

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Уголовная политика и ее реализация**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Актуальные вопросы уголовного права,  
уголовного процесса и криминалистики

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 750116  
Подписал: заведующий кафедрой Борисов Андрей  
Викторович  
Дата: 25.04.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-овладение знаниями понятия, сущности, содержания уголовной политики, форм ее реализации, а также тенденций и перспектив современной уголовной политики, ее особенностей в сфере предупреждения отдельных видов преступлений, методики проведения научных исследований;

-овладение навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств при реализации основных направлений уголовной политики России, представлению проектов аналитических документов в соответствии с актуальными нормативными актами;

-формирование навыков по составлению юридических документов, экспертных юридических заключений, разработке и применению нормативных правовых актов при реализации основных направлений уголовной политики;

-проведению экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов;

-проведению научных исследований в области права с учетом потребностей развития транспортной системы, обеспечения транспортной безопасности, соблюдать и обеспечивать защиту прав на интеллектуальную собственность.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;

**ПК-5** - Способен составлять и представлять проекты аналитических документов в соответствии с актуальными нормативными актами;

**ПК-9** - Способен, при осуществлении профессиональной деятельности, квалифицированно проводить научные исследования в области права с учетом потребностей развития транспортной системы, обеспечения транспортной безопасности, соблюдать и обеспечивать защиту прав на интеллектуальную собственность .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

-содержание и смысл действующего уголовного, уголовно-исполнительного, уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации;

-разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ о судебной практике по уголовным делам;

-тенденции и перспективы современной уголовной политики, ее особенности в сфере предупреждения отдельных видов преступлений;

-основные научные понятия и категории, терминологию и проблематику уголовно-политических учений, а также методологию исследования уголовно-политических явлений в области противодействия конкретным видам преступлений;

-методику составления юридических документов;

-основы законодательной техники, принципы и правила кодификации правовых норм;

**Уметь:**

-правильно толковать и квалифицированно применять уголовно-правовые, уголовно-исполнительные и уголовно-процессуальные предписания;

-разрабатывать модели уголовно-правовых, уголовно-процессуальных, уголовно-исполнительных норм; продемонстрировать связь уголовной политики с отраслями права и законодательства криминального цикла, а также со смежными научными дисциплинами;

-обобщать практику применения уголовно-правовых, уголовно-исполнительных и уголовно-процессуальных норм;

-делать теоретические обобщения, аргументировано излагать собственное мнение по спорным вопросам уголовно-политических учений о противодействии конкретным видам преступлениям, а также формулировать обоснованные и убедительные предложения и рекомендации по совершенствованию практики уголовно-правового и процессуального регулирования общественных отношений;

**Владеть:**

-навыками составления процессуальных документов; алгоритмом действий по обобщению правоприменительной практики в области противодействия преступности;

-различными способами толкования и применения уголовно-правовых, уголовно-исполнительных и уголовно-процессуальных норм;

-навыками моделирования уголовно-правовых, уголовно-процессуальных, уголовно-исполнительных предписаний;

-методикой самостоятельного изучения и анализа уголовно-политических взглядов, учений, доктрин и теорий.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	14	14
В том числе:		
Занятия лекционного типа	2	2
Занятия семинарского типа	12	12

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 130 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Уголовная политика: понятие, содержание, принципы и формы реализации. Рассматриваемые вопросы: -понятие, содержание и принципы уголовной политики; -субъекты уголовной политики; -формы реализации уголовной политики; -правовое и организационное обеспечение уголовной политики.
2	Основные направления уголовно-правовой политики. Рассматриваемые вопросы: -понятие и содержание уголовно-правовой политики; -криминализация и декриминализация: понятие, основание, принципы; -пенализация и депенализация; -уголовная политика и ее реализация в сфере отдельных видов преступлений.
3	Основные направления уголовно-процессуальной политики. Рассматриваемые вопросы: -уголовно-процессуальная политика: понятие, содержание, принципы; -правовая основа современной уголовно-процессуальной политики; -современная уголовно-процессуальная политика в сфере регламентации отдельных уголовно-процессуальных отношений.
4	Основные направления уголовно-исполнительной политики. Рассматриваемые вопросы: -понятие, содержание и принципы уголовно-исполнительной политики; -правовая основа современной уголовно-исполнительной политики; -основные направления реализации уголовно-исполнительной политики.

