МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы специалитета по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Транспортные узлы

Специальность: 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Пассажирский комплекс железнодорожного

транспорта

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 2322

Подписал: заведующий кафедрой Пазойский Юрий

Ошарович

Дата: 19.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- получения студентами знаний о транспортных узлах как о сложных технических системах;
- изучение закономерности их функционирования и развития; усвоения взаимного расположения устройств в узлах разных видов транспорта и методов их расчёта для обеспечения условий реализации рационального технического процесса пропуска и переработки поступающего в узел пассажиро и грузопотоков, теории и практики проектирования объектов различных видов транспорта, а также принятия проектных и технологических решений;
- получение сведений о составе проекта и стадиях его разработки, изучение норм и правил проектирования транспортных узлов, формирования и развития транспортных узлов, размещения и проектирования во взаимосвязи различных видов транспорта для следующих видов деятельности:
 - производственная технологической;
 - организационно управленческой;
 - научно исследовательской;

Задачами дисциплины (модуля) являются:

Получение знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

- -Производственно-технологической:
- -реализации стратегии развития транспортных Узлов и достижения наибольшей эффективности и качества их работы при организации перевозок пассажиров и грузов;
- -обеспечения безопасности движения и эксплуатации различных видов транспорта в узлах, выполнение законодательства Российской Федерации об охране труда, пожарной безопасности и защите окружающей природной среды;
- -эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов;
- -обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области различных видов транспорта при перевозках пассажиров и грузов;
- -разработка эффективных схем расположения инфраструктуры различных видов транспорта, работы транспортного узла с целью оптимизации работы транспортного узла как единого целого объекта.
 - -Организационно-управленческой:

-оптимизации использования пропускной и перерабатывающей способности различных видов транспорта в узлах и внедрение прогрессивных технологий в целях снижения себестоимости перевозок и повышение эффективности работы инфраструктуры всего транспортного узла.

-Научно-исследовательской:

-разработка экономически обоснованных предложений по развитию и реконструкции транспортных Узлов, увеличению пропускной способности транспортных коридоров, применение новых технических средств, автоматизированных систем управления, совершенствование технологических процессов;

-сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотации, составление рефератов и отчётов, библиографий;

-анализ информации по объектом исследования;

-участие в научных дискуссиях и процедуры защиты научных работ различного уровня;

-выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований.

Задачами изучения дисциплины является получение дипломированными специалистами теоретических представлений и практических навыков проектирование и реконструкции транспортных узлов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-13 - Способен применять основные приёмы проектирования элементов путей сообщения и транспортных сооружений с учетом знаний геодезии, выполнять проектные расчеты по реконструкции и развитию железнодорожных станций и узлов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- -особенности формирования организационной структуры транспортных узлов;
 - -специфику производственного менеджмента в транспортных узлах;
- -ключевые показатели эффективности деятельности транспортных узлов в целом и отдельных его составляющих;
 - -стандарты управления работы узла в целом.

Уметь:

- -применять принципы краткосрочного и стратегического планирования развития транспортных узлов;
- -планировать и эффективно использовать развития различных видов транспорта в узлах;
- -анализировать ресурсный и финансовые возможности транспортных узлов.

Владеть:

- -навыками решение организационно-управленческих задач с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- -навыками анализа и интерпретации информации о состоянии работы отдельных видов транспорта и всего узла в целом;
- -навыками разработки документации с учётом требований стандартизации.
 - 3. Объем дисциплины (модуля).
 - 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
тип учесных занятии		Семестр №9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).
 - 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при

ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

NC.	T			
No	Тематика лекционных занятий / краткое содержание			
п/п				
1				
	Рассматриваются вопросы:			
	-определение транспортного узла. Их классификация. Основные виды транспорта в узлах и их			
	характеристика.			
2	Транспортные узлы в крупных городах России.			
	Рассматриваются вопросы:			
	-особенности развития транспортных узлов в крупнейших мегаполисах на примере транспортных			
	узлов Москвы, Санкт-Петербурга, Воронежа, нижнего Новгорода, Владивостока.			
3	Особенности развития транспортных Узлов зарубежом.			
	-развитие транспортных узлов США, городов Лондон, Париж, Берлин, Гамбург, Токио, Пекин,			
	Шанхай, основные виды транспорта			
4	Развития различных видов городского транспорта.			
	Рассматриваются вопросы:			
	-Виды городского транспорта и характеристики. Подземный вид транспорта. Развитие			
	железнодорожных диаметров в крупных городах.			
5	Транспортные пересадочные узлы.			
	Рассматриваются вопросы:			
	-Виды транспорта в транспортных пересадочных узлах. Классификация транспортных пересадочных			
	Узлов. Место размещения транспортных пересадочных узлов. Особенности вокзальных комплексов			
	высокой скоростных магистралей.			
6	Технико-экономическое обоснование развитие транспортных узлов.			
	Рассматриваются вопросы:			
	-строительные – капитальные затраты при развитии транспортных узлов. Эксплуатационные расходы			
	вариантов развития транспортных узлов. Выбор вариантов развития транспортных узлов.			
7	Вопросы защита окружающей среды и природы при развитии транспортных узлов.			
	Рассматриваются вопросы:			
	-степень заражение окружающей среды различными видами транспорта. Мероприятия			
	обеспечивающие защиту окружающей среды.			
8	Обеспечение техники безопасности при развитии транспортных узлов.			
	Рассматриваются вопросы:			
	-возможные случаи служебного травматизма, в различных видах транспорта. Применяемые меры			
	защиты от получения травм во время выполнения служебных обязанностей работниками транспорта.			
	-возможные случаи травматизма населения при пользовании различных видов транспорта. Меры			
	защиты населения от получения травм различными видами транспорта.			

