

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
40.05.03 Судебная экспертиза,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Трасология и трасологическая экспертиза

Специальность: 40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация: Криминалистические экспертизы

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 629740
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Дёмин Константин
Евгеньевич
Дата: 01.09.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями преподавания дисциплины являются подготовка специалистов, способных квалифицированно и на современном уровне решать задачи использования специальных познаний в целях установления фактических данных, способствующих расследованию, раскрытию и предупреждению преступлений, совершаемых в т.ч. на транспорте, путем проведения исследований и выполнения трасологических экспертиз.

Задачи преподавания дисциплины заключаются:

1. в получении студентами теоретических знаний научных основ трасологии, изучении системы методов и средств трасологии,
2. овладении специальной терминологией, изучении классификации следов и признаков, применяемой при трасологических исследованиях, закономерностей следообразования,
3. практическом освоении основных методических принципов идентификационных, диагностических и ситуалогических исследований трасологических объектов,
4. овладении методиками экспертного исследования различных видов следов и объектов, изучении приемов и методов профилактической деятельности эксперта-трасолога, направленной на предупреждение транспортных преступлений.

Трасология представляет собой раздел криминалистической техники, в котором изучаются теоретические основы следообразования, закономерности возникновения следов, отражающие механизм преступления, дорожно-транспортного происшествия, разрабатываются рекомендации по применению методов и средств обнаружения следов, частей транспортных средств на проезжей части, элементах дороги, препятствиях и предметах, с которыми транспортных средств взаимодействовало в процессе дорожно-транспортного происшествия, их изъятия и исследования с целью установления обстоятельств, имеющих существенное значение для раскрытия, расследования и предупреждения преступлений, совершаемых в т.ч. на транспорте . Данная дисциплина является составной частью системы экспертно-криминалистических дисциплин и специальных курсов, обеспечивающих подготовку экспертов-криминалистов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-7 - Способен использовать знания теоретических, методических,

процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований ;

ПК-9 - Способен производить обучение сотрудников судебно-экспертных учреждений приемам работы с материальной обстановкой мест происшествий и методикам производства судебных экспертиз;

ПК-12 - Способен производить судебную экспертизу в сфере функционирования транспортного комплекса.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности

Уметь:

производства судебных экспертиз материалов документов: основы документа (бумаги, картона), материалов письма, покровных и переплетных материалов, клеящих и травящих веществ.

Владеть:

навыками участвовать в качестве специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 9 з.е. (324 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№7	№8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	162	98	64
В том числе:			

Занятия лекционного типа	20	8	12
Занятия семинарского типа	142	90	52

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 162 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1. Научные основы и методы трасологии
2	Тема 2. Основы трасологической диагностики Механизм следообразования. Объекты следообразования, формы следового контакта. Основные факторы, обуславливающие механизм следообразования. Энергетические и пространственные характеристики механизма следообразования. Виды отображения признаков внешнего строения и иных свойств объектов в следах.
3	Тема 3. Основы трасологической идентификации Вопросы, разрешаемые диагностической трасологической экспертизой. Виды диагностической трасологической экспертизы по распознаванию (установлению родовидовой принадлежности, отдельных свойств) субъектов, объектов и механизмов, фактическому состоянию объектов, возможностям совершения отдельных действий, обстоятельствам произведенных действий. Стадии экспертного исследования диагностической экспертизы.
4	Тема 4. Общие положения методики трасологической экспертизы Понятие конкретного тождества. Внешнее строение трасологических объектов. Проявление индивидуальных свойств объектов в признаках внешнего строения. Закономерные и случайные явления, обуславливающие рельеф поверхности (морфологию) объектов. Понятие трасологической идентификации, ее виды и объекты. Классификация идентификационных признаков. Общие и частные признаки, групповые и

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	индивидуальные признаки. Идентификационный период.
5	<p>Трасологическое исследование следов ног человека на месте происшествия. Механизм образования следов ног человека и обуви, следов ног в чулках, носках, следов ног человека на обуви.</p> <p>Классификация следов. Тактические приемы, технико-криминалистические способы обнаружения следов ног человека и обуви на месте происшествия. Современные научно-технические средства обнаружения слабовидимых и невидимых следов обуви. Фиксация следов ног и обуви. Способы фиксации объемных следов обуви на снегу, сыпучих поверхностях. Характеристика признаков, отображающихся в следах ног и обуви. Задачи предварительного исследования следов ног и обуви на месте происшествия. Понятие и элементы дорожки следов.</p>
6	<p>Экспертные исследования следов ног человека и обуви</p> <p>Объекты трасологической идентификационной экспертизы следов ног и обуви. Классификация идентификационных признаков. Строение и идентификационные признаки стопы ноги человека.</p> <p>Признаки производственного происхождения, ремонта и ношения обуви.</p> <p>Методика идентификационной экспертизы поверхностных и объемных следов обуви.</p> <p>Содержание и объем стадий предварительного и раздельного исследования. Экспертный эксперимент.</p> <p>Приемы и способы проведения сравнительного исследования.</p>
7	<p>Тема 7. Экспертные исследования следов зубов человека</p> <p>Строение зубного аппарата человека. Классификация идентификационных признаков зубного аппарата. Общие и частные признаки зубного ряда. Общие и частные признаки отдельных зубов.</p> <p>Анатомические и функциональные признаки.</p> <p>Механизм образования следов зубов. Их классификация. Технические средства и способы фиксации следов зубов на скоропортящихся объектах. Упаковка объектов со следами зубов. Подготовка материалов на экспертизу следов зубов. Получение образцов для сравнительного исследования.</p> <p>Методика идентификации человека по следам зубов. Объекты идентификационной экспертизы.</p> <p>Особенности проведения сравнительного исследования и оценки его результатов.</p>
8	<p>Тема 8. Экспертные исследования повреждений одежды</p> <p>Криминалистическое значение и задачи трасологической экспертизы механических повреждений одежды, в т.ч. произошедших при дорожно-транспортных происшествиях. Классификация повреждений одежды. Особенности механизма их образования. Факторы, определяющие отображение признаков орудий в следах-повреждениях. Методика трасологического исследования повреждений: определение механизма возникновения повреждения, установление групповой принадлежности орудия, которым образовано повреждение.</p>
9	<p>Тема 9. Экспертные исследования следов одежды и перчаток</p> <p>Вопросы, решаемые экспертизой следов одежды. Классификация изделий одежды. Виды и характеристика материалов одежды. Текстильные материалы. Классификация переплетений.</p> <p>Кожевенные материалы, особенности их строения. Пленочные материалы. Классификация швов, используемых при изготовлении одежды.</p> <p>Механизм образования и классификация следов одежды. Характеристика признаков одежды, отображающихся в следах. Признаки дефектов пряжи и нитей, ткачества, вязания, дефекты кожевенных изделий. Конструктивные признаки изделий одежды, фиксация и изъятие следов одежды.</p> <p>Классификация признаков перчаток, отображающихся в следах.</p>
10	<p>Тема 10. Экспертные исследования следов орудий взлома</p> <p>Значение следов орудий взлома для раскрытия и расследования преступлений и уголовно-правовой квалификации расследуемых преступлений. Способы взлома дверей, окон, стен, полов, потолочных перекрытий, сейфов и металлических шкафов.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Система следов взлома: следы орудий взлома, следы разрушения, следы-вещества, следы-предметы. Классификация следов орудий взлома: по механизму образования, по принципу действия орудия взлома, по виду орудия взлома, по источнику воздействия (энергии). Криминалистические приемы и технические средства обнаружения следов орудий взлома.</p>
11	<p>Тема 11. Экспертные исследования замков Замки как средство охраны и контроля. Классификация замков по способу крепления, назначению, конструктивному типу. Конструкция и принцип действия замков: пружинных, сувальдных, цилиндрических, с шифрующими устройствами. Новые конструктивные типы замков. Понятие взлома и криминального отпирания замков. Способы взлома замков. Способы отпирания замков. Участие специалиста-криминалиста в осмотре места происшествия, связанного с взломом и отпиранием замков. Изъятие с места происшествия взломанных и отпертых замков. Методика трасологической экспертизы замков.</p>
12	<p>Тема 12. Экспертные исследования пломб и запорно-пломбировочных устройств, используемых для опломбирования грузов на транспорте Принципы запираания свинцово-ленточной пломбы, запорно-пломбировочных устройств: «Спрут-Универсал» и «Ерш», пломб-запоров «Спрут», «Клещ», «Клещ-М», «Лавр» и др. Некоторые конструктивные типы иностранных пломб. Способы нарушения (снятия) пломб. Признаки различных способов снятия и вскрытия пломб. Методика экспертного исследования пломб с целью решения диагностических задач, в том числе установления криминального снятия пломб. Особенности экспертизы полиэтиленовых пломб. Исследование пломб новых конструкций. Методика идентификационного исследования пломб с целью установления пломбировочных устройств.</p>
13	<p>Тема 13. Экспертные исследования узлов и петель Виды узлов и петель и их классификация. Узлы как источники информации о навыках человека, его профессии, роде занятий, физических особенностях. Задачи, решаемые при экспертном исследовании узлов и петель. Методика исследования узлов и петель, особенности предварительной и аналитической стадий, роль экспертного эксперимента. Возможность установления лица, завязавшего узел.</p>
14	<p>Тема 14. Экспертные исследования частей целого Сущность и криминалистическое значение экспертного исследования целого по частям. Теоретические основы установления целого по частям. Понятие целого: монолитное, комплектное, составное. Расчленение и отделение части от целого. Идентификационные признаки (общие и частные). Экспертные приемы и методы сравнения признаков предполагаемых частей целого при наличии у них общих линий и поверхностей разделения. Методика установления целого по частям при отсутствии общих линий и поверхностей разделения. Особенности установления принадлежности целому отделившихся частей транспортного средства.</p>
15	<p>Тема 15. Экспертные исследования изделий массового производства Механизм образования следов производственных механизмов. Особенности технологии изготовления отдельных видов объектов трасологической экспертизы: низа обуви, протектора покрышки шины, изделия из стекла и т.д. Классификация следов производственных механизмов. Идентификационные признаки в следах механизмов на изделиях. Способ изготовления изделия как один из критериев оценки идентификационной значимости признаков производственных механизмов.</p>
16	<p>Тема 16. Транспортно-трасологические экспертные исследования Понятие транспортного средства. Понятие и виды дорожно-транспортных происшествий (ДТП).</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Основные слеодообразующие детали и части транспортных средств. Участие специалиста-криминалиста в осмотре места ДТП. Обнаружение следов транспортных средств на месте ДТП. Установление моделей шин по их следам.</p> <p>Предварительное исследование следов в целях установления групповой принадлежности транспортного средства.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>ПЗ 1. Научные основы и методы трасологии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Трасологическая экспертиза как процессуальная форма использования специальных криминалистических знаний. Возникновение и развитие трасологической экспертизы. 2. Система трасологии. Общие положения трасологии. Виды трасологических экспертных исследований, их задачи и объекты. 3. Современное состояние трасологических исследований за рубежом. 4. Роль трасологических исследований в раскрытии, расследовании, предотвращении преступлений и проблемы повышения их эффективности. 5. Понятие следа в трасологии. Природа и основные характеристики трасологической информации. 6. Следы как отображение внешнего строения и иных свойств материальных объектов.
2	<p>ПЗ 2. Основы трасологической диагностики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Криминалистическая сущность и значение диагностической трасологической экспертизы. Вопросы, разрешаемые диагностической трасологической экспертизой. 2. Виды диагностической трасологической экспертизы по распознаванию, обстоятельствам произведенных действий. 3. Стадии экспертного исследования диагностической экспертизы. 4. Особенности получения и обработки информации на стадии сравнительного исследования при производстве диагностической экспертизы. 5. Роль и место моделирования в диагностической трасологической экспертизе. Роль и значение статистических данных в криминалистической диагностике. 6. Общие положения методики диагностической трасологической экспертизы.
3	<p>ПЗ 3. Основы трасологической идентификации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальность объектов материального мира. Понятие конкретного тождества. 2. Внешнее строение трасологических объектов. Проявление индивидуальных свойств объектов в признаках внешнего строения. 3. Закономерные и случайные явления, обуславливающие рельеф поверхности (морфологию) объектов. 4. Понятие трасологической идентификации, ее виды и объекты. 5. Классификация идентификационных признаков. 6. Общие и частные признаки, групповые и индивидуальные признаки. Идентификационный период.
4	<p>ПЗ 4. Общие положения методики трасологической экспертизы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стадии экспертного исследования. Предварительное исследование и его задачи. 2. Аналитическая стадия, её этапы. Цели и задачи отдельного исследования. 3. Экспертный эксперимент, цели его проведения. Теория экспертного эксперимента. Выбор материалов и условий проведения эксперимента. 4. Оценка устойчивости связей между признаками объектов и их отображениями. Вариационность отображения признаков. 5. Задачи сравнительного исследования. Методы сравнительного исследования. Сопоставление, совмещение, наложение.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	6. Анализ результатов сравнения. Оценка вариационности признаков и различий.
5	<p>ПЗ 5. Трасологическое исследование следов ног человека на месте происшествия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Механизм образования следов ног человека и обуви, следов ног в чулках, носках, следов ног человека на обуви. 2. Классификация следов. Тактические приемы, технико-криминалистические способы обнаружения следов ног человека и обуви на месте происшествия. 3. Современные научно-технические средства обнаружения слабовидимых и невидимых следов обуви. Фиксация следов ног и обуви. 4. Способы фиксации объемных следов обуви на снегу, сыпучих поверхностях. 5. Характеристика признаков, отображающихся в следах ног и обуви. Задачи предварительного исследования следов ног и обуви на месте происшествия. 6. Понятие и элементы дорожки следов.
6	<p>ПЗ 6. Экспертные исследования следов ног человека и обуви</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объекты трасологической идентификационной экспертизы следов ног и обуви. Классификация идентификационных признаков. Строение и идентификационные признаки стопы ноги человека. 2. Признаки производственного происхождения, ремонта и ношения обуви. 3. Методика идентификационной экспертизы поверхностных и объемных следов обуви. 4. Содержание и объем стадий предварительного и раздельного исследования. Экспертный эксперимент. 5. Приемы и способы проведения сравнительного исследования.
7	<p>ПЗ 7. Экспертные исследования следов зубов человека</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Механизм образования следов зубов. Их классификация. Технические средства и способы фиксации следов зубов на скоропортящихся объектах. 2. Упаковка объектов со следами зубов. Подготовка материалов на экспертизу следов зубов. Получение образцов для сравнительного исследования. 3. Методика идентификации человека по следам зубов. Объекты идентификационной экспертизы. Особенности проведения сравнительного исследования и оценки его результатов. 4. Использование методов моделирования в трасологической экспертизе следов зубов. 5. Комплексная (трасологическая и судебно-медицинская) экспертиза следов зубов.
8	<p>ПЗ 8. Экспертные исследования повреждений одежды</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация повреждений одежды. Особенности механизма их образования. Факторы, определяющие отображение признаков орудий в следах-повреждениях. 2. Методика трасологического исследования повреждений: определение механизма возникновения повреждения, установление групповой принадлежности орудия, которым образовано повреждение. 3. Особенности проведения эксперимента и получения экспериментальных образцов повреждений. Возможности индивидуальной идентификации орудий. 4. Комплексные исследования механических повреждений одежды в результате ДТП.
9	<p>ПЗ 9. Экспертные исследования следов одежды и перчаток</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вопросы, решаемые экспертизой следов одежды. Классификация изделий одежды. Виды и характеристика материалов одежды. 2. Текстильные материалы. Классификация переплетений. Кожевенные материалы, особенности их строения. 3. Пленочные материалы. Классификация швов, используемых при изготовлении одежды. 4. Механизм образования и классификация следов одежды. Характеристика признаков одежды, отображающихся в следах. 5. Признаки дефектов пряжи и нитей, ткачества, вязания, дефекты кожевенных изделий.
