

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
26.03.01 Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Туристское страноведение и география круизных маршрутов

Направление подготовки: 26.03.01 Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства

Направленность (профиль): Управление транспортными системами и
логистическим сервисом на водном
транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1059541
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Зарецкая Екатерина
Владимировна
Дата: 15.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся системных знаний о географических, навигационных, климатических и социокультурных особенностях круизных маршрутов, а также о факторах, определяющих туристскую привлекательность регионов. В курсе изучается география речных круизов европейской части России (Волжский бассейн, Волго-Балтийский водный путь, канал им. Москвы), морских круизов в российских акваториях (Чёрное, Балтийское, арктические и дальневосточные моря) и на международных направлениях. Особое внимание уделяется страноведческим аспектам: социально-историческим, культурным и этическим особенностям различных народов, влияющим на организацию круизного обслуживания. В результате освоения дисциплины студенты овладевают навыками анализа туристского потенциала регионов, проектирования круизных маршрутов с учётом сезонности и навигационных ограничений, а также презентации круизного продукта с учётом потребностей и ожиданий клиентов.

Цели дисциплины:

- формирование у студентов комплексного представления о географии круизных маршрутов и туристском страноведении;
- развитие способности анализировать туристскую привлекательность регионов и проектировать оптимальные круизные маршруты.

Задачи дисциплины:

- изучение географических, навигационных и сезонных особенностей ключевых круизных маршрутов (речных и морских);
- освоение методов оценки туристской привлекательности портов захода;
- развитие способности адаптировать профессиональную деятельность к социально-культурным особенностям регионов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-4 - Способен принимать обоснованные технические, технологические и управленческие решения в профессиональной деятельности;

ОПК-6 - Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу в области водного транспорта.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-географические, навигационные и сезонные особенности ключевых круизных маршрутов, включая порты захода, продолжительность и логистику;

-ассортимент туристских продуктов: типы круизов, классы кают, состав услуг на борту, дополнительные экскурсионные пакеты и их стоимость;

-современные тенденции и потребности туристического рынка в сфере водных путешествий, включая спрос на тематические (экологические, экспедиционные);

- основы туристского страноведения: климатические, социальные, культурные и политические особенности регионов, влияющие на привлекательность и сезонность маршрутов;

-географию существующих и потенциальных круизных и прогулочно-экскурсионных маршрутов;

-социально-исторические особенности различных культур и цивилизаций и этические нормы и традиции различных народов.

Уметь:

-презентовать круизный продукт, ярко и убедительно описывая маршрут, объекты показа и услуги, основываясь на выявленных потребностях клиента;

-анализировать данные о туристическом спросе и предложениях конкурентов для выявления незанятых ниш и перспективных направлений;

-адаптировать профессиональную деятельность к социально-культурным особенностям регионов;

-принимать обоснованные управленческие решения и использовать технологии информационного обеспечения туристской деятельности

Владеть:

-способностью выступать в роли эксперта по круизным путешествиям, подбирая для клиента оптимальный турпродукт, который максимально соответствует его ожиданиям и бюджету;

- методами оценки туристской привлекательности регионов;

-методами учета социальных факторов при организации туристского обслуживания;

-навыками работы с географическими информационными системами.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 24 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение в туристское страноведение и географию круизов. Цели и задачи дисциплины. Классификация круизов (речные и морские). Факторы формирования круизных маршрутов: навигационные, климатические, туристско-рекреационные. Роль водных артерий в развитии туризма.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
2	География речных круизов европейской части России. Волжский бассейн. Волга как главная транспортная и туристская артерия. Каскад водохранилищ, судоходство, навигационный период. Города-порты: Тверь, Углич, Мышкин, Ярославль, Кострома, Нижний Новгород, Казань, Самара, Саратов, Волгоград, Астрахань. Судоходные притоки Волги. Их туристская привлекательность, достопримечательности и стоянки.
3	Речные круизы по Волго-Балтийскому водному пути и Беломорканалу. Соединение Волги с Балтикой и Белым морем. Онежское и Ладожское озера, река Свирь, река Нева. Санкт-Петербург как круизная столица. Валаам, Кизи, Соловки. Особенности маршрутов, сезонность, типы судов.
4	Москва-река и канал им. Москвы. Южный и Северный речные вокзалы. Роль Москвы как стартовой точки круизов. Маршруты «Московская кругосветка», выход на Оку и Волгу. Транспортная доступность, инфраструктура причалов.
5	Морские круизы: классификация и география. Типы круизных компаний и лайнеров (по классам). Ключевые морские бассейны: Средиземноморье, Карибы, Балтика, Северная Атлантика, Черное море, Дальний Восток. Порты захода. Роль климатических и навигационных условий.
6	Морские круизы в российской акватории. Черное и Балтийское моря. Сочи, Новороссийск, Севастополь, Ялта, Калининград, Санкт-Петербург. Перспективы развития внутренних морских круизов. Ограничения и возможности (санкции, инфраструктура, безопасность).
7	Арктические и дальневосточные морские круизы России. Мурманск, Архангельск, Петропавловск-Камчатский, Владивосток. Круизы к Северному полюсу, Земле Франца-Иосифа, Командорским и Курильским островам. Экспедиционный туризм, ледоколы, экологические ограничения.
8	Страноведческие аспекты международных круизов. Социально-культурные, исторические и этнические особенности регионов (Средиземноморье, Скандинавия, Юго-Восточная Азия). Адаптация маршрутов под ожидания туристов. Межкультурная коммуникация на борту и в портах захода.
9	Современные тенденции и проектирование круизных маршрутов. Тематические круизы (гастрономические, экологические, винные, исторические). Спрос на нишевые направления.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Кейс «Разработка речного круиза по Волге» В результате работы над кейсом студент получает навык проектирования логистики речного круиза (выбор городов-остановок, длительности, типа судна, экскурсионной программы) с учётом сезонности и навигационных особенностей.
2	Построение карты речного маршрута Москва – Санкт-Петербург В результате выполнения практического задания студент получает навык работы с туристскими картами, определения расстояний, времени хода, порядка шлюзования и портов захода.
3	Кейс «Сравнительный анализ речных круизов: Волга и Дунай (зарубежный аналог)» В результате работы над кейсом студент получает навык оценки туристской привлекательности

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	регионов, анализа инфраструктуры, уровня сервиса и культурной программы конкурентных маршрутов.
4	Проектирование морского круиза по Средиземному морю В результате выполнения практического задания студент получает навык составления логистики 7-дневного морского маршрута (порты захода, переходы, экскурсионные пакеты) с учётом страноведческих и навигационных ограничений.
5	Кейс «Оценка туристского потенциала портов Черноморского бассейна» В результате работы над кейсом студент получает навык комплексной оценки туристской привлекательности портов (инфраструктура, транспортная доступность, экскурсионные объекты, сезонность) для обоснования возможности включения их в круизный маршрут.
6	Построение экспедиционного маршрута «Мурманск – Земля Франца-Иосифа» В результате выполнения практического задания студент получает навык проектирования арктических круизов с учётом ледовой обстановки, экологических ограничений и требований к судну.
7	Кейс «Подбор круиза для клиента» (деловая игра) В результате работы над кейсом студент получает навык выступления в роли эксперта по круизным путешествиям, подбора оптимального турпродукта (маршрут, класс каюты, доп. услуги) под бюджет и ожидания клиента.
8	Анализ незанятых ниш на рынке круизов России В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа туристического спроса и предложений конкурентов для выявления перспективных направлений (например, реки Кама, Дон; Азовское, Охотское моря).
9	Кейс «Межкультурная коммуникация в круизе» В результате работы над кейсом студент получает навык адаптации профессиональной деятельности к социально-культурным особенностям регионов, решения конфликтных ситуаций на борту (традиции, этикет, религиозные особенности).
10	Презентация и защита авторского круизного маршрута В результате выполнения практического задания студент получает навык презентации круизного продукта, аргументированного описания маршрута и объектов показа, защиты экономической и логистической обоснованности проекта.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации
3	Подготовка к текущему контролю
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
----------	----------------------------	---------------

1	Бутко И.И. Туризм. Транспортные туры и круизы : учебное пособие для студентов гуманитарных и профильных факультетов вузов, специалистов туристических фирм / И. И. Бутко. - Ростов-на-Дону : Феникс : МарТ, 2010. - 331 с. : рис., табл. ; 22 см. - (Туризм и сервис). - Библиогр.: с. 322-325. - ISBN 978-5-241-00975-3. - ISBN 978-5-222-16328-3.	Доступно в научных библиотеках (РГБ, НТБ РУТ (МИИТ), вузовские библиотеки)
2	Шпилько С.П., Андропова Н.В., Чударев Р.В. Морские круизы. Теория и практика / С.П. Шпилько, Н.В. Андропова, Р.В. Чударев. - М. : Советский спорт, 2012. - 148 с.	Доступно в научных библиотеках (РГБ), отраслевые библиотеки)
3	Лежнин, В. В. Экономические основы функционирования туристской фирмы : учебное пособие / В. В. Лежнин. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-8158-2256-6.	https://e.lanbook.com/book/271064

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Эксплуатация
водного транспорта» Академии
водного транспорта

Е.В. Зарецкая

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЭВТ

Е.В. Зарецкая

Председатель учебно-методической
комиссии

А.А. Гузенко