

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

**СОГЛАСОВАНО:**

Выпускающая кафедра ГПМЧП  
Заведующий кафедрой ГПМЧП



В.М. Корякин

20 мая 2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ЮИ



Н.А. Духно

21 мая 2019 г.

Кафедра «Теория права, история права и международное право»

Автор Тимонина Ирина Владимировна, к.ю.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Трудовое право**

|                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| Направление подготовки:  | 40.03.01 – Юриспруденция |
| Профиль:                 | Гражданско-правовой      |
| Квалификация выпускника: | Бакалавр                 |
| Форма обучения:          | очно-заочная             |
| Год начала подготовки    | 2017                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании<br/>Учебно-методической комиссии института<br/>Протокол № 7<br/>20 мая 2019 г.<br/>Председатель учебно-методической<br/>комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p> | <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 11<br/>15 мая 2019 г.<br/>Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.И. Сидоркин</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Москва 2019 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями учебной дисциплины «Трудовое право» являются:

- получение студентами необходимого объема знаний по трудовому праву как самостоятельной отрасли российского права;
- освоение студентами положений действующих норм трудового права России во взаимосвязи с нормами других отраслей российского права, общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами РФ;
- формирование у студентов умений и навыков осознанного и целенаправленного применения норм трудового права;
- приобретение студентами практических навыков анализа проблемных аспектов трудового права;
- умение ориентироваться в практике применения норм трудового законодательства;
- закрепление теоретических знаний по трудовому праву.

Достижение указанных целей реализуется путем решения следующих задач:

- содействие формированию и развитию у студентов высокой правовой культуры;
- выработка у студентов умения ориентироваться в источниках трудового права, анализировать и обобщать изученный нормативный, учебный и научный материал;
- обучение студентов правильному применению норм трудового права.
- умение студентов юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, производить анализ, приобрести навыки участия в дискуссии по решению правовых проблем, активизации творческого мышления.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Трудовое право" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Теория государства и права:**

Знания: правовых систем, правовых институтов РФ и различных государств.

Умения: пользоваться юридической терминологией, относящейся к различным правовым системам; умение юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Навыки: сравнительного анализа институционально-правовых особенностей различных государственных систем.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Арбитражный процесс

2.2.2. Право социального обеспечения

2.2.3. Предпринимательское право

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| №<br>п/п | Код и название компетенции                                                                                                                       | Ожидаемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации              | <p>Знать и понимать:<br/>теоретические положения о принципах, правовых категориях и институтах трудового права.</p> <p>Уметь:<br/>ориентироваться в источниках трудового права;<br/>анализировать и обобщать изученный нормативный, учебный и научный материал.</p> <p>Владеть:<br/>навыками работы с трудовым законодательством и иными нормативно-правовыми актами и специальной литературой.</p>                    |
| 2        | ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | <p>Знать и понимать:<br/>законодательство, регулирующее сферу трудового права; нормативно-правовые акты.</p> <p>Уметь:<br/>- применять и толковать законы и иные нормативно-правовые акты в сфере трудового права;<br/>- применять полученные знания, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:<br/>работы с законодательством; навыками применения норм права.</p> |

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

##### **4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

6 зачетных единиц (216 ак. ч.).

##### **4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной работы                                                 | Количество часов        |           |           |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|-----------|
|                                                                    | Всего по учебному плану | Семестр 3 | Семестр 4 |
| Контактная работа                                                  | 82                      | 48,15     | 34,15     |
| Аудиторные занятия (всего):                                        | 82                      | 48        | 34        |
| В том числе:                                                       |                         |           |           |
| лекции (Л)                                                         | 22                      | 12        | 10        |
| практические (ПЗ) и семинарские (С)                                | 60                      | 36        | 24        |
| Самостоятельная работа (всего)                                     | 53                      | 24        | 29        |
| Экзамен (при наличии)                                              | 81                      | 36        | 45        |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:                               | 216                     | 108       | 108       |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:                            | 6.0                     | 3.0       | 3.0       |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | ПК1, ПК2                | ПК1, ПК2  | ПК1, ПК2  |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)                     | ЭК                      | ЭК        | ЭК        |

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел)<br>учебной<br>дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежу-<br>точной<br>аттестации |
|----------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|-------|-----|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Л                                                                     | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |                                                                                     |
| 1        | 2       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4                                                                     | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10                                                                                  |
| 1        | 3       | Тема 1<br>Понятие, предмет,<br>метод и система<br>трудового права.<br><br>Понятие трудового<br>права и его место в<br>системе права.<br>Трудовые<br>отношения<br>работников и<br>производные от них<br>отношения как<br>предмет трудового<br>права. Метод и<br>система трудового<br>права.<br>Соотношение<br>трудового права со<br>смежными<br>отраслями права<br>(гражданским,<br>административным,<br>правом социального<br>обеспечения). | 1                                                                     |    | 4/1   |     | 3  | 8/1   |                                                                                     |
| 2        | 3       | Тема 2<br>Источники<br>трудового права.<br><br>Понятие и<br>классификация<br>источников<br>трудового права.<br>Понятие и<br>классификация<br>источников<br>трудового права.<br>Система источников<br>трудового права.<br>Действие трудового<br>законодательства и<br>иных актов,<br>содержащих нормы<br>трудового права, по<br>кругу лиц, во<br>времени и в<br>пространстве.<br>Исчисление сроков.                                          | 1                                                                     |    | 4/1   |     | 1  | 6/1   |                                                                                     |
| 3        | 3       | Тема 3<br>Основные<br>принципы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                                                                     |    | 4/1   |     | 2  | 7/1   |                                                                                     |