10	<p>ПЗ 10. Экспертные исследования следов орудий взлома</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способы взлома дверей, окон, стен, полов, потолочных перекрытий, сейфов и металлических шкафов. 2. Система следов взлома: следы орудий взлома, следы разрушения, следы-вещества, следы-предметы.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>3. Классификация следов орудий взлома: по механизму образования, по принципу действия орудия взлома, по виду орудия взлома, по источнику воздействия (энергии).</p> <p>4. Криминалистические приемы и технические средства обнаружения следов орудий взлома.</p> <p>5. Особенности исследования следов взлома грузов на транспорте</p>
11	<p>ПЗ 11. Экспертные исследования замков</p> <p>1. Замки как средство охраны и контроля. Классификация замков по способу крепления, назначению, конструктивному типу.</p> <p>2. Конструкция и принцип действия замков: пружинных, сувальдных, цилиндрических, с шифрующими устройствами.</p> <p>3. Новые конструктивные типы замков. Понятие взлома и криминального отпирания замков. Способы взлома замков.</p> <p>4. Способы отпирания замков. Участие специалиста-криминалиста в осмотре места происшествия, связанного с взломом и отпиранием замков.</p> <p>5. Изъятие с места происшествия взломанных и отпертых замков.</p>
12	<p>ПЗ 12. Экспертные исследования пломб и запорно-пломбировочных устройств</p> <p>1. Принципы запираания свинцово-ленточной пломбы, запорно-пломбировочных устройств: «Спрут-Универсал» и «Ерш», пломб-запоров «Спрут», «Клещ», «Клещ-М», «Лавр» и др.</p> <p>2. Некоторые конструктивные типы иностранных пломб. Способы нарушения (снятия) пломб. Признаки различных способов снятия и вскрытия пломб.</p> <p>3. Осмотр нарушенных пломб на месте происшествия.</p> <p>4. Методика экспертного исследования пломб с целью решения диагностических задач, в том числе установления криминального снятия пломб.</p> <p>5. Особенности экспертизы полиэтиленовых пломб. Исследование пломб новых конструкций.</p>
13	<p>ПЗ 13. Экспертные исследования узлов и петель</p> <p>1. Виды узлов и петель и их классификация. Узлы как источники информации о навыках человека, его профессии, роде занятий, физических особенностях.</p> <p>2. Задачи, решаемые при экспертном исследовании узлов и петель.</p> <p>3. Методика исследования узлов и петель, особенности предварительной и аналитической стадий, роль экспертного эксперимента.</p> <p>4. Возможность установления лица, завязавшего узел.</p>
14	<p>ПЗ 14. Экспертные исследования частей целого</p> <p>1. Понятие целого: монолитное, комплектное, составное.</p> <p>2. Расчленение и отделение части от целого. Идентификационные признаки (общие и частные).</p> <p>3. Экспертные приемы и методы сравнения признаков предполагаемых частей целого при наличии у них общих линий и поверхностей разделения.</p> <p>4. Методика установления целого по частям при отсутствии общих линий и поверхностей разделения. Исследование объектов из стекла, древесины, бумаги, ткани и др.</p> <p>5. Возможности комплексных исследований с привлечением оптических квантовых генераторов для установления целого по частям при отсутствии общих линий и поверхностей разделения.</p>
15	<p>ПЗ 15. Экспертные исследования изделий массового производства</p> <p>1. Механизм образования следов производственных механизмов.</p> <p>2. Особенности технологии изготовления отдельных видов объектов трасологической экспертизы: низа обуви, протектора покрышки шины, изделия из стекла и т.д.</p> <p>3. Классификация следов производственных механизмов. Идентификационные признаки в следах механизмов на изделиях.</p> <p>4. Способ изготовления изделия как один из критериев оценки идентификационной значимости признаков производственных механизмов.</p> <p>5. Особенности подготовки материалов на экспертизу следов производственных механизмов.</p> <p>6. Методика экспертного исследования следов производственных механизмов.</p>
16	<p>ПЗ 16. Транспортно-трасологические экспертные исследования</p> <p>1. Основные следообразующие детали и части транспортных средств.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>2. Участие специалиста-криминалиста в осмотре места ДТП. Обнаружение следов транспортных средств на месте ДТП.</p> <p>3. Установление моделей шин по их следам.</p> <p>4. Предварительное исследование следов в целях установления групповой принадлежности транспортного средства.</p> <p>5. Получение розыскной информации о скрывшемся транспортном средстве. Осмотр транспортных средств - участников ДТП.</p> <p>6. Участие специалиста-криминалиста в установлении механизма ДТП.</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Выполнение курсовой работы.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Понятие, система трасологии.

Основные принципы криминалистического учения о следах

Виды классификаций и их основание.

Основные способы фиксации следов.

Понятие механоскопии.

Классификация орудий взлома.

Следы взлома и их классификация.

Анализ следов на месте происшествия.

Установление общего источника происхождения.

Признаки технологического процесса производства.

Замки и запирающие устройства, пломбы.

Обнаружение и изъятие на месте происшествия частей предмета

Следы выступающих частей транспортного средства.

Отделившиеся от транспортного средства части и детали (следы-предметы).

Понятие микротрасологического анализа.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Трасологическая экспертиза механических повреждений одежды и её следов К.Е. Дёмин, М.В. Беляев, В.А. Коглина Книга Юридический институт МИИТ , 2021	
2	Основы трасологии и трасологической экспертизы для слушателей факультета повышения квалификации Н.П. Майлис, Игорь Валентинович Киселевич, Татьяна Владимировна Демидова [и др.] Книга 2019	
3	Киселевич, И. В. Транспортно-трасологическая экспертиза / И. В. Киселевич, Т. В. Демидова, М. В. Беляев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 123 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-10121-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —	URL: https://urait.ru/bcode/471546 (дата обращения: 07.10.2021).
4	Жукова, Н. А. Трасология и трасологическая экспертиза. Теоретические основы : учебное пособие для вузов / Н. А. Жукова, И. Н. Кислицина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12014-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —	URL: https://urait.ru/bcode/476213 (дата обращения: 07.10.2021).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации — www.pravo.gov.ru

СПС «Консультант Плюс» — www.consultant.ru

Сервер органов государственной власти РФ — www.gov.ru

Государственная автоматизированная система «Правосудие» — www.sudrf.ru

Российское агентство правовой и судебной информации — www.infosud.ru

Информационно-образовательный юридический портал «Все о праве» — www.allpravo.ru

Законы России. Сборник российского законодательства — www.asvser.chat.ru

Национальный юридический портал — www.legal.ru

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;
Microsoft Office;
Интернет-браузер,
СПС «Консультант Плюс».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ЭИОС РУТ(МИИТ), ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams, Skype, WhatsApp и т.д.

Персональный компьютер Intel core I5 8Гб ОЗУ, Видео Nvidia GTS450, HDD 500Гб 1 шт.

Монитор Asus VS239H 2шт.

Телевизор Samsung UE40D6100

Интерактивная панель Smartboard SBM685

Видеоспектральный компаратор VSC 6000/HS

с рабочей станцией на базе системного блока Dell core I7; 8Гб ОЗУ; Видео Nvidia GTS450; HDD 500Гб с монитором Dell REVA04.

Раман спектрометр Foram 785 3 с рабочей станцией на базе системного блока DELL ProSupport 45LN3K2 с монитором Dell GXH3X62.

Настольный сканирующий электронный микроскоп Phenom G2 pure,

Цифровой микроскоп Leica DVM6 с рабочей станцией на базе моноблока

Apple iMac;

Микроскоп спектрофотометр МСФУ-К с рабочей станцией на базе моноблока HP Pavilion All-in-One 24-x0xx.

Микроскоп стереоскопический МСП-2 вар. 5 (5 шт) с рабочими станциями в виде моноблоков Acer (Aspire C24-865-W) 5 шт.

Микроскоп сравнительный МСК-3-1

Микроскоп Leica M125 с рабочей станцией на базе компьютера Intel Core I3-2100 3.10 GHz;

Микроскоп стереоскопический МСП-1 вар.2 (2 шт);

Микроскоп МСП-1 со штангой;

Комплекс экспертного света для выявления фото/видеофиксации следов на местах происшествий и в лаб условиях;

Система накарменого экспертного света для выявления дактилоскопических следов X Loupe AgileLite System;

Лабораторные аналитические весы GR-200;

Изделие "Мишенный блок" для проверки ударопрочности клинков

Репродукционная установка «Kaiser» RS2XA;

Вакуумный цианоакрилатный комплекс «ВК-2» для выявления следов рук на объектах в вакууме;

Принтер лазерный Brother HL5350d

Чемодан эксперта автотехника;

Чемодан эксперта – криминалиста;

Комплекс для изъятия объемных следов обуви

транспортных средств и орудий взлома;

прибор «ПЮС-Т1» для обнаружения и изъятия пылевых следов обуви и микрочастиц;

Комплект «Автодым» для выявления следов рук и обуви в салоне автомобиля при помощи цианоакрилатов;

Комплект для обнаружения и изъятия биологических и запаховых следов человека «Улитка»;

Комплект для бескрасочного изъятия следов обуви.

Мобильный комплекс МКДС-30

Мобильный комплекс дактилоскопирования и оперативных проверок «Папилон-СК»

Универсальный просмотрный детектор Ультрамаг-С6ВМ с телевизионной лупой.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой

Аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Лаборатория криминалистического исследования документов, трасологических исследований, судебной фотографии и видеозаписи

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 8 семестре.

Экзамен в 7, 8 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Криминалистика и судебная
экспертиза»

К.Е. Дёмин

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой КиСЭ
Председатель учебно-методической
комиссии

К.Е. Дёмин

М.Ю. Филиппова