

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
специализированного высшего образования  
по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Уголовная политика и ее реализация**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Актуальные вопросы уголовного права,  
уголовного процесса и криминалистики

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1285900  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Репьева Анна  
Михайловна  
Дата: 17.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

- формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- овладение знаниями понятия, сущности, содержания уголовной политики, форм ее реализации, а также тенденций и перспектив современной уголовной политики, ее особенностей в сфере предупреждения отдельных видов преступлений, методики проведения научных исследований;

- овладение навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств при реализации основных направлений уголовной политики России, представлению проектов аналитических документов в соответствии с актуальными нормативными актами;

- формирование навыков по составлению юридических документов, экспертных юридических заключений, разработке и применению нормативных правовых актов при реализации основных направлений уголовной политики; проведению экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов; проведению научных исследований в области права с учетом потребностей развития транспортной системы, обеспечения транспортной безопасности, соблюдению и обеспечения защиты прав на интеллектуальную собственность.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-5** - Способен составлять и представлять проекты аналитических документов в соответствии с актуальными нормативными актами;

**ПК-9** - Способен, при осуществлении профессиональной деятельности, квалифицированно проводить научные исследования в области права с учетом потребностей развития транспортной системы, обеспечения транспортной безопасности, соблюдать и обеспечивать защиту прав на интеллектуальную собственность .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- содержание и смысл действующего уголовного, уголовно-исполнительного, уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации об исполнительном производстве и практику его применения;

- взаимосвязь и взаимодействие норм международного и внутригосударственного права в области противодействия преступности; разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ о судебной практике по уголовным делам;

- тенденции и перспективы современной уголовной политики, ее особенности в сфере предупреждения отдельных видов преступлений;

- основные научные понятия и категории, терминологию и проблематику уголовно-политических учений, а также методологию исследования уголовно-политических явлений в области противодействия конкретным видам преступлений;

- методику составления юридических документов; основы законодательной техники, принципы и правила кодификации правовых норм; приемы и способы реализации нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

#### **Уметь:**

- правильно толковать и квалифицированно применять уголовно-правовые, уголовно-исполнительные и уголовно-процессуальные предписания; разрабатывать модели уголовно-правовых, уголовно-процессуальных, уголовно-исполнительных норм, а также юридических документов;

- осуществлять предупреждение преступлений, иных правонарушений, коррупционного и иного общественно опасного поведения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; продемонстрировать связь уголовной политики с отраслями права и законодательства криминального цикла, а также со смежными научными дисциплинами;

- обобщать практику применения уголовно-правовых, уголовно-исполнительных и уголовно-процессуальных норм;

- делать теоретические обобщения, аргументировано излагать собственное мнение по спорным вопросам уголовно-политических учений о противодействии конкретным видам преступлениям, а также формулировать обоснованные и убедительные предложения и рекомендации по совершенствованию практики уголовно-правового и процессуального регулирования общественных отношений;

- принимать обоснованные управленческие решения в области

противодействия и предупреждения преступности;

- квалифицированно проводить научные политико-правовые исследования в области предупреждения преступности, а также выявлять юридические риски.

**Владеть:**

- навыками составления процессуальных документов, методологией уголовно-политической науки, в том числе основными приемами самостоятельного исследования исторического процесса становления и развития уголовной политики как вида социально-политической деятельности и отрасли знания;

- алгоритмом действий по обобщению правоприменительной практики в области противодействия преступности; различными способами толкования и применения уголовно-правовых, уголовно-исполнительных и уголовно-процессуальных норм;

- навыками моделирования уголовно-правовых, уголовно-процессуальных, уголовно-исполнительных предписаний;

- методикой самостоятельного изучения и анализа уголовно-политических взглядов, учений, доктрин и теорий, а также критериями их оценки.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	14	14
В том числе:		
Занятия лекционного типа	2	2
Занятия семинарского типа	12	12

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 130 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Уголовная политика: понятие, содержание, принципы и формы реализации. Рассматриваемые вопросы: - понятие, содержание и принципы уголовной политики; - субъекты уголовной политики; - формы реализации уголовной политики; - правовое и организационное обеспечение уголовной политики.
2	Основные направления уголовно-правовой политики. Рассматриваемые вопросы: - понятие и содержание уголовно-правовой политики; - криминализация и декриминализация: понятие, основание, принципы; - пенализация и депенализация; - уголовная политика и ее реализация в сфере отдельных видов преступлений.

