

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Уголовное наказание и правила его назначения

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Актуальные вопросы уголовного права,
уголовного процесса и криминалистики

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1285900
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Репьева Анна
Михайловна
Дата: 18.04.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование профессиональных компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-формирование представлений о сущности наказания и его принципах, целях наказания и средствах их достижения, системе и видах наказаний, общих началах назначения наказания, специальных правил назначения наказания, основаниях и правилах применения условного осуждения;

-развитие умения оперировать юридическими понятиями и категориями;

-овладение категориальным аппаратом института наказания;

-подготовка к профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-понятие и содержание уголовной ответственности;

-понятие и цели наказания;

-виды наказаний по российскому законодательству;

-основные и дополнительные виды наказаний;

-пределы их назначения; общие начала назначения наказания;

-обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание;

-особенности назначения наказания;

-особенности условного осуждения;

-особенности наказания несовершеннолетних.

Уметь:

-анализировать ситуации на предмет соответствия (несоответствия) назначенного судом наказания правовым предписаниям;

-определять обстоятельства, имеющие значение для избрания судом наказания;

-выбирать виды и размеры наказания с учетом личности осужденного, позволяющие наиболее эффективно достигать установленные уголовным законом цели наказания;

-анализировать виды преступлений с точки зрения их наказуемости в рамках уголовного законодательства, а также судебную практику по различным категориям дел; применять нормы уголовного закона.

Владеть:

-юридическими терминами, применяемыми в процессе назначения наказания (преступление, наказание, уголовная ответственность);

-методами сбора и анализа правоприменительной практики по вопросам назначения наказания;

-навыками работы с постановлениями, определениями Верховного Суда РФ, юридической литературой;

-ресурсами информационно-коммуникационными ресурсами «Интернет».

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	18	18
В том числе:		
Занятия лекционного типа	2	2
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 54 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Понятие, цели наказания. Система наказания. Рассматриваемые вопросы: Понятие наказания. Признаки наказания. Сущность наказания. Соотношение наказания и уголовной ответственности. Цели наказания. Соотношение и взаимосвязь целей наказания. Дискуссионные положения о целях наказания. Теории возмездия и теории целесообразности наказания. Система наказаний в действующем уголовном законодательстве. Виды наказаний, значение порядка расположения наказаний в УК РФ. Классификация наказаний по порядку их назначения: основные и дополнительные наказания. Классификация наказаний по характеру карательного элемента: наказания, ограничивающие преимущественно трудовую правоспособность лица; наказания, ограничивающие преимущественно право собственности осужденного; наказания, ограничивающие преимущественно свободу лица; лишение специального, почетного, воинского звания, классного чина и государственных наград; смертная казнь как исключительный вид наказания.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Общие правила назначения наказания. Принципы назначения наказания. Рассматриваемые вопросы: Принципы назначения наказания: законность, обоснованность, справедливость, гуманизм. Общие начала назначения наказания в УК РФ. Назначение наказания в пределах, предусмотренных соответствующей статьей Особенной части УК РФ. Учет при назначении наказания положений Общей части УК РФ, характера и степени общественной опасности совершенного деяния, личности виновного, смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств. Назначение наказания с учетом его влияния на исправление осужденного и условия жизни его семьи. Проблемы учета судами общих начал назначения наказания. Понятие, условия и критерии эффективности наказания. Значение индивидуализации наказания для достижения его целей.
2	Обстоятельства, смягчающие наказание. Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Обстоятельства, смягчающие наказание, в российском уголовном законе. Виды обстоятельств, смягчающих наказание в современном УК. Их классификация и характеристика. Право суда учитывать смягчающие обстоятельства, не указанные в законе. Особенности назначения наказания при смягчающих обстоятельствах. Проблема запрета двойного учета обстоятельств, смягчающих наказание.
3	Обстоятельства, отягчающие наказание. Рассматриваемые вопросы: Обстоятельства, отягчающие наказание. Их классификация и характеристика. Особенности назначения наказания при отягчающих обстоятельствах. Учет судом обстоятельств, отягчающих наказание. Проблема запрета двойного учета обстоятельств, отягчающих наказание. Особенности назначения наказания за преступление, совершенное в соучастии. Значение форм и видов соучастия для определения наказания. Проблема дифференциации наказания, назначаемого за преступления, совершенные в соучастии. Степень и характер участия в совершении преступления. Учет личного участия каждого соучастника. Комбинированное применение специальных правил назначения наказаний, а также правил о назначении наказания при рецидиве преступлений. Проблема абсолютизации наказания.
4	Специальные правила назначения наказания. Рассматриваемые вопросы: Понятие и виды специальных правил назначения наказания. Соотношение специальных правил назначения наказания и общих правил назначения наказания. Назначение наказания в особом порядке принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Последствия нарушения досудебного соглашения. Назначение наказания при проведении производства дознания в сокращенной форме в порядке, предусмотренном главой 32.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Назначение наказания в особом порядке принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением в порядке, предусмотренном главой 40 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Особенности назначения наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Проблема обеспечения справедливости наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Особенности назначения наказания за неоконченное преступление. Понятие более мягкого наказания. Формы смягчения наказания вследствие исключительных обстоятельств: назначение наказания ниже низшего предела, переход к более мягкому виду наказания, неприменение обязательного дополнительного наказания. Назначение более мягкого вида наказания и российская система наказаний. Иные уголовно-правовые способы назначения более мягкого наказания. Назначение более мягкого наказания вследствие обратной силы уголовного закона. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией.
5	Назначение наказания при наличии множественности преступлений. Учет судимости. Порядок сложения и зачета наказания. Рассматриваемые вопросы: Виды множественности, учитываемые при назначении наказаний. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Особенности применения положений о повышении нижнего предела наказания. Современные проблемы применения. Назначение наказания по совокупности преступлений. Условия назначения наказания по совокупности преступлений. Порядок назначения наказания по совокупности преступлений. Методы назначения наказания по совокупности преступлений. Назначение дополнительных наказаний по совокупности преступлений. Назначение наказаний по совокупности приговоров. Понятие совокупности приговоров. Условия назначения наказания по совокупности приговоров. Порядок назначения наказания по совокупности приговоров. Методы назначения наказания по совокупности приговоров. Назначение дополнительных наказаний по совокупности приговоров. Отличие правил назначения наказания по

