

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Уголовное право»

| | |
|--------------------------|---|
| Специальность: | 40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности |
| Специализация: | Уголовно-правовая |
| Квалификация выпускника: | Юрист |
| Форма обучения: | очно-заочная |
| Год начала подготовки | 2016 |

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Уголовное право» являются получение студентами знаний по уголовно-правовой защите граждан, организаций, общества и государства, выработка умений и навыков использования и применения нормативных актов в сфере борьбы с преступлениями и иными правонарушениями.

В процессе изучения содержания дисциплины студенты должны научиться использовать полученные теоретические знания для решения реальных жизненных ситуаций в сфере борьбы с преступностью в целом, и отдельными преступлениями, в частности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Уголовное право" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| | |
|-------|---|
| ОК-4 | способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета |
| ОПК-2 | способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности |
| ПК-2 | способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства |
| ПК-3 | способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации |
| ПК-4 | способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности |
| ПК-6 | способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты |
| ПК-7 | способностью проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции |
| ПК-8 | способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина |
| ПК-9 | способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения |
| ПК-10 | способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений |
| ПК-20 | способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования |
| ПК-21 | способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов |
| ПК-22 | способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований |

| | |
|-------|--|
| ПК-23 | способностью преподавать юридические дисциплины (модули) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность |
| ПСК-1 | способностью правильно квалифицировать общественно-опасные деяния в соответствии с Уголовным кодексом российской Федерации |

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

11 зачетных единиц (396 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

В целях реализации компетентного подхода к образовательному процессу предусматривается широкое использование активных форм проведения занятий, в том числе применение мультимедийных установок, разбора конкретных ситуаций (решение задач и казусов). Предусматриваются встречи с практическими работниками правоохранительных органов – судов, прокуратуры, в том числе транспортной, органов предварительного расследования, внутренних дел и др. Изучение дисциплины «Уголовное право» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки студентов. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционные занятия; семинарские занятия; консультации преподавателя (индивидуальные, групповые); доклады, научные сообщения и их обсуждение и т.д. Особое внимание надлежит уделять использованию в учебном процессе современных достижений науки и передового опыта борьбы с преступлениями. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения. Предусматриваются следующие формы работы обучающихся: - прослушивание лекционного курса; - чтение и конспектирование рекомендованной литературы; - проведение семинарских занятий с подробным рассмотрением ключевых проблем дисциплины; - проведение семинарских занятий с представлением студентами презентационных материалов по изучаемым темам дисциплины; - посещение студентами вместе с преподавателем правоохранительных органов, в том числе транспортных, конференций, форумов, круглых столов, проводимых научными, учебными и практическими учреждениями. Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов, на которых освещаются узловые и наиболее сложные вопросы теории, проблемные задачи современного развития данной области науки и альтернативные варианты их решения. Главное внимание на лекционном занятии уделяется применению визуальной поддержки рассматриваемой темы с мультимедийными презентациями, отражающими узловые вопросы, использование иллюстраций, выдержек из учебных, документальных, художественных фильмов. Семинарские занятия проводятся в основном в форме дискуссий по спорным и наиболее важным вопросам теории и практики. Практикуется заслушивание и обсуждение докладов, рефератов, презентаций студентов по рассматриваемым темам. Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей, предварительной и промежуточной аттестации. Контроль текущей успеваемости обучающихся осуществляется в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; освоением ими умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи. К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся: - на занятиях, в том числе в форме тестирования по итогам изучения каждого из разделов курса (РИТМ-МИИТ); - по результатам проведения промежуточного контроля уровня усвоения знаний (в форме

письменного опроса и тестирования);- по результатам выполнения студентами индивидуальных заданий;- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов; - по результатам отчета студентами по имеющимся задолженностям в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки. Контроль за выполнением студентами каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и промежуточной аттестации по дисциплине. Предварительная аттестация студентов проводится преподавателем в целях подведения промежуточных итогов текущей успеваемости, анализа состояния учебной работы обучаемых, выявления неуспевающих, оперативной ликвидации задолженностей. Промежуточная аттестация студентов проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучаемых по дисциплине «Уголовное право» требованиям ФГОС ВПО по специальности «Судебная экспертиза» в форме двух зачетов и экзамена. В 3 и 4 семестрах проводятся зачеты, в 5 семестре – подготовка курсовой работы, её защита и экзамен. Форма проведения зачетов устная, а также в виде тестирования, а экзамена – устная по билетам. Оценка по результатам экзамена носит дифференцированный характер в соответствии с требованиями балльно-рейтинговой системы. Инновационные технологии, используемые в преподавании курса Блиц-опрос - ответы на короткие вопросы короткими ответами. Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или рефератов по предложенной тематике. Круглый стол – один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма общения позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога. Коллоквиум – форма учебных занятий, в ходе которой преподаватель контролирует усвоение сложного лекционного курса или самостоятельную работу студентов в течение семестра..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Уголовный закон и преступление

Тема 1. Понятие, содержание, задачи уголовного права.

Тема 2. Уголовная ответственность. Преступление, состав преступления.

Тема 3. Объект и объективная сторона преступления.

Тема 4. Субъективная сторона и субъект преступления.

Тестирование

Тема 5. Неоконченное преступление.

Тема 6. Соучастие в преступлении.

Тема 7. Множественность преступлений.

Тема 8. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Тестирование

Тема: зачёт

Тема: Раздел 2. Наказание

Тема 9. Понятие наказания, его признаки, цели и виды.

Тема 10. Назначение наказания.

Тестирование

Тема 11. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.

РАЗДЕЛ 15

Раздел 3. Уголовная ответственность несовершеннолетних и иные меры уголовно-правового характера

Тема 12. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера.

Тестирование

Экзамен

Тема 13. Преступления против жизни и здоровья

Тема 14. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

Тестирование

Тема 15. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Тема 16. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Тема 17. Преступления против семьи и несовершеннолетних

РАЗДЕЛ 23

Раздел 5. Преступления в сфере экономики

Тема 18. Преступления против собственности

Тема 19. Преступления в сфере экономической деятельности и против интересов службы в коммерческих организациях

РАЗДЕЛ 26

Раздел 6. Преступления против общественной безопасности, общественного порядка, государства и государственной власти

Тема 20. Преступления против обществен-ной безопасности и общественного порядка

Тема 21. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Тема 22. Экологические преступления

Тема 23. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

Тестирование

Тема 24. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы, службы в органах местного самоуправления, против правосудия и порядка управления

Тема 25. Преступления против военной службы, против мира и безопасности человечества

Экзамен