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

###### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Уголовная политика: понятие, содержание, принципы и формы реализации. Рассматриваемые вопросы: - понятие уголовной политики; - различие подходов к уголовной политике РФ; - содержание уголовной политики; - принципы уголовной политики; - формы реализации уголовной политики; - типология уголовной политики; - объекты уголовной политики; - субъекты уголовной политики; - влияние уголовно-правовой ситуации на реализацию уголовной политики; - правовое и организационное обеспечение уголовной политики.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	<p><b>Основные направления уголовно-правовой политики.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. - понятие и содержание уголовно-правовой политики;</li> <li>2. - криминализация и декриминализация: понятие, основание, принципы;</li> <li>3. - пенализация и депенализация;</li> <li>4. - правовая основа современной уголовно-правовой политики;</li> <li>5. - пенализация уголовно-правовой политики в сфере защиты личности;</li> <li>6. - основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите жизни и здоровья личности;</li> <li>7. - основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите свободы, чести и достоинства личности;</li> <li>8. - основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите половой неприкосновенности и половой свободы личности;</li> <li>9. - основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите конституционных прав и свобод человека и гражданина;</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите семьи и несовершеннолетних;</li> <li>- реализация уголовно-правовой политики в сфере защиты экономических отношений. Основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите собственности;</li> <li>- основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите экономической деятельности;</li> <li>- основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите интересов службы в коммерческих и иных организациях;</li> <li>- реализация уголовно-правовой политики в сфере защиты государственной власти;</li> <li>- основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите основ конституционного строя и безопасности государства;</li> <li>- основные направления реализации уголовно-правовой политики в сфере обеспечения транспортной безопасности;</li> <li>- основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления;</li> <li>- основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите правосудия;</li> <li>- основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите порядка управления.</li> </ul>
3	<p><b>Основные направления уголовно-процессуальной политики.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. - уголовно-процессуальная политика: понятие, содержание, принципы;</li> <li>2. - правовая основа современной уголовно-процессуальной политики;</li> <li>3. - современная уголовно-процессуальная политика в сфере регламентации осуществления предварительного расследования;</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальные вопросы уголовно-процессуальной политики в сфере совершенствования положений, касающихся возбуждения уголовного дела;</li> <li>- актуальные вопросы уголовно-процессуальной политики в сфере совершенствования положений об общих условиях предварительного расследования;</li> <li>- актуальные вопросы уголовно-процессуальной политики в сфере совершенствования положений о порядке проведения следственных действий;</li> <li>- актуальные вопросы уголовно-процессуальной политики в сфере совершенствования положений о дознании и дознании в сокращенной форме;</li> <li>- современная уголовно-процессуальная политика в сфере регламентации осуществления судебного производства;</li> <li>- актуальные вопросы уголовно-процессуальной политики в сфере совершенствования положений об общих условиях судебного разбирательства;</li> <li>- актуальные вопросы уголовно-процессуальной политики в сфере совершенствования положений о судебном следствии, прениях сторон и постановлении приговора;</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальные вопросы уголовно-процессуальной политики в сфере совершенствования положений об особом порядке судебного разбирательства;</li> <li>- актуальные вопросы уголовно-процессуальной политики в сфере совершенствования положений о порядке апелляционного, кассационного и надзорного судопроизводства;</li> <li>- уголовно-процессуальная политика в отношении отдельных категорий лиц и отдельных категорий уголовных дел.</li> </ul>
