

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Уголовная политика и ее реализация

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Актуальные вопросы уголовного права,
уголовного процесса и криминалистики

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 750116
Подписал: заведующий кафедрой Борисов Андрей
Викторович
Дата: 20.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

- формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- овладение знаниями понятия, сущности, содержания уголовной политики, форм ее реализации, а также тенденций и перспектив современной уголовной политики, ее особенностей в сфере предупреждения отдельных видов преступлений, методики проведения научных исследований;

- овладение навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств при реализации основных направлений уголовной политики России, представлению проектов аналитических документов в соответствии с актуальными нормативными актами;

- формирование навыков по составлению юридических документов, экспертных юридических заключений, разработке и применению нормативных правовых актов при реализации основных направлений уголовной политики; проведению экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов; проведению научных исследований в области права с учетом потребностей развития транспортной системы, обеспечения транспортной безопасности, соблюдать и обеспечивать защиту прав на интеллектуальную собственность..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;

ПК-5 - Способен составлять и представлять проекты аналитических документов в соответствии с актуальными нормативными актами;

ПК-9 - Способен, при осуществлении профессиональной деятельности, квалифицированно проводить научные исследования в области права с учетом потребностей развития транспортной системы, обеспечения транспортной безопасности, соблюдать и обеспечивать защиту прав на интеллектуальную собственность .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

содержание и смысл действующего уголовного, уголовно-исполнительного, уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации об исполнительном производстве и практику его применения; взаимосвязь и взаимодействие норм международного и внутригосударственного права в области противодействия преступности; разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ о судебной практике по уголовным делам; тенденции и перспективы современной уголовной политики, ее особенности в сфере предупреждения отдельных видов преступлений; основные научные понятия и категории, терминологию и проблематику уголовно-политических учений, а также методологию исследования уголовно-политических явлений в области противодействия конкретным видам преступлений; методику составления юридических документов; основы законодательной техники, принципы и правила кодификации правовых норм; приемы и способы реализации нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

Уметь:

правильно толковать и квалифицированно применять уголовно-правовые, уголовно-исполнительные и уголовно-процессуальные предписания; разрабатывать модели уголовно-правовых, уголовно-процессуальных, уголовно-исполнительных норм, а также юридических документов; осуществлять предупреждение преступлений, иных правонарушений, коррупционного и иного общественно опасного поведения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; продемонстрировать связь уголовной политики с отраслями права и законодательства криминального цикла, а также со смежными научными дисциплинами; обобщать практику применения уголовно-правовых, уголовно-исполнительных и уголовно-процессуальных норм; делать теоретические обобщения, аргументировано излагать собственное мнение по спорным вопросам уголовно-политических учений о противодействии конкретным видам преступлениям, а также формулировать обоснованные и убедительные предложения и рекомендации по совершенствованию практики уголовно-правового и процессуального регулирования общественных отношений; принимать обоснованные управленческие решения в области противодействия и предупреждения преступности; квалифицированно проводить научные политико-правовые исследования в области

предупреждения преступности, а также выявлять юридические риски;

Владеть:

навыками составления процессуальных документов, методологией уголовно-политической науки, в том числе основными приемами самостоятельного исследования исторического процесса становления и развития уголовной политики как вида социально-политической деятельности и отрасли знания; алгоритмом действий по обобщению правоприменительной практики в области противодействия преступности; различными способами толкования и применения уголовно-правовых, уголовно-исполнительных и уголовно-процессуальных норм; навыками моделирования уголовно-правовых, уголовно-процес-суальных, уголовно-исполнительных предписаний; методикой самостоятельного изучения и анализа уголовно-политических взглядов, учений, доктрин и теорий, а также критериями их оценки.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	14	14
В том числе:		
Занятия лекционного типа	2	2
Занятия семинарского типа	12	12

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 130 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Тема 1. Уголовная политика: понятие, содержание, принципы и формы реализации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, содержание и принципы уголовной политики. 2. Субъекты уголовной политики. 3. Формы реализации уголовной политики. 4. Правовое и организационное обеспечение уголовной политики.
2	<p>Тема 2. Основные направления уголовно-правовой политики</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и содержание уголовно-правовой политики. 2. Криминализация и декриминализация: понятие, основание, принципы. 3. Пенализация и депенализация 4. Уголовная политика и ее реализация в сфере отдельных видов преступлений.
3	<p>Тема 3. Основные направления уголовно-процессуальной политики</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уголовно-процессуальная политика: понятие, содержание, принципы. 2. Правовая основа современной уголовно-процессуальной политики. 3. Современная уголовно-процессуальная политика в сфере регламентации отдельных уголовно-процессуальных отношений.
4	<p>Тема 4. Основные направления уголовно-исполнительной политики.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, содержание и принципы уголовно-исполнительной политики. 2. Правовая основа современной уголовно-исполнительной политики. 3. Основные направления реализации уголовно-исполнительной политики.-

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Тема 1. Уголовная политика: понятие, содержание, принципы и формы реализации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие уголовной политики. 2. Различие подходов к уголовной политике РФ. 3. Содержание уголовной политики. 4. Принципы уголовной политики. 5. Формы реализации уголовной политики. 6. Типология уголовной политики. 7. Объекты уголовной политики 8. Субъекты уголовной политики. 9. Влияние уголовно-правовой ситуации на реализацию уголовной политики. 10. Правовое и организационное обеспечение уголовной политики.
2	<p>Тема 2. Основные направления уголовно-правовой политики.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и содержание уголовно-правовой политики. 2. Криминализация и декриминализация: понятие, основание, принципы. 3. Пенализация и депенализация. 4. Правовая основа современной уголовно-правовой политики. 5. Реализация уголовно-правовой политики в сфере защиты личности. 6. Основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите жизни и здоровья личности. 7. Основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите свободы, чести и достоинства личности. 8. Основные направления реализации уголовно-правовой 9. политики по защите половой неприкосновенности и половой свободы личности. Основные направления реализации уголовно-правовой 10. политики по защите конституционных прав и свобод человека и гражданина. Основные направления реализации уголовно-правовой 11. политики по защите семьи и несовершеннолетних. 12. Реализация уголовно-правовой политики в сфере защиты экономических отношений. Основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите собственности. 13. Основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите экономической деятельности. 14. Основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите интересов службы в коммерческих и иных организациях. 15. Реализация уголовно-правовой политики в сфере защиты государственной власти. Основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите основ конституционного строя и безопасности государства. 16. Основные направления реализации уголовно-правовой политики в сфере обеспечения транспортной безопасности. 17. Основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. 18. Основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите правосудия. 19. Основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите порядка управления.
3	<p>Тема 3. Основные направления уголовно-процессуальной политики.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уголовно-процессуальная политика: понятие, содержание, принципы. 2. Правовая основа современной уголовно-процессуальной политики. 3. Современная уголовно-процессуальная политика в сфере регламентации осуществления

