

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра            «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Уголовное право»**

Направление подготовки:	<u>40.03.01 – Юриспруденция</u>
Профиль:	<u>Уголовно-правовой</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются получения обучаемыми знаний о значении Конституции Российской Федерации как основного закона страны, конституционных принципов в уголовном праве и уголовном законодательстве; формирование у студентов знаний и навыков о порядке и правилах применения норм уголовного права в борьбе с преступлениями. В процессе изучения содержания дисциплины студенты должны научиться использовать полученные теоретические знания для решения реальных жизненных ситуаций в сфере борьбы с преступностью в целом, и отдельными преступлениями, в частности.

Задачи дисциплины:

Указанные цели достигаются путём решения задач:

- глубоко усвоить содержание дисциплины;
- привитие навыков определять преступность и наказуемость деяния;
- правильно квалифицировать содеянное, отграничивая его от смежных составов преступлений.
- знать понятие и значение уголовного права и уголовного законодательства, его цели и методы;
- знать и толковать принципы уголовного права и уголовного законодательства;
- понятие уголовного закона;
- осуществлять квалификацию деяний, предусмотренных Особенной частью Уголовного кодекса Российской Федерации.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Уголовное право" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен правильно толковать и применять правовые нормы в повседневной деятельности, обеспечивая соблюдение и защиту прав человека, осознанно исполнять требования законодательства
ПКО-4	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, в том числе – на транспорте

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

7 зачетных единиц (252 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

В целях реализации компетентностного подхода к образовательному процессу предусматривается широкое использование активных форм проведения занятий, в том числе применение мультимедийных установок, разбор конкретных ситуаций (решение задач и казусов). Предусматриваются встречи с практическими работниками правоохранительных органов – судов, прокуратуры, органов предварительного расследования, Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков и др.

Инновационные технологии, используемые в преподавании курса  
Деловая игра – метод имитации (подражания, изображения) принятия решений следователем и дознавателем, судебными работниками в различных ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам группой людей в диалоговом режиме. Деловые игры применяются в качестве средства активного обучения праву, экономике, бизнесу, познания норм поведения, освоения процессов принятия решения. Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или рефератов по предложенной тематике. Круглый стол – один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма общения позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога. Коллоквиум – форма учебных занятий, в ходе которой преподаватель контролирует усвоение сложного лекционного курса или самостоятельную работу студентов в течение семестра..

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### **РАЗДЕЛ 1**

Общая часть уголовного права. Уголовный закон

Понятие, структура, принципы уголовного права. Уголовный закон и его действие.

Уголовная ответственность и её основание. Состав преступления.

### **РАЗДЕЛ 2**

Преступление.

Понятие преступления, категоризация преступлений. Неоконченное преступление.

Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

### **РАЗДЕЛ 3**

Наказание.

Понятие и цели уголовного наказания. Виды и размеры наказаний. Назначение наказания.

Условное осуждение.

### **РАЗДЕЛ 3**

Наказание.

Опрос, тестирование

### **РАЗДЕЛ 4**

Освобождение от уголовной ответственности и наказания.

Виды и основания освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от наказания: понятие, виды, основания. Амнистия. Помилование. Судимость.

### **РАЗДЕЛ 5**

Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды и размеры наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.

### **РАЗДЕЛ 6**

Иные меры уголовно-правового характера

Тестирование

## РАЗДЕЛ 6

Иные меры уголовно-правового характера

Принудительные меры медицинского характера: понятие, виды, основания применения, продления и прекращения.

Понятие и основания конфискации имущества

## РАЗДЕЛ 7

Зачет с оценкой

## РАЗДЕЛ 8

Особенная часть уголовного права.

Понятие Особенной части уголовного права. Правила анализа составов конкретных преступлений.

Понятие и виды преступлений против личности: преступления против жизни и здоровья; против свободы, чести и достоинства; против половой неприкосновенности и половой свободы; против конституционных прав человека; против семьи и несовершеннолетних.

## РАЗДЕЛ 9

Преступления в сфере экономики.

Преступления против собственности и их виды. Разграничение преступлений против собственности.

Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления, связанные с предпринимательской деятельностью. Преступления, посягающие на финансово-кредитную систему. Налоговые преступления.

Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

## РАЗДЕЛ 9

Преступления в сфере экономики.

Тестирование

## РАЗДЕЛ 10

Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.

Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.

Преступления террористической направленности; иные преступления против общественной безопасности. Преступления против общественного порядка.

Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.

Экологические преступления. Транспортные преступления. Преступления в сфере компьютерной информации.

## РАЗДЕЛ 11

Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.

Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против правосудия порядка управления.

## РАЗДЕЛ 12

Преступления против военной службы

Преступления против военной службы, не связанные с отношениями соподчинённости.

Преступления против порядка несения военной службы. Имущественные воинские преступления.

## РАЗДЕЛ 12

Преступления против военной службы  
Тестирование

### РАЗДЕЛ 13

Преступления против мира и безопасности человечества.

Преступления против мира, связанные с войной. Преступления против безопасности человечества: геноцид, экоцид, наёмничество, другие.

Экзамен