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел)<br>учебной<br>дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежу-<br>точной<br>аттестации |
|----------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|-------|-----|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Л                                                                     | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |                                                                                     |
| 1        | 2       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4                                                                     | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10                                                                                  |
|          |         | правового регулирования труда.<br><br>Понятие и классификация правовых принципов.<br>Понятие и классификация принципов трудового права.<br>Содержание принципов трудового права.                                                                                                                                                                                                                    |                                                                       |    |       |     |    |       |                                                                                     |
| 4        | 3       | Тема 4<br>Субъекты трудового права.<br><br>Понятие и классификация субъектов трудового права.<br>Работник как субъект трудового права.<br>Работодатель как субъект трудового права.<br>Трудовой коллектив как субъект трудового права.<br>Профессиональные союзы как субъекты трудового права.<br>Права и роль профсоюзов в сфере труда.<br>Объединения работодателей как субъекты трудового права. | 1                                                                     |    | 4/1   |     | 3  | 8/1   | ПК1,<br>опрос,<br>ситуационные задачи, реферат, тестирование                        |
| 5        | 3       | Тема 5<br>Правоотношения в сфере трудового права.<br><br>Общая характеристика системы правоотношений в сфере трудового права.<br>Понятие и                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                                                                     |    | 4/1   |     | 3  | 8/1   |                                                                                     |

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел)<br>учебной<br>дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежу-<br>точной<br>аттестации |
|----------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|-------|-----|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Л                                                                     | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |                                                                                     |
| 1        | 2       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4                                                                     | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10                                                                                  |
|          |         | особенности<br>трудового<br>правоотношения.<br>Элементы<br>трудового<br>правоотношения:<br>объект, субъекты,<br>содержание.<br>Основания<br>возникновения,<br>изменения и<br>прекращения<br>трудовых<br>правоотношений.<br>Общая<br>характеристика<br>правоотношений,<br>непосредственно<br>связанных с<br>трудовыми<br>правоотношениями.                                                                               |                                                                       |    |       |     |    |       |                                                                                     |
| 6        | 3       | Тема 6<br>Социальное<br>партнерство.<br><br>Коллективные<br>договоры и<br>социально-<br>партнёрские<br>соглашения.<br>Понятие и значение<br>социального<br>партнерства в сфере<br>труда. Основные<br>принципы, система<br>и формы<br>социального<br>партнерства.<br>Стороны<br>социального<br>партнерства.<br>Представительство<br>интересов<br>работников и<br>работодателей.<br>Органы<br>социального<br>партнерства. | 1                                                                     |    | 4/1   |     | 3  | 8/1   |                                                                                     |
| 7        | 3       | Тема 7<br>Правовое<br>регулирование<br>занятости и<br>трудоустройства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                                     |    | 4/2   |     | 3  | 9/2   | ПК2,<br>опрос,<br>ситуационные<br>задачи, реферат,<br>тестирование                  |

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел)<br>учебной<br>дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежу-<br>точной<br>аттестации |
|----------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|-------|-----|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Л                                                                     | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |                                                                                     |
| 1        | 2       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                                                                     | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10                                                                                  |
|          |         | <p>населения в РФ.</p> <p>Общая характеристика законодательства о занятости населения.</p> <p>Основные направления государственной политики в области занятости населения.</p> <p>Понятие и формы занятости в РФ.</p> <p>Права граждан в сфере содействия занятости.</p> <p>Правовая организация трудоустройства в РФ.</p>                                                                                                                                                                               |                                                                       |    |       |     |    |       |                                                                                     |
| 8        | 3       | <p>Тема 8</p> <p>Трудовой договор.</p> <p>Защита персональных данных работника.</p> <p>Понятие и содержание трудового договора.</p> <p>Обязательные и дополнительные условия трудового договора.</p> <p>Вступление трудового договора в силу.</p> <p>Виды трудовых договоров.</p> <p>Порядок заключения трудового договора.</p> <p>Изменение трудового договора.</p> <p>Прекращение трудового договора.</p> <p>Понятие, обработка, хранение, использование и передача персональных данных работника.</p> | 2                                                                     |    | 4/2   |     | 3  | 9/2   |                                                                                     |