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

###### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Уголовная политика: понятие, содержание, принципы и формы реализации. Рассматриваемые вопросы: -понятие уголовной политики; -различие подходов к уголовной политике РФ; -содержание уголовной политики; -принципы уголовной политики; -формы реализации уголовной политики; -типология уголовной политики; -объекты уголовной политики; -субъекты уголовной политики; -влияние уголовно-правовой ситуации на реализацию уголовной политики; -правовое и организационное обеспечение уголовной политики.
2	Основные направления уголовно-правовой политики. Рассматриваемые вопросы: -понятие и содержание уголовно-правовой политики;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-криминализация и декриминализация: понятие, основание, принципы;</li> <li>-пенализация и депенализация;</li> <li>-правовая основа современной уголовно-правовой политики;</li> <li>-реализация уголовно-правовой политики в сфере защиты личности;</li> <li>-основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите жизни и здоровья личности;</li> <li>-основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите свободы, чести и достоинства личности;</li> <li>-основные направления реализации уголовно-правовой;</li> <li>-политики по защите половой неприкосновенности и половой свободы личности. Основные направления реализации уголовно-правовой;</li> <li>-политики по защите конституционных прав и свобод человека и гражданина. Основные направления реализации уголовно-правовой;</li> <li>-политики по защите семьи и несовершеннолетних;</li> <li>-реализация уголовно-правовой политики в сфере защиты экономических отношений. Основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите собственности;</li> <li>-основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите экономической деятельности;</li> <li>-основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите интересов службы в коммерческих и иных организациях;</li> <li>-реализация уголовно-правовой политики в сфере защиты государственной власти. Основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите основ конституционного строя и безопасности государства;</li> <li>-основные направления реализации уголовно-правовой политики в сфере обеспечения транспортной безопасности;</li> <li>-основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления;</li> <li>-основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите правосудия;</li> <li>-основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите порядка управления.</li> </ul>
3	<p><b>Основные направления уголовно-процессуальной политики.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-уголовно-процессуальная политика: понятие, содержание, принципы;</li> <li>-правовая основа современной уголовно-процессуальной политики;</li> <li>-современная уголовно-процессуальная политика в сфере регламентации осуществления предварительного расследования;</li> <li>-актуальные вопросы уголовно-процессуальной политики в сфере совершенствования положений, касающихся возбуждения уголовного дела;</li> <li>-актуальные вопросы уголовно-процессуальной политики в сфере совершенствования положений об общих условиях предварительного расследования;</li> <li>-актуальные вопросы уголовно-процессуальной политики в сфере совершенствования положений о порядке проведения следственных действий;</li> <li>-актуальные вопросы уголовно-процессуальной политики в сфере совершенствования положений о дознании и дознании в сокращенной форме;</li> <li>-современная уголовно-процессуальная политика в сфере регламентации осуществления судебного производства;</li> <li>-актуальные вопросы уголовно-процессуальной политики в сфере совершенствования положений об общих условиях судебного разбирательства;</li> <li>-актуальные вопросы уголовно-процессуальной политики в сфере совершенствования положений о судебном следствии, прениях сторон и постановлении приговора;</li> <li>-актуальные вопросы уголовно-процессуальной политики в сфере совершенствования положений об особом порядке судебного разбирательства;</li> <li>-актуальные вопросы уголовно-процессуальной политики в сфере совершенствования положений о</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>порядке апелляционного, кассационного и надзорного судопроизводства;</p> <p>-уголовно-процессуальная политика в отношении отдельных категорий лиц и отдельных категорий уголовных дел.</p>
4	<p><b>Основные направления уголовно-исполнительной политики.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общие проблемы реализации современной уголовно-исполнительной политики государства;</li> <li>-проблемы соблюдения и гарантирования прав осужденных на современном этапе;</li> <li>-вопросы международного сотрудничества по вопросам исполнения наказаний;</li> <li>-совершенствование системы учреждений и органов, исполняющих наказания. Уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы;</li> <li>-уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения штрафа;</li> <li>-уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения обязательных работ. Уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;</li> <li>-уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград;</li> <li>-уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения исправительных работ;</li> <li>-уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения ограничения по военной службе;</li> <li>-уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения содержания в дисциплинарной воинской части;</li> <li>-уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения ограничения свободы;</li> <li>-уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения принудительных работ. Уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения ареста;</li> <li>-уголовно-исполнительная политика в отношении смертной казни;</li> <li>-уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения наказания в виде лишения свободы;</li> <li>-проблемы гуманизации условий отбывания наказания в виде лишения свободы. Прогрессивная система отбывания лишения свободы;</li> <li>-определение средств исправительного воздействия на осужденных к лишению свободы;</li> <li>-проблемные вопросы регламентации порядка отбывания лишения свободы в колонии-поселении;</li> <li>-проблемные вопросы регламентации порядка отбывания лишения свободы в колониях общего и строгого режима;</li> <li>-проблемные вопросы регламентации порядка отбывания лишения свободы в колониях особого режима и тюрьмах;</li> <li>-проблемные вопросы регламентации порядка отбывания лишения свободы в воспитательных колониях;</li> <li>-проблемные вопросы регламентации порядка отбывания лишения свободы в лечебных исправительных учреждениях и лечебно-профилактических учреждениях.</li> </ul>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Выполнение курсовой работы.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Понятие и цели уголовного наказания в российском уголовном праве.
2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
3. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
4. Освобождение от наказания и его виды.
5. Амнистия: история, современность, практика применения.
6. Акты об амнистии и их применение.
7. Амнистия и помилование.
8. Разграничение амнистии и помилования.
9. Учение об общих началах назначения наказания.
10. Уголовное преследование: понятие и виды.
11. Парламент Российской Федерации и его роль в реализации уголовно-исполнительной политики государства.
12. Основные понятия условного осуждения.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Ревин, В. П. Уголовная политика : учебник для вузов / В. П. Ревин, Ю. С. Жариков, В. В. Ревина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07246-4.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512945">https://urait.ru/bcode/512945</a> (дата обращения: 02.04.2023). - Текст : электронный
2	Уголовный процесс : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 568 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14940-1.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510430">https://urait.ru/bcode/510430</a> (дата обращения: 02.04.2023).- Текст : электронный
3	Уголовно-исполнительное право : учебник для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 476 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14902-9.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510632">https://urait.ru/bcode/510632</a> (дата обращения: 03.04.2023). - Текст : электронный



6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – [sudrf.ru](http://sudrf.ru)

Российское агентство правовой и судебной информации – [rapsinews.ru](http://rapsinews.ru)

Конституционный Суд РФ – [ksrf.ru](http://ksrf.ru)

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, [supcourt.ru](http://supcourt.ru), [vsrf.ru](http://vsrf.ru)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс».

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 4 семестре.

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Уголовное  
право, уголовный процесс и  
правоохранительная деятельность»  
Юридического института

П.Б. Афанасьев

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПиПД  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.В. Борисов

М.Ю. Филиппова