

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программа бакалавриата  
по направлению подготовки  
23.03.01 Технология транспортных процессов,  
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО  
РУТ (МИИТ) Тимониним В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Транспортный бизнес**

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Организация перевозок и управление на  
железнодорожном транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ  
(МИИТ)

ID подписи: 8890

Подписал: заведующий кафедрой Вакуленко Сергей  
Петрович

Дата: 01.09.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является приобретение студентами знаний основ построения бизнес-процессов на автомобильном транспорте, а также навыков формирования бизнес-планов и основ бизнес-моделирования.

Основные задачи дисциплины:

- изучение основ планирования деятельности и управления транспортной компанией, аутсорсинга, налогообложения, страхования рисков;
- рассмотрение особенностей взаимодействия транспортной компании с другими субъектами транспортного рынка;
- изучение правовых и экономических основ регулирования бизнес-процессов при перевозке грузов и пассажиров.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-3** - Способен понимать роль транспортного рынка в экономике страны, формы и методы взаимодействия и конкуренции между видами транспорта, анализировать и выявлять экономически выгодные сферы их использования, рассчитывать основные показатели перевозочной, технической и эксплуатационной работы, выявлять ключевые элементы в системе перевозок разными видами транспорта;

**ПК-6** - Способен разрабатывать бизнес-процессы на железнодорожном транспорте, формировать бизнес-планы и бизнес-модели в профессиональной деятельности; планировать деятельность и управлять транспортным предприятием, использовать правовые и экономические основы регулирования бизнес-процессов при перевозке грузов и пассажиров. применять на практике принципы процессного управления.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- этапы развития и виды информационных систем и технологий на транспорте;
- основы теории и методологии логистики предприятий;
- принципы формирования товарной политики и рыночной стратегии;
- методы разработки ценовой политики;

- методологические основы менеджмента;
- интеграционные процессы в менеджменте.

**Уметь:**

- определить основные показатели транспортных систем;
- применять информационные системы и технологии при управлении цепями поставок;
- определять производительность и другие эксплуатационные характеристики ПРМ;
- анализировать ситуацию на конкурентном рынке;
- анализировать и сегментировать потребительскую среду;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию.

**Владеть:**

- методами оценки эффективности функционирования предприятий в логистической системе;
- методами анализа конкурентных рынков;
- методы реализации основных управленческих (планирование, организация, мотивация и контроль) и связующих (принятие решений и коммуникаций) функций.

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

**3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:**

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|-----------------------------------------------------------|------------------|------------|
|                                                           | Всего            | Семестр №6 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 64               | 64         |
| В том числе:                                              |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 32               | 32         |
| Занятия семинарского типа                                 | 32               | 32         |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                             |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Общие сведения о транспортном бизнесе.<br>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:<br>- Общие понятия и определения.<br>- Принципы и задачи транспортного бизнеса.<br>- Особенности транспортного бизнеса.<br>- Тенденции развития транспортного бизнеса. |
| 2        | Транспортные бизнес-процессы.<br>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:<br>- Классификация транспортных бизнес-процессов.<br>- Понятие о транспортных бизнес-процессах.                                                                                 |
| 3        | Тенденции развития транспортного бизнеса в России.<br>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:<br>- Повышение гибкости таможенного оформления.<br>- Цифровизация транспортной отрасли.<br>- Развитие международных транспортных коридоров.                |
| 4        | Обзор транспортно-логистического рынка.<br>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:<br>- Рынок транспортных услуг.<br>- Сфера транспортной деятельности.<br>- Анализ рынка операторов, экспедиторов.                                                      |
| 5        | Рынок транспортных услуг.<br>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:<br>- Тенденции развития транспортного бизнеса в России.<br>- Транспортно-логистический рынок.<br>- Условия международных поставок товаров.                                          |
| 6        | Транспортный маркетинг.<br>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:                                                                                                                                                                                       |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                 |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные определения;</li> <li>- Направления развития транспортного маркетинга;</li> <li>- Основные понятия.</li> </ul> |

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | <p><b>Транспортный маркетинг: основные определения, понятия, направления.</b></p> <p>В результате выполнения практической работы, студент получает навык по применению маркетинговых подходов к управлению конкурентоспособностью транспортного предприятия.</p>                                                                                                                                                                 |
| 2        | <p><b>Финансовая оценка конкурентоспособности предприятия.</b></p> <p>В результате выполнения практической работы, студент получает навык по использованию методических подходов для проведения финансовой оценки конкурентоспособности предприятия, определения уровня финансового потенциала.</p>                                                                                                                              |
| 3        | <p><b>Методы расчета прогнозных значений основных показателей деятельности компании. Этапы прогнозирования</b></p> <p>В результате выполнения практической работы, студент получает навык по определению прогнозных значений основных показателей деятельности компании.</p>                                                                                                                                                     |
| 4        | <p><b>Сравнительный анализ эффективности применения лизинга и кредитования.</b></p> <p>В результате выполнения практической работы, студент получает навык по проведению сравнительного анализа эффективности применения лизинга и кредитования применительно к автотранспортному предприятию: расчет лизинговых платежей на различные сроки финансирования.</p>                                                                 |
| 5        | <p><b>Оптимальное географическое расположение складских терминалов как элемент логистической стратегии.</b></p> <p>В результате выполнения практической работы, студент получает навык по определению оптимального географического расположения складских терминалов: близость автомагистралей, наличие и площадь грузового двора и стоянок, площадь и высота складских помещений.</p>                                           |
| 6        | <p><b>Оптимальный размер материально-производственных запасов.</b></p> <p>В результате выполнения практической работы, студент получает навык по определению оптимального размера материально-производственных запасов: применяемые методы оценки материально-производственных запасов, выбор оптимального метода.</p>                                                                                                           |
| 7        | <p><b>Выбор оптимального вида транспорта.</b></p> <p>В результате выполнения практической работы, студент получает навык по выбору оптимального вида транспорта: изучение характерных особенностей видов транспорта, преимущества и недостатки, экспертная оценка значимости различных факторов при выборе транспорта.</p>                                                                                                       |
| 8        | <p><b>Оценка влияния технико-эксплуатационных показателей на выработку транспортного средства.</b></p> <p>В результате выполнения практической работы, студент получает навык по проведению оценки влияния технико-эксплуатационных показателей на выработку транспортного средства: численность и структура подвижного состава АТП, общая грузоподъемность, готовность парка выполнять перевозки и его использование и т.п.</p> |
| 9        | <p><b>Выбор оптимального типа транспортного средства.</b></p> <p>В результате выполнения практической работы, студент получает навык по выбору оптимального типа транспортного средства: геометрические размеры, вес груза и его состояние; характеристика</p>                                                                                                                                                                   |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                          |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | конечной точки доставки (географическое расположение, состояние дорог, ведущих к ней), время года и климатический пояс; общая протяженности пути от пункта загрузки до пункта назначения. |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы             |
|----------|----------------------------------------|
| 1        | Подготовка к практическим работам.     |
| 2        | Изучение дополнительной литературы.    |
| 3        | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 4        | Подготовка к текущему контролю.        |

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| №<br>п/п | Библиографическое описание                                                                                                                            | Место доступа                                                                                           |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Учебно-методическое пособие. Основы транспортного бизнеса. Клычева Н.А., Мадяр О.Н., М.: РУТ (МИИТ), 2021 г. - 89 с.                                  | <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42890129">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42890129</a> |
| 2        | Учебное пособие. Основы транспортного бизнеса. Лахметкина Н.Ю., Мадяр О.Н., Богдашкина А.М. РУТ (МИИТ), 2021г.                                        | <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44913269">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44913269</a> |
| 3        | Учебник и практикум. Управление транспортными системами. В.Д. Герами, А.В. Колик. М.: Издательство Юрайт, 2015 г. - 510 с. - ISBN: 978-5-9916-4792-2. | НТБ РУТ (МИИТ)                                                                                          |

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

3. Электронно-библиотечная система «Znanium.com»: <http://znanium.com/>.

4. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»: <http://www.knigafund.ru/>.

5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: [www.bibloclub.ru](http://www.bibloclub.ru)
6. Научная электронная библиотека (НЭБ): <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
7. БД российских журналов East View: <http://dlib.eastview.com>
8. <http://www.zeldortrans-jornal.ru/magazine/magazin.htm> - электронная библиотека журнала «Железнодорожный транспорт».
9. <http://www.rzd-partner.ru/publications/rzd-partner/> - электронная библиотека журнала «РЖД Партнер».
10. <http://pult.gudok.ru/archive/> - электронная библиотека журнала «Пульт управления».
11. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
12. Электронно-библиотечная система BOOK.RU – <http://www.book.ru>
13. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» – <https://www.biblio-online.ru/>
14. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки – <https://dvs.rsl.ru/>
15. База данных рефератов и цитирования Scopus – <http://elsevierscience.ru/products/scopus/>
16. Полнотекстовая база данных ScienceDirect – <https://www.sciencedirect.com/>
17. Полнотекстовая база данных EBSCO – <https://www.ebsco.com/>
18. Полнотекстовая база данных Springer – <https://www.springer.com>.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий по дисциплине необходимо наличие ПО Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитория для проведения занятий по дисциплине должна быть оснащена доской, проектором, экраном, ПК или ноутбуком.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Управление транспортным  
бизнесом и интеллектуальные  
системы»

О.Н. Мадяр

Согласовано:

Заведующий кафедрой УЭРиБТ

А.Ф. Бородин

Заведующий кафедрой УТБиИС

С.П. Вакуленко

Председатель учебно-методической  
комиссии

Н.А. Андриянова