

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
26.05.05 Судовождение,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Тренажерная подготовка (в соответствии с положениями Конвенции
ПДНВ и требованиями МАНС)**

Специальность: 26.05.05 Судовождение

Специализация: Судовождение с правом эксплуатации
морских автономных надводных судов
(МАНС)

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1123837
Подписал: И.о. начальника центра Ходько Сергей
Николаевич
Дата: 29.05.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Обеспечить действия при авариях, возникающих во время плавания

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-6 - Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией;

ПК-17 - Способен обеспечить координирование поисково-спасательных операций на месте бедствия;

ПК-35 - Способен обеспечить действия при авариях, возникающих во время плавания;

ПК-36 - Способен разработать план действий в аварийных ситуациях и схемы по борьбе за живучесть судна и действовать в аварийных ситуациях;

ПК-39 - Способен руководить обеспечением безопасности членов экипажа судна и пассажиров, эксплуатационного состояния спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности;

ПК-40 - Способен обеспечить предотвращение пожаров и борьбу с пожарами на судах;

ПК-41 - Способен обеспечить использование спасательных средств;

ПК-42 - Способен обеспечить применение средств первой медицинской помощи на судах;

ПК-43 - Способен организовать и руководить оказанием медицинской помощи на судне;

ПК-48 - Способен поддерживать условия, установленные в плане охраны судна;

ПК-49 - Способен распознавать риски и угрозы, затрагивающие охрану;

ПК-50 - Способен проводить регулярные проверки охраны на судне;

ПК-51 - Способен использовать оборудование и системы охраны на судне;

ПК-52 - Способен обеспечивать охрану судна и предотвращать акты незаконного вмешательства;

ПК-84 - Способен обеспечить безопасность персонала и судна, соблюдать требования охраны труда и производственной санитарии;

ПК-85 - Способен обеспечить работу судовых средств связи и радиосвязь при авариях;

ПК-90 - Способен осуществление мероприятий по готовности к киберинцидентам и реагированию на них при эксплуатации полуавтономного судна в рамках утвержденного регламента в соответствии с требованиями МППСС, КТМ РФ и иных руководящих документов;

ПК-91 - Способен обеспечивать управление судном в полуавтономном режиме в рамках утвержденного регламента в соответствии с требованиями МППСС, КТМ РФ и иных руководящих документов;

ПК-92 - Способен обеспечивать адекватную идентификацию состояния и контроля движения судна в полуавтономном режиме управления в рамках утвержденного регламента в соответствии с требованиями МППСС, КТМ РФ и иных руководящих документов;

ПК-93 - Способен получать информацию и данные из различных систем, реализующих взаимодействие "человек-машина" на автономном судне в рамках утвержденного регламента.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Способен обеспечить координирование поисково-спасательных операций на месте бедствия

Знает меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях;

Знает первоначальные действия после столкновения или посадки на мель; первоначальную оценку повреждений и борьбу за живучесть

Знает меры предосторожности при намеренной посадке судна на мель и действия, которые должны предприниматься, если посадка на мель неизбежна, и после посадки на мель;

Знает действия при снятии судна с мели с посторонней помощью и своими силами;

Знает действия, которые должны предприниматься, если столкновение неизбежно, при нарушении водонепроницаемости корпуса, происшедшем по какой-либо причине;

Знает аварийное управление рулем;

Знает устройства аварийной буксировки и процедуры буксировки;

Знает порядок подготовки планов действий в чрезвычайных ситуациях для предприятия действий в случае аварии;

Знает конструкцию судна, включая средства борьбы за живучесть

Знает способы личного выживания;

Знает способы предотвращения пожара и умеет бороться с огнем и

тушить пожары;

Знает правила, касающиеся спасательных средств (Международная конвенция по охране человеческой жизни на море);

Знает организацию учений по борьбе с пожаром и оставлению судна;

Знает организацию учений по борьбе с пожаром и оставлению судна;

Знает действия, которые необходимо предпринимать для защиты и охраны всех лиц на судне в случае аварий;

Знает виды пожаров и химическую природу возгорания;

Знает системы пожаротушения

Знает действия, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары в топливной системе

Знает как обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями; Знает как практически применять медицинские руководства и медицинские консультации, передаваемые по радио;

Умеет практически применять Международное медико-санитарное руководство для судов или соответствующие национальные пособия;

Знает предупредительные меры по обеспечению безопасности судна и персонала в связи с опасностями, возникающими при использовании радиооборудования, включая электрические опасности и опасности неионизирующего излучения;

Знает основные термины и определения, относящиеся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою

Знает основы международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц;

Знает основы уровней охраны на море и их влияние на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах;

Знает основы процедур передачи сообщений, связанных с охраной;

Знает основы планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной

Знает основы способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны;

Знает основы, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою

Знает основы, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить

Знает основы вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями

Знаете способы наблюдения за районами ограниченного доступа

Знаете способы наблюдения за районами ограниченного доступа

Знает вопросы контроля доступа на судно и к районам ограниченного доступа на судне

Знает методы эффективного наблюдения за палубами и районами вокруг судна

Знает различные типы оборудования и систем охраны, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей, и ограничений такого оборудования и систем

Знает о необходимости испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса

Знает способы, применяемые для того, чтобы обойти меры охраны

Знает основы, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою

Знает основы, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить

Знает основы вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны

Знает основные требования к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем

