

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
43.03.02 Туризм,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Туристские формальности

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль): Управление и проектирование туризма (по видам транспорта)

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 314524
Подписал: заведующий кафедрой Федякин Иван
Владимирович
Дата: 01.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью дисциплины «Туристские формальности» является формирование у обучающихся знаний в области существующих туристских формальностей, умений применять их в ходе организации туров и навыков оформления документов.

Задачами освоения дисциплины «Туристские формальности» являются:

- 1) Освоение основных форм и методов создания турпродукта;
- 2) Освоение техники и технологии взаимоотношений с клиентом при реализации турпродукта;
- 3) Освоение технологического инструментария подготовки тура,
- 4) Освоение практики работы с консульскими и пограничными органами, при решении конкретных задач реализации и документационного оформления продаж турпродукта и сопутствующих услуг.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен организовать процесс обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов, с учетом запросов потребителей и применением клиенториентированных технологий;

ПК-7 - Способен применять инновационные технологии в туристской деятельности и новые формы обслуживания потребителей и (или) туристов;

ПК-8 - Способен осуществлять внутренние и внешние профессиональные коммуникации, обеспечивающие нравственный характер взаимоотношений субъектов туристско-рекреационной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

практики работы при решении конкретных задач реализации и документационного оформления продаж турпродукта и оказания сопутствующих услуг туристам.

Знать:

основные этапы и методы создания турпродукта, все основные документы необходимые для пересечения границ, путешествий и туризма.

Уметь:

использовать, в том числе в междисциплинарном аспекте, современные

методы формирования туристского продукта на основе освоения технологического инструментария подготовки тура.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Международные и специализированные туристские организации и развитие международной индустрии туризма.
2	История возникновения и развития паспортной системы в России и за рубежом. Формы контроля над перемещениями граждан.
3	Современная паспортная система в РФ и за рубежом.
4	Федеральные и региональные туристские организации России.
5	Процедура и этапы получения общегражданского и заграничного паспорта в Российской Федерации. Документы необходимые для получения загранпаспорта. Виды паспортов.
6	Виза. Функции визы. Виды виз. Визовая поддержка. Особенности безвизового въезда. Рекомендации ВТО.
7	Визовые формальности: порядок оформления визы, документы необходимые для получения визы, подтверждение платежеспособности. Шенгенское соглашение.
8	Порядок ввоза и вывоза иностранной валюты.
9	Инфекционные заболевания в зарубежных государствах
10	Международные сертификаты вакцинации, влияние пандемии на туристские формальности.
11	Медицинские формальности.
12	Таможенные тарифы, таможенные процедуры.
13	Перемещение через границу культурных ценностей.
14	Экспертная оценка культурных ценностей.
15	Порядок ввоза и вывоза флоры и фауны.
16	Туристские формальности отдельных стран мира (США, Франция, Великобритания).

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Заслушивание докладов по темам международных туристских организаций. Индивидуальные письменные задания. Решение ситуационной задачи: «Роль международных транспортных организаций в развитии индустрии туризма».
2	Коллективное обсуждение истории возникновения и развития паспортной системы в России и за рубежом. Индивидуальные письменные задания. Решение ситуационной задачи: Формы контроля над перемещениями граждан.
3	Заслушивание докладов по особенностям паспортной системы Европы. Решение ситуационной задачи: «Интеграция современная паспортной системы в РФ и за рубежом».
4	Индивидуальное выполнение тестовых заданий по теме «Федеральные и региональные туристские организации России».

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
5	Коллективное обсуждение процедуры и этапов получения общегражданского и заграничного паспорта в Российской Федерации. Заслушивание докладов о видах паспортов. Обсуждение документов необходимых для получения загранпаспорта.
6	Выполнение тестовых заданий по Визам, функциям виз, визовой поддержке. Особенностям безвизового въезда. Коллективное обсуждение видов виз.
7	Заслушивание индивидуальных докладов по визовым формальностям, порядку оформления визы, документам необходимым для получения визы. Коллективное обсуждение методов подтверждения платежеспособности. Развитие Шенгенского соглашения. Решение ситуационной задачи: «Трансформация Шенгенского соглашения».
8	Устный опрос по особенностям порядка ввоза и вывоза иностранной валюты. Выполнение индивидуальных письменных заданий.
9	Коллективное обсуждение темы «Инфекционные заболевания в зарубежных государствах и их влияние на перераспределение туристских потоков».
10	Заслушивание докладов по проблемам, влияния пандемии на туристские формальности. Коллективное обсуждение международных сертификатов вакцинации.
11	Выполнение тестовых заданий по медицинским формальностям. Решение ситуационной задачи: «Пандемия и усложнение медицинских формальностей».
12	Заслушивание индивидуальных докладов таможенными тарифам и процедурам.
13	Коллективное обсуждение проблем перемещения через границу культурных ценностей. Решение ситуационной задачи возвращения из Европы коллекции Крымского музея.
14	Заслушивание докладов по экспертной оценке культурных ценностей. Выполнение тестовых заданий по вывозу за рубеж культурных ценностей.
15	Коллективное обсуждение порядка ввоза и вывоза флоры и фауны.
16	Заслушивание докладов по туристским формальностям отдельных стран мира (США, Франция, Великобритания).

