

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Уголовная политика и ее реализация**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовно-правовой

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 750116  
Подписал: заведующий кафедрой Борисов Андрей  
Викторович  
Дата: 28.03.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-овладение знаниями понятия, сущности, содержания уголовной политики, форм ее реализации, а также тенденций и перспектив современной уголовной политики, ее особенностей в сфере предупреждения отдельных видов преступлений;

-овладение навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств при реализации основных направлений уголовной политики России;

-формирование навыков по составлению юридических документов, разработке и применению нормативных правовых актов при реализации основных направлений уголовной политики.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

**ПК-2** - Способен формировать юридические документы;

**ПК-6** - Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-содержание и смысл действующего уголовного, уголовно-исполнительного, уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации, взаимосвязь и взаимодействие норм международного и внутригосударственного права в области противодействия преступности;

-разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ о судебной практике по уголовным делам;

-тенденции и перспективы современной уголовной политики, ее

особенности в сфере предупреждения отдельных видов преступлений;

- методику составления юридических документов;

- основы законодательной техники, принципы и правила кодификации правовых норм;

- приемы и способы реализации нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

**Уметь:**

- правильно толковать и квалифицированно применять уголовно-правовые, уголовно-исполнительные и уголовно-процессуальные предписания;

- разрабатывать модели уголовно-правовых, уголовно-процессуальных, уголовно-исполнительных норм, а также юридических документов;

- продемонстрировать связь уголовной политики с отраслями права и законодательства криминального цикла, а также со смежными научными дисциплинами;

- обобщать практику применения уголовно-правовых, уголовно-исполнительных и уголовно-процессуальных норм; делать теоретические обобщения, аргументировано излагать собственное мнение по спорным вопросам уголовно-политических учений о противодействии конкретным видам преступлениям, а также формулировать обоснованные и убедительные предложения и рекомендации по совершенствованию практики уголовно-правового и процессуального регулирования общественных отношений;

**Владеть:**

- навыками составления процессуальных документов, методологией уголовно-политической науки, в том числе основными приемами самостоятельного исследования исторического процесса становления и развития уголовной политики как вида социально-политической деятельности и отрасли знания;

- алгоритмом действий по обобщению правоприменительной практики в области противодействия преступности; различными способами толкования и применения уголовно-правовых, уголовно-исполнительных и уголовно-процессуальных норм;

- навыками моделирования уголовно-правовых, уголовно-процессуальных, уголовно-исполнительных предписаний;

- методикой самостоятельного формирования юридических документов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №10
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	4	4
В том числе:		
Занятия лекционного типа	2	2
Занятия семинарского типа	2	2

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 68 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Уголовная политика: понятие, содержание, принципы и формы реализации. Рассматриваемые вопросы: -понятие, содержание и принципы уголовной политики; -субъекты уголовной политики; -формы реализации уголовной политики;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	-правовое и организационное обеспечение уголовной политики;
2	<b>Основные направления уголовно-правовой политики.</b> Рассматриваемые вопросы: -понятие и содержание уголовно-правовой политики; -криминализация и декриминализация: понятие, основание, принципы; -пенализация и депенализация; -уголовная политика и ее реализация в сфере отдельных видов преступлений;
3	<b>Основные направления уголовно-процессуальной политики.</b> Рассматриваемые вопросы: -уголовно-процессуальная политика: понятие, содержание, принципы; -правовая основа современной уголовно-процессуальной политики; -современная уголовно-процессуальная политика в сфере регламентации отдельных уголовно-процессуальных отношений;
4	<b>Основные направления уголовно-исполнительной политики.</b> Рассматриваемые вопросы: -понятие, содержание и принципы уголовно-исполнительной политики; -правовая основа современной уголовно-исполнительной политики; -основные направления реализации уголовно-исполнительной политики.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Уголовная политика: понятие, содержание, принципы и формы реализации.</b> Рассматриваемые вопросы: -понятие уголовной политики; -различие подходов к уголовной политике РФ; -содержание уголовной политики; -принципы уголовной политики; -формы реализации уголовной политики; -типология уголовной политики; -объекты уголовной политики; -субъекты уголовной политики; -влияние уголовно-правовой ситуации на реализацию уголовной политики; -правовое и организационное обеспечение уголовной политики;
2	<b>Основные направления уголовно-правовой политики.</b> Рассматриваемые вопросы: -понятие и содержание уголовно-правовой политики; -криминализация и декриминализация: понятие, основание, принципы; -пенализация и депенализация; -правовая основа современной уголовно-правовой политики; -реализация уголовно-правовой политики в сфере защиты личности; -основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите жизни и здоровья личности; -основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите свободы, чести и достоинства личности; -основные направления реализации уголовно-правовой; -политики по защите половой неприкосновенности и половой свободы личности. Основные

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>направления реализации уголовно-правовой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-политики по защите конституционных прав и свобод человека и гражданина. Основные направления реализации уголовно-правовой;</li> <li>-политики по защите семьи и несовершеннолетних;</li> <li>-реализация уголовно-правовой политики в сфере защиты экономических отношений. Основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите собственности;</li> <li>-основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите экономической деятельности;</li> <li>-основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите интересов службы в коммерческих и иных организациях;</li> <li>-реализация уголовно-правовой политики в сфере защиты государственной власти. Основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите основ конституционного строя и безопасности государства;</li> <li>-основные направления реализации уголовно-правовой политики в сфере обеспечения транспортной безопасности;</li> <li>-основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления;</li> <li>-основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите правосудия;</li> <li>-основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите порядка управления;</li> </ul>
3	<p><b>Основные направления уголовно-процессуальной политики.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-уголовно-процессуальная политика: понятие, содержание, принципы;</li> <li>-правовая основа современной уголовно-процессуальной политики;</li> <li>-современная уголовно-процессуальная политика в сфере регламентации осуществления предварительного расследования;</li> <li>-актуальные вопросы уголовно-процессуальной политики в сфере совершенствования положений, касающихся возбуждения уголовного дела;</li> <li>-актуальные вопросы уголовно-процессуальной политики в сфере совершенствования положений об общих условиях предварительного расследования;</li> <li>-актуальные вопросы уголовно-процессуальной политики в сфере совершенствования положений о порядке проведения следственных действий;</li> <li>-актуальные вопросы уголовно-процессуальной политики в сфере совершенствования положений о дознании и дознании в сокращенной форме;</li> <li>-современная уголовно-процессуальная политика в сфере регламентации осуществления судебного производства;</li> <li>-актуальные вопросы уголовно-процессуальной политики в сфере совершенствования положений об общих условиях судебного разбирательства;</li> <li>-актуальные вопросы уголовно-процессуальной политики в сфере совершенствования положений о судебном следствии, прениях сторон и постановлении приговора;</li> <li>-актуальные вопросы уголовно-процессуальной политики в сфере совершенствования положений об особом порядке судебного разбирательства;</li> <li>-актуальные вопросы уголовно-процессуальной политики в сфере совершенствования положений о порядке апелляционного, кассационного и надзорного судопроизводства;</li> <li>-уголовно-процессуальная политика в отношении отдельных категорий лиц и отдельных категорий уголовных дел;</li> </ul>
4	<p><b>Основные направления уголовно-исполнительной политики.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общие проблемы реализации современной уголовно-исполнительной политики государства;</li> <li>-проблемы соблюдения и гарантирования прав осужденных на современном этапе;</li> <li>-вопросы международного сотрудничества по вопросам исполнения наказаний;</li> <li>-совершенствование системы учреждений и органов, исполняющих наказания. Уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы.</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения штрафа;</li> <li>-уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения обязательных работ. Уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;</li> <li>-уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград;</li> <li>-уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения исправительных работ;</li> <li>-уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения ограничения по военной службе;</li> <li>-уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения содержания в дисциплинарной воинской части;</li> <li>-уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения ограничения свободы;</li> <li>-уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения принудительных работ. Уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения ареста;</li> <li>-уголовно-исполнительная политика в отношении смертной казни;</li> <li>-уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения наказания в виде лишения свободы;</li> <li>-проблемы гуманизации условий отбывания наказания в виде лишения свободы. Прогрессивная система отбывания лишения свободы;</li> <li>-определение средств исправительного воздействия на осужденных к лишению свободы;</li> <li>-проблемные вопросы регламентации порядка отбывания лишения свободы в колонии-поселении;</li> <li>-проблемные вопросы регламентации порядка отбывания лишения свободы в колониях общего и строгого режима;</li> <li>-проблемные вопросы регламентации порядка отбывания лишения свободы в колониях особого режима и тюрьмах;</li> <li>-проблемные вопросы регламентации порядка отбывания лишения свободы в воспитательных колониях;</li> <li>-проблемные вопросы регламентации порядка отбывания лишения свободы в лечебных исправительных учреждениях и лечебно-профилактических учреждениях.</li> </ul>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Ревин, В. П. Уголовная политика : учебник для вузов / В. П. Ревин, Ю. С. Жариков, В. В. Ревина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07246-4.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512945">https://urait.ru/bcode/512945</a> (дата обращения:

		10.03.2023).- Текст : электронный
2	Уголовный процесс : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 568 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14940-1.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510430">https://urait.ru/bcode/510430</a> (дата обращения: 10.03.2023). -Текст : электронный
3	Уголовно-исполнительное право : учебник для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 476 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14902-9.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510632">https://urait.ru/bcode/510632</a> (дата обращения: 10.03.2023). - Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – [sudrf.ru](http://sudrf.ru)

Российское агентство правовой и судебной информации – [rapsinews.ru](http://rapsinews.ru)

Конституционный Суд РФ – [ksrf.ru](http://ksrf.ru)

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, [supcourt.ru](http://supcourt.ru), [vsrf.ru](http://vsrf.ru)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс».

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), [Webinar.ru](http://Webinar.ru), Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).



Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 10 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, доцент, д.н. кафедры  
«Уголовное право, уголовный  
процесс и правоохранительная  
деятельность» Юридического  
института

О.Р. Афанасьева

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПиПД  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.В. Борисов

М.Ю. Филиппова