Уметь:

Умеет распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить

Умеет пользоваться различными типами оборудования и систем охраны, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей, и ограничений такого оборудования и систем;

Знает методы проверки груза и судовых запасов

Умеет

распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить;

Умеет применять основные термины и определения, относящиеся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою

Умеет обеспечить радиосвязь при авариях, включая: оставление судна, пожар на судне, частичный или полный выход из строя радиоустановок;

Умеет практически применять медицинский раздел Международного свода сигналов;

Умеет практически применять медицинские руководства и медицинские консультации, передаваемые по радио;

Умеет принимать на основе медицинских руководств и медицинских консультации, передаваемых по радио эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий;

Умеет организовывать учения по оставлению судна;

Умеет обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями;

Умеет обращаться с оборудованием спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства;

Умеет организовать учения по борьбе с пожаром

Умеет принимать действия по локализации последствий повреждения и спасанию судна после пожара, взрыва, столкновения или посадки на мель;

Знает приемы элементарной первой помощи;

Знает методы и средства предотвращения, обнаружения и тушения пожара;

Умеет использовать процедуры, которые необходимо выполнять при спасании людей на

море, при оказании помощи терпящему бедствие судну, при аварии, произошедшей в порту;

Умеет определять виды и масштабы аварии, пользоваться планами действий в чрезвычайных ситуациях;

Умеет проводить оценку борьбы за живучесть;

Способен обеспечить координирование поисково-спасательных операций на месте бедствия

Владеть:

Способен проводить оценку борьбы за живучесть; Способен обеспечить координирование поисково-спасательных операций на месте бедствия

Владеет навыками использования спасательных средств;

Знает меры личной безопасности и общественные обязанности;

Владеет действиями по локализации последствий повреждения и спасанию судна после пожара, взрыва, столкновения или посадки на мель;

: Способен обращаться с оборудованием спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства;

Способен принимать на основе медицинских руководств и медицинских консультации, передаваемых по радио эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий;

Умеет практически применять руководства по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов;

Способен обеспечить радиосвязь при авариях, включая: оставление судна, пожар на судне, частичный или полный выход из строя радиоустановок;

Умеет применять основные термины и определения, относящиеся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою;

Знает методы контроля посадки, высадки и доступа на судне людей, и погрузки и выгрузки их вещей

Способен пользоваться различными типами оборудования и систем охраны, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей, и ограничений такого оборудования и систем;

Способен распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 10 з.е. (360 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов					
	Всего	Семестр				
		№1	№2	№7	№9	№11
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	184	58	12	30	32	52

В том числе:						
Занятия лекционного типа	100	32	8	10	16	34
Занятия семинарского типа	84	26	4	20	16	18