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел)<br>учебной<br>дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежу-<br>точной<br>аттестации |
|----------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|-------|-----|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Л                                                                     | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |                                                                                     |
| 1        | 2       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4                                                                     | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10                                                                                  |
| 9        | 3       | Тема 9<br>Рабочее время и<br>время отдыха.<br><br>Понятие рабочего<br>времени. Виды<br>рабочего времени.<br>Режим и учет<br>рабочего времени.<br>Понятие и виды<br>отпусков.                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                     |    | 4/2   |     | 3  | 9/2   |                                                                                     |
| 10       | 3       | Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |    |       |     |    | 36    | ЭК                                                                                  |
| 11       | 4       | Тема 10<br>Правовое<br>регулирование<br>заработной платы и<br>нормирование<br>труда.<br><br>Гарантии и<br>компенсации.<br>Понятия заработной<br>платы и системы<br>оплаты труда.<br>Методы правового<br>регулирования<br>заработной платы.<br>Установление<br>системы оплаты<br>труда и заработной<br>платы. Понятия и<br>виды гарантий и<br>компенсаций.<br>Случаи<br>предоставления<br>гарантий и<br>компенсации. | 1                                                                     |    | 4/1   |     | 3  | 8/1   |                                                                                     |
| 12       | 4       | Тема 11<br>Дисциплина труда.<br><br>Понятие,<br>содержание и<br>методы обеспечения<br>дисциплины труда.<br>Трудовой<br>распорядок.<br>Правила<br>внутреннего<br>трудового<br>распорядка.<br>Поощрения за труд:<br>понятие, основания,                                                                                                                                                                               | 1                                                                     |    | 2/1   |     | 3  | 6/1   |                                                                                     |

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел)<br>учебной<br>дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                    | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежу-<br>точной<br>аттестации |
|----------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|-------|-----|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Л                                                                     | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |                                                                                     |
| 1        | 2       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4                                                                     | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10                                                                                  |
|          |         | виды и порядок применения. Понятия дисциплинарной ответственности и дисциплинарного проступка. Общая и специальная дисциплинарная ответственность.                                                                                                                                        |                                                                       |    |       |     |    |       |                                                                                     |
| 13       | 4       | Тема 12<br>Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников.<br><br>Права и обязанности работодателя по подготовке и переподготовке кадров. Право работников на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации. Ученический договор. | 1                                                                     |    | 2/1   |     | 3  | 6/1   |                                                                                     |
| 14       | 4       | Тема 13<br>Правовое регулирование охраны труда.<br><br>Понятие и правовое регулирование охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Государственные нормативные требования по охране труда. Организация охраны труда. Государственное             | 1                                                                     |    | 2/1   |     | 3  | 6/1   | ПК1, опрос, ситуационные задачи, реферат, тестирование                              |

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел)<br>учебной<br>дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежу-<br>точной<br>аттестации |
|----------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|-------|-----|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Л                                                                     | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |                                                                                     |
| 1        | 2       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4                                                                     | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10                                                                                  |
|          |         | управление охраной труда.<br>Государственная экспертиза условий труда. Службы и комитеты (комиссии) по охране труда. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.                                                                                                                                                      |                                                                       |    |       |     |    |       |                                                                                     |
| 15       | 4       | Тема 14<br>Материальная ответственность сторон трудового договора.<br><br>Понятие, основания и условия материальной ответственности сторон трудового договора.<br>Материальная ответственность работодателя перед работником: виды и их особенности.<br>Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю. | 1                                                                     |    | 2/1   |     | 3  | 6/1   |                                                                                     |
| 16       | 4       | Тема 15<br>Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.<br><br>Критерии дифференциации правового регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений.                                                                                                                                      | 2                                                                     |    | 4/2   |     | 5  | 11/2  |                                                                                     |
| 17       | 4       | Тема 16<br>Защита трудовых прав работников.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1                                                                     |    | 4/2   |     | 3  | 8/2   | ПК2,<br>опрос,<br>ситуационные                                                      |

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел)<br>учебной<br>дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежу-<br>точной<br>аттестации |
|----------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|-------|-----|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Л                                                                     | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |                                                                                     |
| 1        | 2       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4                                                                     | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10                                                                                  |
|          |         | Способы защиты трудовых прав и свобод. Самозащита работниками трудовых прав. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Органы государственного надзора и контроля. Защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами. |                                                                       |    |       |     |    |       | задачи, реферат, тестирование                                                       |
| 18       | 4       | Тема 17<br>Трудовые споры.<br><br>Понятие и виды трудовых споров. Причины и условия возникновения трудовых споров. Индивидуальные и коллективные трудовые споры и порядок их разрешения.                                                                                                                                                                  | 1                                                                     |    | 2/2   |     | 3  | 6/2   |                                                                                     |
| 19       | 4       | Тема 18<br>Общая характеристика международно-правового регулирования труда.<br><br>Понятие и источники международно-правового регулирования труда. Международная организация труда (МОТ), ее основные                                                                                                                                                     | 1                                                                     |    | 2/1   |     | 3  | 6/1   |                                                                                     |

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел)<br>учебной<br>дисциплины                                                                                                                                         | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |        | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежу-<br>точной<br>аттестации |
|----------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|-------|-----|----|--------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|          |         |                                                                                                                                                                                | Л                                                                     | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего  |                                                                                     |
| 1        | 2       | 3                                                                                                                                                                              | 4                                                                     | 5  | 6     | 7   | 8  | 9      | 10                                                                                  |
|          |         | функции и задачи.<br>Конвенции и<br>рекомендации МОТ<br>о труде, их<br>классификация и<br>общая<br>характеристика.<br>Влияние норм МОТ<br>на национальное<br>законодательство. |                                                                       |    |       |     |    |        |                                                                                     |
| 20       | 4       | Экзамен                                                                                                                                                                        |                                                                       |    |       |     |    | 45     | ЭК                                                                                  |
| 21       |         | Всего:                                                                                                                                                                         | 22                                                                    |    | 60/24 |     | 53 | 216/24 |                                                                                     |

