

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Трудовой инжиниринг в строительстве

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в строительном бизнесе

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4329
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия
Владимировна
Дата: 01.09.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Трудовой инжиниринг в строительстве» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки «38.04.02 Менеджмент».

Основные цели:

- формирование у магистрантов теоретических и практических знаний по основам современных методов организации труда в предприятиях строительного бизнеса, методам измерения затрат рабочего времени, нормированию труда рабочих ведущих профессий, специалистов и служащих, по вопросам организации оплаты труда;

- формирование навыков моделирования управленческой гибкости при планировании трудовых ресурсов в условиях колебания объемов работы, разработки рациональных режимов труда и отдыха при проектировании производственных процессов в строительстве, инжиниринга оплаты и мотивации труда.

В результате изучения данной дисциплины магистрант должен овладеть совокупностью приемов и методов трудового инжиниринга в целях повышения эффективности производственно-экономической деятельности строительных организаций.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-71 - Способен организовывать производственную деятельность строительной организации: осуществлять планирование, анализ и контроль выполнения основных показателей;

УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

Навыками использования современных методов организации труда, бережливого производства в целях формирования эффективной команды и разработки матрицы RACI. Навыками планирования, анализа и контроля

выполнения показателей в системе организации, нормирования и оплаты труда в строительных организациях.

Знать:

Современные методы организации высокопроизводительного труда, его нормирования, планирования, учета и мотивации. Трудовое законодательство РФ, современные методы планирования, анализа и контроля выполнения показателей в системе организации, нормирования и оплаты труда в строительных организациях.

Уметь:

Проводить исследования рабочего времени, технологических процессов, нормировать трудовые процессы, определять потребность в численности работников различных профессий, проводить оценку эффективности системы оплаты и мотивации труда в строительных организациях. Использовать современные методы организации высокопроизводительного труда, его нормирования, планирования, учета и мотивации.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Инжиниринг труда как основа производственной эффективности.</p> <p>1.1. Исторические аспекты организации труда: эволюция научной мысли.</p> <p>1.2. Методологические основы организации труда. Классификация производственных процессов. Методика анализа методов и приемов труда. Проектирование рациональных методов и приемов выполнения работы (операции).</p> <p>1.3. Основные виды разделения и кооперации труда на предприятии. Взаимосвязь между разделением и кооперацией труда. Совершенствование форм разделения и кооперации труда на предприятиях строительного бизнеса.</p> <p>1.4. Современные подходы к организации труда: Lean Production, система 5С, 20 ключей, 6 сигм, Кайдзен, Канбан, картирование процессов и др.</p>
2	<p>Условия труда и работоспособность человека. Организация и обслуживание рабочих мест. Рабочее время и методы его изучения.</p> <p>2.1. Понятие «рабочее место». Классификация и характеристика рабочих мест. Эргономика рабочего места. Обслуживание рабочих мест. Виды обслуживания и функции обслуживающего персонала. Типовые проекты и карты организации труда на рабочих местах.</p> <p>2.2. Санитарно-гигиенические условия труда и их оптимизация. Эстетические элементы условий труда. Психофизиологические элементы условий труда. Режимы труда и отдыха.</p> <p>2.3. Классификация затрат рабочего времени исполнителя, основные группы и категории. Методы изучения использования рабочего времени. Фотография рабочего времени, ее сущность, виды и цель проведения. Хронометраж, методика проведения и обработки результатов. Другие виды наблюдений. Машинное зрение в сфере проведения исследований по изучению рабочего времени. Использование результатов наблюдений для нормирования труда.</p>
3	<p>Методические основы нормирования труда</p> <p>3.1. Система норм труда и их классификация.</p> <p>3.2. Методы обоснования норм труда.</p> <p>3.3. Нормирование работ в строительном производстве.</p> <p>3.4. Нормирование труда руководителей и специалистов.</p>
4	<p>Инжиниринг оплаты и мотивации труда.</p> <p>4.1. Основные государственные гарантии по оплате труда работников.</p> <p>4.2. Сущность и основные функции заработной платы. Формы и системы оплаты труда.</p> <p>4.3. Структура среднемесячной заработной платы.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	4.4. Тарифная система оплаты труда и ее элементы. 4.5. Понятие, сущность, виды и методы мотивации.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Инжиниринг труда как основа производственной эффективности Проектирование трудовых процессов при заданных параметрах
2	Условия труда и работоспособность человека. Организация и обслуживание рабочих мест. Рабочее время и методы его изучения. Проектирование рациональных режимов рабочего времени. Анализ и обработка результатов проведения фотографии рабочего времени
3	Методические основы нормирования труда. Расчет и обоснование норм затрат труда: нормы времени и нормы выработки. Расчет нормативной численности персонала строительной организации
4	Инжиниринг оплаты и мотивации труда. Планирование среднемесячной заработной платы и фонда оплаты труда работников строительных организаций

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы
2	Работа со справочной и специальной литературой
3	Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине «Трудовой инжиниринг в строительстве» - это комплексная самостоятельная работа обучающегося. Темой курсовой работы является «Инжиниринг труда и статистика трудового процесса в строительной организации». Задание на курсовую работу предполагает выполнение поставленных задач по 10 вариантам заданий. Варианты выполнения работ приведены в методических указаниях в количестве не менее 10.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Нормирование и оплата труда в строительстве: Конспект лекций Разуваев А. Д. РУТ (МИИТ) , 2020	Библиотека РОАТ
2	Экономика строительства Х. М. Гумба, С. В. Беляева [и др.]. Юрайт , 2022	ЭБС Юрайт
3	Экономика строительства Г.М. Загидуллина ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М" , 2021	ЭБС ZNANIUM

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. www.garant.ru -Информационно-справочная система
2. www.consultant.ru - Информационно-справочная система
3. www.rosstat.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office 2003 и выше

для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий; для выполнения практических заданий; для самостоятельной работы студентов

Браузер Internet Explorer 6.0 и выше

для выполнения текущего контроля успеваемости; для самостоятельной работы студентов

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, выполнения курсовых работ (проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами

обучения, служащими для представления учебной информации (переносной мультимедийный проектор, переносной компьютер).

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации, графические материалы, видеоматериалы). Для проведения практических занятий используется раздаточный материал.

Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

Курсовая работа в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика, финансы и управление
на транспорте»

Е.В. Стручкова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ
Председатель учебно-методической
комиссии

Л.В. Шкурина

С.Н. Климов