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 176 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1 Начальная подготовка по безопасности
2	Тема 1.4 Пожарная Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях связанных с пожаром. Организация борьбы с пожаром на борту судна Расположение противопожарных средств и путей эвакуации. Возможные виды пожарной опасности на судах (определение пожаров, пожарный треугольник, причины пожаров и их последствия, классификация пожаров и необходимость постоянной бдительности). Организационно-технические и предупредительные мероприятия (требования НБЖС-81). Борьба с огнем и тушение пожара: Комплекс противопожарной защиты судов. Противопожарное снабжение, и его расположение на судне. Снаряжение пожарного. Использование противопожарного оборудования и снабжения. Методы борьбы с пожаром. Тушение пожаров с использованием различных типов переносных огнетушителей. Тушение пожаров с помощью компактной и распыленной струи, водяного тумана. Тушение пожаров с помощью пены, порошка или любого другого подходящего химического агента. Тушение нефтяных пожаров предусмотренными средствами Тушение пожаров водяным туманом в задымленном и охваченном огнем жилом помещении или в помещении имитирующем МО. Использованием дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действия по спасанию Вхождение и прохождение через помещение, в которое была введена высокократная пена, со спасательным леером, но без дыхательного аппарата.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Использованием дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром в закрытых помещениях. В ДА проводить спасательные операции в задымленном помещении.
3	<p>Тема 1.2</p> <p>Общие положения и</p> <p>Руководящие нормативные документы по вопросам охраны человеческой жизни на море и предотвращению загрязнения с судов. Управление безопасной эксплуатацией судов (МКУБ, СУБ). Требование к членам экипажей в соответствии с СУБ. Выполнение основных операций связанных с обеспечением безопасности в соответствии с листами безопасности (чек-листы)</p>
4	<p>Тема 1.3</p> <p>Способы</p> <p>Возможные виды аварийных ситуаций, при которых оставление судна неизбежно (столкновение, пожар, затопление). Типы спасательных средств на морских судах.</p> <p>Индивидуальные спасательные средства (требования Кодекса ЛСА).</p> <p>Коллективные спасательные средства (требования Кодекса ЛСА).</p> <p>Оборудование и снабжение спасательных шлюпок и плотов. Работа с оборудованием спасательных шлюпок и плотов.</p> <p>Работа с устройствами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - радиоборудование (УКВ, АРБ, РЛО); - навигационное; - сигнальное. <p>Действия членов экипажа при оставлении судна. Организация жизни на воде и в спасательных средствах. Основные опасности, угрожающие терпящим бедствие.</p>
5	<p>Тема 1.5</p> <p>Элементарная первая</p> <p>Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи. Анатомия человека и функции организма. Оценка помощи, в которой нуждаются пострадавшие, и угрозы для собственной безопасности. Неотложные меры медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях с людьми на судне, включая умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно положить пострадавшего; - применить способы приведения в сознание; - остановить кровотечение; - вывести из шокового состояния; - применить необходимые меры в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током; - оказать помощь пострадавшему и транспортировать его; - наложить повязки и использовать материалы из аптечки первой помощи.
6	<p>Тема 1.6</p> <p>Личная</p> <p>Готовность к действию в чрезвычайных ситуациях. Выполнение действий при авариях. Потенциально возможные аварийные ситуации и первоначальные действия по ним. Готовность к аварийным ситуациям. Судовой план действий в ЧАС. Действия, предпринимаемые по сигналам тревоги. Расписание по тревогам, действия членов экипажа по ним. Каютная карточка. Правильное использование снаряжения личной безопасности. Инструктажи и учения на судне. Знание путей эвакуации. Аварийно-предупредительная сигнализация и системы внутрисудовой связи.</p> <p>Борьба за непотопляемость. Основные критерии непотопляемости судна. Погрузка судна, влияние размещения груза на остойчивость. Влияние свободных поверхностей на остойчивость при затоплении грузовых и жилых помещений. Предпринимаемые меры по обеспечению непотопляемости. Типовые стандарты действий экипажа при поступлении воды (при столкновении, посадке судна на мель). Назначение аварийного снабжения.</p> <p>Соблюдение техники безопасности. Важность постоянного соблюдения правил ТБ. Имеющиеся</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>устройства, обеспечивающие безопасность и защиту от потенциальных опасностей на судне. Спецодежда, снаряжение.</p> <p>Меры предосторожности, предпринимаемые при входе в закрытые помещения.</p> <p>Ознакомление с международными мерами относительно предоставления несчастных случаев и гигиены труда.</p> <p>Предотвращение загрязнения окружающей среды. Виды загрязнения с судов и их влияние на окружающую среду. Воздействия судоходства на морскую окружающую среду и последствия эксплуатационного или случайного загрязнения морской окружающей среды Категории мусора (Приложение V МК МАРПОЛ). Понятие «особый район». Категории мусора разрешенного к сбрасыванию в море. Основные положения о сбрасывании пищевых отходов. Сбор бытовых отходов на судне. Сдача мусора перед выходом судна из порта. Основные положения МК МАРПОЛ относительно сжигания отходов на борту судна. Основы судовых процедур защиты окружающей среды. Основы знаний сложности и разнообразия морской окружающей среды.</p> <p>Взаимоотношения между людьми на судне. Содействие установлению эффективного общения на судне» в части знаний принципов эффективного общения между отдельными лицами и группами на судне и препятствий для такого общения; в части умения установить и поддерживать эффективное общение; Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне» в части понимания важности поддержания хороших человеческих и рабочих отношений на судне, знания основных принципов и практики совместной работы, включая разрешение конфликтных ситуаций; общественных обязанностей, условий найма на работу, индивидуальных прав и обязанностей, опасности злоупотребления наркотиками и алкоголем.</p> <p>Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью» в части понимания важности получения необходимого отдыха, воздействия сна, графика работы и суточного ритма на усталость, воздействия физических факторов, вызывающих стресс у моряков, воздействия экологических факторов, вызывающих стресс на судне и вне судна, а также их воздействие на моряков и Воздействие режима работ работы на усталость моряков.</p>
7	<p>Раздел 16</p> <p>Раздел 16</p> <p>Подготовка по охране (для лиц, не имеющих назначенные обязанности по охране</p>
8	<p>Тема 16.17</p> <p>Тема 16.17</p> <p>Введение в курс. Цели и задачи международной политики, политика компаний в области охраны на море.</p> <p>.Введение в курс. Этапы принятия Кодекса ОСПС, МК СОЛАС, МК ПДНВ78 с поправками, циркулярные письма ИМО, связанные с охраной на море и противодействию пиратству и актам незаконного вмешательства</p> <p>Международные и национальные нормативные документы в области охраны судов. Международные конвенции, кодексы</p>
9	<p>Тема 16.18</p> <p>Тема 16.18</p> <p>Основы рабочего знания терминов и определений в области охраны на море, включая элементы, связанные с актами незаконного вмешательства</p> <p>Основы терминологии и определений по охране на море принятых в Кодексе ОСПС</p> <p>Основы терминологии и определений по охране на море, относящиеся к пиратству и актам незаконного вмешательства.</p>
10	<p>Тема 16.19</p> <p>Тема 16.19</p> <p>Уровни охраны на море и их воздействие на меры и процедуры по охране</p> <p>Основы знаний уровней охраны на море и процедуры по охране на судах и портовых средствах.</p>
11	<p>Тема 16.20</p> <p>Тема 16.20</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Основы обнаружения угроз охране и процедуры сообщений, связанных с охраной на море, а также включая элементы, связанные с актами незаконного вмешательства</p> <p>Основы обнаружения оружия, опасных веществ и устройств. Методика обнаружения на не дискриминационной основе характерных признаков и типов поведения лиц, могущих создать угрозу защищенности судна.</p> <p>Обращение с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны.</p> <p>Доклады о происшествиях, связанных с охраной и безопасностью</p>
12	<p>Тема 16.21</p> <p>Тема 16.21</p> <p>Основы требований к подготовке, учениям и упражнениям, относящимся к Кодексу ОСПС и противодействию пиратству и вооруженному ограблению</p> <p>Основы организации учений и тренировок экипажа, включая проводимые совместно с портовыми средствами. План учений и тренировок. Оценка эффективности действия службы по охране судна. процедуры принятия ответных мер и прогнозирование возможных ситуаций в целях противодействия пиратству и вооруженному ограблению.</p>
13	<p>Тема 16.22</p> <p>Тема 16.22</p> <p>Самостоятельная работа</p>
14	<p>Раздел 16.23</p> <p>Раздел 16.23</p> <p>Подготовка по охране (для лиц, имеющих назначенные обязанности по охране)</p>
15	<p>Тема 16.23.24</p> <p>Тема 16.23.24</p> <p>Общие положения и введение в курс</p> <p>Введение в курс. Международные конвенции, кодексы и рекомендации, циркулярные письма ИМО, связанные с охраной на море и противодействию пиратству и вооруженному ограблению.</p> <p>Национальные требования в области охраны судов и портовых средств и противодействия пиратству и вооруженному ограблению</p> <p>Международный Кодекс ОСПС. Структура, цели и задачи, правовое поле, функциональные требования по охране на море, включая элементы, относящиеся к пиратству и вооруженному ограблению.</p>
16	<p>Тема 16.23.24</p> <p>Тема 16.23.24</p> <p>Терминология и определения в области охраны на море, включая элементы, связанные с пиратством и вооруженным ограблением</p> <p>Терминология и определения по охране на море в соответствии с Кодексом ОСПС</p> <p>Основы терминологии и определений по охране на море, относящиеся к пиратству и вооруженному ограблению.</p>
17	<p>Тема 16.23.25</p> <p>Тема 16.23.25</p> <p>Опознание рисков и угроз охране, процедуры сообщений, связанных с охраной</p> <p>Основы знаний уровней охраны на море и процедуры по охране на судах и портовых средствах.</p> <p>Основы знаний воздействия на меры и процедуры по охране на судах и портовых средствах.</p>
18	<p>Тема 16.23.26</p> <p>Тема 16.23.26</p> <p>Уровни охраны на море и их воздействие на меры и процедуры по охране на судах и портовых средствах</p> <p>Уровни охраны на море и процедуры по охране на судах и портовых средствах</p> <p>Участки ограниченного доступа на судах и портовых средствах в зависимости от уровня охраны.</p>
19	<p>Тема 16.23.27</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Тема 16.23.27 План охраны судна Перечень мероприятий по выполнению плана охраны и процедуры предотвращения несанкционированного доступа на судно, поиска и досмотров. Обращение с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны. Доклады о происшествиях, связанных с охраной и безопасностью.</p>
20	<p>Тема 16.23.28 Тема 16.23.28 Процедуры проведения учений и занятий, относящихся к охране судна Организация учений и тренировок экипажа, включая проводимые совместно с портовыми средствами. План учений и тренировок. Оценка эффективности действия службы по охране судна. Процедуры принятия ответных мер и прогнозирование возможных ситуаций в целях противодействия пиратству и вооруженному ограблению.</p>
21	<p>Тема 16.23.29 Тема 16.23.29 Охранное оборудование Типы и принципы охранного оборудования и системы охраны. Функциональные особенности и ограничения охранного оборудования и систем. Процедуры и инструкции по использованию, испытанию, калибровке оборудования и систем охраны.</p>
22	<p>Тема 16.23.30 Тема 16.23.30 Процедуры проведения проверок охраны и освидетельствования судна . Виды и способы проверок охраны Освидетельствование судна в вопросах охраны. Международные свидетельства об охране судна о соответствии требованиям международной конвенции СОЛАС-74 с поправками и МК ОСПС</p>
23	<p>Раздел 7 Раздел 7 Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам не являющимися скоростными дежурными шлюпками</p>
24	<p>Тема 7.8 Тема 7.8 Содержание курса. Аварийные ситуации и принципы выживания. Назначение и содержание курса. Аварийные ситуации. Аварийные сигналы. Управление безопасностью и принципы выживания.</p>
25	<p>Тема 7.9 Тема 7.9 Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом, дежурной шлюпкой во время и после спуска Конструкция СШ и ДШ. Снабжение СШ и ДШ. Конструкция и снабжение СП. Судовые спусковые устройства. Действия членов экипажа по использованию спусковых устройств (шлюп-балки, плот-балки). Приёмы спуска и подъёма СШ и ДШ. Спуск методом свободного падения. Эвакуация (посадка, спуск, отход от борта судна)</p>
26	<p>Тема 7.10 Тема 7.10 Эксплуатация двигателя СШ. Требования кодекса ЛСА к двигателям СШ. Запуск двигателя. Системы и устройства, приводимые в действия от двигателя. Охлаждение двигателя. Зарядка батарей, использование огнетушителя.</p>
27	<p>Тема 14.15 Тема 14.15 Содержание курса. Принципы</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Назначение и содержание курса. Принципы противопожарной безопасности.
28	<p>Тема 7.11</p> <p>Тема 7.11</p> <p>Руководство людьми, управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна</p> <p>Использование спасательных средств и оборудования. Постановка плавучего якоря. Управление СШ и СП при сильном волнении. Распределение пищи и воды на СШ и СП. Выброс СШ и СП на береговую отмель. Использование индивидуальных спасательных средств и СП. Использование СШ, ДШ.</p>
29	<p>Тема 7.12</p> <p>Тема 7.12</p> <p>Использование устройств, указывающих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства</p> <p>Оборудование связи (радиостанции, аварийные радиобуи, радиолокационные ответчики и отражатели). Сигнальная аппаратура. Пиротехнические средства.</p>
30	<p>Тема 7.13</p> <p>Тема 7.13</p> <p>Оказание первой помощи спасенным</p> <p>Использование аптечки первой помощи и техника приведения в сознание. Уход за людьми, получившими травмы, кровотечения, вывод из шокового состояния.</p>
31	<p>Раздел 14</p> <p>Раздел 14</p> <p>Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе</p>
32	<p>Тема 14.16</p> <p>Тема 14.16</p> <p>Руководство операциями по борьбе с пожарами на судах.</p> <p>Методика предупреждения пожаров. Использование воды для пожаротушения, её влияние на остойчивость судна, меры предосторожности и меры по устранению отрицательных последствий.</p> <p>Связь и координация во время борьбы с пожаром. Опасности, возникающие в процессе борьбы с пожаром. Борьба с пожаром, связанным с опасными грузами. Борьба с пожаром на танкере. Первая медицинская помощь при пожарах.</p>
33	<p>Тема 14.17</p> <p>Тема 14.17</p> <p>Организация и подготовка пожарных партий.</p> <p>Подготовка планов действий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Состав и распределение людей в аварийных партиях.</p> <p>Стратегия и тактика борьбы с огнём в различных частях судна.</p>
34	<p>Тема 14.18</p> <p>Тема 14.18</p> <p>Проверка и обслуживание оборудования и</p> <p>Системы обнаружения пожара. стационарные системы пожаротушения. Переносное и мобильное оборудование для тушения пожара.</p> <p>Системы жизнеобеспечения, личное защитное снаряжение и оборудование. Требование по государственному и классификационному освидетельствованию.</p> <p>Пожарный контроль.</p>
35	<p>Тема 14.19</p> <p>Тема 14.19</p> <p>Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами</p> <p>Оценка причин случаев пожаров. Составление докладов о случаях пожаров.</p> <p>Анализ конкретных случаев пожаров.</p>
36	Раздел 15

