик Учебное пособие Москва : РУТ (МИИТ) - 112 с. , 2018	Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1894673 . — Режим доступа: по подписке.
4	Геодезия : учебник М.А. Гиршберг Москва : ИНФРА-М — 384 с. - ISBN 978-5-16-006351-5. , 2022	Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1840962 . — Режим доступа: по подписке.
5	Изыскания и проектирование транспортных сооружений : учебно-методическое пособие В. А. Шнайдер Омск : СибАДИ — 159 с. , 2020	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170803 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6	Геодезия : учебник для вузов Б. Н. Дьяков Учебник Санкт-Петербург : Лань — 416 с. — ISBN 978-5-8114-9235-0 , 2022	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189342 — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7	Практическое руководство по инженерной геодезии : учебное пособие для вузов В. И. Стародубцев Учебное пособие Санкт-Петербург : Лань — 136 с. — ISBN 978-5-507-44887-6 , 2022	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/249830 — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8	Емельянович, В. В. Проектирование автомобильных дорог : учебное пособие / В. В. Емельянович, И. Г. Гордиенко. — Чита : ЗабГУ, 2021. — 150 с. — ISBN 978-5-9293-2879-4	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/271724 — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9	Проектирование автомобильных дорог : учебно-методическое пособие В. А. Шнайдер Учебно-методическое издание Омск : СибАДИ — 156 с. , 2020	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170804 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. <http://www.geoprofi.ru> – GEOPROFI.RU, электронный журнал по геодезии, картографии и навигации;
5. <http://geodesist.ru> – ГЕОДЕЗИСТ.RU, форум геодезистов;

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения дисциплины не требуется специализированное программное обеспечение.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Две специализированные аудитории для лабораторных работ, снабженные кронштейнами для установки геодезических приборов, специальными геодезическими знаками, нивелирными рейками и осветительными устройствами.

Парк современных геодезических приборов (в расчете 1 прибор на 2х студентов), включающий:

1. Теодолит
2. Нивелир
3. Электронный тахеометр.

Для проведения лабораторных работ с картой требуется:

1. Карта учебная
2. Линейка масштабная
3. Транспортир
4. Измеритель

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Геодезия, геоинформатика и
навигация»

Р.А. Гурский

Согласовано:

Заведующий кафедрой УЭРиБТ

А.Ф. Бородин

Заведующий кафедрой ГГН

И.Н. Розенберг

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова