МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Транспортный бизнес

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ)
ID подписи: 8890
Подписал: заведующий кафедрой Вакуленко Сергей Петрович
Дата: 10.11.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является приобретение студентами знаний основ построения бизнес-процессов на автомобильном транспорте, а также навыков формирования бизнес-планов и основ бизнес-моделирования.

Основные задачи дисциплины:

- изучение основ планирования деятельности и управления транспортной компанией, аутсорсинга, налогообложения, страхования рисков;
- рассмотрение особенностей взаимодействия транспортной компании с другими субъектами транспортного рынка;
- изучение правовых и экономических основ регулирования бизнес–процессов при перевозке грузов и пассажиров.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-3 - Способен понимать роль транспортного рынка в экономике страны, формы и методы взаимодействия и конкуренции между видами транспорта, анализировать и выявлять экономически выгодные сферы их использования, рассчитывать основные показатели перевозочной, технической и эксплуатационной работы, выявлять ключевые элементы в системе перевозок разными видами транспорта;

ПК-6 - Способен разрабатывать бизнес-процессы на железнодорожном транспорте, формировать бизнес-планы и бизнес-модели в профессиональной деятельности; планировать деятельность и управлять транспортным предприятием, использовать правовые и экономические основы регулирования бизнес–процессов при перевозке грузов и пассажиров. применять на практике принципы процессного управления.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- этапы развития и виды информационных систем и технологий на транспорте;
- основы теории и методологии логистики предприятий;
- принципы формирования товарной политики и рыночной стратегии;
- методы разработки ценовой политики;

- методологические основы менеджмента;

- интеграционные процессы в менеджменте.

Уметь:

- определить основные показатели транспортных систем;

- применять информационные системы и технологии при управлении цепями поставок;

- определять производительность и другие эксплуатационные характеристики ПРМ;

- анализировать ситуацию на конкурентном рынке;

- анализировать и сегментировать потребительскую среду;

- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;

- анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию.

Владеть:

- методами оценки эффективности функционирования предприятий в логистической системе;

- методами анализа конкурентных рынков;

- методы реализации основных управленческих (планирование, организация, мотивация и контроль) и связующих (принятие решений и коммуникаций) функций.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Общие сведения о транспортном бизнесе. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Общие понятия и определения. - Принципы и задачи транспортного бизнеса. - Особенности транспортного бизнеса. - Тенденции развития транспортного бизнеса.
2	Транспортные бизнес-процессы. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Классификация транспортных бизнес–процессов. - Понятие о транспортных бизнес–процессах.
3	Тенденции развития транспортного бизнеса в России. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Повышение гибкости таможенного оформления. - Цифровизация транспортной отрасли. - Развитие международных транспортных коридоров.
4	Обзор транспортно-логистического рынка. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Рынок транспортных услуг. - Сфера транспортной деятельности. - Анализ рынка операторов, экспедиторов.
5	Рынок транспортных услуг. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Тенденции развития транспортного бизнеса в России. - Транспортно-логистический рынок. - Условия международных поставок товаров.
6	Транспортный маркетинг. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Основные определения; - Направления развития транспортного маркетинга; - Основные понятия.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Транспортный маркетинг: основные определения, понятия, направления. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по применению маркетинговых подходов к управлению конкурентоспособностью транспортного предприятия.
2	Финансовая оценка конкурентоспособности предприятия. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по использованию методических подходов для проведения финансовой оценки конкурентоспособности предприятия, определения уровня финансового потенциала.
3	Методы расчета прогнозных значений основных показателей деятельности компании. Этапы прогнозирования В результате выполнения практической работы, студент получает навык по определению прогнозных значений основных показателей деятельности компании.
4	Сравнительный анализ эффективности применения лизинга и кредитования. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по проведению сравнительного анализа эффективности применения лизинга и кредитования применительное к автотрнаспортному предприятию: расчет лизинговых платежей на различные сроки финансирования.
5	Оптимальное географическое расположение складских терминалов как элемент логистической стратегии. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по определению оптимального географического расположения складких терминалов: близость автомагистралей, наличие и площадь грузового двора и стоянок, площадь и высота складких помещений.
6	Оптимальный размер материально-производственных запасов. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по определению оптимального размера материально-производственных запасов: применяемые методы оценки материально-производственных запасов, выбор оптимального метода.
7	Выбор оптимального вида транспорта. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по выбору оптимального вида транспорта: изучение характерных особенностей видов транспорта, преимущества и недостатки, экспертная оценка значимости различных факторов при выборе транспорта.
8	Оценка влияния технико-эксплуатационных показателей на выработку транспортного средства. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по проведению оценки влияния технико-эксплуатационных показателей на выработку транспортного средства: численность и структура подвижного состава АТП, общая грузоподъемность, готовность парка выполнять перевозки и его использование и т.п.
9	Выбор оптимального типа транспортного средства. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по выбору оптимального типа транспортного средства: геометрические размеры, вес груза и его состояние; характеристика

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	конечной точки доставки (географическо расположение, состояние дорог, ведущих к ней), время года и климатический пояс; общая протяженности пути от пункта загрузки до пункта назначения.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим работам.
2	Изучение дополнительной литературы.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономика и организация автотранспортного предприятия Будрина Е. В. [и др.]; под ред. Будриной Е. В. Учебник Издательство Юрайт , 2026	https://urait.ru/bcode/583562
2	Основы транспортного бизнеса Лахметкина Н. Ю., Мадяр О. Н., Богдашкина А. М. Учебное пособие eLIBRARY , 2020	https://elibrary.ru/download/elibrary_44913269_12880837.pdf
3	Экономика транспорта Будрина Е. В., Бородулина С. А., Логинова Н. А. [и др.] Учебник Юрайт , 2026	https://urait.ru/bcode/590553

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. http://library.miit.ru/ - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. http://rzd.ru/ - сайт ОАО «РЖД».

3. Электронно-библиотечная система «Znanium.com»: http://znanium.com/.

4. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»: http://www.knigafund.ru/.

5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: www.bibloclub.ru

6. Научная электронная библиотека (НЭБ): http://elibrary.ru/defaultx.asp

7. БД российских журналов East View: http://dlib.eastview.com

8. http://www.zeldortrans-jornal.ru/magazine/magazin.htm - электронная библиотека журнала «Железнодорожный транспорт».

9. http://www.rzd-partner.ru/publications/rzd-partner/ - электронная библиотека журнала «РЖД Партнер».

10. http://pult.gudok.ru/archive/ - электронная библиотека журнала «Пульт управления».

11. Поисковые системы: Yandex, Mail.

12. Электронно-библиотечная система BOOK.RU – http://www.book.ru

13. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» – https://www.biblio-online.ru/

14. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки – https://dvs.rsl.ru/

15. База данных рефератов и цитирования Scopus – http://elsevierscience.ru/products/scopus/

16. Полнотекстовая база данных ScienceDirect – https://www.sciencedirect.com/

17. Полнотекстовая база данных EBSCO – https://www.ebsco.com/

18. Полнотекстовая база данных Springer – https://www.springer.com.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий по дисциплине необходимо наличие ПО Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитория для проведения занятий по дисциплине должна быть оснащена доской, проектором, экраном, ПК или ноутбуком.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры «Управление транспортным бизнесом и интеллектуальные системы» О.Н. Мадяр

Согласовано:

Заведующий кафедрой УЭРиБТ А.Ф. Бородин

Заведующий кафедрой УТБ С.П. Вакуленко

Председатель учебно-методической комиссии Н.А. Андриянова