

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Уголовное право»

Специальность:	<u>40.05.02 – Правоохранительная деятельность</u>
Специализация:	<u>Административная деятельность</u>
Квалификация выпускника:	<u>Юрист</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Уголовное право» являются получение студентами знаний по уголовно-правовой защите граждан, организаций, общества и государства, выработка умений и навыков использования и применения нормативных актов в сфере борьбы с преступлениями и иными правонарушениями. В процессе изучения содержания дисциплины студенты должны научиться использовать полученные теоретические знания для решения реальных жизненных ситуаций в сфере борьбы с преступностью в целом, и отдельными преступлениями, в частности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Уголовное право" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2	способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности
ПК-2	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства
ПК-4	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-7	способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка
ПК-9	способностью выявлять, документировать, пресекать преступления и административные правонарушения
ПСК-1	способностью правильно квалифицировать общественно-опасные деяния в соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

11 зачетных единиц (396 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

В целях реализации компетентного подхода к образовательному процессу предусматривается широкое использование активных форм проведения занятий, в том числе применение мультимедийных установок, разбора конкретных ситуаций (решение задач и казусов). Предусматриваются встречи с практическими работниками правоохранительных органов – судов, прокуратуры, в том числе транспортной, органов предварительного расследования, внутренних дел и др. Изучение дисциплины «Уголовное право» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки студентов. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются:

лекционные занятия; семинарские занятия; консультации преподавателя (индивидуальные, групповые); доклады, научные сообщения и их обсуждение и т.д. Особое внимание надлежит уделять использованию в учебном процессе современных достижений науки и передового опыта борьбы с преступлениями. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения. Предусматриваются следующие формы работы обучающихся: - прослушивание лекционного курса; - чтение и конспектирование рекомендованной литературы; - проведение семинарских занятий с подробным рассмотрением ключевых проблем дисциплины; - проведение семинарских занятий с представлением студентами презентационных материалов по изучаемым темам дисциплины; - посещение студентами вместе с преподавателем правоохранительных органов, в том числе транспортных, конференций, форумов, круглых столов, проводимых научными, учебными и практическими учреждениями. Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов, на которых освещаются узловые и наиболее сложные вопросы теории, проблемные задачи современного развития данной области науки и альтернативные варианты их решения. Главное внимание на лекционном занятии уделяется применению визуальной поддержки рассматриваемой темы с мультимедийными презентациями, отражающими узловые вопросы, использование иллюстраций, выдержек из учебных, документальных, художественных фильмов. Семинарские занятия проводятся в основном в форме дискуссий по спорным и наиболее важным вопросам теории и практики. Практикуется заслушивание и обсуждение докладов, рефератов, презентаций студентов по рассматриваемым темам. Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей, предварительной и промежуточной аттестации. Контроль текущей успеваемости обучающихся осуществляется в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; освоением ими умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи. К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся: - на занятиях, в том числе в форме тестирования по итогам изучения каждого из разделов курса (РИТМ-МИИТ); - по результатам проведения промежуточного контроля уровня усвоения знаний (в форме письменного опроса и тестирования); - по результатам выполнения студентами индивидуальных заданий; - по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов; - по результатам отчета студентами по имеющимся задолженностям в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки. Контроль за выполнением студентами каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и промежуточной аттестации по дисциплине. Предварительная аттестация студентов проводится преподавателем в целях подведения промежуточных итогов текущей успеваемости, анализа состояния учебной работы обучаемых, выявления неуспевающих, оперативной ликвидации задолженностей. Промежуточная аттестация студентов проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучаемых по дисциплине «Уголовное право» требованиям ФГОС ВО по специальности «Судебная экспертиза». Инновационные технологии, используемые в преподавании курса Блиц-опрос - ответы на короткие вопросы короткими ответами. Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или рефератов по предложенной тематике. Круглый стол – один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена

опытом и творческих инициатив. Такая форма общения позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога. Коллоквиум – форма учебных занятий, в ходе которой преподаватель контролирует усвоение сложного лекционного курса или самостоятельную работу студентов в течение семестра..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема: Понятие, содержание, задачи уголовного права.

Тема: Уголовная ответственность. Преступление, состав преступления.

Тема: Понятие наказания, его признаки, цели и виды. Назначение наказания.

Зачет

Тема: Преступления против жизни и здоровья

Тема: Преступления против свободы, чести и достоинства личности

Тема: Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Экзамен

Тема: Преступления в сфере экономики

Тема: Преступления против общественной безопасности, общественного порядка, государства и государственной власти

Экзамен