

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АВТ



А.Б. Володин

25 декабря 2020 г.



Кафедра «Эксплуатация водного транспорта» Академии водного транспорта

Автор Конталев Виктор Александрович, д.т.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Транспортный бизнес

Направление подготовки:	<u>23.03.01 – Технология транспортных процессов</u>
Профиль:	<u>Организация перевозок и управление на водном транспорте</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии академии Протокол № 4 25 декабря 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">А.Б. Володин</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 1 24 декабря 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.Б. Володин</p>
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 934513
Подписал: Заведующий кафедрой Володин Алексей Борисович
Дата: 24.12.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса является формирование у специалистов знаний в области организации и управления транспортного бизнеса, выработка навыков системного управления.

Изучив дисциплину, студент должен решать следующие задачи:

- изучить основы системного подхода и освоить применение принципов этого подхода к организации материальных, информационных, финансовых и сервисных потоков в логистической системе;
- овладеть основными методами решения логистических задач в производственных, распределительных, транспортных, сервисных и других логистических системах.

Изучив дисциплину, специалист должен:

знать:

- основные понятия теории логистики;
- основные принципы и подходы к формированию логистических бизнес-процессов;
- инструменты повышения конкурентоспособности бизнес-системы.

уметь:

- использовать бизнес-процессный подход, анализировать аспекты цепей поставок;
- осуществлять построение бизнес-процессов при управлении цепями поставок;
- формировать и рассчитывать основные показатели (KPI).

иметь представление:

- о навыках работы с инструментами анализа управления бизнес-процессами;
- о навыках организации мероприятий по формированию эффективной деятельности в рамках логистической деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Транспортный бизнес" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Общий курс транспорта:

Знания: конструктивные особенности пассажирских и грузовых вагонов, их технико-эксплуатационные характеристики, параметры надежности вагонов;- нормативно-технические документы, определяющие порядок расчета, конструирования, изготовления и эксплуатации вагонов, организацию их технического обслуживания и ремонта.- алгоритмы деятельности, связанные с организацией, управлением и обеспечением безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта.

Умения: использовать алгоритмы деятельности, связанных с организацией, управлением и обеспечением безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта.

Навыки: уметь использовать алгоритмы деятельности, связанных с организацией, управлением и обеспечением безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-17 способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности	<p>Знать и понимать: ЗНАТЬ: Методы планирования производства гидрографической съёмки, оснащения водных путей средствами навигационного оборудования и составления навигационных морских карт и карт внутренних водных путей.</p> <p>Уметь: УМЕТЬ: Планировать производство гидрографической съёмки, оснащение водных путей средствами навигационного оборудования и составления навигационных морских карт и карт внутренних водных путей.</p> <p>Владеть: ВЛАДЕТЬ: Навыками планирования производства гидрографической съёмки, оснащения водных путей средствами навигационного оборудования и составления навигационных морских карт и карт внутренних водных путей.</p>
2	ПК-34 способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	<p>Знать и понимать: ЗНАТЬ: Основные методики расчёта экономических и социально-экономических показателей производства гидрографической съёмки, оснащения водных путей средствами навигационного оборудования и составления навигационных морских карт и карт внутренних водных путей.</p> <p>Уметь: УМЕТЬ: Рассчитывать основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели производства гидрографической съёмки, оснащения водных путей средствами навигационного оборудования и составления навигационных морских карт и карт внутренних водных путей.</p> <p>Владеть: ВЛАДЕТЬ: Навыками расчёта экономических и социальноэкономических показателей производства гидрографической съёмки, оснащения водных путей средствами навигационного оборудования и составления навигационных морских карт и карт внутренних водных путей</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