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№			
п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание		
1	Oovony vo ny wy movonomo n movomon novy vy nono no (vooca näyyyov ny myyem)		
1	Основные виды транспорта в представлении города (населённом пункте).		
	Рассматриваемые вопросы: -наилучший вид транспорта может иметь данный тип города (населённого пункта);		
	-наилучшии вид транспорта может иметь данный тип города (населенного пункта), -разработка предложений по взаимодействию развитых видов транспорта.		
2			
	Рассматриваемые вопросы:		
	-факторы влияющие на выбор вида транспортных средств; -оценка видов транспорта с точки зрения крупных отправителей;		
	-Ранжирование различных видов транспорта по совокупности критериев.		
3			
3	The state of the s		
	Рассматриваемые вопросы:		
	-экономические;		
	-технические;		
	-технологические; -организационные.		
4	Выбор размещения инфраструктуры железнодорожного транспорта в районе		
4			
	населённого пункта.		
	Рассматриваемые вопросы:		
	-размещение железнодорожного вокзала;		
	-размещение железнодорожный Сортировочный станции;		
	-размещение грузовой железнодорожной станции.		
5	Развития внутри городского транспорта в крупном городе.		
	Рассматриваемые вопросы:		
	-применение железнодорожного транспорта в качестве внутригородского;		
	-речной вид транспорта применяемый как внутригородской;		
	-канатный транспорт;		
	-подземный вид транспорта в крупном городе;		
	-применение каршеринга как внутригородской транспорт;		
	-лёгкий и индивидуальный вид транспорта (велосипеды, самокаты и др);		
	-предложения новых видов внутригородских транспортов.		
6	ТЭО (техника экономические обоснование) выбора одного из предлагаемых видов		
	транспорта.		
	Рассматриваемые вопросы:		
	-капитальные вложения на организацию;		
	-эксплуатационные затраты при развитии тех или иных видов транспорта и транспортных узлах в		
7	целом.		
7	Охрана окружающей среды в транспортных узлах		
	Рассматриваемые вопросы:		
	-мероприятия по защите окружающей среды на различных видах транспорта;		
	-возможные причины и случаи загрязнения окружающей среды.		

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

No	Вид самостоятельной работы	
п/п	Zing value from paccing	
1	Изучение дополнительной литературы.	
2	Подготовка к практическим занятиям.	
3	Выполнение курсовой работы.	
4	Подготовка к промежуточной аттестации.	
5	Подготовка к текущему контролю.	

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Размещение объектов инфраструктуры транспорта в районе крупного города.

Выбор места сооружение пассажирской железнодорожный станции на плане местности.

Выбор места сооружение сортировочный железнодорожной станции на плане местности в транспортном узле.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

No	Библиографическое описание	Место доступа
п/п		,
1	Бакланов, А. А. Основные положения и	https://reader.lanbook.com/book/165624
	требования к подвижному составу и	
	инфраструктуре при организации движения	
	поездов на железнодорожном транспорте:	
	практикум к изучению дисциплины "Правила	
	технической эксплуатации железных дорог	
	Российской Федерации": учебное пособие / А.	
	А. Бакланов, В. В. Бублик, С. В. Швецов. —	
	Омск: ОмГУПС, 2020. — 44 с.	
2	Технические средства обеспечения	https://reader.lanbook.com/book/175971
	безопасности на железнодорожном транспорте:	
	учебно-методическое пособие / В. А. Кобзев, М.	
	М. Алаев, Е. А. Овчинникова, Н. О. Бересток. —	
	Москва: РУТ (МИИТ), 2020. — 151 с.	
3	Общий курс железных дорог: учебное пособие /	https://reader.lanbook.com/book/179430
	составители И. Г. Белозерова, Д. С. Серова. —	
	Хабаровск : ДВГУПС, 2020. — 115 c.	
4	Прокофьева, Е. С. Технико-технологические	https://reader.lanbook.com/book/175913
	основы организации движения поездов:	
	учебное пособие / Е. С. Прокофьева, Е. О.	
	Дмитриев, А. С. Петров. — Москва: РУТ	
	(МИИТ), 2020. — 226 c.	

5	Железнодорожный транспорт на современном	https://reader.lanbook.com/book/181312
	этапе развития : сборник научных трудов / под	
	редакцией М. М. Железнова, Г. В. Гогричиани.	
	— Москва : ВНИИЖТ, 2013. — 288 с. — ISBN	
	978-5-89277-118-4.	

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (https://www.miit.ru/).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http:/library.miit.ru).

Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (http://e.lanbook.com/).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (http://ibooks.ru/).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

Система автоматизированного проектирования NanoCad.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 9 семестре.

Курсовая работа в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом

РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры «Железнодорожные станции и транспортные узлы»

И.А. Иванов-Толмачев

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЖДСТУ

Ю.О. Пазойский

Председатель учебно-методической

комиссии Н.А. Андриянова