

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УЭРИБТ
Заведующий кафедрой УЭРИБТ



В.А. Шаров

30 апреля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУЦТ



С.П. Вакуленко

30 апреля 2020 г.

Кафедра «Управление транспортным бизнесом и интеллектуальные системы»

Автор Сысоева Елена Александровна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Транспортный бизнес

Специальность:	23.05.04 – Эксплуатация железных дорог
Специализация:	Магистральный транспорт
Квалификация выпускника:	Инженер путей сообщения
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 4 30 апреля 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 23 26 апреля 2020 г. Заведующий кафедрой  С.П. Вакуленко
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 8890
Подписал: Заведующий кафедрой Вакуленко Сергей Петрович
Дата: 26.04.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса является формирование у специалистов знаний в области организации и управления транспортного бизнеса, выработка навыков системного управления.

Изучив дисциплину, студент должен решать следующие задачи:

- изучить основы системного подхода и освоить применение принципов этого подхода к организации материальных, информационных, финансовых и сервисных потоков в логистической системе;
- овладеть основными методами решения логистических задач в производственных, распределительных, транспортных, сервисных и других логистических системах.

Изучив дисциплину, специалист должен:

знать:

- основные понятия теории логистики;
- основные принципы и подходы к формированию логистических бизнес-процессов;
- инструменты повышения конкурентоспособности бизнес-системы.

уметь:

- использовать бизнес-процессный подход, анализировать аспекты цепей поставок;
- осуществлять построение бизнес-процессов при управлении цепями поставок;
- формировать и рассчитывать основные показатели (KPI).

иметь представление:

- о навыках работы с инструментами анализа управления бизнес-процессами;
- о навыках организации мероприятий по формированию эффективной деятельности в рамках логистической деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Транспортный бизнес" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Деловой иностранный язык:

Знания: 5,15,2

Умения: 5,15,2

Навыки: 5,15,2

2.1.2. Общий курс транспорта:

Знания: конструктивные особенности пассажирских и грузовых вагонов, их технико-эксплуатационные характеристики, параметры надежности вагонов;- нормативно-технические документы, определяющие порядок расчета, конструирования, изготовления и эксплуатации вагонов, организацию их технического обслуживания и ремонта.- алгоритмы деятельности, связанные с организацией, управлением и обеспечением безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта.

Умения: использовать алгоритмы деятельности, связанных с организацией, управлением и обеспечением безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта.

Навыки: умением использовать алгоритмы деятельности, связанных с организацией, управлением и обеспечением безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Государственная итоговая аттестация

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-3 Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативно-правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта;	ОПК-3.1 Способен применять нормативную правовую базу по правам человека, в области профессиональной деятельности, в области противодействия коррупции. ОПК-3.3 Знает систему транспортного права. ОПК-3.5 Умеет принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя правила технической эксплуатации железнодорожного транспорта и другие нормативные документы в области железнодорожного транспорта.
2	ПКО-2 Способен к осуществлению контроля и управления системами движения поездов и маневровой работы, к оперативному планированию и управлению эксплуатационной работой полигона (района управления) с учетом технического состояния, контроля безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте.	ПКО-2.1 Знать техническую документацию и нормативные акты по организации управления движением поездов, производства маневровой работы на отдельных пунктах в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей; порядок и правила организации движения поездов при различных системах регулирования движения. ПКО-2.2 Умение распределять тяговый подвижной состав и вагоны в пределах железнодорожной станции; читать график маневровой работы; взаимодействовать со смежными службами по вопросам планирования и организации поездной и маневровой работы на железнодорожной станции. ПКО-2.3 Пользоваться информационно-аналитическими автоматизированными системами на железнодорожной станции III, II, I класса и внеклассной.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

