

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
23.05.04 Эксплуатация железных дорог,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Транспортный бизнес

Специальность: 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Грузовая и коммерческая работа

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4329
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия
Владимировна
Дата: 13.07.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Транспортный бизнес» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности подготовки 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» и приобретение ими:

знаний о вопросах организации работы транспортного предприятия, основ построения бизнес-процессов на железнодорожном транспорте;

умений применения прогрессивных технологий перевозочного процесса, основ планирования деятельности и управления транспортной компанией, аутсорсинга, налогообложения, страхования рисков;

навыков управления транспортным бизнесом, формирования бизнес-планов и основ бизнес-моделирования.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта;

ПК-74 - Способен к использованию алгоритмов деятельности, связанных с управлением транспортно-логистическими комплексами и системами, обеспечивающих оптимизацию использования материальных, финансовых, сервисных потоков и людских ресурсов на железнодорожном транспорте.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

нормативные документы по качеству, стандартизации, сертификации, в своей профессиональной деятельности, а также вопросам правовых особенностей интеллектуальной собственности

Уметь:

принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя правила технической эксплуатации железнодорожного транспорта и другие нормативные документы в области железнодорожного транспорта

Владеть:

использовать в работе основные положения и порядок работы железных

дорог и работников железнодорожного транспорта, основные размеры, нормы содержания важнейших сооружений, устройств и подвижного состава и требования, предъявляемые к ним, систему организации движения поездов и принципы сигнализации

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 11 з.е. (396 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№4	№5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	40	20	20
В том числе:			
Занятия лекционного типа	24	12	12
Занятия семинарского типа	16	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 356 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Раздел 1 Современные методы организации перевозок</p> <p>1.1. Система управления перевозочным процессом и транспортная логистика. Анализ состояния рынка транспортных услуг (структура, динамика роста, грузооборот по видам транспорта, по видам деятельности).</p> <p>1.2. Основные пути развития рынка российской логистики.</p> <p>1.3. Разработка и использование новых технологий и видов транспортных услуг.</p> <p>1.4. Предпосылки применения, тенденции развития мультимодальных перевозок. Интермодальные перевозки</p>
2	<p>Раздел 2 Особенности транспортного бизнеса</p> <p>2.1. Влияние маркетинга на конкурентоспособность бизнеса. Особенности транспортного маркетинга. Основные направления транспортного маркетинга. Разработка мероприятий по совершенствованию управления транспортным производством, улучшению качества услуг и выявлению новых «ниш» транспортного рынка. Стимулирование роста объема перевозок, определение эффективных способов продвижения транспортных услуг. Управление транспортным маркетингом, мониторинг динамики спроса на транспортные услуги и поддержание экономического положения и имиджа транспорта.</p> <p>2.2. Управление качеством транспортного обслуживания. Место и роль логистических провайдеров и операторских компаний</p>
3	<p>Раздел 3 Планирование и прогнозирование деятельности транспортного объекта</p> <p>3.1. Комплексное изучение транспортного рынка и размещения производительных сил. Обследование экономики районов тяготения, определение спроса на перевозки и потенциальных потребностей по повышению качества транспортного обслуживания пользователей. Формирование потребительских предпочтений выбора вида транспорта.</p> <p>3.2. SWOT-анализ предприятия. Стохастические и детерминированные методы планирования грузооборота.</p> <p>3.3. Инвестиционное бизнес-планирование как вид деятельности. Виды инвестиционного бизнес-планирования, требования инвестиционных и финансовых организаций.</p> <p>3.4. Регулярное бизнес-планирование как бизнес-функция на предприятии. Классификация, структура и содержание бизнес-планов. Компоненты бизнес-планов</p>
4	<p>Раздел 4 Организационные формы бизнеса</p> <p>4.1. Структура и основные субъекты транспортного бизнеса. Этапы развития транспортных компаний. Организационные формы выделения непрофильного бизнеса.</p> <p>4.2. Аутсорсинг деятельности предприятия. Эволюция аутсорсинга. Модели международного рынка логистического аутсорсинга.</p> <p>4.3. Критерии принятия решения о собственности транспортных средств. Аренда транспортных средств, ее виды и особенности. Лизинг транспортных средств, его формы и виды.</p> <p>4.4. Эволюция логистического подхода к управлению транспортным бизнесом. Формирование региональных и международных центров транспортно-логистического бизнеса. Факторы успеха контрактной логистики</p>
5	<p>Раздел 5 Определение эффективности проводимых на транспорте мероприятий</p> <p>5.1. Экономический анализ транспортных ресурсов, издержек производства и определение потребных инвестиций.</p> <p>5.2. Разработка ценовой стратегии, определение уровней дохода и прибыли транспортных предприятий.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Раздел 1 Современные методы организации перевозок Анализ состояния рынка транспортных услуг (структура, динамика роста, грузооборот по видам транспорта, по видам деятельности)
2	Раздел 2 Особенности транспортного бизнеса Экономический анализ транспортных ресурсов, издержек производства.
3	Раздел 3 Планирование и прогнозирование деятельности транспортного объекта Методы планирования грузооборота
4	Раздел 4 Организационные формы бизнеса Классификация, структура и содержание бизнес-планов
5	Раздел 5 Определение эффективности проводимых на транспорте мероприятий Определение эффективности инвестиционных проектов