8 зачетных единиц (288 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 5	Семестр 6
Контактная работа	34	14,25	20,35
Аудиторные занятия (всего):	34	14	20
В том числе:			
лекции (Л)	14	4	10
практические (ПЗ) и семинарские (С)	20	10	10
Самостоятельная работа (всего)	241	126	115
Экзамен (при наличии)	9	0	9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	288	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	8.0	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КРаб (1), ПК1	КРаб (1), ПК1	КРаб (1), ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО, ЭК	ЗаО	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	5	Раздел 1 Теоретические основы логистического бизнес-процесса Бизнес-процессы: термины и определения. Теории логистики и логистические бизнес процессы. Логистика как инструмент повышения конкурентоспособности бизнес системы. Инжиниринг бизнес-процессов. Теория гармонизированных логистических цепей поставок. Интегрированная организация движения потоков в логистических системах. Создание ценности для покупателя. Направления обслуживания покупателя.	1		10			109	124	ЗаО, КРаБ, ПК1
2	5	Раздел 2 Стратегическое планирование развития логистических систем Логистические издержки и эффективность логистической системы организации. Управление логистикой и общая доходность инвестиций, стоимость компании. Контрольное сравнение в логистике (Benchmarking). Стратегическое планирование развития логистических систем. Методы построения логистических систем. «Индустриальная динамика» и Теория ограничений.	3				17	20	Решение практических заданий, устный опрос	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Функциональная логистика. Проектировочный менеджмент и системная инженерия.							
3	5	Раздел 3 Дифференцированный зачет	10		10		115	144	ЗаО, КРаб
4	6	Раздел 3.1 Логистика водного транспорта и его издержки	10		10		115	144	КРаб, ПК1, ЭК
5		Всего:	14		20		241	288	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 20 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Теоретические основы логистического бизнес-процесса	СР1 Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций Основная литература 1,2,3 Дополнительная литература 4,5,6	10
2	6	РАЗДЕЛ 3 Дифференцированный зачет	Логистика водного транспорта и его издержки	10
ВСЕГО:				20/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Рекомендуется использовать следующие образовательные технологии: дискуссии, PowerPoint-презентации, проектные задания, поисковые информационные задания с использованием Интернет.

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически лекционными (объяснительно-иллюстративные).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач).

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 2 раздела, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических заданий, их анализ, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Теоретические основы логистического бизнес-процесса	СР1 Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций Основная литература 1,2,3 Дополнительная литература 4,5,6	23
2	5	РАЗДЕЛ 1 Теоретические основы логистического бизнес-процесса	СР1 Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций Основная литература 1,2,3 Дополнительная литература 4,5,6	23
3	5	РАЗДЕЛ 2 Стратегическое планирование развития логистических систем	СР2 Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций Основная литература 1,2 Дополнительная литература 3,4,5	17
4	6	РАЗДЕЛ 3 Дифференцированный зачет	Логистика водного транспорта и его издержки	115
5	5		Теоретические основы логистического бизнес-процесса Бизнес-процессы: термины и определения. Теории логистики и логистические бизнес процессы. Логистика как инструмент повышения конкурентоспособности бизнес системы. Инжиниринг бизнес-процессов. Теория гармонизированных логистических цепей поставок. Интегрированная организация движения потоков в логистических системах. Создание ценности для покупателя. Направления обслуживания покупателя.	86
ВСЕГО:				264

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Современный инструментарий логистического управления: учебник	Валерий Боков, Леонид Миротин	-М.:ISBN 5-472-00181-1, 2014 НТБ КУПС	Все разделы
2	Корпоративная логистика	Сергеев В.И., Дыбская В.В.	-М. : ИНФРА-М, , 2012 НТБ КУПС	Все разделы
3	Практическое руководство по внедрению процессного подхода к управлению компанией	Кочнев А.А.	Москва: Инфра-М, , 2015 НТБ КУПС	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Моделирование логистических систем. Оптимальные решения в условиях риска.	Бродецкий Г.Л.	- М. : Вершина, , 2006 НТБ КУПС	Все разделы
5	Оптимизация логистических процессов и систем. Курс лекций для высших технических учебных заведений	Алиев И.С., Чумаченко И.В.	- Киев: «Миллениум», -66с. , 2009 НТБ КУПС	Все разделы
6	Пятая дисциплина. Искусство и практика самообучающейся организации. Пер. с англ.	Питер Сенге	-Москва: Олимп-Бизнес, -408с., 2003 НТБ КУПС	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В рамках изучения дисциплины необходимо использовать передовые информационные технологии – компьютеры, электронные базы данных, Интернет – для подготовки семинарских занятий.