6 зачетных единиц (216 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

	Количество часов			
Вид учебной работы	Всего по учебному плану	Семестр 7	Семестр 8	Семестр 9
Контактная работа	140	34,15	56,15	50,15
Аудиторные занятия (всего):	140	34	56	50
В том числе:				
лекции (Л)	96	34	28	34
практические (ПЗ) и семинарские (С)	44	0	28	16
Самостоятельная работа (всего)	76	38	16	22
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	216	72	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	6.0	2.0	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК2, ТК	ПК2, ТК	ПК2, ТК	ПК2, ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Диф.зачёт	Диф.зачёт	Диф.зачёт	Диф.зачёт

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 Теоретические основы логистического бизнес- процесса Бизнес-процессы: термины и определения. Теории логистики и логистические бизнес процессы. Логистика как инструмент повышения конкурентоспособности бизнес системы. Инжиниринг бизнес- процессов. Теория гармонизированных логистических цепей поставок. Интегрированная организация движения потоков в логистических системах. Создание ценности для покупателя. Направления обслуживания покупателя.	26				21	47	ТК
2	7	Раздел 2 Стратегическое планирование развития логистических систем Логистические издержки и эффективность логистической системы организации. Управление логистикой и общая доходность инвестиций, стоимость компании. Контрольное сравнение в логистике (Benchmarking). Стратегическое планирование развития логистических систем. Методы построения логистических систем. «Индустриальная динамика» и Теория ограничений.	8				17	25	ПК2, Решение практических заданий, устный опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Функциональная логистика. Проектировочный менеджмент и системная инженерия.							
3	7	Раздел 3 Дифференцированный зачет						0	Диф.зачёт
4	8	Раздел 4 Семестр 8	28		28		16	72	Диф.зачёт, ПК2, ТК
5	9	Раздел 4 Семестр 9	34		16		22	72	Диф.зачёт, ПК2, ТК
6		Всего:	96		44		76	216	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 44 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	8		Семестр 8	28
2	9		Семестр 9	16
ВСЕГО:				44/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Рекомендуется использовать следующие образовательные технологии: дискуссии, PowerPoint-презентации, проектные задания, поисковые информационные задания с использованием Интернет.

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически лекционными (объяснительно-иллюстративные).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач).

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 2 раздела, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических заданий, их анализ, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Теоретические основы логистического бизнес-процесса	СР1 Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций Основная литература 1,2,3 Дополнительная литература 4,5,6	5
2	7	РАЗДЕЛ 1 Теоретические основы логистического бизнес-процесса	СР1 Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций Основная литература 1,2,3 Дополнительная литература 4,5,6	5
3	7	РАЗДЕЛ 2 Стратегическое планирование развития логистических систем	СР2 Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций Основная литература 1,2 Дополнительная литература 3,4,5	17
4	7		Теоретические основы логистического бизнес-процесса Бизнес-процессы: термины и определения. Теории логистики и логистические бизнес процессы. Логистика как инструмент повышения конкурентоспособности бизнес системы. Инжиниринг бизнес-процессов. Теория гармонизированных логистических цепей поставок. Интегрированная организация движения потоков в логистических системах. Создание ценности для покупателя. Направления обслуживания покупателя.	16
5	8		Семестр 8	16
6	9		Семестр 9	22
ВСЕГО:				81

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Современный инструментарий логистического управления: учебник	Валерий Боков, Леонид Миротин	-М.:ISBN 5-472-00181-1, 2014 НТБ КУПС	Все разделы
2	Корпоративная логистика	Сергеев В.И., Дыбская В.В.	-М. : ИНФРА-М, , 2012 НТБ КУПС	Все разделы
3	Практическое руководство по внедрению процессного подхода к управлению компанией	Кочнев А.А.	Москва: Инфра-М, , 2015 НТБ КУПС	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Моделирование логистических систем. Оптимальные решения в условиях риска.	Бродецкий Г.Л.	- М. : Вершина, , 2006 НТБ КУПС	Все разделы
5	Оптимизация логистических процессов и систем. Курс лекций для высших технических учебных заведений	Алиев И.С., Чумаченко И.В.	- Киев: «Миллениум», -66с. , 2009 НТБ КУПС	Все разделы
6	Пятая дисциплина. Искусство и практика самообучающейся организации. Пер. с англ.	Питер Сенге	-Москва: Олимп-Бизнес, -408с., 2003 НТБ КУПС	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В рамках изучения дисциплины необходимо использовать передовые информационные технологии – компьютеры, электронные базы данных, Интернет – для подготовки семинарских занятий.

<http://rmebrk.kz/> - электронно-библиотечная система «Республиканская межвузовская электронная библиотека».

2. <https://www.railways.kz/> - сайт АО НК«КТЖ».

3. <http://elibrary.kz/> - научно-электронная библиотека.

4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

www.minfin.ru www.economy.gov.ru www.gov.ru www.fipc.ru www.cbr.ru www.wto.ru

www.apecsec.org.sg www.asean.org www.mercosur.org www.imf.org www.un.org

www.cis.minsk.by www.uncitral.org www.evrazes.com www.unctad.org www.oecd.org

www.epp.eurostat.ec.europa.eu www.chinadata.ru www.cisstat.org www.japan.polpred.ru

www.brasilia.polpred.ru

www.census.gov/foreign-trade/balance/html www.itnc.ru www.rami.ru www.gks.ru

www.mpsf.org www.inion.ru www.rsl.ru www.vedomosti.ru www.vip.lenta.ru www.ntvru.com
www.newsru.com www.inopressa.ru
www.news.bbc.co.uk/hi/russian/news/default.stm www.strana.ru www.fmmarket.ru www.rbc.ru
www.fao.org www.iea.org www.ILO.org www.comunidadandina.org www.caricom.org
www.europa.eu www.efta.int www.nafta-sec-aiana.org www.cefta.org
<http://www.e-commerce.ru> <http://www.oborot.ru>
<http://www.emarketer.com/arts/global>
<http://www.e-commerce.ru> – Информационно-консалтинговый центр
http://www.i2r.ru/static/362/out_7229.shtml

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Windows 10, Microsoft Office Professional Plus

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Маркерная доска, меловая доска, проекторная доска, интерактивная доска, проектор, проектор для интерактивной доски, ноутбук. Аудитория подключена к интернет

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Требования к результатам освоения дисциплины определяются требованиями к результатам освоения основных образовательных программ подготовки магистров и являются компетентностно-ориентированными. Документом, определяющим содержание, объём и порядок изучения дисциплины «Транспортный Бизнес» является рабочая программа дисциплины.

Основными видами занятий являются практические занятия.

Цель практических занятий – это углубление теоретического материала. Для этого магистры должны выполнять различные задания на занятиях самостоятельно, либо в группах, с письменными изложениями учебного материала на определенную, заданную тему.

Самостоятельная работа магистров – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы – формирование у магистров осознанного, целенаправленного отношения к систематическому овладению знаниями и умениями, которые должны быть усвоены при изучении данной дисциплины.

Задачи самостоятельной работы – овладение способами и приемами самообразования, формирование умений работы с учебной, научной и специальной литературой, систематизация и закрепление полученных знаний и умений, формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самосовершенствованию.

Самостоятельная внеаудиторная работа предполагает проработку специальной литературы по профилю подготовки. Магистры должны внимательно изучить материалы, с целью их полного понимания и свободного владения материалом.

Для расширения знаний необходимо привлекать профессионально ориентированную литературу с целью поиска заданной информации, ее смысловой обработки и фиксации в виде аннотации. Это могут быть фрагменты научных монографий, статьи из периодических научных изданий (как печатных, так и Интернет-изданий). Такой вид работы контролируется преподавателем.

При осуществлении данного вида самостоятельной работы магистру предлагается

следующая последовательность: ознакомиться с содержанием источника информации, используя поисковое, изучающее, просмотровое чтение;
составить глоссарий научных понятий по теме;
сделать аналитическую выборку новой научной информации в дополнение к уже известной;
составить план изложения материала;
решение задач по теме.