

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

01 сентября 2021 г.



Кафедра «Криминалистика и судебная экспертиза»

Автор Дёмин Константин Евгеньевич, к.ю.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Трасология и трасологическая экспертиза

Специальность:	40.05.03 – Судебная экспертиза
Специализация:	Криминалистические экспертизы
Квалификация выпускника:	Судебный эксперт
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 14 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 10 13 мая 2020 г. Заведующий кафедрой  А.В. Борисов
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 750116
Подписал: Заведующий кафедрой Борисов Андрей Викторович
Дата: 13.05.2020

Москва 2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель преподавания дисциплины состоит в подготовке специалистов, способных квалифицированно и на современном уровне решать задачи использования специальных познаний в целях установления фактических данных, способствующих расследованию, раскрытию и предупреждению преступлений путем проведения исследований и выполнения трасологических экспертиз.

Задачи преподавания дисциплины заключаются в получении курсантами (слушателями) теоретических знаний научных основ трасологии, изучении системы методов и средств трасологии, овладении специальной терминологией, изучении классификации следов и признаков, применяемой при трасологических исследованиях, закономерностей следообразования, практическом освоении основных методических принципов идентификационных, диагностических и ситуалогических исследований трасологических объектов, овладении методиками экспертного исследования различных видов следов и объектов, изучении приемов и методов профилактической деятельности эксперта-трасолога, направленной на предупреждение преступлений.

Трасология представляет собой раздел криминалистической техники, в котором изучаются теоретические основы следообразования, закономерности возникновения следов, отражающие механизм преступления, разрабатываются рекомендации по применению методов и средств обнаружения следов, их изъятия и исследования с целью установления обстоятельств, имеющих существенное значение для раскрытия, расследования и предупреждения преступлений. Данная дисциплина является составной частью системы экспертно-криминалистических дисциплин и специальных курсов, обеспечивающих подготовку экспертов-криминалистов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Трасология и трасологическая экспертиза" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Теория судебной экспертизы:

Знания: способы выявления причин и условий, способствующих совершению правонарушений

Умения: составлять планы и отчеты по утвержденным формам

Навыки: профессиональными навыками в сфере разработки предложений, направленных на устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений

2.1.2. Уголовный процесс:

Знания: требования уголовно-процессуального закона

Умения: фиксировать информацию доказательственного значения

Навыки: фундаментальными мировоззренческо-философскими категориями

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКР-1 Производство судебных экспертиз в сфере функционирования транспортного комплекса;	ПКР-1.1 Демонстрирует умение производства судебных экспертиз материалов документов: основы документа (бумаги, картона), материалов письма, покровных и переплетных материалов, клеящих и травящих веществ. ПКР-1.2 Демонстрирует умение производства транспортно-трасологических экспертиз.
2	ПКР-3 Квалифицированные исследования вещной обстановки мест происшествий в целях обнаружения, фиксации, изъятия материальных следов правонарушения, а также их предварительного исследования.	ПКР-3.1 Демонстрирует обладание криминалистическим мышлением, умение на основе анализа вещной обстановки места происшествия, в том числе видимых и слабовидимых следов на ней, создать мысленную модель расследуемого события, поэтапно воссоздающую его обстоятельства, и определить потенциальные места расположения невидимых следов, что позволит обнаружить, зафиксировать, изъять и провести предварительное исследование всего комплекса разнообразных следов данного события и создать реальные предпосылки для успешного раскрытия, расследования и судебного рассмотрения преступления, установления и привлечения к справедливой ответственности лиц, его совершивших.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

14 зачетных единиц (504 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 7	Семестр 8
Контактная работа	208	114,15	94,15
Аудиторные занятия (всего):	208	114	94
В том числе:			
лекции (Л)	30	20	10
практические (ПЗ) и семинарские (С)	178	94	84
Самостоятельная работа (всего)	188	138	50
Экзамен (при наличии)	108	72	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	504	324	180
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	14.0	9.0	5.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ТК	ТК	КР (1), ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен	Экзамен	Экзамен

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	Л Р	Ц Э/ Т Д	К С Р	С Р	Вс его	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Тема 1 Тема 1. Научные основы и методы трасологии Понятие следа в трасологии. Природа и основные характеристики трасологической информации. Следы как отображение внешнего строения и иных свойств материальных объектов.	2		6		15	23	
2	7	Тема 2 Тема 2. Основы трасологической диагностики Механизм следообразования. Объекты следообразования, формы следового контакта. Основные факторы, обуславливающие механизм следообразования. Энергетические и пространственные характеристики механизма следообразования. Виды отображения признаков внешнего строения и иных свойств объектов в следах.	4		8		10	22	
3	7	Тема 3 Тема 3. Основы трасологической идентификации Вопросы, разрешаемые диагностической трасологической экспертизой. Виды диагностической трасологической экспертизы по распознаванию (установлению родовидовой	4		8		15	27	ТК, Тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ДЗ/ТД	КСР	СР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		принадлежности, отдельных свойств) субъектов, объектов и механизмов, фактическому состоянию объектов, возможностям совершения отдельных действий, обстоятельствам произведенных действий. Стадии экспертного исследования диагностической экспертизы.								
4	7	Тема 4 Тема 4. Общие положения методики трасологической экспертизы Понятие конкретного тождества. Внешнее строение трасологических объектов. Проявление индивидуальных свойств объектов в признаках внешнего строения. Закономерные и случайные явления, обуславливающие рельеф поверхности (морфологию) объектов. Понятие трасологической идентификации, ее виды и объекты. Классификация идентификационных признаков. Общие и частные признаки, групповые и индивидуальные признаки. Идентификационный период.	4		10		10	24		
5	7	Тема 5 Тема 5. Трасологическое исследование следов ног человека на месте происшествия Механизм образования следов	2		12		10	24		

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ДЗ/ТД	КСР	СР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		<p>ног человека и обуви, следов ног в чулках, носках, следов ног человека на обуви.</p> <p>Классификация следов. Тактические приемы, технико-криминалистические способы обнаружения следов ног человека и обуви на месте происшествия.</p> <p>Современные научно-технические средства обнаружения слабовидимых и невидимых следов обуви. Фиксация следов ног и обуви. Способы фиксации объемных следов обуви на снегу, сыпучих поверхностях.</p> <p>Характеристика признаков, отображающихся в следах ног и обуви.</p> <p>Задачи предварительного исследования следов ног и обуви на месте происшествия.</p> <p>Понятие и элементы дорожки следов.</p>								
6	7	<p>Тема 6</p> <p>Тема 6. Экспертные исследования следов ног человека и обуви</p> <p>Объекты трасологической идентификационной экспертизы следов ног и обуви.</p> <p>Классификация идентификационных признаков. Строение и идентификационные признаки стопы ноги человека.</p> <p>Признаки производственного происхождения, ремонта и ношения</p>	2		12		19	33	ПК2, Тестирование	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ДЗ/ТД	КСР	СР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		обуви. Методика идентификационной экспертизы поверхностных и объемных следов обуви. Содержание и объем стадий предварительного и раздельного исследования. Экспертный эксперимент. Приемы и способы проведения сравнительного исследования.								
7	7	Тема 8 Тема 7. Экспертные исследования следов зубов человека Строение зубного аппарата человека. Классификация идентификационных признаков зубного аппарата. Общие и частные признаки зубного ряда. Общие и частные признаки отдельных зубов. Анатомические и функциональные признаки. Механизм образования следов зубов. Их классификация. Технические средства и способы фиксации следов зубов на скоропортящихся объектах. Упаковка объектов со следами зубов. Подготовка материалов на экспертизу следов зубов. Получение образцов для сравнительного исследования. Методика идентификации человека по следам зубов. Объекты	2		18		20	40		

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ДЗ/ТД	КСР	СР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		идентификационной экспертизы. Особенности проведения сравнительного исследования и оценки его результатов.								
8	7	Тема 9 Тема 8. Экспертные исследования повреждений одежды Криминалистическое значение и задачи трасологической экспертизы механических повреждений одежды. Классификация повреждений одежды. Особенности механизма их образования. Факторы, определяющие отображение признаков орудий в следах-повреждениях. Методика трасологического исследования повреждений: определение механизма возникновения повреждения, установление групповой принадлежности орудия, которым образовано повреждение.			10		20	30		
9	7	Тема 10 Тема 9. Экспертные исследования следов одежды и перчаток Вопросы, решаемые экспертизой следов одежды. Классификация изделий одежды. Виды и характеристика			10		19	101		

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ДЗ/ТД	КСР	СР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		<p>материалов одежды. Текстильные материалы. Классификация переплетений. Кожевенные материалы, особенности их строения. Пленочные материалы. Классификация швов, используемых при изготовлении одежды. Механизм образования и классификация следов одежды. Характеристика признаков одежды, отображающихся в следах. Признаки дефектов пряжи и нитей, ткачества, вязания, дефекты кожаных изделий. Конструктивные признаки изделий одежды, фиксация и изъятие следов одежды. Классификация признаков перчаток, отображающихся в следах.</p>								
10	7	Экзамен						72	Экзамен	
11	8	<p>Тема 11 Тема 10. Экспертные исследования следов орудий взлома Значение следов орудий взлома для раскрытия и расследования преступлений и уголовно-правовой квалификации расследуемых преступлений. Способы взлома дверей, окон, стен, полов, потолочных перекрытий, сейфов и металлических шкафов.</p>	2		14		15	31		

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ЦЭ/ГД	КСР	СР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		Система следов взлома: следы орудий взлома, следы разрушения, следы-вещества, следы-предметы. Классификация следов орудий взлома: по механизму образования, по принципу действия орудия взлома, по виду орудия взлома, по источнику воздействия (энергии). Криминалистические приемы и технические средства обнаружения следов орудий взлома.								
12	8	Тема 12 Тема 11. Экспертные исследования замков Замки как средство охраны и контроля. Классификация замков по способу крепления, назначению, конструктивному типу. Конструкция и принцип действия замков: пружинных, сувальдных, цилиндрических, с шифрующими устройствами. Новые конструктивные типы замков. Понятие взлома и криминального отпирания замков. Способы взлома замков. Способы отпирания замков. Участие специалиста-криминалиста в осмотре места происшествия, связанного с взломом и отпиранием замков.	2		16		1	19	ТК, Контрольные экспертизы Тестирование	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме							Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ДЗ/ТД	КСР	СР	СР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
		Изъятие с места происшествия взломанных и отпертых замков. Методика трасологической экспертизы замков.									
13	8	Тема 14 Тема 12. Экспертные исследования пломб и запорно-пломбировочных устройств Принципы запираания свинцово-ленточной пломбы, запорно-пломбировочных устройств: «Спрут-Универсал» и «Ерш», пломб-запоров «Спрут», «Клещ», «Клещ-М», «Лавр» и др. Некоторые конструктивные типы иностранных пломб. Способы нарушения (снятия) пломб. Признаки различных способов снятия и вскрытия пломб. Методика экспертного исследования пломб с целью решения диагностических задач, в том числе установления криминального снятия пломб. Особенности экспертизы полиэтиленовых пломб. Исследование пломб новых конструкций. Методика идентификационного исследования пломб с целью установления пломбировочных устройств.	2		14		10	26			
14	8	Тема 15 Тема 13. Экспертные	2		10		10	22			

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ДЗ/ТД	КСР	СР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		исследования узлов и петель Виды узлов и петель и их классификация. Узлы как источники информации о навыках человека, его профессии, роде занятий, физических особенностях. Задачи, решаемые при экспертном исследовании узлов и петель. Методика исследования узлов и петель, особенности предварительной и аналитической стадий, роль экспертного эксперимента. Возможность установления лица, завязавшего узел.								
15	8	Тема 16 Тема 14. Экспертные исследования частей целого Сущность и криминалистическое значение экспертного исследования целого по частям. Теоретические основы установления целого по частям. Понятие целого: монолитное, комплектное, составное. Расчленение и отделение части от целого. Идентификационные признаки (общие и частные). Экспертные приемы и методы сравнения признаков предполагаемых частей целого при наличии у них общих линий и поверхностей разделения. Методика	2		16		6	24		

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	Л Р	Д Э/ Т Д	К С Р	С Р	Вс ег о		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		установления целого по частям при отсутствии общих линий и поверхностей разделения.								
16	8	Тема 17 Тема 15. Экспертные исследования изделий массового производства Механизм образования следов производственных механизмов. Особенности технологии изготовления отдельных видов объектов трасологической экспертизы: низа обуви, протектора покрышки шины, изделия из стекла и т.д. Классификация следов производственных механизмов. Идентификационные признаки в следах механизмов на изделиях. Способ изготовления изделия как один из критериев оценки идентификационной значимости признаков производственных механизмов.			4		6	10	ПК2, Контрольные экспертизы Тестирование	
17	8	Тема 18 Тема 16. Транспортно-трасологические экспертные исследования Понятие транспортного средства. Понятие и виды дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Основные следообразующие детали и части транспортных			10		2	12		

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ЦЭ/ГД	КСР	СР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		средств. Участие специалиста- криминалиста в осмотре места ДТП. Обнаружение следов транспортных средств на месте ДТП. Установление моделей шин по их следам. Предварительное исследование следов в целях установления групповой принадлежности транспортного средства.								
18	8	Тема 19 Курсовая работа						0	КР	
19	8	Экзамен						36	Экзамен	
20		Всего:	30		178		188	504		

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 178 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	Тема 1. Научные основы и методы трасологии	<p>1. Трасологическая экспертиза как процессуальная форма использования специальных криминалистических знаний. Возникновение и развитие трасологической экспертизы.</p> <p>2. Система трасологии. Общие положения трасологии. Виды трасологических экспертных исследований, их задачи и объекты.</p> <p>3. Современное состояние трасологических исследований за рубежом.</p> <p>4. Роль трасологических исследований в раскрытии, расследовании, предотвращении преступлений и проблемы повышения их эффективности.</p> <p>5. Понятие следа в трасологии. Природа и основные характеристики трасологической информации.</p> <p>6. Следы как отображение внешнего строения и иных свойств материальных объектов.</p>	6
2	7	Тема 2. Основы трасологической диагностики	<p>1. Криминалистическая сущность и значение диагностической трасологической экспертизы. Вопросы, разрешаемые диагностической трасологической экспертизой.</p> <p>2. Виды диагностической трасологической экспертизы по распознаванию, обстоятельствам произведенных действий.</p> <p>3. Стадии экспертного исследования диагностической экспертизы.</p> <p>4. Особенности получения и обработки информации на стадии сравнительного исследования при производстве диагностической экспертизы.</p> <p>5. Роль и место моделирования в диагностической трасологической экспертизе. Роль и значение статистических данных в криминалистической диагностике.</p> <p>6. Общие положения методики диагностической трасологической экспертизы.</p>	8