<http://rmebrk.kz/> - электронно-библиотечная система «Республиканская межвузовская электронная библиотека».

2. <https://www.railways.kz/> - сайт АО НК«КТЖ».

3. <http://elibrary.kz/> - научно-электронная библиотека.

4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

www.minfin.ru www.economy.gov.ru www.gov.ru www.fipc.ru www.cbr.ru www.wto.ru

www.apsecsec.org.sg www.asean.org www.mercosur.org www.imf.org www.un.org

www.cis.minsk.by www.uncitral.org www.evrazes.com www.unctad.org www.oecd.org

www.epp.eurostat.ec.europa.eu www.chinadata.ru www.cisstat.org www.japan.polpred.ru

www.brasilia.polpred.ru

www.census.gov/foreign-trade/balance/html www.itnc.ru www.rami.ru www.gks.ru

www.mpsf.org www.inion.ru www.rsl.ru www.vedomosti.ru www.vip.lenta.ru www.ntvru.com

www.newsru.com www.inopressa.ru
www.news.bbc.co.uk/hi/russian/news/default.stm www.strana.ru www.fmmarket.ru www.rbc.ru
www.fao.org www.iea.org www.ILO.org www.comunidadandina.org www.caricom.org
www.europa.eu www.efta.int www.nafta-sec-aiena.org www.cefta.org
http://www.e-commerce.ru http://www.oborot.ru
http://www.emarketer.com/arts/global
http://www.e-commerce.ru – Информационно-консалтинговый центр
http://www.i2r.ru/static/362/out_7229.shtml

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Windows 10, Microsoft Office Professional Plus

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Маркерная доска, меловая доска, проекторная доска, интерактивная доска, проектор, проектор для интерактивной доски, ноутбук. Аудитория подключена к интернет

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Требования к результатам освоения дисциплины определяются требованиями к результатам освоения основных образовательных программ подготовки магистров и являются компетентностно-ориентированными. Документом, определяющим содержание, объём и порядок изучения дисциплины «Транспортный Бизнес» является рабочая программа дисциплины.

Основными видами занятий являются практические занятия.

Цель практических занятий – это углубление теоретического материала. Для этого магистры должны выполнять различные задания на занятиях самостоятельно, либо в группах, с письменными изложениями учебного материала на определенную, заданную тему.

Самостоятельная работа магистров – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы – формирование у магистров осознанного, целенаправленного отношения к систематическому овладению знаниями и умениями, которые должны быть усвоены при изучении данной дисциплины.

Задачи самостоятельной работы – овладение способами и приемами самообразования, формирование умений работы с учебной, научной и специальной литературой, систематизация и закрепление полученных знаний и умений, формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самосовершенствованию.

Самостоятельная внеаудиторная работа предполагает проработку специальной литературы по профилю подготовки. Магистры должны внимательно изучить материалы, с целью их полного понимания и свободного владения материалом.

Для расширения знаний необходимо привлекать профессионально ориентированную литературу с целью поиска заданной информации, ее смысловой обработки и фиксации в виде аннотации. Это могут быть фрагменты научных монографий, статьи из периодических научных изданий (как печатных, так и Интернет-изданий). Такой вид работы контролируется преподавателем.

При осуществлении данного вида самостоятельной работы магистру предлагается следующая последовательность: ознакомиться с содержанием источника информации,

используя поисковое, изучающее, просмотровое чтение;
составить глоссарий научных понятий по теме;
сделать аналитическую выборку новой научной информации в дополнение к уже известной;
составить план изложения материала;
решение задач по теме.