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>предварительного расследования.</p> <p>4. Актуальные вопросы уголовно-процессуальной политики в сфере совершенствования положений, касающихся возбуждения уголовного дела.</p> <p>5. Актуальные вопросы уголовно-процессуальной политики в сфере совершенствования положений об общих условиях предварительного расследования.</p> <p>6. Актуальные вопросы уголовно-процессуальной политики в сфере совершенствования положений о порядке проведения следственных действий.</p> <p>7. Актуальные вопросы уголовно-процессуальной политики в сфере совершенствования положений о дознании и дознании в сокращенной форме.</p> <p>8. Современная уголовно-процессуальная политика в сфере регламентации осуществления судебного производства.</p> <p>9. Актуальные вопросы уголовно-процессуальной политики в сфере совершенствования положений об общих условиях судебного разбирательства.</p> <p>10. Актуальные вопросы уголовно-процессуальной политики в сфере совершенствования положений о судебном следствии, прениях сторон и постановлении приговора.</p> <p>11. Актуальные вопросы уголовно-процессуальной политики в сфере совершенствования положений об особом порядке судебного разбирательства.</p> <p>12. Актуальные вопросы уголовно-процессуальной политики в сфере совершенствования положений о порядке апелляционного, кассационного и надзорного судопроизводства.</p> <p>13. Уголовно-процессуальная политика в отношении отдельных категорий лиц и отдельных категорий уголовных дел</p>
4	<p>Тема 4. Основные направления уголовно-исполнительной политики.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>1. Общие проблемы реализации современной уголовно-исполнительной политики государства.</p> <p>2. Проблемы соблюдения и гарантирования прав осужденных на</p> <p>3. современном этапе.</p> <p>4. Вопросы международного сотрудничества по вопросам исполнения наказаний.</p> <p>5. Совершенствование системы учреждений и органов, исполняющих наказания. Уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы.</p> <p>6. Уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения штрафа.</p> <p>7. Уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения обязательных работ. Уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.</p> <p>8. Уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.</p> <p>9. Уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения исправительных работ.</p> <p>10. Уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения ограничения по военной службе.</p> <p>11. Уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения содержания в дисциплинарной воинской части.</p> <p>12. Уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения ограничения свободы.</p> <p>13. Уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения принудительных работ. Уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения ареста.</p> <p>14. Уголовно-исполнительная политика в отношении смертной казни.</p> <p>15. Уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения наказания в виде лишения свободы.</p> <p>16. Проблемы гуманизации условий отбывания наказания в виде лишения свободы. Прогрессивная система отбывания лишения свободы.</p> <p>17. Определение средств исправительного воздействия на осужденных к лишению свободы.</p> <p>18. Проблемные вопросы регламентации порядка отбывания лишения свободы в колонии-поселении.</p> <p>19. Проблемные вопросы регламентации порядка отбывания лишения свободы в колониях общего и строгого режима.</p> <p>20. Проблемные вопросы регламентации порядка отбывания лишения свободы в колониях особого</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	режима и тюрьмах. 21. Проблемные вопросы регламентации порядка отбывания лишения свободы в воспитательных колониях. 22. Проблемные вопросы регламентации порядка отбывания лишения свободы в лечебных исправительных учреждениях и лечебно-профилактических учреждениях.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
2	Выполнение курсовой работы.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Понятие и цели уголовного наказания в российском уголовном праве
2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием
3. Освобождение от наказания в связи с болезнью
4. Освобождение от наказания и его виды
5. Амнистия: история, современность, практика применения
6. Акты об амнистии и их применение
7. Амнистия и помилование
8. Разграничение амнистии и помилования
9. Учение об общих началах назначения наказания
10. Уголовное преследование: понятие и виды
11. Парламент Российской Федерации и его роль в реализации уголовно-исполнительной политики государства
12. Основные понятия условного осуждения

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Ревин, В. П. Уголовная политика : учебник для вузов	Образовательная платформа

	/ В. П. Ревин, Ю. С. Жариков, В. В. Ревина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07246-4.	Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490916 (дата обращения: 04.04.2022). - Текст : электронный
2	Уголовный процесс : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 568 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14940-1.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488568 (дата обращения: 04.04.2022).- Текст : электронный
3	Уголовно-исполнительное право : учебник для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 476 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14902-9.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488379 (дата обращения: 04.04.2022). - Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru
2. Государственная автоматизированная система «Правосудие» – sudrf.ru
3. Российское агентство правовой и судебной информации – rapsinews.ru
4. Конституционный Суд РФ – ksrf.ru
5. Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, supcourt.ru, vsrf.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;
Microsoft Office;
Интернет-браузер,
СПС «Консультант Плюс».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ЭИОС РУТ(МИИТ), ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер и т.д.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа,

групповых и индивидуальных консультаций, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 4 семестре.

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, доцент, д.н. кафедры
«Уголовное право, уголовный
процесс и правоохранительная
деятельность» Юридического
института

О.Р. Афанасьева

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПК
Председатель учебно-методической
комиссии

А.В. Борисов

М.Ю. Филиппова