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
3	7	Тема 3. Основы трасологической идентификации	<p>1. Индивидуальность объектов материального мира. Понятие конкретного тождества.</p> <p>2. Внешнее строение трасологических объектов. Проявление индивидуальных свойств объектов в признаках внешнего строения.</p> <p>3. Закономерные и случайные явления, обуславливающие рельеф поверхности (морфологию) объектов.</p> <p>4. Понятие трасологической идентификации, ее виды и объекты.</p> <p>5. Классификация идентификационных признаков.</p> <p>6. Общие и частные признаки, групповые и индивидуальные признаки. Идентификационный период.</p>	8
4	7	Тема 4. Общие положения методики трасологической экспертизы	<p>1. Стадии экспертного исследования. Предварительное исследование и его задачи.</p> <p>2. Аналитическая стадия, её этапы. Цели и задачи отдельного исследования.</p> <p>3. Экспертный эксперимент, цели его проведения. Теория экспертного эксперимента. Выбор материалов и условий проведения эксперимента.</p> <p>4. Оценка устойчивости связей между признаками объектов и их отображениями. Вариационность отображения признаков.</p> <p>5. Задачи сравнительного исследования. Методы сравнительного исследования. Сопоставление, совмещение, наложение.</p> <p>6. Анализ результатов сравнения. Оценка вариационности признаков и различий.</p>	10
5	7	Тема 5. Трасологическое исследование следов ног человека на месте происшествия	<p>1. Механизм образования следов ног человека и обуви, следов ног в чулках, носках, следов ног человека на обуви.</p> <p>2. Классификация следов. Тактические приемы, технико-криминалистические способы обнаружения следов ног человека и обуви на месте происшествия.</p> <p>3. Современные научно-технические средства обнаружения слабовидимых и невидимых следов обуви. Фиксация следов ног и обуви.</p> <p>4. Способы фиксации объемных следов обуви на снегу, сыпучих поверхностях.</p> <p>5. Характеристика признаков, отображающихся в следах ног и обуви. Задачи предварительного исследования следов ног и обуви на месте происшествия.</p> <p>6. Понятие и элементы дорожки следов.</p>	12

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
6	7	Тема 6. Экспертные исследования следов ног человека и обуви	<p>1. Объекты трасологической идентификационной экспертизы следов ног и обуви. Классификация идентификационных признаков. Строение и идентификационные признаки стопы ноги человека.</p> <p>2. Признаки производственного происхождения, ремонта и ношения обуви.</p> <p>3. Методика идентификационной экспертизы поверхностных и объемных следов обуви.</p> <p>4. Содержание и объем стадий предварительного и раздельного исследования. Экспертный эксперимент.</p> <p>5. Приемы и способы проведения сравнительного исследования.</p>	12
7	7	Тема 7. Экспертные исследования следов зубов человека	<p>1. Механизм образования следов зубов. Их классификация. Технические средства и способы фиксации следов зубов на скоропортящихся объектах.</p> <p>2. Упаковка объектов со следами зубов. Подготовка материалов на экспертизу следов зубов. Получение образцов для сравнительного исследования.</p> <p>3. Методика идентификации человека по следам зубов. Объекты идентификационной экспертизы. Особенности проведения сравнительного исследования и оценки его результатов.</p> <p>4. Использование методов моделирования в трасологической экспертизе следов зубов.</p> <p>5. Комплексная (трасологическая и судебно-медицинская) экспертиза следов зубов.</p>	18
8	7	Тема 8. Экспертные исследования повреждений одежды	<p>1. Классификация повреждений одежды. Особенности механизма их образования. Факторы, определяющие отображение признаков орудий в следах-повреждениях.</p> <p>2. Методика трасологического исследования повреждений: определение механизма возникновения повреждения, установление групповой принадлежности орудия, которым образовано повреждение.</p> <p>3. Особенности проведения эксперимента и получения экспериментальных образцов повреждений. Возможности индивидуальной идентификации орудий.</p> <p>4. Комплексные исследования механических повреждений одежды.</p>	10

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
9	7	Тема 9. Экспертные исследования следов одежды и перчаток	<p>1. Вопросы, решаемые экспертизой следов одежды. Классификация изделий одежды. Виды и характеристика материалов одежды.</p> <p>2. Текстильные материалы. Классификация переплетений. Кожевенные материалы, особенности их строения.</p> <p>3. Пленочные материалы. Классификация швов, используемых при изготовлении одежды.</p> <p>4. Механизм образования и классификация следов одежды. Характеристика признаков одежды, отображающихся в следах.</p> <p>5. Признаки дефектов пряжи и нитей, ткачества, вязания, дефекты кожевенных изделий.</p>	10
10	8	Тема 10. Экспертные исследования следов орудий взлома	<p>1. Способы взлома дверей, окон, стен, полов, потолочных перекрытий, сейфов и металлических шкафов.</p> <p>2. Система следов взлома: следы орудий взлома, следы разрушения, следы-вещества, следы-предметы.</p> <p>3. Классификация следов орудий взлома: по механизму образования, по принципу действия орудия взлома, по виду орудия взлома, по источнику воздействия (энергии).</p> <p>4. Криминалистические приемы и технические средства обнаружения следов орудий взлома.</p>	14
11	8	Тема 11. Экспертные исследования замков	<p>1. Замки как средство охраны и контроля. Классификация замков по способу крепления, назначению, конструктивному типу.</p> <p>2. Конструкция и принцип действия замков: пружинных, сувальдных, цилиндрических, с шифрующими устройствами.</p> <p>3. Новые конструктивные типы замков. Понятие взлома и криминального отпирания замков. Способы взлома замков.</p> <p>4. Способы отпирания замков. Участие специалиста-криминалиста в осмотре места происшествия, связанного с взломом и отпиранием замков.</p> <p>5. Изъятие с места происшествия взломанных и отпертых замков.</p>	16

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
12	8	Тема 12. Экспертные исследования пломб и запорно-пломбировочных устройств	<p>1. Принципы запираения свинцово-ленточной пломбы, запорно-пломбировочных устройств: «Спрут-Универсал» и «Ерш», пломб-запоров «Спрут», «Клещ», «Клещ-М», «Лавр» и др.</p> <p>2. Некоторые конструктивные типы иностранных пломб. Способы нарушения (снятия) пломб. Признаки различных способов снятия и вскрытия пломб.</p> <p>3. Осмотр нарушенных пломб на месте происшествия.</p> <p>4. Методика экспертного исследования пломб с целью решения диагностических задач, в том числе установления криминального снятия пломб.</p> <p>5. Особенности экспертизы полиэтиленовых пломб. Исследование пломб новых конструкций.</p>	14
13	8	Тема 13. Экспертные исследования узлов и петель	<p>1. Виды узлов и петель и их классификация. Узлы как источники информации о навыках человека, его профессии, роде занятий, физических особенностях.</p> <p>2. Задачи, решаемые при экспертном исследовании узлов и петель.</p> <p>3. Методика исследования узлов и петель, особенности предварительной и аналитической стадий, роль экспертного эксперимента.</p> <p>4. Возможность установления лица, завязавшего узел.</p>	10
14	8	Тема 14. Экспертные исследования частей целого	<p>1. Понятие целого: монолитное, комплектное, составное.</p> <p>2. Расчленение и отделение части от целого. Идентификационные признаки (общие и частные).</p> <p>3. Экспертные приемы и методы сравнения признаков предполагаемых частей целого при наличии у них общих линий и поверхностей разделения.</p> <p>4. Методика установления целого по частям при отсутствии общих линий и поверхностей разделения. Исследование объектов из стекла, древесины, бумаги, ткани и др.</p> <p>5. Возможности комплексных исследований с привлечением оптических квантовых генераторов для установления целого по частям при отсутствии общих линий и поверхностей разделения.</p>	16

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
15	8	Тема 15. Экспертные исследования изделий массового производства	<p>1. Механизм образования следов производственных механизмов.</p> <p>2. Особенности технологии изготовления отдельных видов объектов трасологической экспертизы: низа обуви, протектора покрышки шины, изделия из стекла и т.д.</p> <p>3. Классификация следов производственных механизмов. Идентификационные признаки в следах механизмов на изделиях.</p> <p>4. Способ изготовления изделия как один из критериев оценки идентификационной значимости признаков производственных механизмов.</p> <p>5. Особенности подготовки материалов на экспертизу следов производственных механизмов.</p> <p>6. Методика экспертного исследования следов производственных механизмов.</p>	4
16	8	Тема 16. Транспортно-трасологические экспертные исследования	<p>1. Основные следообразующие детали и части транспортных средств.</p> <p>2. Участие специалиста-криминалиста в осмотре места ДТП. Обнаружение следов транспортных средств на месте ДТП.</p> <p>3. Установление моделей шин по их следам.</p> <p>4. Предварительное исследование следов в целях установления групповой принадлежности транспортного средства.</p> <p>5. Получение розыскной информации о скрывшемся транспортном средстве. Осмотр транспортных средств - участников ДТП.</p> <p>6. Участие специалиста-криминалиста в установлении механизма ДТП.</p>	10
ВСЕГО:				178/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Научные основы трасологии, её связь с естественными, правовыми и техническими науками.
2. Система трасологии. Виды трасологических экспертиз.
3. Общие методические принципы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов в трасологии.
4. Основные факторы, обуславливающие механизм следообразования материальных следов-отображений.
5. Система методов, применяемых в трасологической экспертизе.
6. Классификация следов в трасологии.
7. Методологическая функция трасологии по отношению к другим областям научных знаний.
8. Основные понятия трасологической идентификации.
9. Структура и содержание трасологической идентификационной экспертизы.
10. Современное состояние и перспективы развития трасологической диагностики.
11. Ситуалогическая экспертиза.