4	<p><b>Основные направления уголовно-исполнительной политики.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. - общие проблемы реализации современной уголовно-исполнительной политики государства;</li> <li>2. - проблемы соблюдения и гарантирования прав осужденных на современном этапе;</li> <li>3. - вопросы международного сотрудничества по вопросам исполнения наказаний;</li> <li>4. - совершенствование системы учреждений и органов, исполняющих наказания, уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы;</li> <li>5. - уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения штрафа;</li> <li>6. - уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения обязательных работ;</li> <li>7. - уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;</li> <li>8. - уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград;</li> <li>9. - уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения исправительных работ;</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения ограничения по военной службе;</li> <li>- уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения содержания в дисциплинарной воинской части;</li> <li>- уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения ограничения свободы;</li> <li>- уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения принудительных работ;</li> <li>- уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения ареста;</li> <li>- уголовно-исполнительная политика в отношении смертной казни;</li> <li>- уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения наказания в виде лишения свободы;</li> <li>- проблемы гуманизации условий отбывания наказания в виде лишения свободы. Прогрессивная система отбывания лишения свободы;</li> <li>- определение средств исправительного воздействия на осужденных к лишению свободы;</li> <li>- проблемные вопросы регламентации порядка отбывания лишения свободы в колонии-поселении;</li> <li>- проблемные вопросы регламентации порядка отбывания лишения свободы в колониях общего и строгого режима;</li> <li>- проблемные вопросы регламентации порядка отбывания лишения свободы в колониях особогорезима и тюрьмах;</li> <li>- проблемные вопросы регламентации порядка отбывания лишения свободы в воспитательных колониях;</li> <li>- проблемные вопросы регламентации порядка отбывания лишения свободы в лечебных исправительных учреждениях и лечебно-профилактических учреждениях.</li> </ul>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
4	Подготовка к практическим занятиям.
5	Выполнение курсовой работы.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Понятие и цели уголовного наказания в российском уголовном праве.
2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
3. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
4. Освобождение от наказания и его виды.
5. Амнистия: история, современность, практика применения.
6. Акты об амнистии и их применение.
7. Амнистия и помилование.
8. Разграничение амнистии и помилования.
9. Учение об общих началах назначения наказания.
10. Уголовное преследование: понятие и виды.
11. Парламент Российской Федерации и его роль в реализации уголовно-исполнительной политики государства.
12. Основные понятия условного осуждения.
13. Проблемы соблюдения и гарантирования прав осужденных на современном этапе.
14. Уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения штрафа.
15. Уголовно-исполнительная политика в отношении смертной казни.
16. Уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения наказания в виде лишения свободы.
17. Криминализация и декриминализация: понятие, основание, принципы.
18. Пенализация и депенализация.
19. Основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите жизни и здоровья личности.
20. Реализация уголовно-правовой политики в сфере защиты экономических отношений.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Ревин, В. П. Уголовная политика: учебник для вузов / В. П. Ревин, Ю. С. Жариков, В. В. Ревина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16943-0.	<a href="https://urait.ru/bcode/584435">https://urait.ru/bcode/584435</a>
2	Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией Б. Я. Гаврилова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20760-6.	<a href="https://urait.ru/bcode/582499">https://urait.ru/bcode/582499</a>
3	Уголовно-исполнительное право : учебник для вузов / под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова, В. А. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19081-6.	<a href="https://urait.ru/bcode/582656">https://urait.ru/bcode/582656</a>
4	Александров, А.И. Уголовная политика и уголовный процесс в российской государственности: монография / А.И. Александров, под редакцией В.З. Лукашевича. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2025. — 448 с. — ISBN 978-5-392-43066-6.	<a href="https://book.ru/book/960177">https://book.ru/book/960177</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал – <https://sudrf.ru/>

Российское агентство правовой и судебной информации – <https://rapsinews.ru/>

Конституционный Суд Российской Федерации – <https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

СПС «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru/>

Верховный Суд Российской Федерации – <https://vsrf.ru/>

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), <https://mts-link.ru/>, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 5 семестре.

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Уголовное  
право, уголовный процесс и  
правоохранительная деятельность»  
Юридического института

И.И. Нагорная

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УПиПД  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.М. Репьева

Е.Н. Рудакова