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	совокупности приговоров от назначения наказания по совокупности преступлений. Исчисление сроков наказаний. Зачет наказания.
6	Назначение наказания с применением условного осуждения. Отмена условного осуждения. Рассматриваемые вопросы: Условное осуждение: понятие, юридическая природа. Основания применения условного осуждения. Порядок применения условного осуждения при назначении наказания. Содержание условного осуждения: виды наказаний, к которым может быть применено условное осуждение, испытательный срок при условном осуждении и обязанности, налагаемые судом на условно осужденного. Отмена условного осуждения: основания и правовые последствия. Продление испытательного срока.
7	Назначение наказания с применением отсрочки отбывания наказания. Рассматриваемые вопросы: Назначение наказания беременной женщине, женщине, имеющей ребенка в возрасте до четырнадцати лет, мужчине, имеющему ребенка в возрасте до четырнадцати лет и являющемуся единственным родителем с предоставлением отсрочки отбывания наказания до достижения ребенком четырнадцатилетнего возраста. Условия предоставления отсрочки отбывания наказания. Последствия нарушения условий предоставления отсрочки.
8	Особенности назначения наказания несовершеннолетним. Рассматриваемые вопросы: Развитие законодательства о наказании несовершеннолетних. Система наказаний для несовершеннолетних. Пределы применения наказаний к несовершеннолетним. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетним. Особенности условного осуждения. Назначение наказания несовершеннолетним с учетом специальных правил смягчающих и отягчающих наказание. Освобождение от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к практическим занятиям.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Сверчков, В. В. Наказание и другие меры уголовно-правового воздействия : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт,	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543646

	2024. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13365-3. — Текст : электронный //	(дата обращения: 18.04.2024).
2	Курченко, В. Н. Назначение наказания: теория и судебная практика. Научно-практический курс : учебное пособие для вузов / В. Н. Курченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15701-7. — Текст : электронный //	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544123 (дата обращения: 18.04.2024).
3	Уголовная ответственность и наказание : учебное пособие для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18647-5. — Текст : электронный //	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545253 (дата обращения: 18.04.2024).
4	Уголовная ответственность и наказание : учебное пособие для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16608-8. — Текст : электронный //	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537251 (дата обращения: 18.04.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации — www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система «Правосудие» — sudrf.ru

Российское агентство правовой и судебной информации — rapsinews.ru

Конституционный Суд РФ — ksrf.ru

Верховный Суд РФ — Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, supcourt.ru, vsrf.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс».

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий,

могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, доцент, д.н. кафедры
«Уголовное право, уголовный
процесс и правоохранительная
деятельность» Юридического
института

С.А. Маркунцов

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УПиПД
Председатель учебно-методической
комиссии

А.М. Репьева

Е.Н. Рудакова