

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
43.03.02 Туризм,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Туристско-рекреационное ресурсоведение**

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль): Управление и проектирование туризма (по видам транспорта)

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 314524  
Подписал: заведующий кафедрой Федякин Иван  
Владимирович  
Дата: 01.06.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель обучения –создание системы знаний о туристских ресурсах, свойствах и характеристиках туристских ресурсов, комплексной оценки территории для использования ее в целях туризма и отдыха.

Задачи:

систематизация и углубление базовых знаний о комплексной характеристике туристских ресурсов;

формирование представлений о природных рекреационных ресурсах туризма и методах их оценки;

повышение уровня практического владения туристского природопользования.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен к созданию и реализации туристского продукта на основе современных информационно-коммуникативных технологий;

**ПК-2** - Способен организовать процесс обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов, с учетом запросов потребителей и применением клиенториентированных технологий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

основные закономерности, факторы развития мирового туристского рынка;

основные группы туристских ресурсов;

критерии оценки туристских ресурсов.

**Уметь:**

качественно оценивать ресурсы туристских центров как национального, так и общемирового значения;

анализировать перспективы использования ресурсов региона в качестве туристских ресурсов.

**Владеть:**

практическими навыками в решении прикладных и исследовательских задач в области использования туристского страноведения.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |         |
|---|------------------|---------|
|   | Всего            | Сем. №6 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 42               | 42      |
| В том числе:  |                  |         |
| Занятия лекционного типа                                  | 14               | 14      |
| Занятия семинарского типа                                 | 28               | 28      |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 66 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|--|
| 1     | Комплексная характеристика туристский ресурсов.  |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание  |
|-------|---|
|       | Основные понятия о туристских ресурсах. Соотношение терминов туристские и рекреационные ресурсы. Основные свойства и характеристики туристских ресурсов. Требования, предъявляемые к туристским ресурсам. Типология туристских ресурсов. Понятие туристско-рекреационного потенциала территории. Методики оценки туристско-рекреационного потенциала территории. Комплексная оценка территории для использования в целях туризма и отдыха.  |
| 2     | <b>Природные рекреационные ресурсы туризма и методы их оценки.</b><br>Понятие о природных рекреационных ресурсах туризма. Этапы оценивания природных ресурсов. Основные типы оценки природных ресурсов туризма: медико-биологический тип оценки, психолого-эстетический тип оценки, технологический тип оценки. Основные методики экономической оценки природных ресурсов. Покомпонентная оценка природных ресурсов туризма: оценка климатических условий для развития туризма, оценка орографических, гидрологических и биологических ресурсов для развития туризма. |
| 3     | <b>Культурно-исторические ресурсы туризма и методы их оценки.</b><br>Классификация культурно-исторических ресурсов туризма. Формы включения культурно-исторических ресурсов в систему туристского обслуживания. Принципы рекреационного освоения культурно-исторических объектов. Методы оценки культурно-исторических ресурсов туризма.  |
| 4     | <b>Социально-экономические ресурсы туризма и их оценка.</b><br>Определение и классификация социально-экономических ресурсов туризма. Определение, виды и функции инфраструктуры туризма. Критерии оценки транспортной инфраструктуры. Критерии оценки инфраструктуры размещения. Критерии оценки инфраструктуры питания. Критерии оценки инфраструктуры досуга и развлечения и других отраслей туристской инфраструктуры. Критерии оценки трудовых и образовательных ресурсов. Критерии оценки управленческих и информационных ресурсов.                              |
| 5     | <b>Основы туристского природопользования.</b><br>Понятие и виды туристского природопользования. Воздействие туризма на окружающую среду. Экологичный менеджмент в туризме и принципы туристского природопользования Рекреационные нагрузки: понятие, виды. Определение норм рекреационных нагрузок.   |
| 6     | <b>Туристское районообразование и районирование.</b><br>Процесс туристского районообразования, его этапы. Туристское районирование. Понятие о туристском регионе. Туристский регион и его цикл развития. Факторы, условия формирования и развитие туристского региона. Туристские регионы мира. Районообразующие факторы в международном туризме. Иерархия и типология туристских районов, их специализация. Тематические парки и их использование в туризме.   |

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|-------|---|
| 1     | Разбор методик оценки туристско-рекреационного потенциала территории.   |
| 2     | Разбор методик оценки природных ресурсов.<br>Разбор методик оценки природных ресурсов.  |
| 3     | Разбор методов оценки культурно-исторических ресурсов туризма.<br>Разбор критериев оценки:<br>-транспортной инфраструктуры<br>-инфраструктуры размещения<br>-инфраструктуры питания<br>-инфраструктуры досуга и развлечения и других отраслей туристской инфраструктуры<br>-трудовых и образовательных ресурсов |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание               |
|-------|--|
|       | -управленческих и информационных ресурсов                      |
| 4     | Определение норм рекреационных нагрузок                        |
| 5     | Разбор примеров туристского районообразования и районирования. |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы  |
|-------|---|
| 1     | Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; |
| 2     | Подготовка к промежуточной аттестации.  |
| 3     | Подготовка к текущему контролю.   |

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание   | Место доступа  |
|-------|--|--|
| 1     | Исаченко, Т. Е. Туристско-рекреационное ресурсоведение. — Москва 2021.   | НТБ МИИТ, ЭБС Юрайт URL: <a href="https://urait.ru/bcode/476155">https://urait.ru/bcode/476155</a>   |
| 2     | Христов, Т. Т. География туризма: учебник для вузов / Т. Т. Христов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 273 с.  | НТБ МИИТ, ЭБС Юрайт URL: <a href="https://urait.ru/bcode/477156">https://urait.ru/bcode/477156</a>   |
| 3     | География туризма. Учебное пособие. Раппопорт А.В. 2019. – 165 с.  | НТБ МИИТ 2019 Электронный экземпляр (просмотр в ауд. 1231)   |
| 4     | Лукьянова Н. С. География туризма: туристские регионы мира и России. Практикум: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Социально-культурный сервис и туризм". М., 2014.                            | НТБ МИИТ 2019 Электронный экземпляр (просмотр в ауд. 1231)   |
| 5     | География туризма: учебное пособие. М. В. Асташкина [и др.]. М., 2013.   | НТБ МИИТ 2019 Электронный экземпляр (просмотр в ауд. 1231)   |
| 6     | Севастьянов, Д. В. Страноведение и международный туризм : учебник для вузов / Д. В. Севастьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021.  | НТБ МИИТ, ЭБС Юрайт URL: <a href="https://urait.ru/bcode/474419">https://urait.ru/bcode/474419</a>   |
| 7     | География мира в 3 т. геополитика : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. | НТБ МИИТ, ЭБС Юрайт URL: : <a href="https://urait.ru/bcode/469508">https://urait.ru/bcode/469508</a> |
| 8     | Туристские ресурсы : учеб. пособие для студ.   | НТБ МИИТ Электронный экземпляр   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | спец. "Социально-культурный сервис и туризм", "Туризм" Тихонова Т.Ю. М., 2011.                               | (просмотр в ауд. 1231)  |
| 9 | Истомина Э.Г., Гришуныкина М.Г.<br>Внутренний туризм и туристские ресурсы России. Учебное пособие. М.: 2019. | НТБ МИИТ, ЭБС Znanium<br>URL: <a href="https://znanium.com/read?id=357234">https://znanium.com/read?id=357234</a> |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Сайт Научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ)<http://library.miit.ru> Сайт Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru> Сайт Российской национальной библиотеки <http://nlr.ru> Сайт Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> Сайт Государственной публичной научно-технической библиотеки России <http://www.gpntb.ru> Сайт Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы им. М.И. Рудомино <http://www.libfl.ru> Сайт Всероссийского института научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН) <http://www.viniti.ru> Сайт Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) <http://www.inion.ru> Сайт Русского географического общества <https://www.rgo.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение не требуются.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием: проектор, экран, персональный компьютер/ноутбук.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

## Авторы

Заведующий кафедрой, профессор,  
д.н. кафедры «Сервис и туризм»

Федякин Иван  
Владимирович

## Лист согласования

Заведующий кафедрой СТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

И.В. Федякин

М.В. Ишханян