

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Уголовное право**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданско-правовой

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1043405  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Жданов Сергей  
Павлович  
Дата: 31.05.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-Овладение студентами приемами и способами, использующимися для: познания предмета уголовного права (Общей и Особенной частей), создание информационно-логической базы для анализа уголовно-правовых норм, получения научных результатов, применения логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

-Формирование у обучающихся на основе целостного представления о базовых положениях уголовного права, институтах преступления, наказания и иных мер уголовно-правового характера способности соблюдать уголовный закон Российской Федерации, повышать уровень своей профессиональной компетентности;

-Формирование у обучающихся способности применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы уголовного права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовным законодательством Российской Федерации.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

-теоретические основы, категориально-терминологический аппарат уголовного права;

-профессиональную юридическую лексику;

-нормы материального права, необходимые для выполнения профессиональной деятельности;

-уголовное законодательство Российской Федерации и практику его применения;

-законодательство и меры, направленные на укрепление общественной безопасности и правопорядка, в том числе - на объектах транспорта и транспортной инфраструктуры;

**Уметь:**

-применять нормы материального права в профессиональной деятельности;

-строить устную речь, следуя логике рассуждений и высказываний, аргументировано и ясно отстаивает свою точку зрения, выражать и обосновывать позицию, аргументировано и ясно излагать мысли и вести диалог по вопросам уголовного права и уголовного законодательства;

-определять последствия привлечения к уголовной ответственности физических лиц за нарушения законодательства Российской Федерации, в том числе на объектах транспорта и транспортной инфраструктуры;

**Владеть:**

-навыками применения профессиональной юридической лексики, принципов уголовного права, норм и положений уголовного права в профессиональной деятельности;

-навыками квалифицированного применения уголовного законодательства в профессиональной деятельности;

-навыками логически верно и аргументировано выстраивать письменную речь, единообразно и корректно используя профессиональную юридическую лексику;

-навыками по применению психологических методов, средств и приемов при решении профессиональных задач.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 з.е. (288 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№4	№5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	34	16	18

В том числе:			
Занятия лекционного типа	10	4	6
Занятия семинарского типа	24	12	12