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Раздел 15 Подготовка по оказанию первой помощи
37	Тема 15.16 Тема 15.16 Общие положения и введение в курс. Цели освоения программы, компетенции, знания, понимания и навыки, которые должны получить слушатели, организация подготовки, формы контроля компетентности основы ТБ во время прохождения подготовки, документ, который получают при успешном окончании подготовки
38	Тема 15.17 Тема 15.17 Судовая Применение лекарств. Перечень лекарств, которые рекомендуется иметь в судовой аптечке.
39	Тема 15.18 Тема 15.18 Анатомия и физиология человека. Анатомия и физиология человека. Скелет, мышечная система, система кровообращения, дыхательная система, пищеварительная система и органы, расположенные в брюшной полости. Выделительная система. Кожа, ее строение и функции
40	Тема 15.19 Тема 15.19 Токсические опасности на судах. Первая помощь при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов Классификация вредных веществ по степени воздействия на организм человека. Соматические, наркотические, удушающие и раздражающие яды, встречающиеся на судах. Оценка токсичности нефти и нефтепродуктов. Классификация пылей в связи с действием на организм
41	Тема 15.20 Тема 15.20 Осмотр пострадавшего и пациента. Алгоритм поведения оказывающего помощь при обнаружении им пострадавшего. Визуальные и пальпаторные приемы осмотра пострадавшего. Сбор анамнестических данных у пациента, анализ этих данных и выдача медицинских рекомендаций
42	Тема 15.21 Тема 15.21 Травмы позвоночника. Строение позвоночника и его функции. Классификация травм позвоночника и их симптоматика. Первая помощь, транспортировка, уход за пострадавшим, имеющим травму позвоночника
43	Тема 15.22 Тема 15.22 Ожоги и ошпаривание, первая помощь и лечение Понятие ожог, виды и степени ожогов. Использование правил «девятки» и «ладони» при определении площади ожога. Термические ожоги, признаки, первая помощь и лечение. Химические ожоги, признаки, первая помощь и лечение.
44	Тема 15.23 Тема 15.23 Первая помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах Алгоритм поведения оказывающего помощь при обнаружении им пострадавшего. Визуальные и пальпаторные приемы осмотра пострадавшего. Вывихи, признаки, первая помощь. Правила наложения шин. Первичная обработка ран, ссадин и царапин, наложение повязок. Ушибы и их последствия. Диагностика повреждения внутренних органов при ушибах головы, груди, области живота и поясницы, первая медицинская помощь.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
45	Тема 15.24 Тема 15.24 Уход за спасенными людьми. Правила оказания первой медицинской помощи при остановке сердца и дыхания. Оказание первой медицинской помощи при гипотермии, различных видах утопления и при асфиксии. Смерть в море.
46	Тема 15.25 Тема 15.25 Медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению Перевязочные средства. Медицинские инструменты и предметы ухода. Перечень медикаментов и рекомендации по их применению на судах. Правила и приемы стерилизации.
47	Тема 15.26 Тема 15.26 Медицинские консультации по радио. Структура Международного радиомедицинского центра бесплатной радиомедицинской службы. Радиосервис станции центра CIRM. Схема радиосообщения с просьбой о медицинской помощи. Адреса основных береговых радиостанций, сотрудничающих с международным радиомедицинским центром. Стандартная форма записи при оказании срочной медицинской помощи.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Способы Возможные виды аварийных ситуаций, при которых оставление судна неизбежно (столкновение, пожар, затопление). Типы спасательных средств на морских судах. Индивидуальные спасательные средства (требования Кодекса ЛСА). Коллективные спасательные средства (требования Кодекса ЛСА). Оборудование и снабжение спасательных шлюпок и плотов. Работа с оборудованием спасательных шлюпок и плотов. Работа с устройствами: - радиоборудование (УКВ, АРБ, РЛО); - навигационное; - сигнальное. Действия членов экипажа при оставлении судна. Организация жизни на воде и в спасательных средствах. Основные опасности, угрожающие терпящим бедствие.
2	Пожарная Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях связанных с пожаром. Организация борьбы с пожаром на борту судна Расположение противопожарных средств и путей эвакуации. Возможные виды пожарной опасности на судах (определение пожаров, пожарный треугольник, причины пожаров и их последствия, классификация пожаров и необходимость постоянной бдительности). Организационно-технические и предупредительные мероприятия (требования НБЖС-81). Борьба с огнем и тушение пожара: Комплекс противопожарной защиты судов. Противопожарное снабжение, и его расположение на судне. Снаряжение пожарного. Использование противопожарного оборудования и снабжения. Методы борьбы с пожаром. Тушение пожаров с использованием различных типов переносных огнетушителей. Тушение пожаров с помощью компактной и распыленной струи, водяного тумана.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Тушение пожаров с помощью пены, порошка или любого другого подходящего химического агента. Тушение нефтяных пожаров предусмотренными средствами Тушение пожаров водяным туманом в задымленном и охваченном огнем жилом помещении или в помещении имитирующем МО. Использование дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действия по спасанию Вхождение и прохождение через помещение, в которое была введена высокократная пена, со спасательным леером, но без дыхательного аппарата. Использование дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром в закрытых помещениях. В ДА проводить спасательные операции в задымленном помещении. Пожарная</p>
3	<p>Элементарная первая Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи. Анатомия человека и функции организма. Оценка помощи, в которой нуждаются пострадавшие, и угрозы для собственной безопасности. Неотложные меры медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях с людьми на судне, включая умение: - правильно положить пострадавшего; - применить способы приведения в сознание; - остановить кровотечение; - вывести из шокового состояния; - применить необходимые меры в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током; - оказать помощь пострадавшему и транспортировать его; - наложить повязки и использовать материалы из аптечки первой помощи.</p>