12. Микротрасология. Объекты, задачи, особенности исследования.
13. Значение исследования механизма слеодообразования для установлении последовательности действий при совершении преступного деяния.
14. Теоретические основы идентификации целого по частям.
15. Методики трасологической экспертизы целого по частям. Оформление результатов экспертного исследования.
16. Значение следов ног человека и обуви в раскрытии и расследовании преступлений.
17. Предварительные исследования следов ног и обуви.
18. Техничко-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов ног и обуви на месте происшествия.
19. Идентификационные и диагностические задачи, решаемые при производстве экспертизы следов ног и обуви.
20. Техничко-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов зубов.
21. Возможности трасологического исследования следов зубов человека.
22. Идентификационные и диагностические задачи, решаемые при производстве экспертизы следов зубов.
23. Методика трасологического исследования следов зубов.
24. Классификация механических повреждений одежды.
25. Методика экспертизы повреждений одежды.
26. Механизм образования следов одежды и перчаток и их классификация.
27. Техничко-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов одежды и перчаток.
28. Материалы одежды и перчаток как слеодообразующие объекты.
29. Методики трасологической экспертизы следов одежды и перчаток.
30. Техничко-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов орудий взлома.
31. Идентификационные признаки орудий взлома.
32. Классификация следов орудий взлома.
33. Предварительные исследования следов орудий и инструментов на месте происшествия.
34. Методики экспертизы следов орудий и инструментов.
35. Экспертные исследования взломанных замков.
36. Запирающие механизмы с возможностью перекодирования.
37. Методика установления факта отпираания замка посторонним предметом.
38. Устройство запирающего механизма и принцип действия современных замков.
39. Виды современных запорно-пломбировочных устройств, порядок их наложения.
40. Появление и развитие конструктивных видов запорно-пломбирующих устройств.
41. Криминалистическое исследование запорно-пломбировочных устройств.
42. Трасологическая идентификации производственных механизмов по их следам на изделиях.
43. Трасологическое исследование некоторых видов изделий массового производства.
44. Методика установления целого при наличии общей линии разделения.
45. Методика установления целого при отсутствии общей линии разделения.
46. Установление целюно по частям при исследовании стекла и полимерных пленок.
47. Методика установления целого по частям составных объектов.
48. Классификация узлов и петель.
49. Задачи, решаемые при экспертном исследовании узлов и петель.
50. Особенности методики исследования узлов и петель.
51. Классификация идентификационных признаков производственных механизмов.
52. Основные технологические процессы и их признаки на изделиях массового производства.

53. Экспертное исследование контрафактных и поддельных изделий массового производства.
54. Методика идентификации транспортных средств по их следам.
55. Возможности трасологических исследований при определении обстоятельств дорожно-транспортных происшествий.
56. Техничко-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов транспортных средств.
57. Установление моделей шин по их следам.
58. Классификация следообразующих деталей и частей транспортных средств.
59. Особенности обнаружения, фиксации и изъятия следов животных.
60. Классификация следов животных.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

С целью формирования и развития профессиональных знаний, умений и навыков обучающихся предусмотрено проведение лекций с активным применением мультимедийных средств, проведение практических занятий с использованием современных технико-криминалистических средств, решение типовых задач в диалоговом режиме, проблемные вопросы разрешать в виде научных дискуссий, подготовка и обсуждение эссе, докладов и рефератов, участие студентов в вузовских конференциях в сочетании с внеаудиторной работой, приглашение на занятия практиков из следственных, оперативно-розыскных и экспертных аппаратов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	Тема 1. Научные основы и методы трасологии	Законспектировать заданный материал, подготовить реферат по заданию преподавателя, выполнить практическую работу или учебную экспертизу по учебному плану.[1],[2],[3],[4],[5],[6]	15
2	7	Тема 2. Основы трасологической диагностики	Законспектировать заданный материал, подготовить реферат по заданию преподавателя, выполнить практическую работу или учебную экспертизу по учебному плану.[1],[2],[3],[4],[5],[6]	10
3	7	Тема 3. Основы трасологической идентификации	Законспектировать заданный материал, подготовить реферат по заданию преподавателя, выполнить практическую работу или учебную экспертизу по учебному плану.[1],[2],[3],[4],[5],[6]	15
4	7	Тема 4. Общие положения методики трасологической экспертизы	Законспектировать заданный материал, подготовить реферат по заданию преподавателя, выполнить практическую работу или учебную экспертизу по учебному плану.[1],[2],[3],[4],[5],[6]	10
5	7	Тема 5. Трасологическое исследование следов ног человека на месте происшествия	Законспектировать заданный материал, подготовить реферат по заданию преподавателя, выполнить практическую работу или учебную экспертизу по учебному плану.[1],[2],[3],[4],[5],[6]	10
6	7	Тема 6. Экспертные исследования следов ног человека и обуви	Законспектировать заданный материал, подготовить реферат по заданию преподавателя, выполнить практическую работу или учебную экспертизу по учебному плану.[1],[2],[3],[4],[5],[6]	19
7	7	Тема 7. Экспертные исследования следов зубов человека	Законспектировать заданный материал, подготовить реферат по заданию преподавателя, выполнить практическую работу или учебную экспертизу по учебному плану.[1],[2],[3],[4],[5],[6]	20
8	7	Тема 8. Экспертные исследования повреждений одежды	Законспектировать заданный материал, подготовить реферат по заданию преподавателя, выполнить практическую работу или учебную экспертизу по учебному плану.[1],[2],[3],[4],[5],[6]	20
9	7	Тема 9. Экспертные исследования следов одежды и перчаток	Законспектировать заданный материал, подготовить реферат по заданию преподавателя, выполнить практическую работу или учебную экспертизу по учебному плану.[1],[2],[3],[4],[5],[6]	19