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям: - работа с лекционным материалом по дисциплине: «Туристские формальности»; - работа с рекомендованной литературой; Подготовка индивидуальных докладов по теме международных туристских организаций.
2	Подготовка к практическим занятиям: - работа с лекционным материалом по дисциплине: «Туристские формальности»; - работа с рекомендованной литературой; Подготовка докладов по теме «Роль международных транспортных организаций в развитии индустрии туризма».
3	Подготовка к практическим занятиям: - работа с лекционным материалом по дисциплине: «Туристские формальности»;

№ п/п	Вид самостоятельной работы
	<ul style="list-style-type: none"> - работа с рекомендованной литературой; - Подготовка докладов по теме «Истории возникновения и развития паспортной системы в России»; - Коллективное обсуждение особенностей паспортной системы в России.
4	<p>Подготовка к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с лекционным материалом по теме: «Туристские формальности»; - работа с рекомендованной литературой; - Подготовка докладов по истории возникновения и развития паспортной системы за рубежом; - Подготовка к дискуссии и коллективному обсуждению особенностям развития паспортной системы за рубежом; - Подготовка к выполнению письменных заданий.
5	<p>Подготовка к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с лекционным материалом по теме: «Туристские формальности»; - работа с рекомендованной литературой; <p>Подготовка к коллективному обсуждению современной паспортной системы в РФ и за рубежом.</p> <p>Подготовка к выполнению индивидуальных письменных заданий.</p> <p>Подготовка к решению ситуационной задачи «проблемы российской и зарубежной паспортной системы».</p>
6	<p>Подготовка к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с лекционным материалом по теме: «Туристские формальности»; - работа с рекомендованной литературой; - подготовка к докладам по федеральным и региональным туристским организациям России. - подготовка к обсуждению современного состояния индустрии туризма в России; - подготовка к решению ситуационной задачи: «Возможности современной туристской организации в оформлении документов в условиях пандемии».
7	<p>Подготовка к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с лекционным материалом по теме: «Туристские формальности»; - работа с рекомендованной литературой; - подготовка к докладам по особенностям паспортной системы Российской Федерации. - подготовка к обсуждению процедуры и этапов получения общегражданского и заграничного паспорта.
8	<p>Подготовка к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с лекционным материалом по теме: «Туристские формальности»; - работа с рекомендованной литературой; - подготовка к докладам по видам заграничных паспортов - подготовка к коллективному обсуждению документов необходимых для получения загранпаспорта.
9	<p>Подготовка к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с лекционным материалом по теме: «Туристские формальности»; - работа с рекомендованной литературой; - подготовка к выполнению тестовых заданий по особенностям паспортной системы Российской Федерации.
10	<p>Подготовка к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с лекционным материалом по теме: «Туристские формальности»; - работа с рекомендованной литературой; - подготовка к решению ситуационной задачи: «Туризм и оформление документов в условиях Пандемии».
11	<p>Подготовка к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с лекционным материалом по теме: «Туристские формальности»; - работа с рекомендованной литературой; - подготовка к коллективному обсуждению видов виз. - подготовка к выполнению тестовых заданий по Визам, функциям виз, визовой поддержке.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
	Особенностям безвизового въезда.
12	<p>Подготовка к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с лекционным материалом по теме: «Туристские формальности»; - работа с рекомендованной литературой; - подготовка к заслушиванию индивидуальных докладов по визовым формальностям, порядку оформления визы, документам необходимым для получения визы.
13	<p>Подготовка к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с лекционным материалом по теме: «Туристские формальности»; - работа с рекомендованной литературой; - подготовка к коллективному обсуждению методов подтверждения платежеспособности. <p>Решение ситуационной задачи: «Трансформация Шенгенского соглашения».</p>
14	<p>Подготовка к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с лекционным материалом по теме: «Туристские формальности»; - работа с рекомендованной литературой; - подготовка к коллективному обсуждению по трансформации Шенгенского соглашения в условиях Пандемии.
15	<p>Подготовка к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с лекционным материалом по теме: «Туристские формальности»; - работа с рекомендованной литературой; - подготовка к устному опросу по особенностям порядка ввоза и вывоза иностранной валюты. - подготовка к выполнению индивидуальных письменных заданий.
16	<p>Подготовка к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с лекционным материалом по теме: «Туристские формальности»; - работа с рекомендованной литературой; - подготовка к коллективному обсуждению темы «Инфекционные заболевания в зарубежных государствах и их влияние на перераспределение туристских потоков».
17	<p>Подготовка к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с лекционным материалом по теме: «Туристские формальности»; - работа с рекомендованной литературой; - подготовка к заслушиванию докладов по проблемам, влияния пандемии на туристские формальности.
18	<p>Подготовка к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с лекционным материалом по теме: «Туристские формальности»; - работа с рекомендованной литературой; - подготовка к коллективному обсуждению международных сертификатов вакцинации.
19	<p>Подготовка к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с лекционным материалом по теме: «Туристские формальности»; - работа с рекомендованной литературой; - подготовка к Выполнению тестовых заданий по медицинским формальностям. - подготовка к решению ситуационной задачи: «Пандемия и усложнение медицинских формальностей».
20	<p>Подготовка к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с лекционным материалом по теме: «Туристские формальности»; - работа с рекомендованной литературой; - подготовка к заслушиванию индивидуальных докладов таможенным тарифам и процедурам. - Решение ситуационной задачи возвращения из Европы коллекции Крымского музея.
21	<p>Подготовка к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с лекционным материалом по теме: «Туристские формальности»; - работа с рекомендованной литературой;