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 60 ак. ч.

| №<br>п/п | №<br>семестра | Тема (раздел)<br>учебной дисциплины                      | Наименование занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Всего ча-<br>сов/ из них<br>часов в<br>интерак-<br>тивной<br>форме |
|----------|---------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2             | 3                                                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5                                                                  |
| 1        | 3             | Тема: Понятие, предмет, метод и система трудового права. | Понятие, предмет, метод и система трудового права.<br><br>1. Понятие трудового права и его место в системе права.<br>2. Трудовые отношения работников и производные от них отношения как предмет трудового права.<br>3. Метод трудового права.<br>4. Система трудового права.<br>5. Соотношение трудового права со смежными отраслями права.<br>Занятия в диалоговом режиме, дискуссии.                                                                                            | 4 / 1                                                              |
| 2        | 3             | Тема: Источники трудового права.                         | Источники трудового права.<br><br>1. Понятие и классификация источников трудового права.<br>2. Система источников трудового права.<br>3. Действие трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, по кругу лиц, во времени и в пространстве.<br>Занятие в режиме научной дискуссии                                                                                                                                                                      | 4 / 1                                                              |
| 3        | 3             | Тема: Основные принципы правового регулирования труда.   | Основные принципы правового регулирования труда.<br><br>1. Понятие и классификация правовых принципов.<br>2. Понятие и классификация принципов трудового права.<br>3. Содержание принципов трудового права.<br>Занятия в диалоговом режиме.                                                                                                                                                                                                                                        | 4 / 1                                                              |
| 4        | 3             | Тема: Субъекты трудового права.                          | Субъекты трудового права.<br><br>1. Понятие и классификация субъектов трудового права.<br>2. Работник как субъект трудового права.<br>3. Работодатель как субъект трудового права.<br>4. Трудовой коллектив как субъект трудового права.<br>5. Профессиональные союзы как субъекты трудового права.<br>6. Права и роль профсоюзов в сфере труда.<br>7. Объединения работодателей как субъекты трудового права.<br>Занятие в режиме научной дискуссии<br>Решение ситуационных задач | 4 / 1                                                              |

| №<br>п/п | №<br>семестра | Тема (раздел)<br>учебной дисциплины                                      | Наименование занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Всего ча-<br>сов/ из них<br>часов в<br>интерак-<br>тивной<br>форме |
|----------|---------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2             | 3                                                                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5                                                                  |
| 5        | 3             | Тема: Правоотношения в сфере трудового права.                            | Правоотношения в сфере трудового права.<br><br>1. Общая характеристика системы правоотношений в сфере трудового права.<br>2. Понятие и особенности трудового правоотношения.<br>3. Элементы трудового правоотношения: объект, субъекты, содержание.<br>4. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений.<br>Дискуссии, решение ситуационных задач                                                                                                                                    | 4 / 1                                                              |
| 6        | 3             | Тема: Социальное партнерство.                                            | Социальное партнерство.<br><br>1. Понятие и значение социального партнерства в сфере труда. Основные принципы, система и формы социального партнерства.<br>2. Представительство интересов работников и работодателей.<br>3. Органы социального партнерства.<br>4. Коллективные переговоры и урегулирование разногласий в ходе их проведения.<br>5. Коллективные договоры и соглашения.<br>6. Ответственность сторон социального партнерства.<br>Занятия в диалоговом режиме, дискуссии.                         | 4 / 1                                                              |
| 7        | 3             | Тема: Правовое регулирование занятости и трудоустройства населения в РФ. | Правовое регулирование занятости и трудоустройства населения в РФ.<br><br>1. Законодательство о занятости населения. Основные направления государственной политики в области занятости населения.<br>2. Понятие и формы занятости в РФ.<br>3. Права граждан в сфере содействия занятости.<br>4. Правовая организация трудоустройства в РФ.<br>5. Особенности трудоустройства отдельных категорий лиц.<br>6. Участие работодателей в обеспечении занятости населения.<br>Занятия в диалоговом режиме, дискуссии. | 4 / 2                                                              |

| №<br>п/п | №<br>семестра | Тема (раздел)<br>учебной дисциплины                           | Наименование занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Всего ча-<br>сов/ из них<br>часов в<br>интерак-<br>тивной<br>форме |
|----------|---------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2             | 3                                                             | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5                                                                  |
| 8        | 3             | Тема: Трудовой договор. Защита персональных данных работника. | <p>Трудовой договор. Защита персональных данных работника.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, содержание и виды трудовых договоров.</li> <li>2. Заключение трудового договора.</li> <li>3. Изменение трудового договора.</li> <li>4. Отстранение от работы.</li> <li>5. Общие основания прекращения трудового договора.</li> <li>6. Расторжение трудового договора по инициативе работника.</li> <li>7. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.</li> <li>8. Порядок оформления прекращения трудового договора. Гарантии и компенсации работникам, связанные с расторжением трудового договора</li> <li>9. Понятие, обработка, хранение, использование и передача персональных данных работника.</li> <li>10. Права работников в целях обеспечения защиты персональных данных, хранящихся у работодателя.</li> <li>11. Ответственность за нарушение норм, регулирующих обработку и защиту персональных данных работника.</li> </ol> <p>Дискуссии, решение ситуационных задач</p> | 4 / 2                                                              |
| 9        | 3             | Тема: Рабочее время и время отдыха.                           | <p>Рабочее время и время отдыха.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды рабочего времени.</li> <li>2. Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени. Сверхурочная работа.</li> <li>3. Режим и учет рабочего времени.</li> <li>4. Понятие и виды времени отдыха.</li> <li>5. Понятие, виды и порядок предоставления отпуска.</li> <li>5.1. Понятие и виды отпусков.</li> <li>5.2. Порядок предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков.</li> <li>5.3. Отпуска без сохранения заработной платы.</li> <li>6. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением.</li> </ol> <p>Решение ситуационных задач</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4 / 2                                                              |

| №<br>п/п | №<br>семестра | Тема (раздел)<br>учебной дисциплины                                                    | Наименование занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Всего ча-<br>сов/ из них<br>часов в<br>интерак-<br>тивной<br>форме |
|----------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2             | 3                                                                                      | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5                                                                  |
| 10       | 4             | Тема: Правовое регулирование заработной платы и нормирование труда.                    | Правовое регулирование заработной платы и нормирование труда.<br><br>1. Понятия заработной платы и системы оплаты труда. Установление системы оплаты труда и заработной платы.<br>2. Основные государственные гарантии по оплате труда работников.<br>3. Системы оплаты труда.<br>4. Системы оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений..<br>5. Оплата труда при выполнении работ в условиях, отклоняющихся от нормальных.<br>6. Нормы труда. Порядок введения, замены и пересмотра норм труда.<br>7. Понятия и виды гарантий и компенсаций.<br>Решение ситуационных задач | 4 / 1                                                              |
| 11       | 4             | Тема: Дисциплина труда.                                                                | Дисциплина труда.<br><br>1. Понятие, содержание и методы обеспечения дисциплины труда.<br>2. Правила внутреннего трудового распорядка. Их содержание и порядок утверждения.<br>3. Основные права и обязанности работников и работодателей по обеспечению трудовой дисциплины.<br>4. Поощрения за труд: понятие, основания, виды и порядок применения.<br>5. Понятия дисциплинарной ответственности и дисциплинарного проступка.<br>6. Понятие, виды, порядок применения и снятия дисциплинарных взысканий.<br>Занятия в диалоговом режиме<br>Решение ситуационных задач                            | 2 / 1                                                              |
| 12       | 4             | Тема: Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников. | Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников.<br><br>1. Права и обязанности работодателя по подготовке и переподготовке кадров.<br>2. Право работников на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации.<br>3. Ученический договор.<br>Занятия в диалоговом режиме, дискуссии.                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 / 1                                                              |

| №<br>п/п | №<br>семестра | Тема (раздел)<br>учебной дисциплины                           | Наименование занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Всего ча-<br>сов/ из них<br>часов в<br>интерак-<br>тивной<br>форме |
|----------|---------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2             | 3                                                             | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5                                                                  |
| 13       | 4             | Тема: Правовое регулирование охраны труда.                    | Правовое регулирование охраны труда.<br><br>1. Понятие и правовое регулирование охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда.<br>2. Требования охраны труда.<br>3. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.<br>4. Основные права и обязанности работника в области охраны труда.<br>5. Организация охраны труда.<br>6. Дополнительные гарантии охраны труда отдельным категориям работников.<br>6. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.<br>Занятие в режиме научной дискуссии.<br>Решение ситуационных задач                        | 2 / 1                                                              |
| 14       | 4             | Тема: Материальная ответственность сторон трудового договора. | Материальная ответственность сторон трудового договора.<br><br>1. Понятие, основания и условия материальной ответственности сторон трудового договора.<br>2. Материальная ответственность работодателя перед работником.<br>3. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю.<br>4. Случаи полной материальной ответственности работника.<br>5. Определение размера ущерба, причиненного работодателю, и порядок его возмещения.<br>6. Коллективная (бригадная) материальная ответственность за причинение ущерба работодателю<br>Занятие в режиме научной дискуссии.<br>Решение ситуационных задач | 2 / 1                                                              |

| №<br>п/п | №<br>семестра | Тема (раздел)<br>учебной дисциплины                                   | Наименование занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Всего ча-<br>сов/ из них<br>часов в<br>интерак-<br>тивной<br>форме |
|----------|---------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2             | 3                                                                     | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5                                                                  |
| 15       | 4             | Тема: Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. | <p>Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности правового регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями.</li> <li>2. Особенности правового регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.</li> <li>3. Особенности правового регулирования труда руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации.</li> <li>4. Особенности правового регулирования труда лиц, работающих по совместительству.</li> <li>5. Особенности правового регулирования труда: работников, заключивших трудовой договор на срок до двух месяцев, и сезонных работников.</li> <li>6. Особенности правового регулирования труда лиц, работающих вахтовым методом.</li> <li>7. Особенности правового регулирования труда работников, работающих у работодателей – физических лиц, надомников и работников религиозных организаций.</li> <li>8. Особенности правового регулирования труда лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.</li> <li>9. Особенности правового регулирования труда работников транспорта.</li> <li>10. Особенности правового регулирования труда педагогических и медицинских работников.</li> </ol> <p>Занятия в диалоговом режиме, дискуссии.</p> | 4 / 2                                                              |
| 16       | 4             | Тема: Защита трудовых прав работников.                                | <p>Защита трудовых прав работников.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способы защиты трудовых прав и свобод.</li> <li>2. Самозащита работниками трудовых прав.</li> <li>3. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.</li> <li>4. Защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами.</li> </ol> <p>Занятия в диалоговом режиме, дискуссии, решение ситуационных задач</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4 / 2                                                              |

| №<br>п/п | №<br>семестра | Тема (раздел)<br>учебной дисциплины                                    | Наименование занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Всего ча-<br>сов/ из них<br>часов в<br>интерак-<br>тивной<br>форме |
|----------|---------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2             | 3                                                                      | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5                                                                  |
| 17       | 4             | Тема: Трудовые споры.                                                  | Трудовые споры.<br><br>1. Понятие и виды трудовых споров. Причины и условия возникновения трудовых споров.<br>2. Понятие и порядок рассмотрения индивидуального трудового спора.<br>3. Понятие и порядок урегулирования коллективного трудового спора.<br>4. Участие государственных органов по урегулированию коллективных трудовых споров в их разрешении.<br>5. Право на забастовку и его реализация. Незаконные забастовки.<br>Занятие в режиме научной дискуссии.<br>Решение ситуационных задач | 2 / 2                                                              |
| 18       | 4             | Тема: Общая характеристика международно-правового регулирования труда. | Общая характеристика международно-правового регулирования труда.<br><br>1. Понятие и источники международно-правового регулирования труда.<br>2. Международная организация труда (МОТ), ее основные функции и задачи.<br>3. Конвенции и рекомендации МОТ о труде, их классификация и общая характеристика. Влияние норм МОТ на национальное законодательство.<br>Занятия в диалоговом режиме, решение ситуационных задач                                                                             | 2 / 1                                                              |
| ВСЕГО:   |               |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 60/24                                                              |

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (демонстрации учебных видеоматериалов, презентации, дискуссии, решение ситуационных задач) в сочетании с внеаудиторной работой приводят к формированию и развитию профессиональных навыков будущих юристов.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины                           | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Всего часов |
|-------|------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1     | 2          | 3                                                          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5           |
| 1     | 3          | Тема 1: Понятие, предмет, метод и система трудового права. | <p>Работа с учебным материалом с использованием конспектов лекций, научной и учебной литературы. Работа с нормативными документами и законодательной базой.</p> <p>Всеобщая декларация прав человека: (принята 10 декабря 1948 г. Генеральной Ассамблеей ООН;<br/>Федеральный закон от 4 ноября 1995 г. «О ратификации Конвенции Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека»// СЗ РФ. 1995. № 45.<br/>[1], [2]</p>               | 3           |
| 2     | 3          | Тема 2: Источники трудового права.                         | <p>Проработка учебного материала (по конспектам лекций, научной и учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Написание рефератов.</p> <p>Декларация МОТ «Об основополагающих принципах и правах в сфере труда»: принята на Генеральной конференции МОТ 18.06.1998;<br/>Конституция Российской Федерации: принята 12.12.1993;<br/>Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;<br/>[1], [2]</p> | 1           |
| 3     | 3          | Тема 3: Основные принципы правового регулирования труда.   | <p>Проработка учебного материала (по конспектам лекций, научной и учебной литературе). Анализ статистических материалов. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Написание рефератов.</p> <p>Декларация МОТ «Об основополагающих принципах и правах в сфере труда»: принята на Генеральной конференции МОТ 18.06.1998;<br/>Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;<br/>[1], [2]</p>                         | 2           |
| 4     | 3          | Тема 4: Субъекты трудового права.                          | Работа с учебным материалом с использованием конспектов лекций, научной и учебной литературы. Работа с нормативными документами и законодательной базой. Выполнение рефератов по заданным темам. Решение задач.                                                                                                                                                                                                                                                | 3           |

|   |   |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
|---|---|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   |   |                                                                            | Конституция Российской Федерации: принята 12.12.1993;<br>Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;<br>[1], [2]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
| 5 | 3 | Тема 5: Правоотношения в сфере трудового права.                            | Работа с учебным материалом с использованием конспектов лекций, научной и учебной литературы. Работа с нормативными документами и законодательной базой.<br><br>[1], [2]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3 |
| 6 | 3 | Тема 6: Социальное партнерство.                                            | Проработка учебного материала (по конспектам лекций, научной и учебной литературе). Анализ статистических материалов. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Написание рефератов.<br><br>Декларация МОТ «Об основополагающих принципах и правах в сфере труда»: принята на Генеральной конференции МОТ 18.06.1998;<br>Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;<br>Федеральный закон от 27.11.2002 N 156-ФЗ (ред. от 28.11.2015) "Об объединениях работодателей";<br>Федеральный закон от 12.01.1996 N 10-ФЗ (ред. от 31.01.2016) "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности";<br>[1], [2] | 3 |
| 7 | 3 | Тема 7: Правовое регулирование занятости и трудоустройства населения в РФ. | Работа с учебным материалом с использованием конспектов лекций, научной и учебной литературы. Работа с нормативными документами и законодательной базой.<br><br>Всеобщая декларация прав человека: (принята 10 декабря 1948 г. Генеральной Ассамблеей ООН;<br>Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 (ред. от 09.03.2016) "О занятости населения в Российской Федерации";<br>Постановление Правительства РФ от 14.07.1997 N 875 (ред. от 04.08.2015) "Об утверждении Положения об организации общественных работ".<br>[1], [2]                                                                                                                                          | 3 |
| 8 | 3 | Тема 8: Трудовой договор. Защита персональных данных работника.            | Проработка учебного материала (по конспектам лекций, научной и учебной литературе). Анализ нормативного материала. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Выполнение рефератов по заданным темам. Решение ситуационных задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3 |

