

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
09.04.03 Прикладная информатика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Трансформация процессной архитектуры организации

Направление подготовки: 09.04.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль): Процессная аналитика

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 168572
Подписал: заведующий кафедрой Горелик Александр
Владимирович
Дата: 10.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины является приобретение обучающимися знаний и навыков в сфере трансформации процессной архитектуры организаций.

К задачам дисциплины относятся:

- знакомство обучающихся с основами менеджмента трансформаций в процессном управлении;
- изучение основ проектирования процессной архитектуры организаций;
- приобретение навыков оценки эффективности ее совершенствования.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями;

ОПК-7 - Способен использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами;.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные понятия и теоретические положения трансформации процессной архитектуры организации;
- методические подходы к трансформации процессной архитектуры организации

Уметь:

- использовать методы проектирования процессной архитектуры организации для анализа задач в сфере процессного управления;
- формировать рекомендации о целесообразности трансформации процессной архитектуры организации

Владеть:

- методическим инструментарием дисциплины для решения задач в сфере профессиональной деятельности;
- навыками оценки эффективности совершенствования процессной архитектуры организации

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	12	12
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Менеджмент трансформаций Концептуальные основы трансформации процессной архитектуры организации Проектирование процессной архитектуры организации

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
2	Оценка эффективности трансформации процессной архитектуры организации Оценка уровня зрелости бизнес-процессов

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Менеджмент трансформаций 1.1. Анализ процессной архитектуры организации. 1.2. Описание процессной архитектуры и формирование модели организации «как есть».
2	Концептуальные основы трансформации процессной архитектуры организации Разработка дорожной карты процессной трансформации
3	Проектирование процессной архитектуры организации 3.1. Разработка/трансформация процессной архитектуры организации 3.2. Моделирование процессной архитектуры организации «как должно быть»
4	Оценка эффективности трансформации процессной архитектуры организации 4.1. Оценка эффективности изменения организационной структуры. 4.2. Оценка технико-экономической эффективности процессной трансформации.
5	Оценка уровня зрелости бизнес-процессов 5.1. Анализ факторов готовности организации к процессной трансформации. 5.2. Планирование процессной трансформации.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с рекомендуемой литературой
2	Выполнение курсового проекта.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

4.4. Примерный перечень тем курсовых проектов

1. Определение групп процессов бизнеса для целей его цифровой трансформации.
2. Выявление зон пересечения ответственности (дублирования) в бизнес-архитектуре.
3. Характеристика информационной обеспеченности бизнеса.
4. Планирование работы по регламентации процессов бизнеса.
5. Формирование структуры электронного репозитория процессов организации.
6. Расстановка приоритетов и разработка метрик совершенствования бизнес-архитектуры.

7. Оценка эффективности трансформации бизнес-архитектуры.
8. Специальные средства моделирования и анализа процессной архитектуры организации.
9. Формирование согласованных моделей бизнеса в системе бизнес-отношений различных организаций.
10. Планирование трансформации процессной архитектуры организации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Зараменских, Е. П. Архитектура предприятия : учебник для вузов / Е. П. Зараменских, Д. В. Кудрявцев, М. Ю. Арзуманян ; под редакцией Е. П. Зараменских. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16447-3.	URL: https://urait.ru/bcode/539842 (дата обращения: 30.01.2025). — Текст : электронный.
2	Куприянов, Ю. В. Модели и методы диагностики состояния бизнес-систем : учебное пособие для вузов / Ю. В. Куприянов, Е. А. Кутлунин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08500-6.	URL: https://urait.ru/bcode/540489 (дата обращения: 30.01.2025). — Текст : электронный.
3	Громов, А. И. Управление бизнес-процессами: современные методы : монография / А. И. Громов, А. Фляйшман, В. Шмидт ; под редакцией А. И. Громова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 367 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-03094-5.	URL: https://urait.ru/bcode/560423 (дата обращения: 30.01.2025). — Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.mii.ru>
Образовательная платформа "Юрайт" : <https://urait.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Пакет приложений Microsoft Office или аналог

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовой проект в 4 семестре.

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заместитель руководителя

О.В. Ефимова

Согласовано:

Заведующий кафедрой СУТИ РОАТ

А.В. Горелик

Председатель учебно-методической
комиссии

С.Н. Климов