10	8	Тема 10. Экспертные исследования следов орудий взлома	Законспектировать заданный материал, подготовить реферат по заданию преподавателя, выполнить практическую работу или учебную экспертизу по учебному плану.[1],[2],[3],[4],[5],[6]	15
11	8	Тема 11. Экспертные исследования замков	Законспектировать заданный материал, подготовить реферат по заданию преподавателя, выполнить практическую работу или учебную экспертизу по учебному плану.[1],[2],[3],[4],[5],[6]	1
12	8	Тема 12. Экспертные исследования пломб и запорно-пломбировочных устройств	Законспектировать заданный материал, подготовить реферат по заданию преподавателя, выполнить практическую работу или учебную экспертизу по учебному плану.[1],[2],[3],[4],[5],[6]	10
13	8	Тема 13. Экспертные исследования узлов и петель	Законспектировать заданный материал, подготовить реферат по заданию преподавателя, выполнить практическую работу или учебную экспертизу по учебному плану.[1],[2],[3],[4],[5],[6]	10
14	8	Тема 14. Экспертные исследования частей целого	Законспектировать заданный материал, подготовить реферат по заданию преподавателя, выполнить практическую работу или учебную экспертизу по учебному плану.[1],[2],[3],[4],[5],[6]	6
15	8	Тема 15. Экспертные исследования изделий массового производства	Законспектировать заданный материал, подготовить реферат по заданию преподавателя, выполнить практическую работу или учебную экспертизу по учебному плану.[1],[2],[3],[4],[5],[6]	6
16	8	Тема 16. Транспортно-трасологические экспертные исследования	Законспектировать заданный материал, подготовить реферат по заданию преподавателя, выполнить практическую работу или учебную экспертизу по учебному плану.[1],[2],[3],[4],[5],[6]	2
ВСЕГО:				188

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Особенности составления заключения эксперта при выполнении трасологических экспертиз	К.Е. Демин	Юридический институт МИИТа, 2016 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Все разделы
2	Трасология и трасологическая экспертиза	К.Е. Дёмин	Юридический институт МИИТа, 2017 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Все разделы
3	Трасологическое исследование современных пломбировочных устройств, используемых на железнодорожном транспорте	К.Е. Дёмин	Юридический институт МИИТа, 2017 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Тема2, Тема 10, Тема 12,

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Трасология	Н.П. Майлис	Щит-М, 2015 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы
5	Трасология и трасологическая экспертиза	К.Е. Дёмин	Юридический институт МИИТа, 2017 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Все разделы
6	Трасология	Н.П. Майлис	Щит-М, 2015 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://www.police-russia.ru>
2. http://www.juristlib.ru/book_9936.html
3. <http://www.sirchie.com/>
4. <http://www.fbi.gov/hq/lab/fsc/current/index.htm>
5. <http://sudexp.ru/>
6. <http://forensics.ru/>

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

Microsoft Windows,

Microsoft Office,

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс»

Программное обеспечение «MCview» к сравнительному микроскопу

Программа УФ-ВИД-СПЕКС

Программы VSC SUITE, Calibration, VSC6000.

Программа Хроматек Аналитик. ЗАО «Лавернастройинжиниринг»

Программа к микроскопам Leica Map V6.2

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Лаборатория криминалистического исследования документов, трасологических исследований, судебной фотографии и судебной видеозаписи.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Готовиться к лекции, семинару и практическому занятию следует заранее, а не накануне его проведения. Для этого необходимо внимательно ознакомиться с планом лекции или семинара, вопросами, выносимыми на практическое занятие и другими материалами, уяснить вопросы, содержание занятия и цели его проведения. Рекомендуется составить план подготовки, обращая внимание не только на то, что надо сделать, но и в какие сроки, каким путем. Затем нужно подобрать литературу и другой необходимый материал.

В зависимости от вида занятия, студентам необходимо обратиться к соответствующему разделу учебника или конспектам лекции. После этого можно приступить к изучению нормативного материала, специальной литературы. Изучение всех источников должно идти под углом зрения поиска ответов на вопросы лекции, семинарского или практического занятия: нужно законспектировать первоисточники, выписать в словарь и выучить термины.

Завершающий этап подготовки к занятиям состоит в составлении их развернутых планов по каждому вопросу. Студент должен быть готов к докладу по каждому вопросу плана лекции, семинара (8-10 минут) и к участию в обсуждении и дополнении докладов (3-5 минут).

Желательно иметь специальную тетрадь для подготовки к лекциям, семинарам либо вести все записи (конспекты лекций и записи к семинарам) в одной тетради.

Следует помнить, что при проведении семинаров докладчики и содокладчики назначаются преподавателем — руководителем семинара заблаговременно и, как правило,

из числа желающих. При необходимости с ними проводится дополнительная консультация. Доклады делаются устно, разрешается обращаться к записям (нормативным правовым актам, материалам правоприменительной практики, конспекту, выпискам из книг, к первоисточникам и др.). Однако нужно избегать сплошного чтения написанного текста. Следует стремиться к выражению мыслей своими словами, путем свободной устной речи.

Докладчику задаются вопросы, главным образом студентами. После ответов на них желающие вносят коррективы и дополнения (до 5 минут). Руководитель семинара может вызвать студентов для ответов на отдельные вопросы при обсуждении доклада.

Обсуждение докладов проводится в свободной форме, в плане развития дискуссии, творческого обсуждения вопросов темы. Семинар может быть проведен также и в порядке развернутой беседы, и в форме обсуждения письменных докладов (рефератов), заранее подготовленных отдельными студентами по заданию преподавателей, и в виде своеобразной читательской конференции по заранее прочитанной книге или ее разделам. Форма проведения семинара объявляется студентам заранее, чтобы у них была реальная возможность успешно подготовиться к активному участию в семинаре.

Перед проведением семинара могут быть назначены консультации. Консультации могут быть индивидуальными и групповыми, устными и письменными. В консультациях могут нуждаться все студенты, в том числе и наиболее активные из них, желающие углубить свои знания по тому или иному вопросу. Но особенно потребность в них ощущают те студенты, которые встретились с затруднениями при изучении отдельных вопросов учебной программы курса, при написании курсовой работы, научного доклада, при подготовке к зачету, экзамену и т.д.

При изучении литературы, нормативного и иного материала следует выделять вопросы, которые остались непонятными или требуют дополнительного усвоения. Практика показывает, что консультациями пользуются далеко не все, кто в них нуждается, поэтому иногда консультация проводится по инициативе преподавателя — тогда она становится обязательной для студента. Обязательная консультация заключается в индивидуальной беседе преподавателя с каждым вызванным студентом по тому кругу вопросов и проблем, которые вызвали трудности.

Консультации могут быть введены непосредственно в расписание занятий. В этом случае они являются общими для всей группы (нескольких групп) или всего курса в целом. На групповых консультациях могут быть рассмотрены вопросы организации работы студентов (например, по подготовке курсовых работ) либо обсуждены конкретные проблемы.

В ходе консультации важно получить ответ на поставленные вопросы. Следует иметь в виду, что преподаватель может и не дать полного и исчерпывающего ответа, но в этом случае он обязательно порекомендует для самостоятельного изучения соответствующую учебную литературу, другие источники.

В случае пропуска семинарского (практического) занятия студент обязан подготовить материал семинара и отчитаться по нему перед руководителем семинара в обусловленное время. Студент не допускается к экзамену, если у него есть задолженность по семинарским и практическим занятиям.

В ответах студентов должна быть самостоятельность, творческое отношение к содержанию освещаемого вопроса, убежденность в излагаемых взглядах. Выступления студентов должны быть грамотными в литературном отношении.

При изложении доклада на семинаре студент должен продемонстрировать знание монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, результаты социологических исследований и т.п. Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативных правовых актов, действующих в последней редакции.

Доклад должен свидетельствовать о знании студентом материала по избранной теме, а

если проблема носит комплексный характер, то и по смежным темам, наличии определенного опыта умелой передачи его содержания в устной форме, умении делать обобщения и логичные выводы.

В докладе желательно раскрыть содержание основных концепций, наиболее распространенных позиций ученых, а также высказать свое аргументированное мнение по важнейшим проблемам данной темы. Доклад должен носить творческий, поисковый характер, содержать элементы научного исследования.

Активность каждого участника семинара проявляется в том, как внимательно он слушает всех выступающих, замечает ли пробелы в их выступлениях, готов ли он вступить в дискуссию по обсуждаемому вопросу.

При решении практической (ситуационной) задачи студент должен продемонстрировать понимание проблемы судебно-экспертной практики, навыки работы с нормативными правовыми актами, справочной литературой, уметь обосновывать свою позицию.