|    |   |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
|----|---|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    |   |                                                                        | Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;<br>Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "О персональных данных" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2015);<br>[1], [2]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |
| 9  | 3 | Тема 9: Рабочее время и время отдыха.                                  | Работа с учебным материалом с использованием конспектов лекций, научной и учебной литературы. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.<br><br>Конституция Российской Федерации: принята 12.12.1993;<br>Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;<br>Федеральный закон от 03.12.2012 г. № 228-ФЗ «О страховых тарифах на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний на 2013 год и на плановый период 2014 и 2015 годов» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации».<br>[1], [2]                                                                                   | 3 |
| 10 | 4 | Тема 10: Правовое регулирование заработной платы и нормирование труда. | Проработка учебного материала (по конспектам лекций, научной и учебной литературе). Работа с нормативными документами и законодательной базой. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.<br><br>Декларация МОТ «Об основополагающих принципах и правах в сфере труда»: принята на Генеральной конференции МОТ 18.06.1998;<br>Конституция Российской Федерации: принята 12.12.1993;<br>Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;<br>Закон РФ от 19.02.1993 № 4520-1 «О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях» (в ред. 31.12.2014).<br>[1], [2] | 3 |
| 11 | 4 | Тема 11: Дисциплина труда.                                             | Работа с документами. Решение ситуационных задач. Работа с нормативными документами и законодательной базой.<br><br>Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;<br>Федеральный закон от 10.01.2003 N 17-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О железнодорожном транспорте в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.08.2015).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3 |

|    |   |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
|----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    |   |                                                                                              | [1], [2]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
| 12 | 4 | Тема 12:<br>Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников. | Работа с учебным материалом с использованием конспектов лекций, научной и учебной литературы. Поиск и обзор научных публикаций.<br><br>Конституция Российской Федерации: принята 12.12.1993;<br>Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;<br>[1], [2]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3 |
| 13 | 4 | Тема 13: Правовое регулирование охраны труда.                                                | Проработка учебного материала (по конспектам лекций, научной и учебной литературе). Выполнение рефератов по заданным темам.<br><br>Декларация МОТ «Об основополагающих принципах и правах в сфере труда»: принята на Генеральной конференции МОТ 18.06.1998;<br>Конституция Российской Федерации: принята 12.12.1993;<br>Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.<br>Постановление Правительства РФ от 27.12.2010 N 1160 (ред. от 30.07.2014) "Об утверждении Положения о разработке, утверждении и изменении нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда".<br>Постановление Правительства РФ от 15.12.2000 N 967 (ред. от 24.12.2014) "Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний".<br>Распоряжение ОАО «РЖД» от 04.02.2014 № 255Р «Об утверждении Правил по охране труда, экологической, промышленной и пожарной безопасности при техническом обслуживании и ремонте объектов инфраструктуры путевого комплекса ОАО «РЖД» (в редакции 04.02.2015).<br>[1], [2] | 3 |
| 14 | 4 | Тема 14:<br>Материальная ответственность сторон трудового договора.                          | Решение ситуационных задач. Работа с нормативными документами и законодательной базой.<br><br>Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;<br>Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.11.2006 N 52 (ред. от 28.09.2010) "О применении судами законодательства, регулирующего материальную ответственность работников за ущерб, причиненный работодателю".<br>Постановление Одиннадцатого арбитражного апелляционного суда от 13.04.2016 N 11АП-1818/2016 по делу N А55-22503/2015 Требование: О взыскании                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3 |

|    |   |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |
|----|---|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    |   |                                                                             | убытков.<br>[1], [2]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
| 15 | 4 | Тема 15:<br>Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. | <p>Проработка учебного материала (по конспектам лекций, научной и учебной литературе). Работа с нормативными документами и законодательной базой. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.</p> <p>Конституция Российской Федерации: принята 12.12.1993;<br/>Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;<br/>Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".<br/>Закон РФ от 15.05.1991 N 1244-1 (ред. от 28.11.2015, с изм. от 14.12.2015) "О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС".<br/>Постановление Правительства РФ от 25.02.2000 N 162 "Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда женщин".<br/>Постановление Правительства РФ от 25.02.2000 N 163 (ред. от 20.06.2011) "Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет".<br/>[1], [2]</p> | 5 |
| 16 | 4 | Тема 16: Защита трудовых прав работников.                                   | <p>Работа с учебным материалом с использованием конспектов лекций, научной и учебной литературы. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Рефераты.</p> <p>Об экономических, социальных и культурных правах [Текст] :<br/>Международный Пакт от 16 декабря 1966 г.<br/>// Бюллетень ВС РФ. – 1994. - № 12.<br/>Декларация МОТ «Об основополагающих принципах и правах в сфере труда»: принята на Генеральной конференции МОТ 18.06.1998<br/>Конституция Российской Федерации: принята 12.12.1993;<br/>Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;<br/>Постановление Правительства РФ от 15.12.2000 N 967 (ред. от 24.12.2014) "Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний".<br/>[1], [2]</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3 |
| 17 | 4 | Тема 17: Трудовые споры.                                                    | Работа с документами. Решение ситуационных задач. Работа с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3 |

