**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**
**(РУТ (МИИТ)**

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.03 Управление персоналом,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Тренинг и деловые игры в обучении персонала

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): Управление персоналом организации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья Анатольевич
Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение студентами теоретических основ обучения взрослых;
- изучение студентами технологии создания тренинга (цикл Колба);
- изучение студентами основ проектирования программы тренинга, сценария тренинга, методов предтренинговой диагностики.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование навыков по созданию и проведению циклов Колба;
- формирование навыков по применению основных и вспомогательных упражнений в тренинге.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен применять знания в области экономики и управления для решения типовых профессиональных задач;

**ПК-9** - Способен организовать мероприятия по развитию персонала.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- психологическую теорию в части обучения и развития персонала;
- технологии и методы оценки потребности в обучении персонала на разных уровнях организации;
- технологии и методы сбора, систематизации, диагностики /аудита документов и информации в области обучения персонала;
- цели, технологии, методы планирования, разработка, организация и проведения тренинга;
- методы планирования тренинга;
- методология разработки тренинга;
- технологии, методы, показатели и критерии оценки эффективности проведения тренинга физического лица;
- методы и особенности обучения взрослых.

**Уметь:**

- применять психологическую теорию в части обучения и развития персонала;

- осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и представление информации о потребности в обучении персонала;

- определять цели, методы, содержание тренинга, планировать результаты тренинга;

- разрабатывать и реализовывать планы и программы тренинга, контролировать процесс и оценивать результаты;

- обсуждать с обучающимися процесс и достигнутые результаты тренинга;

- акцентировать внимание обучающегося на его зоны развития, сильные стороны и ресурсы для достижения цели развития;

- предоставлять физическому лицу развивающую обратную связь.

**Владеть:**

- методами выявления потребности в обучении на основе собранной информации;

- навыками разработки и проведения тренинга;

