

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по специальности
38.05.01 Экономическая безопасность,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Уголовное право и уголовный процесс

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 751862
Подписал: заведующий кафедрой Панько Юлия
Владимировна
Дата: 23.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Уголовное право и уголовный процесс» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности «Экономическая безопасность» и выработка у студентов уголовно-правового мышления, формирования у них научно обоснованных взглядов на преступление как на общественно опасное, виновно совершенное деяние лица, запрещенное уголовным законом под угрозой применения

наказания, являющегося, в свою очередь, негативной реакцией государства на содеянное.

Указанная цель обуславливает постановку и решение следующих задач:

- дать студентам знания об основных проблемах уголовного права, его предмете, принципах и методах; об Уголовном законе и пределах его действия;

- выработать у студентов научно обоснованное понимание преступления; наказания; обстоятельств, исключающих преступность деяния; оснований освобождения от уголовной ответственности и наказания;

- сформировать у студентов умения и навыки правильного применения норм уголовного права;

- приобретение знаний о том, как должно осуществляться производство по уголовным делам на всех стадиях уголовного судопроизводства в соответствии с нормами уголовного процесса.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-4 - Способен выявлять, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации с использованием инструментария цифровой экономики.;

ПК-6 - Способен осуществлять подготовку аналитических материалов, проводить анализ закупочных и иных конкурсных процедур, конкурсной документации, финансовый анализ информации в совокупности с внешними информационными ресурсами в целях выявления угроз неправомерности действий отдельных работников, выявления типовых схем противоправных действий в секторе экономики, регионе, виде экономической деятельности и предупреждения правонарушений способен осуществлять подготовку аналитических материалов, проводить анализ закупочных и иных

конкурсных процедур, конкурсной документации, финансовый анализ информации в совокупности с внешними информационными ресурсами в целях выявления угроз неправомерности действий отдельных работников, выявления типовых схем противоправных действий в секторе экономики, регионе, виде экономической деятельности и предупреждения правонарушений;

ПК-7 - Способен оперировать нормативно-правовой документацией, организовывать контрольную и ревизионную работу и служебные проверки по выявлению нарушений экономической деятельности, осуществлять мониторинг административно-хозяйственной деятельности по соблюдению требований экономической безопасности, планировать и организовывать мероприятия по предупреждению правонарушений в экономической сфере;

УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основные нормативные правовые документы,
устройство государства и его основные характеристики
систему российского права, основные отрасли права
основы конституционного строя России и его элементы
понятие и конституционные принципы судебной власти в РФ
принципы организации основ государственной власти в РФ
основные закономерности развития общества и мышления

Уметь:

ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы социальных и гуманитарных наук в профессиональной сфере;
применять методы и средства познания;
использовать правовые нормы в профессиональной сфере

Владеть:

умением понимать и применять законы и другие нормативные правовые акты в практической деятельности;
навыками публичной речи, устных выступлений и участия в дискуссии;

навыками работы с текстом, подготовки письменных контрольных работ

экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 164 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Раздел 1. Общая часть. Понятие, задачи, источники, система, принципы уголовного права. Уголовный закон.</p> <p>Тема 1. Понятие, предмет, методы уголовного права как отрасли национального права. Задачи уголовного права. Источники уголовного права. Международно-правовые акты</p> <p>Тема 2. Система уголовного права. Общая и Особенная части. Соотношение уголовного права со смежными отраслями права. Толкование уголовного закона. Судебный прецедент и применение уголовного закона</p>
2	<p>Раздел 2. Преступление.</p> <p>Раздел 2. Преступление.</p> <p>Тема 3. Понятие и признаки преступления. Уголовная ответственность и ее основание. Состав преступления. Стадии преступления и их значение для уголовной ответственности. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений.</p> <p>Тема 4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния Наказание .</p> <p>Тема 5. Понятие, цели и виды наказаний. Назначение наказания.</p> <p>Тема 6. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания. Амнистия, помилование, судимость.</p> <p>Тема 7. Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p> <p>Тема 8. Принудительные меры медицинского характера.</p>
3	<p>Раздел 3. Особенная часть УП.</p> <p>Раздел 3. Особенная часть УП.</p> <p>Тема 14. Понятие, система и задачи Особенной части уголовного права.</p> <p>Тема 15. Научные основы квалификации преступлений. Понятие квалификации преступлений и ее принципы. Состав преступления - юридическая основа уголовно-правовой квалификации. Значение квалификации преступлений. Этапы и виды квалификации преступлений.</p> <p>Тема 16. Преступления в сфере экономической деятельности</p> <p>Тема 17. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях</p> <p>Тема 18. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка</p>
4	<p>Раздел 4. Сущность и основные положения уголовного процесса</p> <p>Понятие уголовного процесса и уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальные отношения, их возникновение, развитие и состав. Уголовный процесс как единство уголовно-процессуальной деятельности и уголовно-процессуальных отношений.</p> <p>Назначение уголовного процесса. Цели и задачи уголовного процесса. Роль уголовного процесса в государственном механизме защиты прав и законных интересов потерпевших от преступлений, а также защиты личности от незаконного ограничения ее прав и свобод. Уголовный процесс и уголовное судопроизводство. Уголовный процесс и правосудие.</p> <p>Уголовное преследование и его значение. Понятие и виды уголовного преследования. Обязанность осуществления уголовного преследования.</p> <p>Система уголовного процесса (стадии и особые производства).</p> <p>Уголовно-процессуальные функции: понятие и виды. Уголовно-процессуальные гарантии и их виды.</p> <p>Виды уголовного процесса. Исторический очерк развития уголовного процесса в России.</p> <p>Наука уголовного процесса, ее предмет, методы, система, задачи. Уголовный процесс как учебная</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>дисциплина. Предмет и система курса.</p> <p>Уголовный процесс в системе научных знаний. Связь науки уголовного процесса с другими юридическими науками (уголовным правом, криминалистикой, криминологией, уголовно-исполнительным правом, теорией ОРД, гражданским процессом, судебной психологией и др.). Связь уголовного процесса с нормами морали и юридической этикой.</p>
5	<p>Раздел 5. Уголовно-процессуальное законодательство и источники уголовно-процессуального права</p> <p>Уголовно-процессуальный закон и уголовно-процессуальное право. Понятие и сущность уголовно-процессуального права. Понятие и структура нормы уголовно-процессуального права. Виды уголовно-процессуальных норм. Понятие нормативного акта (закона). Соотношение нормы уголовно-процессуального закона и уголовно-процессуального права. Толкование и разъяснение уголовно-процессуальных норм.</p> <p>Источники (система) уголовно-процессуального права. Международно-правовые акты как источники уголовно-процессуального права России. Конституция РФ как источник уголовно-процессуального права. Федеральные конституционные и федеральные законы как источники уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации, его значение и структура. Другие законы Российской Федерации по вопросам уголовного судопроизводства. Концепция судебной реформы в Российской Федерации.</p> <p>Постановления Конституционного Суда, их значение в системе уголовно-процессуального регулирования. Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, приказы Генерального прокурора Российской Федерации, нормативные акты Минюста, МВД РФ, других министерств и ведомств для разъяснения уголовно-процессуальных вопросов.</p> <p>Общие правила, определяющие порядок уголовного судопроизводства. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p>
6	<p>Раздел 6. Общие принципы уголовного судопроизводства</p> <p>Понятие, значение и система принципов уголовного судопроизводства. Принципы судостроительства и принципы судопроизводства.</p> <p>Законность при производстве по уголовному делу</p> <p>Публичность уголовного судопроизводства. Дела частного и частно-публи-чного обвинения.</p> <p>Осуществление правосудия только судом. Независимость суда.</p> <p>Равенство граждан перед законом и судом.</p> <p>Неприкосновенность личности. Уважение чести и достоинства личности.</p> <p>Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе.</p> <p>Неприкосновенность жилища. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.</p> <p>Презумпция невиновности.</p> <p>Состязательность сторон.</p> <p>Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.</p> <p>Свобода оценки доказательств.</p> <p>Язык уголовного судопроизводства.</p> <p>Право на обжалование процессуальных действий и решений.</p> <p>Развитие и совершенствование принципов уголовного процесса.</p> <p>Участники уголовного судопроизводства</p> <p>Доказательства и доказывание</p> <p>Меры уголовно-процессуального принуждения</p> <p>Процессуальные документы, сроки и издержки</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Возмещение вреда и реабилитация Ходатайства и жалобы

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Раздел 1. Общая часть. Понятие, задачи, источники, система, принципы уголовного права. Уголовный закон. Тема 1. Понятие, предмет, методы уголовного права как отрасли национального права. Тема 2. Система уголовного права. Общая и Особенная части. Соотношение уголовного права со смежными отраслями права .
2	Раздел 2. Преступление. Тема 3. Понятие и признаки преступления. Уголовная ответственность и ее основание. Состав преступления. Тема 4. Обстоятельства, исключают преступность деяния Тема 5. Понятие, цели и виды наказаний. Назначение наказания. Тема 6. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания.
3	Раздел 3. Особенная часть УП. Тема 15. Научные основы квалификации преступлений. Понятие квалификации преступлений и ее принципы. Состав преступления - юридическая основа уголовно-правовой квалификации. Значение квалификации преступлений. Этапы и виды квалификации преступлений. Тема 16. Преступления в сфере экономической деятельности
4	Раздел 4. Сущность и основные положения уголовного процесса Назначение уголовного процесса. Цели и задачи уголовного процесса. Роль уголовного процесса в государственном механизме защиты прав и законных интересов потерпевших от преступлений, а также защиты личности от незаконного ограничения ее прав и свобод. Уголовный процесс и уголовное судопроизводство. Уголовный процесс и правосудие. Виды уголовного процесса. Наука уголовного процесса, ее предмет, методы, система, задачи. Уголовный процесс в системе научных знаний.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	работа с лекционным материалом
2	подготовка к практическим занятиям
3	работа с литературой
4	самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины(модуля)
5	подготовка к написанию и выполнение контрольной работы
6	подготовка к промежуточной аттестации.

7	Подготовка к контрольной работе.
8	Подготовка к промежуточной аттестации.

4.4. Примерный перечень тем контрольных работ

1. Методы правового регулирования хозяйственных отношений: административно-правовой, гражданско-правовой.
2. Применение иностранного права в регулировании хозяйственной и предпринимательской деятельности.
3. Юридические лица как субъекты хозяйственного права. Понятие и признаки юридического лица.
4. Порядок создания юридического лица. Понятие, виды и содержание учредительных документов.
5. Понятие и особенности правового статуса государственных и муниципальных унитарных предприятий.
6. Правовые основания прекращения деятельности юридического лица.
7. Понятие, основания и виды реорганизации.
8. Ликвидация юридического лица: понятие, основания и порядок удовлетворения требований кредиторов при ликвидации юридического лица.
9. Несостоятельность (банкротство) юридического лица: понятие, основание, порядок и правовые последствия признания лица несостоятельным.
10. Ответственность за фиктивное банкротство.
11. Приватизация как основание возникновения и прекращения юридического лица.
12. Содержание и методы антимонополистического регулирования.
13. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.
14. Регулирование хозяйственной деятельности различных субъектов с помощью налогового законодательства.
15. Формы регулирования предпринимательской деятельности: аудит, таможенное регулирование, валютный контроль, государственные заказы и др.
16. Деньги и валютные ценности как особые объекты права.
17. Виды ценных бумаг.
18. Разрешение хозяйственных споров третейскими судами.
19. Понятие, виды, порядок создания и компетенция третейских судов.
20. Принятие и исполнение решений третейских судов.

21. Основные виды обязательств: договорные и внедоговорные обязательства.

22. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.

23. Условия возникновения ответственности за причинение вреда.

24. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.

25. Понятие и условия возникновения обязательства, возникающего вследствие необоснованного (неосновательного) обогащения.

26. Защита права собственности и иных вещных прав.

27. Истребование имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск).

28. Защита прав собственника от нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск).

29. Гражданско-правовая ответственность как способ защиты нарушенного права: понятие, основания наступления.

30. Изменение и расторжение договора. Возможности одностороннего изменения и расторжения договора.

По согласованию с преподавателем тема контрольной работы может быть изменена

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 1 марта 2012 г.) Режим доступа: http://www.consultant.ru/popular/ukrf/	
2	Лекции по русскому уголовному праву. Часть общая. Таганцев, Н.С. СПб. : Лань, 2013. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/30480 , Электронно-библиотечная система "Лань"	
3	Учебник русского уголовного права: Общая и особенная части. [Электронный ресурс] Белогриц-Котляревский, Л.С. СПб. : Лань, 2013. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/30534 Электронно-библиотечная система "Лань"	
1	Казуистика : Сборник судебных случаев для практических занятий по уголовному праву.	

	[Электронный ресурс] Сергеевский, Н.Д. СПб. : Лань, 2013. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/35330 . Электронно-библиотечная система "Лань"	
2	Уголовное право. Общая часть : учебное пособие Р.С. Джинджолия Москва : Юстиция, 2017.. Электронно-библиотечная система book.ru	
3	Уголовно-правовые нормы о преступлениях в сфере экономической деятельности: актуальные проблемы теории и практики: монография Николаева Ю.В., Юдичева С.А., Батюкова В.Е., Белякова И.М., Ложкова И.А. Русайнс, 2014 г., 119 с. Режим доступа: http://www.knigafund.ru/books/174165	

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронно-библиотечные системы

1. Официальный сайт РУТ (МИИТ) – <http://miit.ru/>
 2. Электронно-библиотечная система РОАТ - <http://irbis.roatrut.ru>
 3. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>
 4. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам
 5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
 6. Электронно-библиотечная система ibooks.ru - <http://ibooks.ru/>
 7. Электронно-библиотечная система «BOOK.RU» - <http://www.book.ru/>
 8. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - <http://www.znanium.com/>
 9. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <http://www.biblio-online.ru/>
 10. Электронно-библиотечная система «Академия» – <http://academia-moscow.ru/>
- поисковые системы,
Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам
- Справочно-поисковые системы и порталы:
<http://garant.ru> - СПС "Гарант"
- Сайт справочно-правовой системы «Консультант Плюс». - www.consultant.ru.

Сайты:

официальные сайты Росстата (www.gks.ru), Банка России (www.cbr.ru), Росбизнесконсалтинга (www.rbc.ru).

Официальный сайт Государственной думы РФ. Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>.

<http://www.minfin.ru/> – официальный сайт Министерства финансов РФ;

.Официальный сайт министерства транспорта РФ (законодательные и нормативно-правовые акты) - <http://www.mintrans.ru/documents>

Институт комплексных стратегических исследований
<http://www.icss.ac.ru/>

<http://www.rg.ru/oficial> - сайт "Российской газеты". Государственные документы, публикующиеся в газете (и на сайте): федеральные конституционные законы, федеральные законы (в том числе кодексы), указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств (в частности приказы, инструкции, положения и т.д.).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине: теоретический курс, практические занятия, тестовые задания, ситуационные задачи и вопросы промежуточной аттестации по курсу.

Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы размещены на сайте академии: <https://www.miit.ru/>.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.

- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.

- для выполнения практических заданий включает в себя специализированное прикладное программное обеспечение Консультант плюс, а также программные продукты общего применения

- для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.

- для самостоятельной работы: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше, Microsoft Office 2003 и выше.

Для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Освоение дисциплины осуществляется в оборудованных учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (переносное мультимедийное оборудование, ноутбук), оборудованы меловыми и маркерными досками.

В процессе проведения занятий лекционного типа по дисциплине используются раздаточные демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия.

Также в процессе самостоятельной подготовки по дисциплине используются помещения для самостоятельной работы студентов, оборудованные персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет и электронную образовательную среду ВУЗа, и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Технические требования к оборудованию для проведения учебного процесса с частичным использованием ДОТ: колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камера (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором IntelCore 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

Для слушателя: компьютер с процессором IntelCeleron от 2 ГГц (или аналог) и выше, 1 Гб свободной оперативной памяти.

Технические требования к каналам связи: от 128 кбит/сек исходящего потока; от 256 кбит/сек входящего потока. При использовании трансляции

рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек исходящего потока (для ведущего).

При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек входящего потока (для слушателя). Нагрузка на канал для каждого участника вебинара зависит от используемых возможностей вебинара. Так, если в вебинаре планируется одновременно использовать 2 видеотрансляции в конференции и одну трансляцию рабочего стола, то для слушателей рекомендуется от 1.5 мбит/сек входящего потока.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, доцент, д.н. кафедры
«Экономическая теория и
менеджмент»

А.А. Спектор

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономическая теория и
менеджмент»

Э.В. Туманов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТМ РОАТ
Председатель учебно-методической
комиссии

Ю.В. Панько

С.Н. Климов