Тренажерная подготовка

№ п/п	Тематика тренажерной подготовки / краткое содержание
1	<p>Подготовка в соответствии с требованиями пункта 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ Возможные виды аварийных ситуаций, при которых оставление судна неизбежно (столкновение, пожар, затопление). Типы спасательных средств на морских судах. Индивидуальные спасательные средства (требования Кодекса ЛСА). Коллективные спасательные средства (требования Кодекса ЛСА). Оборудование и снабжение спасательных шлюпок и плотов. Работа с оборудованием спасательных шлюпок и плотов. Работа с устройствами: - радиооборудование (УКВ, АРБ, РЛО); - навигационное; - сигнальное. Действия членов экипажа при оставлении судна. Организация жизни на воде и в спасательных средствах. Основные опасности, угрожающие терпящим бедствие. Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях связанных с пожаром. Организация борьбы с пожаром на борту судна Расположение противопожарных средств и путей эвакуации. Возможные виды пожарной опасности на судах (определение пожаров, пожарный треугольник, причины пожаров и их последствия, классификация пожаров и необходимость постоянной бдительности). Организационно-технические и предупредительные мероприятия (требования НБЖС-81). Борьба с огнем и тушение пожара: Комплекс противопожарной защиты судов. Противопожарное снабжение, и его расположение на судне. Снаряжение пожарного. Использование противопожарного оборудования и снабжения.</p>

№ п/п	Тематика тренажерной подготовки / краткое содержание
	<p>Методы борьбы с пожаром. Тушение пожаров с использованием различных типов переносных огнетушителей. Тушение пожаров с помощью компактной и распыленной струи, водяного тумана. Тушение пожаров с помощью пены, порошка или любого другого подходящего химического агента. Тушение нефтяных пожаров предусмотренными средствами. Тушение пожаров водяным туманом в задымленном и охваченном огнем жилом помещении или в помещении имитирующем МО.</p> <p>Использованием дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действия по спасанию. Вхождение и прохождение через помещение, в которое была введена высокократная пена, со спасательным леером, но без дыхательного аппарата.</p> <p>Использованием дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром в закрытых помещениях. В ДА проводить спасательные операции в задымленном помещении.</p> <p>Элементарная первая</p> <p>Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи. Анатомия человека и функции организма. Оценка помощи, в которой нуждаются пострадавшие, и угрозы для собственной безопасности. Неотложные меры медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях с людьми на судне, включая умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно положить пострадавшего; - применить способы приведения в сознание; - остановить кровотечение; - вывести из шокового состояния; - применить необходимые меры в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током; - оказать помощь пострадавшему и транспортировать его; - наложить повязки и использовать материалы из аптечки первой помощи.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	-
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море (СОЛАС-74)	

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Морская библиотека Sia-library.ru

Морская библиотека MorKniga.ru
Официальный сайт РМРС www.rshead.spb.ru
Правила и Руководства
Официальный сайт Международной
Морской Организации www.imo.org
Циркуляры и резолюции КБМ

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Раздел 1 «Начальная подготовка по безопасности»

Обучающая (тестирующая) программа «Дельта – БЖС) Тестирующая программа ООО «Сторм» Лицензионная, версия 2/3.07

МОМ «Личная безопасность и общественные обязанности»
Мультимедийный образовательный модуль ООО «Сторм» Лицензионная, версия 1.0

МОМ «Спасательные шлюпки» Мультимедийный образовательный модуль ООО «Сторм» Лицензионная, версия 1.0

МОМ «Элементарная первая медицинская помощь» Мультимедийный образовательный модуль ООО Сторм Лицензионная, версия 1.0

Видео фильмы Фильмы видео-Тел, «Морские системы»

Раздел 2. «Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками»

Конспект лекций по курсу «Специалист по спасательным шлюпкам и плотам, дежурным шлюпкам». Брошюра,

Диск CD Бумага,
электронный

Коллективные спасательные средства. видеофильм электронный

Подготовка к оставлению судна. видеофильм электронный

Спуск на воду спасательных шлюпок. видеофильм электронный

Спасательные плоты, спуск на воду. видеофильм электронный

Техника выживания на спасательных шлюпках и плотях. видеофильм электронный

«Open Lifeboats». видеофильм электронный

«Partially Enclosed Lifeboats» видеофильм электронный

«Totally Lifeboats» видеофильм электронный

«Freefall Lifeboats» видеофильм электронный

«Rescue boats» видеофильм электронный
«Throw Overboard Liferafts» видеофильм электронный
«Davit Launched Liferafts» видеофильм электронный
«Marine Evacuation» видеофильм электронный
«Helicopter operations» видеофильм электронный
«In the Survival Craft» видеофильм электронный

Подготовка по охране (для лиц, не имеющих назначенные обязанности по охране)

Мультимедийный обучающий модуль «Базисная подготовка моряков по вопросам охраны судна» тестирующая программа полная лицензионная версия

Подготовка по охране (для лиц, имеющих назначенные обязанности по охране)

Мультимедийный обучающий комплекс дисциплины «Подготовка моряков, имеющих назначенные обязанности по охране судна» тестирующая программа полная лицензионная версия

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Раздел 1. «Начальная подготовка по безопасности»

1) Кабинет «Выживание в море».

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций.

Специализированная мебель.

Компьютер, колонки «Genios»,

контейнер спасательного плота ПСН-6, макет устройства хранения (сброса) надувного спасательного плота на судне, чехол спасательного плота (муляж), нижняя часть контейнера спасательного плота, буй светодымящийся БСД-М для спасательного круга, аварийный радиобуй, спасательный жилет ЖРС-2000, макет судового леерного ограждения, спасательный круг, светящийся буй спасательного круга «Поиск СК», гидрокостюм АРО – 40, гидрокостюм ГТКС6-А, гидрокостюм MQ 360, поисковый огонь, теплозащитное средство ТЗС, стенд «Спасательная шлюпка», стенд «Снабжение коллективных спасательных средств», гидростат спасательного плота

2) Кабинет «Борьба за живучесть судна»

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для

проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций.

Специализированная мебель.

Персональные компьютеры (6 раб. мест), колонки «Genios», экран 2 x 2 м (с электроприводом), мультимедийный видеопроектор BENQ, телевизор «Philips», видеомэгнитофон «Philips», видеокассеты НОУ БУТЦ «Морские системы», фонарь СГД – 5М.05, фонарь переносной с проводом, крепление к огнетушителям, газогенератор к огнетушителю ОПУ, пусковой баллон к огнетушителю ОВП,

пожарные стволы комбинированные,

пожарный ствол ОРТ-50, пожарный ствол, пожарные рукава с гайками «Богданова», гайки соединительные «Ротта», гайки соединительные «Богданова», ключ обтяжки пожарных гаек, заглушка для пожарного крана «Богданова», переходники «Богданова»,

насадки для ствола сменные,

международное пожарное соединение,

костюм пожарного прорезиновый,

костюм пожарного со светоотражающей лентой, костюм пожарного из металлизированной ткани БОП-1, костюм пожарного ТОК-200, каска пожарного, топор пожарного, пояс страховочный с карабином, сапоги пожарного

трос страховочный, боты диэлектрические, фонарь аккумуляторный взрывобезопасный, пеногенератор ГПС – 600У, водо – пенный лафетный ствол, кошма, самоспасатель ГДЗК, самоспасатель «СПИ – 20», самоспасатель РП – 4 – 01,

шланговый противогаз с маской, противогазнопка пожарной сигнализации, головка сплинкерная,

извещатель дымовой, датчик температурный, извещатель тепловой ИП 103 – 2, извещатель «БИЯ – С»,

извещатель «КОБРУ – 2М», извещатель «ВЭРС – ПК», лампа авральной сигнализации, светуказатель «ПГ», ящик для пожарного рукава, ящик для огнетушителя, аппарат на сжатом воздухе АСВ-2, аппарат на сжатом воздухе «Драггер» «РА 94 Plus Basic»,

аппарат на сжатом воздухе «Омега»,

аппарат на сжатом воздухе АП-98,

аппарат на сжатом воздухе АП-96 М,

манекен пострадавшего - 75 кг., плакаты, воздушно – эмульсионный огнетушитель ВЭО-8(з), углекислотный огнетушитель ОУ – 8, углекислотный огнетушитель ОУ – 5, порошковый огнетушитель ОП – 5(з), порошковый

огнетушитель ОП - 10(з), воздушно – пенный огнетушитель ОВП – 10(з),
порошковый огнетушитель ОПУ – 5,
порошковый огнетушитель ОПУ – 10,
порошковый огнетушитель ОП – 6(г),
воздушно – пенный огнетушитель ОВП – 50.