- навыками оценки эффективности тренинга по итогам его проведения.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|---|---|
| | Всего | Семестр №5 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 64 | 64 |
| В том числе: | | |
| Занятия семинарского типа | 64 | 64 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|---|---|
| 1 | Тренинг для тренеров ч.1. Системный подход к тренингу<br>В результате тренинга студент познакомится с упражнением "Знакомство" и получит знания об отличиях тренинга от образования, о системном подходе к обучению и существующих видах анализа для тренинга. |
| 2 | Тренинг для тренеров ч.2. Методики сбора информации о потребностях в обучении<br>В результате тренинга студент получит навыки использования интервью для сбора информации, навыки разработки анкет предтренинговой диагностики и познакомится с упражнением "Энерджайзер". |
| 3 | Тренинг для тренеров ч.3. Проведение студентами упражнений "Знакомство"<br>В результате тренинга студент получит навыки проведения упражнений "Знакомство". |
| 4 | Тренинг для тренеров ч.4. Проведение студентами упражнения "Энерджайзер"<br>В результате тренинга студент получит навыки проведения упражнения "Энерджайзер". |
| 5 | Тренинг для тренеров ч.5. Стили научения<br>В результате тренинга студент получит навыки определения ведущих стилей научения для участников тренинга и познакомится с характеристиками основных стилей научения. |
| 6 | Тренинг для тренеров ч.6. Общегрупповая дискуссия на тему "Педагогика и андрогогика"<br>В результате тренинга студент познакомится с содержанием понятий "педагогика" и "андрогогика" и проанализирует чем отличается подходы к обучению взрослых и школьников. |
| 7 | Тренинг для тренеров ч.7. Презентация теоретического материала для тренинга<br>В результате тренинга студент получит навыки по разработке презентаций для представления теоретических материалов в тренинге. |
| 8 | Тренинг для тренеров ч.8. Представление студентами презентаций на заданную тему<br>В результате тренинга студент получит навыки проведения презентаций в тренинговой группе. |
| 9 | Тренинг для тренеров ч.9. Цикл Колба<br>В результате тренинга студент получит знания о содержании понятия "Цикл Колба" и о методике его разработки. |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|---|---|
| 10 | Тренинг для тренеров ч.10. Представление студентами разработанных ими циклов Колба<br>В результате тренинга студент получит навыки по проведению циклов Колба в тренинговой группе. |
| 11 | Тренинг для тренеров ч.11. Формы активности на тренинге<br>В результате тренинга студент познакомится с существующими формами активности на тренинге и проанализирует на каких этапах цикла Колба можно использовать те или иные формы активности. |
| 12 | Тренинг для тренеров ч.12. Разработка и применение в тренинге кейсов<br>В результате тренинга студент получит навыки разработки и проведения кейсов в тренинговой группе. |
| 13 | Тренинг для тренеров ч.13. Разработка и проведение ролевой игры<br>В результате тренинга студент получит навыки по разработке и проведению ролевых игр в тренинговой группе. |
| 14 | Тренинг для тренеров ч.14. Разработка идеи и проведение мозгового штурма в тренинговой группе<br>В результате тренинга студент получит навыки по разработке и проведению мозгового штурма в тренинговой группе. |
| 15 | Тренинг для тренеров ч.15. Роли тренера<br>В результате тренинга студент познакомится с ролями, выполняемыми бизнес-тренером и получит навыки исполнения данных ролей в тренинговой группе. |
| 16 | Тренинг для тренеров ч.16. Поддержание работспособности группы<br>В результате тренинга студент познакомится с основными закономерностями групповой динамики и получит практические навыки её поддержания в тренинговой группе. |
| 17 | Тренинг для тренеров ч.17. Фасилитация<br>В результате тренинга студент познакомится с содержанием понятия "фасилитация" на тренинге и её основными принципами и получит навыки её применения. |
| 18 | Тренинг для тренеров ч.18. Обратная связь<br>В результате тренинга студент познакомится с содержанием понятия "обратная связь" и её принципами и получит навыки её предоставления обучающимся в тренинговой группе. |
| 19 | Тренинг для тренеров ч.19. Практическая отработка навыков обратной связи участником тренинговой группы<br>В результате тренинга студент закрепит навыки предоставления обратной связи в тренинговой группе. |
| 20 | Тренинг для тренеров ч.20. Трудные участники<br>В результате тренинга студент познакомится с основными типами трудных участников, которые создают помехи для эффективного обучения в трениговой группе и способами взаимодействия с ними. |
| 21 | Тренинг для тренеров ч.21. Отработка навыков взаимодействия с трудными участниками<br>В результате тренинга студент закрепит навыки по взаимодействию с трудными участниками в трениговой группе. |
| 22 | Тренинг для тренеров №22. Техники ассертивности<br>В результате тренинга студент познакомится с различными техниками ассертивности и получит практические навыки их применения. |
| 23 | Тренинг для тренеров ч.23. Раздаточные материалы<br>В результате тренинга студент познакомится с основными принципами разработки раздаточных материалов и получит практические навыки их создания. |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|---|---|
| 24 | Тренинг для тренеров ч.24. Программа тренинга<br>В результате тренинга студент познакомится со структурой программы тренинга и основными принципами её разработки на основе выделенных ранее потребностей в обучении. |
| 25 | Тренинг для тренеров ч.25. Разработка программы тренинга<br>В результате тренинга студент получит практические навыки по разработке программы тренинга на основе выделенных потребностей в обучении. |
| 26 | Тренинг для тренеров ч.26. Сценарий тренинга<br>В результате тренинга студент познакомится с методикой разработки сценария тренинга на основе программы тренинга и основными принципами разработки сценария. |
| 27 | Тренинг для тренеров ч.27. Разработка сценария тренинга<br>В результате тренинга студент получит навыки по разработке сценария тренинга, определения перечня необходимого оборудования и материалов для проведения тренинга. |
| 28 | Тренинг для тренеров ч.28. Упражнение "Закрытие". Получение обратной связи от участников тренинговой группы<br>В результате тренинга студент получит навыки разработки анкет обратной связи от участников тренинговой группы и навыки проведения упражнения "Закрытие". |
| 29 | Тренинг для тренеров ч.29. Определение эффективности тренинга<br>В результате тренинга студент познакомится с существующими методиками определения эффективности тренинга и получит практические навыки их применения. |
| 30 | Тренинг для тренеров ч.30. Личный план действий<br>В результате тренинга студент познакомится с методикой составления личного плана действий после тренинга и получит практические навыки его составления. |
| 31 | Тренинг для тренеров ч.31 Коучинг ч.1<br>В результате тренинга студент познакомится с основными задачами и техниками проведения сессий коучинга. |
| 32 | Тренинг для тренеров ч.32 Коучинг ч.2<br>В результате тренинга студент получит навыки применения основных методик коучинга. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|---|---|
| 1 | Подготовка к практическим занятиям. |
| 2 | Работа с литературой. |
| 3 | Самостоятельное изучение материалов курса. |
| 4 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 5 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|---|---|---|
| 1 | Кларин, М. В. Корпоративный тренинг, наставничество, коучинг : учебное пособие для вузов / М. В. Кларин. — | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. |

| | | |
|---|---|---|
| | Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02811-9. — Текст : электронный | — URL: https://urait.ru/bcode/538205 (дата обращения: 10.04.2024). |
| 2 | Зельдович, Б. З. Активные методы обучения : учебное пособие для вузов / Б. З. Зельдович, Н. М. Сперанская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11754-7. — Текст : электронный | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542723 (дата обращения: 10.04.2024). |
| 3 | Зельдович, Б. З. Активные методы преподавания управленческих дисциплин. Ситуационное обучение : учебное пособие для вузов / Б. З. Зельдович. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12568-9. — Текст : электронный | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542664 (дата обращения: 10.04.2024). |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Поисковые системы Yandex, Mail (http:/yandex.ru/, http:/mail.ru/);

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http:/www.ecsocman.edu.ru/);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http:/library.miit.ru);

Административно-управленческий портал (http://www.aup.ru/books/i002.htm);

Ассоциация консультантов по экономике и управлению (http://akeu.ru).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);
2. Операционная система Microsoft Windows;
3. Microsoft Office;
4. Microsoft Teams;
5. Windows Media Player.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Специализированная аудитория для проведения тренингов, оснащенная компьютерной техникой, звуковым обрудованием, видеокамерой, Flip-chart и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика труда и управление
человеческими ресурсами» В.В. Корсакова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической
комиссии М.В. Ишханян