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Раздел 1 Современные методы организации перевозок
2	Раздел 2 Особенности транспортного бизнеса
3	Раздел 3 Планирование и прогнозирование деятельности транспортного объекта
4	Раздел 4 Организационные формы бизнеса
5	Раздел 5 Определение эффективности проводимых на транспорте мероприятий
6	Подготовка к промежуточной аттестации.

4.4. Примерный перечень тем контрольных работ

Современные методы организации транспортного бизнеса

Особенности транспортного бизнеса

Планирование и прогнозирование деятельности транспортной компании

Организационные формы бизнеса

Структура и содержание работы по планированию затрат в транспортном бизнесе

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Основы бизнеса (предпринимательства) Н. Ю. Круглова Учебник М.: Кнорус , 2016	
2	Экономика железнодорожного транспорта Н.П.Терёшина, Л.П.Левицкая, Л.В.Шкурина Учебник М.: Учебно-метод. центр по образованию на ж.-д. трансп , 2012	Библиотека РОАТ

3	Организация предпринимательской деятельности на транспорте: Н.А.Логина, Х.Първанов Учебное пособие М.: ИНФРА-М , 2013	Библиотека РОАТ
1	Экономика предприятия (организации) О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко Учебник Москва: Дашков и К, , 2015	Электронно-библиотечная система ibooks.ru.
2	Основы логистики Аникин Б.А. и др. Учебник М.: Проспект , 2015	Библиотека РОАТ
3	Бизнес-планирование: лучший способ предотвратить ошибки Т.Ю. Зудбинова Учебник Ростов-на-Дону: Феникс , 2014	Электронно-библиотечная система ibooks.ru.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

www.garant.ruwww.consultantplus.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft OfficeInternet Excploer

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

МТБ

Оснащение Учебная аудитория для проведения занятий должна соответствовать требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствовать условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест должна соответствовать действующим СНиПам.

Для проведения аудиторных лекционных и практических занятий требуется рабочее место преподавателя со стулом, столом, доской, мелом или маркером. Для проведения информационно- коммуникационных занятий (представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется мультимедийное оборудование (проектор, компьютер (моноблок)).

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика, финансы и управление
на транспорте»

Маскаева Евгения
Аркадьевна

Лист согласования

Заведующий кафедрой УТП РОАТ
Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ
Председатель учебно-методической
комиссии

Г.М. Биленко
Л.В. Шкурина
С.Н. Климов