Отсек борьбы с пожаром в МО и аварийным выходом: имитаторы возгорания: возгорание подсланевых вод; возгорание бака с грязной ветошью; возгорание ГРЩ; возгорание ГД.

Отсек борьбы с пожаром на камбузе:
имитаторы возгорания: масло на плите; духовка; ведро с мусором; электрический щит.

Отсек борьбы с пожаром в каюте:
имитаторы возгорания: кровать; стол с чайником (нештатный эл.прибор); электронный прибор (компьютер).

Отсек борьбы с пожаром в ЦПУ:
имитаторы возгорания: дистанционный пульт управления; электромотор; ГРЩ.

Отсек борьбы с водой (подкрепление переборок в «сухую»). Установлен имитатор возгорания – бак с сухим мусором.

Отсек «Дымовой лабиринт»: имитаторы возгорания: разлитые нефтепродукты; масляный фильтр.

Отсек «Танкерный тренажёр».

Пост оказания первой медицинской помощи.

Пост проверки и подготовки к работе дыхательных аппаратов.

Пост ремонта дыхательных аппаратов.

Пост санитарной обработки дыхательных аппаратов.

Душевая, умывальник.

Командный пост:

Пульт дистанционного управления поджогом в отсеках по борьбе с пожаром и «Дымовом лабиринте».

Пульт включения насоса системы водотушения.

Пульт включения насоса системы пенотушения.

Пульт включения системы тушения углекислым газом.

Электрический пульт подачи звукового сигнала тревоги (ревун, колокол громкого боя).

Рында для ручной подачи сигнала тревоги.

Система водотушения в комплекте с пожарным насосом.

Система пенотушения с баком 1м3.

Система тушения углекислым газом (в сборе).

Система подачи звуковых сигналов;

Комплексный пожарный тренажёр.

3) Кабинет «Оказание первой медицинской помощи».

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций. Специализированная мебель.

Оверхедпроектор, аптечка первой медицинской помощи, иммобилизационные средства (шины), капельница (макет), набор медицинских инструментов, комплект медицинских принадлежностей для оказания первой медицинской помощи, утка медицинская, жгут кровоостанавливающий, носилки, носилки вакуумные, тренажёр «Гоша», тренажёр «Максим», тренажёр реанимационный, набор плакатов «Анатомия человека», набор плакатов «Оказание первой медицинской помощи при различных травмах»

Раздел 2. «Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками»

Демонстрационный кабинет «Спасательная дежурная шлюпка».

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций. Специализированная мебель.

Мультимедийный видеопроектор BENQ, телевизор «Philips», видеомагнитофон «Philips»,

УКВ радиостанция «Гранит», УКВ радиостанция «Motorolla», фонарь сигнальный, гелиограф (зеркало сигнальное), комплект рыболовных принадлежностей, экран 2 х 2 м (с электроприводом),

видеокассеты НОУ БУТЦ «Морские системы», плот спасательный ПСН-6, дежурная шлюпка «Фрегат», подвесной мотор «MERCURY»

Подготовка по охране (для лиц, не имеющих назначенные обязанности по охране)

Учебный класс охраны судна и транспортной безопасности. Специализированная мебель. Персональные компьютеры - 6 шт.,

принтер - 1 шт., телевизор - 1 шт., видеомагнитофон - 1 шт., видеопроектор - 1 шт., методические стенды с муляжами инженерно-технических средств охраны судов - 6 шт., металлодетектор - 1 шт., информационные стенды - 10 шт.,

мультимедийный учебно-методический комплекс по программам подготовки экипажей судов и портовых средств по вопросам охраны,

программа контроля и тестирования в составе комплекса «Дельта – ОСПС» на 6 рабочих мест.

Подготовка по охране (для лиц, имеющих назначенные обязанности по

охране)

Учебный класс охраны судна и транспортной безопасности. Специализированная мебель. Персональные компьютеры - 6 шт.,

принтер - 1 шт., телевизор - 1 шт., видеомаягнитофон - 1 шт., видеопроектор - 1 шт., методические стенды с муляжами инженерно-технических средств охраны судов - 6 шт., металлодетектор - 1 шт., информационные стенды - 10 шт.,

мультимедийный учебно-методический комплекс по программам подготовки экипажей судов и портовых средств по вопросам охраны,

программа контроля и тестирования в составе комплекса «Дельта – ОСПС» на 6 рабочих мест.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2, 9, 11 семестрах.

Экзамен в 7, 11 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

В.В. Алексеев

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой

Судовождение

Е.Р. Яппаров

и.о. начальника центра УТЦ

С.Н. Ходько

Председатель учебно-методической
комиссии

А.А. Гузенко