№ п/п	Вид самостоятельной работы
	- подготовка к заслушиванию докладов по экспертной оценке культурных ценностей. Выполнение тестовых заданий по вывозу за рубеж культурных ценностей.
22	Подготовка к практическим занятиям: - работа с лекционным материалом по теме: «Туристские формальности»; - работа с рекомендованной литературой; - подготовка к коллективному обсуждению порядка ввоза и вывоза флоры и фауны - подготовка к заслушиванию докладов по туристским формальностям отдельных стран мира (США, Франция, Великобритания).
23	Выполнение курсовой работы.
24	Подготовка к промежуточной аттестации.
25	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Международные туристские организации: возникновение, развитие.
2. Международные авиационные организации, туристские ассоциации.
3. История возникновения паспортной системы в Средневековье.
4. Легитимационный порядок и «полицейское государство».
5. Возникновение и развитие паспортной системы в России.
6. Особенности паспортной системы в СССР.
7. Паспортная система в новейшее время за рубежом.
8. Современные виды международных паспортов, электронный паспорт.
9. Особенности современной российской паспортно-визовой системы.
10. Процедура оформления заграничного паспорта в РФ.
11. Проблемы интеграции российских паспортов в мировую паспортную систему.
12. Виза, виды виз, визовая поддержка.
13. Однократная, многократная, краткосрочная, въездная виза, виды приглашений.
14. Особенности туристских и иммиграционных виз, рекомендации ВТО по визовым формальностям.
15. Особенности визового и безвизового въезда, государства с безвизовым въездом для граждан России.
16. Порядок оформления визы в России и зарубежных государствах.
17. Визы медицинского обслуживания, студенческие визы.
18. Шенгенское соглашение.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Технология и организация туроператорской деятельности. Емелин С. В. Юрайт , 2021	https://urait.ru/bcode/477186
2	Менеджмент в социально-культурном сервисе и туризме Феденева И. Н. 2020	https://urait.ru/book/menedzhment-v-socialno-kulturnom-servise-i-turizme-471501
3	Международный туризм. Александрова А.Ю. 2010	https://tourlib.net/books_tourism/aleks.htm

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Сайт Научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ):

<http://library.miit.ru>

Сайт Российской государственной библиотеки:

<http://www.rsl.ru>

Сайт Российской национальной библиотеки:

<http://nlr.ru>

Сайт Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU:

<http://elibrary.ru>

Сайт Государственной публичной научно-технической библиотеки России:

<http://www.gpntb.ru>

Сайт Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы им. М.И. Рудомино:

<http://www.libfl.ru>

Сайт Всероссийского института научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН):

<http://www.viniti.ru>

Сайт Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН):

<http://www.inion.ru>

Сайт Русского географического общества:

<https://www.rgo.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение не требуется.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием: проектор, экран, персональный компьютер/ноутбук, географические карты.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

Курсовая работа в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Раппопорт Андрей
Валерьевич

Лист согласования

Заведующий кафедрой СТ

И.В. Федякин

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян