

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
23.05.03 Подвижной состав железных дорог,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Тяговые электрические машины**

Специальность: 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация: Электрический транспорт железных дорог

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 5214  
Подписал: заведующий кафедрой Пудовиков Олег  
Евгеньевич  
Дата: 16.01.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины «Тяговые электрические машины» являются:

- формирование у студентов знаний конструкции, процессов и характеристик, методов и способов проектирования тяговых электродвигателей, а также эксплуатации, технического обслуживания и ремонта тяговых электрических машин.

Задачами освоения дисциплины «Тяговые электрические машины» являются:

- освоение конструкции, процессов и характеристик тяговых электродвигателей и других тяговых электрических машин;
- освоение типовых расчетных методик для обоснования параметров, также для расчета характеристик тяговых электрических машин,;
- освоение навыками проектирования основных узлов тяговых электродвигателей.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-9** - Имеет навык выполнять обоснование параметров конструкции конструкций и систем тягового подвижного состава.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

Знать конструкцию, процессы и характеристики тяговых электродвигателей и других тяговых электрических машин.

### **Уметь:**

Уметь использовать типовые расчетные методики для обоснования параметров и расчета характеристик тяговых электрических машин.

### **Владеть:**

Владеть навыками проектирования основных узлов тяговых электродвигателей.

## 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |         |
|---|------------------|---------|
|   | Всего            | Сем. №7 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 48               | 48      |
| В том числе:  |                  |         |
| Занятия лекционного типа                                  | 32               | 32      |
| Занятия семинарского типа                                 | 16               | 16      |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание   |
|-------|--|
| 1     | Характеристики и свойства тяговых электрических машин.<br>Условия работы тяговых электрических машин. Требования ГОСТ 2582-81 к тяговым электрическим машинам. Номинальные и предельные параметры тяговых электрических двигателей. Связь между параметрами конструкции и электромагнитными нагрузками. Магнитная, скоростная, моментная и механическая характеристики. Характеристика КПД. Электротяговые и тяговые характеристики. |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание   |
|----------|--|
|          | Принципы регулирования режимов работы тяговых электродвигателей.   |
| 2        | Номинальные и предельные параметры тяговых электрических двигателей.<br>Связь между параметрами конструкции и электромагнитными нагрузками. Магнитная, скоростная, моментная и механическая характеристики. Характеристика КПД. Электротяговые и тяговые характеристики. Принципы регулирования режимов работы тяговых электродвигателей.  |
| 3        | Токоусъем в коллекторных тяговых электродвигателях.<br>Коммутация тяговых электродвигателей постоянного тока.<br>Особенности классической теории коммутации, её недостатки.<br>Энергетические представления о процессе коммутации. Принцип расчёта добавочных полюсов. Причины возникновения круговых огней.   |
| 4        | Возможности улучшения потенциальных условий.<br>Компенсационная обмотка. Защита тяговых электродвигателей от развития круговых огней. Особенности коммутации в тяговых электродвигателях пульсирующего тока.   |
| 5        | Бесколлекторные тяговые электродвигатели<br>Сравнительные данные коллекторных и бесколлекторных тяговых электродвигателей. Способы формирования вращающейся ЭДС статорной обмоткой. Конструкция ротора бесколлекторного двигателя: асинхронный и синхронный тяговые электродвигатели.  |
| 6        | Характеристики бесколлекторных тяговых электродвигателей<br>Асинхронные тяговые двигатели. Синхронные тяговые двигатели с электромагнитным возбуждением и с постоянными магнитами.   |
| 7        | Неустановившиеся процессы в тяговых электрических машинах<br>Переходные процессы в цепи тяговых электродвигателей. Факторы, особенности схем и конструкции, влияющие на переходные процессы. Виды переходных процессов. Переходные процессы при коротком замыкании.<br>Схемные решения, уменьшающие броски токов при переходных процессах.<br>Аналитические методы исследования и оценки переходных процессов. |
| 8        | Конструкция тяговых электродвигателей<br>Требования к конструкции тяговых электродвигателей. Виды конструкции тяговых передач и конструкция крепления тяговых электродвигателей. Особенности конструкции элементов якоря. Особенности конструкции элементов остова. Технология изготовления тяговых электродвигателей. Пути совершенствования конструкции тяговых электрических машин.                         |
| 9        | Вспомогательные электрические машины и тяговые трансформаторы электроподвижного состава<br>Назначение и виды вспомогательных машин. Принципы расчёта вспомогательных электрических машин. Конструктивные особенности тяговых трансформаторов электроподвижного состава.  |
| 10       | Испытания тяговых электрических машин.<br>Виды и программы испытаний тяговых электрических машин. Схемы нагружения электрических машин.  |
| 11       | Исследования вентиляции, испытания на нагревание.<br>Программа испытаний тяговых электрических машин.  |

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Лабораторные работы

| № п/п | Наименование лабораторных работ / краткое содержание  |
|-------|---|
| 1     | Методы и способы испытания тяговых электродвигателей<br>Экспериментальное определение характеристик тягового электродвигателя.  |
| 2     | Определение скоростных и моментных характеристик. Расчет характеристики КПД<br>Для расчета характеристик используются экспериментальные данные лабораторного стенда.                                    |
| 3     | Определение нагрузочной характеристики<br>Расчет нагрузочной характеристики производится по экспериментальным данным.   |
| 4     | Определение потерь и КПД<br>Расчет характеристик производится по экспериментальным данным.  |
| 5     | Оценка уровня коммутации<br>Осуществляется по экспериментальным данным стенда взаимной нагрузки.  |
| 6     | Определение гармонического состава фазного тока асинхронного тягового двигателя, расчет потерь и КПД<br>Расчеты производятся с использованием экспериментальных данных, полученных на электровозе ЭП10. |
| 7     | Исследование процессов нагревания и охлаждения обмоток тяговых электродвигателей<br>Исследования проводятся на натуральных образцах элементов якорных обмоток тягового электродвигателя.                |

## 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы                                  |
|-------|---|
| 1     | Выполнение курсового проекта.                               |
| 2     | Подготовка к лабораторным работам.                          |
| 3     | Подготовка к промежуточной аттестации.                      |
| 4     | Работа с лекционным материалом.                             |
| 5     | Работа с литературой  |
| 6     | Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины(модуля). |
| 7     | Подготовка к экзамену.                                      |
| 8     | Выполнение курсового проекта.                               |
| 9     | Подготовка к промежуточной аттестации.                      |
| 10    | Подготовка к текущему контролю.                             |

## 4.4. Примерный перечень тем курсовых проектов

1 Коллекторный тяговый электродвигатель постоянного тока

электropоезда.

2. Коллекторный тяговый электродвигатель пульсирующего тока электropоезда.

3. Коллекторный тяговый электродвигатель постоянного тока грузового электровоза.

4. Коллекторный тяговый электродвигатель пульсирующего тока грузового электровоза.

5. Асинхронный тяговый электродвигатель грузового электровоза.

6. Асинхронный тяговый электродвигатель пассажирского электровоза.

7. Асинхронный тяговый электродвигатель высокоскоростного электropоезда.

8. Коллекторный тяговый электродвигатель электropоезда метро.

9. Асинхронный тяговый электродвигатель электropоезда метро.

10. Синхронный тяговый электродвигатель электropоезда метро.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание   | Место доступа                     |
|-------|--|-----------------------------------|
| 1     | Тяговые электрические машины Д.Д. Захарченко, Н.А. Ротанов Однотомное издание Транспорт , 1991   | НТБ (уч.3); НТБ (уч.6); НТБ (фб.) |
| 2     | Тяговые электрические машины. Раздел "Механическая прочность" Л.Г. Козлов, М.С. Ена, С.С. Осипов; МИИТ. Каф. "Электрическая тяга" Однотомное издание МИИТ , 2006 | НТБ (ЭЭ); НТБ (уч.3)              |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://library.miiit.ru>

электронно-библиотечная система научно-технической библиотеки МИИТ

<http://rzd.ru/>

сайт ОАО «РЖД».

<http://elibrary.ru/>

научная электронная библиотека

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Система автоматизированного проектирования Компас;  
специализированная программа Mathcad.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Стенд испытаний тяговых электродвигателей методом взаимной нагрузки.

Натурные образцы тяговых электрических машин электроподвижного состава.

Учебные плакаты тяговых электрических машин электроподвижного состава.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

Курсовой проект в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Электропоезда и локомотивы»

В.А. Шаров

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭиЛ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

О.Е. Пудовиков

С.В. Володин