

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
09.04.03 Прикладная информатика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Трансформация процессной архитектуры организации

Направление подготовки: 09.04.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль): Процессная аналитика

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 170737
Подписал: заместитель директора академии Паринов Денис
Владимирович
Дата: 26.05.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью дисциплины «Трансформация процессной архитектуры организации» является приобретение знаний и навыков у обучающихся по основам знаний менеджмента трансформаций, процессной архитектуры организации и ее разработки/трансформации, оценки эффективности ее совершенствования с учетом мировых и отечественных достижений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями;

ОПК-7 - Способен использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами;.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основные понятия, теоретические положения и методические аспекты дисциплины

Уметь:

использовать методологию дисциплины для анализа профессиональных задач и выбора способов их решения

Владеть:

методическим инструментарием дисциплины для решения задач в сфере профессиональной деятельности

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами,

привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Менеджмент трансформаций Концептуальные основы трансформации процессной архитектуры организации Проектирование процессной архитектуры организации
2	Оценка эффективности трансформации процессной архитектуры организации Оценка уровня зрелости бизнес-процессов

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Менеджмент трансформаций</p> <p>1.1. Анализ процессной архитектуры организации.</p> <p>1.2. Описание процессной архитектуры и формирование модели организации «как есть».</p>
2	<p>Концептуальные основы трансформации процессной архитектуры организации</p> <p>Разработка дорожной карты процессной трансформации</p>
3	<p>Проектирование процессной архитектуры организации</p> <p>3.1. Разработка/трансформация процессной архитектуры организации</p> <p>3.2. Моделирование процессной архитектуры организации «как должно быть»</p>
4	<p>Оценка эффективности трансформации процессной архитектуры организации</p> <p>4.1. Оценка эффективности изменения организационной структуры.</p> <p>4.2. Оценка технико-экономической эффективности процессной трансформации.</p>
5	<p>Оценка уровня зрелости бизнес-процессов</p> <p>5.1. Анализ факторов готовности организации к процессной трансформации.</p> <p>5.2. Планирование процессной трансформации.</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с рекомендуемой литературой
2	Выполнение курсового проекта.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

4.4. Примерный перечень тем курсовых проектов

1. Определение групп процессов бизнеса.
2. Выявление зоны пересечения ответственности (дублирования).
3. Описание реальной картины по информационной обеспеченности деятельности организации
4. Планирование работы по регламентации процессов.
5. Определение недостающей информации, данных, документов, которые требуют оценки и пересмотра.
6. Расстановка приоритетов и планирование разработки.
7. Разработка метрик (показателей для управления процессов с использованием специальных средств моделирования).
8. Формирование структуры электронного репозитория процессов организации .
9. Формирование согласованных моделей бизнеса в системе бизнес-отношений различных организаций.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление бизнес-процессами: современные методы/ А. И. Громов, А. Фляйшман, В. Шмидт Монография М: Издательство Юрайт , 2019	НТБ РУТ (МИИТ), ЭБС Юрайт, URL: https://urait.ru/bcode/432861
2	Стратегический менеджмент. Формирование стратегии и проектирование бизнес-процессов/ Фролов Ю. В., Серышев Р. В. Учебник М: Издательство Юрайт , 2020	ЭБС Юрайт, URL: https://urait.ru/bcode/452973

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru> Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru/> Электронно-библиотечная система "Лань": <https://e.lanbook.com/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовой проект в 4 семестре.

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, профессор,
д.н. кафедры «Экономика,
организация производства и
менеджмент»

О.В. Ефимова

Согласовано:

Заместитель директора академии
Председатель учебно-методической
комиссии

Д.В. Паринов

Д.В. Паринов