|        |   |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
|--------|---|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|        |   |                                                                           | <p>нормативными документами и законодательной базой.</p> <p>Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;<br/> Определение Верховного Суда РФ от 10.01.2014 N 5-КГ13-146. Осуществляя функцию по надзору и контролю за работодателями, государственная инспекция труда выявляет правонарушения, но не решает трудовые споры, так как не является органом по рассмотрению индивидуальных трудовых споров и не может его заменить.<br/> [1], [2]</p>                  |    |
| 18     | 4 | Тема 18: Общая характеристика международно-правового регулирования труда. | <p>Работа с нормативными документами и законодательной базой.</p> <p>Всеобщая декларация прав человека: (принята 10 декабря 1948 г. Генеральной Ассамблеей ООН;<br/> Декларация МОТ «Об основополагающих принципах и правах в сфере труда»: принята на Генеральной конференции МОТ 18.06.1998;<br/> Федеральный закон от 4 ноября 1995 г. «О ратификации Конвенции Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека»// СЗ РФ. 1995. № 45<br/> [1], [2]</p> | 3  |
| ВСЕГО: |   |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 53 |

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование          | Автор (ы)                                             | Год и место издания<br>Место доступа                                              | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|-----------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1     | Трудовое право        | Под ред. О.В. Смирнова, И.О. Снигиревой, Н.Г. Гладков | ООО "Оригинал-Макет", 2017<br><br>ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ);<br>ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ) | Все темы, стр. 1-536                               |
| 2     | Трудовое право России | Под ред. А.М. Куренной                                | Проспект, 2017<br><br>ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ);<br>ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)             | Все темы, стр. 1-624                               |

### 7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование          | Автор (ы)                    | Год и место издания<br>Место доступа                                                                         | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|-----------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 3     | Трудовое право        | В.Л. Гейхман, И.К. Дмитриева | Издательство Юрайт, 2014<br><br>ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ);<br>ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)                              | Все темы, стр. 1-548                               |
| 4     | Трудовое право в 2 т. | Отв. ред. Ю. П. Орловский    | Издательство Юрайт, 2017<br><br>ЭБС Юрайт<br><a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a> | Все темы, Т.1 стр. 1-285, Т.2 стр. 1-506           |

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://www.gov.ru> - сервер органов государственной власти РФ

<http://www.economy.gov.ru> - Минэкономразвития РФ

<http://www.nalog.ru> – сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации

<http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант плюс»

<http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»

Всем обучающимся обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Все обучающиеся имеют возможность открытого доступа:

- к вузовской ЭБС на платформе Oracle <http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>

- к электронно-библиотечной системе BOOK.RU <http://book.ru>

- к научной электронной библиотеке ELIBRARY.RU «eLibrary» <http://elibrary.ru>

- к электронно-библиотечной системе издательства «ЮРАЙТ» <http://biblio-online.ru>
- к электронно-библиотечной системе издательства «Интермедия» <http://www.intermedia-publishing.ru>
- к электронно-библиотечной системе издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/books>
- к электронно-библиотечной системе IBOOKS.RU <http://ibooks.ru>
- к фондам учебно-методической документации на сайте Юридического института <http://ui-miit.ru>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Пакет программ Microsoft Office  
Интернет-браузер  
СПС «Консультант Плюс»

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Цель освоения учебной дисциплины «Трудовое право»:

- сформировать у студентов глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования трудового права в правовой системе Российской Федерации;
- во взаимодействии с другими дисциплинами сформировать у студентов систему научных знаний о правовом регулировании общественных отношений, возникающих в процессе профессиональной деятельности;
- развить у студентов эвристические навыки и умения применять теоретические знания в практике применения правовых норм; содействовать становлению будущего юриста как профессионала.

Обучающимся должен четко осознавать, что качество полученного образования в большей степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Студент должен быть максимально нацелен на получение знаний во время проведения лекций, так и уточняющих вопросов у преподавателя дисциплины после занятий.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения. Они должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими юристами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекционных занятий:

- познавательно-обучающая;
- развивающая;
- ориентирующе-направляющая;
- активизирующая;
- воспитательная;
- организующая;
- информационная.

Практические занятия служат важным связующим звеном между теоретическим освоением дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих юристов.

Практические занятия - одни из самых эффективных видов учебных занятий, на которых студенты учатся творчески работать, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать культурой речи, ораторским искусством, со знанием дела разрешать конкретные ситуации, возникающие в практике налогового администрирования.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

Задачи практических занятий:

- закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой,
- формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами.

Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Основное в подготовке к практическим занятиям - это самостоятельная работа студентов над изучением темы семинара и практического занятия.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины два раза за семестр проводится контрольные опросы студентов,

предлагаются вопросы к экзамену. Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.