

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Уголовная политика и ее реализация

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовно-правовой

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1043405
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Жданов Сергей
Павлович
Дата: 10.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-овладение знаниями понятия, сущности, содержания уголовной политики, форм ее реализации, а также тенденций и перспектив современной уголовной политики, ее особенностей в сфере предупреждения отдельных видов преступлений;

-овладение навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств при реализации основных направлений уголовной политики России;

-формирование навыков по составлению юридических документов, разработке и применению нормативных правовых актов при реализации основных направлений уголовной политики.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-содержание и смысл действующего уголовного, уголовно-исполнительного, уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации, взаимосвязь и взаимодействие норм международного и внутригосударственного права в области противодействия преступности;

-разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ о судебной практике по уголовным делам;

-тенденции и перспективы современной уголовной политики, ее особенности в сфере предупреждения отдельных видов преступлений;

-методику составления юридических документов;

-основы законодательной техники, принципы и правила кодификации правовых норм;

-приемы и способы реализации нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

Уметь:

-правильно толковать и квалифицированно применять уголовно-правовые, уголовно-исполнительные и уголовно-процессуальные предписания;

-разрабатывать модели уголовно-правовых, уголовно-процессуальных, уголовно-исполнительных норм, а также юридических документов;

-продемонстрировать связь уголовной политики с отраслями права и законодательства криминального цикла, а также со смежными научными дисциплинами;

-обобщать практику применения уголовно-правовых, уголовно-исполнительных и уголовно-процессуальных норм; делать теоретические обобщения, аргументировано излагать собственное мнение по спорным вопросам уголовно-политических учений о противодействии конкретным видам преступлениям, а также формулировать обоснованные и убедительные предложения и рекомендации по совершенствованию практики уголовно-правового и процессуального регулирования общественных отношений;

Владеть:

-навыками составления процессуальных документов, методологией уголовно-политической науки, в том числе основными приемами самостоятельного исследования исторического процесса становления и развития уголовной политики как вида социально-политической деятельности и отрасли знания;

-алгоритмом действий по обобщению правоприменительной практики в области противодействия преступности; различными способами толкования и применения уголовно-правовых, уголовно-исполнительных и уголовно-процессуальных норм;

-навыками моделирования уголовно-правовых, уголовно-процессуальных, уголовно-исполнительных предписаний;

-методикой самостоятельного формирования юридических документов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №10
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	10	10
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	6	6

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 62 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Уголовная политика: понятие, содержание, принципы и формы реализации. Рассматриваемые вопросы: -понятие, содержание и принципы уголовной политики; -субъекты уголовной политики; -формы реализации уголовной политики; -правовое и организационное обеспечение уголовной политики;
2	Основные направления уголовно-правовой политики. Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	-понятие и содержание уголовно-правовой политики; -криминализация и декриминализация: понятие, основание, принципы; -пенализация и депенализация; -уголовная политика и ее реализация в сфере отдельных видов преступлений;
3	Основные направления уголовно-процессуальной политики. Рассматриваемые вопросы: -уголовно-процессуальная политика: понятие, содержание, принципы; -правовая основа современной уголовно-процессуальной политики; -современная уголовно-процессуальная политика в сфере регламентации отдельных уголовно-процессуальных отношений;
4	Основные направления уголовно-исполнительной политики. Рассматриваемые вопросы: -уголовно-процессуальная политика: понятие, содержание, принципы; -правовая основа современной уголовно-процессуальной политики; -современная уголовно-процессуальная политика в сфере регламентации отдельных уголовно-процессуальных отношений;
5	Основные направления уголовно-исполнительной политики. Рассматриваемые вопросы: -понятие, содержание и принципы уголовно-исполнительной политики; -правовая основа современной уголовно-исполнительной политики; -основные направления реализации уголовно-исполнительной политики.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Уголовная политика: понятие, содержание, принципы и формы реализации. Рассматриваемые вопросы: -понятие уголовной политики; -различие подходов к уголовной политике РФ; -содержание уголовной политики; -принципы уголовной политики; -формы реализации уголовной политики; -типология уголовной политики; -объекты уголовной политики; -субъекты уголовной политики; -влияние уголовно-правовой ситуации на реализацию уголовной политики; -правовое и организационное обеспечение уголовной политики;
2	Основные направления уголовно-правовой политики. Рассматриваемые вопросы: -понятие и содержание уголовно-правовой политики; -криминализация и декриминализация: понятие, основание, принципы; -пенализация и депенализация; -правовая основа современной уголовно-правовой политики; -реализация уголовно-правовой политики в сфере защиты личности; -основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите жизни и здоровья личности; -основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите свободы, чести и

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>достоинства личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные направления реализации уголовно-правовой; -политики по защите половой неприкосновенности и половой свободы личности. Основные направления реализации уголовно-правовой; -политики по защите конституционных прав и свобод человека и гражданина. Основные направления реализации уголовно-правовой; -политики по защите семьи и несовершеннолетних; -реализация уголовно-правовой политики в сфере защиты экономических отношений. Основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите собственности; -основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите экономической деятельности; -основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите интересов службы в коммерческих и иных организациях; -реализация уголовно-правовой политики в сфере защиты государственной власти. Основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите основ конституционного строя и безопасности государства; -основные направления реализации уголовно-правовой политики в сфере обеспечения транспортной безопасности; -основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления; -основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите правосудия; -основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите порядка управления;
3	<p>Основные направления уголовно-процессуальной политики. Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -уголовно-процессуальная политика: понятие, содержание, принципы; -правовая основа современной уголовно-процессуальной политики; -современная уголовно-процессуальная политика в сфере регламентации осуществления предварительного расследования; -актуальные вопросы уголовно-процессуальной политики в сфере совершенствования положений, касающихся возбуждения уголовного дела; -актуальные вопросы уголовно-процессуальной политики в сфере совершенствования положений об общих условиях предварительного расследования; -актуальные вопросы уголовно-процессуальной политики в сфере совершенствования положений о порядке проведения следственных действий; -актуальные вопросы уголовно-процессуальной политики в сфере совершенствования положений о дознании и дознании в сокращенной форме; -современная уголовно-процессуальная политика в сфере регламентации осуществления судебного производства; -актуальные вопросы уголовно-процессуальной политики в сфере совершенствования положений об общих условиях судебного разбирательства; -актуальные вопросы уголовно-процессуальной политики в сфере совершенствования положений о судебном следствии, прениях сторон и постановлении приговора; -актуальные вопросы уголовно-процессуальной политики в сфере совершенствования положений об особом порядке судебного разбирательства; -актуальные вопросы уголовно-процессуальной политики в сфере совершенствования положений о порядке апелляционного, кассационного и надзорного судопроизводства; -уголовно-процессуальная политика в отношении отдельных категорий лиц и отдельных категорий уголовных дел;
4	<p>Основные направления уголовно-исполнительной политики. Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общие проблемы реализации современной уголовно-исполнительной политики государства; -проблемы соблюдения и гарантирования прав осужденных на современном этапе;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> -вопросы международного сотрудничества по вопросам исполнения наказаний; -совершенствование системы учреждений и органов, исполняющих наказания. Уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы. -уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения штрафа; -уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения обязательных работ. Уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; -уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград; -уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения исправительных работ; -уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения ограничения по военной службе; -уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения содержания в дисциплинарной воинской части; -уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения ограничения свободы; -уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения принудительных работ. Уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения ареста; -уголовно-исполнительная политика в отношении смертной казни; -уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения наказания в виде лишения свободы; -проблемы гуманизации условий отбывания наказания в виде лишения свободы. Прогрессивная система отбывания лишения свободы; -определение средств исправительного воздействия на осужденных к лишению свободы; -проблемные вопросы регламентации порядка отбывания лишения свободы в колонии-поселении; -проблемные вопросы регламентации порядка отбывания лишения свободы в колониях общего и строгого режима; -проблемные вопросы регламентации порядка отбывания лишения свободы в колониях особого режима и тюрьмах; -проблемные вопросы регламентации порядка отбывания лишения свободы в воспитательных колониях; -проблемные вопросы регламентации порядка отбывания лишения свободы в лечебных исправительных учреждениях и лечебно-профилактических учреждениях.
5	<p>Криминологическая политика.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятие и содержание криминологической политики; -криминологическая обособенность уголовно-правовых запретов; - реализация криминологической политики;
6	<p>Основные направления уголовно-процессуальной политики.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -уголовно-процессуальная политика: понятие, содержание, принципы; -правовая основа современной уголовно-процессуальной политики; -современная уголовно-процессуальная политика в сфере регламентации осуществления предварительного расследования; -актуальные вопросы уголовно-процессуальной политики в сфере совершенствования положений, касающихся возбуждения уголовного дела; -актуальные вопросы уголовно-процессуальной политики в сфере совершенствования положений об общих условиях предварительного расследования; -актуальные вопросы уголовно-процессуальной политики в сфере совершенствования положений о порядке проведения следственных действий; -актуальные вопросы уголовно-процессуальной политики в сфере совершенствования положений о дознании и дознании в сокращенной форме;
7	<p>Основные направления уголовно-процессуальной политики.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>-современная уголовно-процессуальная политика в сфере регламентации осуществления судебного производства;</p> <p>-актуальные вопросы уголовно-процессуальной политики в сфере совершенствования положений об общих условиях судебного разбирательства;</p> <p>-актуальные вопросы уголовно-процессуальной политики в сфере совершенствования положений о судебном следствии, прениях сторон и постановлении приговора;</p> <p>-актуальные вопросы уголовно-процессуальной политики в сфере совершенствования положений об особом порядке судебного разбирательства;</p> <p>-актуальные вопросы уголовно-процессуальной политики в сфере совершенствования положений о порядке апелляционного, кассационного и надзорного судопроизводства;</p> <p>-уголовно-процессуальная политика в отношении отдельных категорий лиц и отдельных категорий уголовных дел</p>
8	<p>Общие положения уголовно-исполнительной политики.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-общие проблемы реализации современной уголовно-исполнительной политики государства;</p> <p>-проблемы соблюдения и гарантирования прав осужденных на современном этапе;</p> <p>-вопросы международного сотрудничества по вопросам исполнения наказаний</p>
9	<p>Основные направления уголовно-исполнительной политики в сфере наказаний, не связанных с лишением свободы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-совершенствование системы учреждений и органов, исполняющих наказания. Уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы.</p> <p>-уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения штрафа;</p> <p>-уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения обязательных работ. Уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;</p> <p>-уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград;</p> <p>-уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения исправительных работ;</p> <p>-уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения ограничения по военной службе;</p>
10	<p>Основные направления уголовно-исполнительной политики, связанных с ограничением или лишением свободы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения содержания в дисциплинарной воинской части;</p> <p>-уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения ограничения свободы;</p> <p>-уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения принудительных работ. Уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения ареста;</p> <p>-уголовно-исполнительная политика в отношении смертной казни;</p> <p>-уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения наказания в виде лишения свободы;</p> <p>-проблемы гуманизации условий отбывания наказания в виде лишения свободы. Прогрессивная система отбывания лишения свободы;</p> <p>-определение средств исправительного воздействия на осужденных к лишению свободы;</p> <p>-проблемные вопросы регламентации порядка отбывания лишения свободы в колонии-поселении;</p> <p>-проблемные вопросы регламентации порядка отбывания лишения свободы в колониях общего и строгого режима;</p> <p>-проблемные вопросы регламентации порядка отбывания лишения свободы в колониях особого режима и тюрьмах;</p> <p>-проблемные вопросы регламентации порядка отбывания лишения свободы в воспитательных колониях;</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	-проблемные вопросы регламентации порядка отбывания лишения свободы в лечебных исправительных учреждениях и лечебно-профилактических учреждениях.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к практическим занятиям.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Ревин, В. П. Уголовная политика : учебник для вузов / В. П. Ревин, Ю. С. Жариков, В. В. Ревина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16943-0. — Текст : электронный //	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532056 (дата обращения: 21.05.2024).
2	Уголовный процесс : учебник для вузов / Б. Я. Гаврилов [и др.] ; под редакцией Б. Я. Гаврилова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 572 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17266-9. — Текст : электронный //	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535410 (дата обращения: 21.05.2024).
3	Уголовно-исполнительное право : учебник для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 476 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14902-9. — Текст : электронный //	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535613 (дата обращения: 21.05.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации — www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система «Правосудие» — sudrf.ru

Российское агентство правовой и судебной информации – rapsinews.ru
Конституционный Суд РФ – ksrf.ru
Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, supcourt.ru, vsrf.ru
СПС «Консультант Плюс».

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 10 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, доцент, д.н. кафедры
«Уголовное право, уголовный
процесс и правоохранительная
деятельность» Юридического
института

О.Р. Афанасьева

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УПиПД
Председатель учебно-методической
комиссии

С.П. Жданов

М.Ю. Филиппова