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 254 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Преступление.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Понятие и сущность преступления.</li> <li>-Преступление и малозначительное деяние.</li> <li>-Классификация преступлений. Категории преступлений в зависимости от характера и степени общественной опасности деяния. Разграничение преступлений и иных правонарушений.</li> <li>-Понятие криминализации и декриминализации деяний. Основания криминализации и декриминализации.</li> </ul>
2	<p>Понятие наказания, его признаки, цели и виды. Система нааказания.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Понятие и признаки уголовного наказания по уголовному праву. Понятие иных мер уголовно-правового характера, их отличие от наказания.</li> <li>-Цели уголовного наказания. Восстановление социальной справедливости. Исправление осужденного. -Критерии исправления.</li> <li>-Общая и специальная превенция.</li> <li>-Содержание наказания. Характер ограничений.</li> <li>-Понятие эффективности наказания. Условия и средства повышения эффективности наказания.</li> <li>-Понятие и значение системы наказаний. Принципы построения системы наказаний. Значение системы наказаний для судебной практики.</li> <li>-Виды наказаний. Штраф как вид уголовного наказания.</li> <li>-Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.</li> <li>-Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Условия и порядок применения.</li> <li>-Обязательные работы. Исправительные работы. Ограничение по военной службе.</li> <li>-Ограничение свободы. Арест как вид уголовного наказания, его сущность и значение.</li> <li>-Принудительные работы.</li> <li>-Содержание в дисциплинарной воинской части.</li> <li>-Пожизненное лишение свободы.</li> <li>-Смертная казнь как исключительная мера наказания.</li> </ul>
3	<p><b>Преступления против жизни и здоровья.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Личность как объект уголовно-правовой охраны.</li> <li>-Понятие и виды преступлений против жизни.</li> <li>-Преступления против здоровья.</li> </ul>
4	<p><b>Преступления против свободы, чести и достоинства личности.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Понятие и общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.</li> <li>Виды этих преступлений.</li> <li>-Преступления против свободы личности.</li> <li>-Преступления против чести и достоинства личности.</li> </ul>
5	<p><b>Преступления против собственности.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Общая характеристика преступлений в сфере экономики. Отличие преступлений против собственности от иных преступлений в сфере экономики.</li> <li>Значение уголовно-правовой охраны собственности от преступных посягательств. Понятие и виды преступлений против собственности. Отношения собственности как объект преступления.</li> <li>Корыстные преступления против собственности, относящиеся к хищениям.</li> <li>Понятие и основные признаки хищения. Предмет хищения. Момент окончания преступления.</li> <li>Значение размера похищенного, критерии его оценки.</li> <li>Иные корыстные преступления против собственности.</li> </ul>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Объект и объективная сторона преступления.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Понятие и значение объекта преступления.</li> <li>-Виды объектов преступления.</li> <li>-Предмет преступления.</li> <li>-Понятие потерпевшего от преступления и его уголовно-правовое значение.</li> <li>-Зарубежное уголовное право об объекте преступления.</li> <li>-Классификация объектов преступления.</li> <li>-Юридическое значение предмета преступления.</li> <li>-Понятие и значение объективной стороны преступления.</li> <li>-Признаки, характеризующие объективную сторону.</li> <li>-Понятие общественно опасного деяния.</li> <li>-Понятие и виды общественно опасных последствий.</li> <li>-Причинная связь в уголовном праве: понятие и значение.</li> <li>-Характеристика факультативных признаков объективной стороны преступления.</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Уголовно-правовое действие.</li> <li>-Уголовно-правовое бездействие: понятие, виды.</li> <li>-Уголовно-правовое значение общественно опасных последствий.</li> <li>-Учение о причинности в философии.</li> <li>-Теории причинной связи в зарубежном уголовном праве.</li> <li>-Значение факультативных признаков объективной стороны преступления.</li> </ul>
2	<p>Субъективная сторона и субъект преступления.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Понятие и признаки субъекта преступления по уголовному праву России.</li> <li>-Понятие вменяемости.</li> <li>-Ограниченная вменяемость.</li> <li>-Понятие и критерии невменяемости.</li> <li>-Понятие и значение возрастной невменяемости.</li> <li>-Возраст как один из обязательных признаков субъекта преступления.</li> <li>-Субъект преступления и личность преступника.</li> <li>-Уголовная ответственность лиц, совершивших преступления в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.</li> <li>-Специальный субъект преступления и его уголовно-правовое значение.</li> <li>-Понятие и значение субъективной стороны преступления.</li> <li>-Понятие и формы вины.</li> <li>-Умысел и его виды.</li> <li>-Неосторожность и ее виды.</li> <li>-Факультативные признаки субъективной стороны преступления.</li> <li>-Ошибка и ее уголовно-правовое значение.</li> <li>-Уголовно-правовое значение вины.</li> <li>-Виды умысла, выделяемые в теории уголовного права и судебной практике.</li> <li>-Невиновное причинение общественно опасных последствий (случай, казус).</li> <li>-Понятие преступлений с двумя формами вины.</li> <li>-Уголовно-правовое значение аффекта.</li> </ul>
3	<p>Соучастие в преступлении.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Понятие соучастия в уголовном праве.</li> <li>-Виды соучастников.</li> <li>-Формы соучастия.</li> <li>-Ответственность соучастников.</li> <li>-Почему невозможно соучастие в неосторожном преступлении?</li> <li>-Значение соучастия в преступлении.</li> <li>-Юридическое значение разграничения соучастия.</li> <li>-Экссесс исполнителя: понятие и виды.</li> <li>-Основание и пределы уголовной ответственности соучастников.</li> <li>-Квалификация действий соучастников в зависимости от формы соучастия и ее обоснования.</li> </ul>
4	<p>Преступления против жизни и здоровья.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Убийства и их виды.</li> <li>-Причинение смерти по неосторожности.</li> <li>-Умышленное причинение вреда здоровью человека.</li> <li>-Неосторожное причинение вреда здоровью человека.</li> <li>-Причинение вреда здоровью человека путём его заражения ВИЧ-инфекцией и венерической болезнью.</li> <li>-Незаконное прерывание беременности.</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Неоказание помощи больному.</li> <li>-Оставление человека в опасности.</li> </ul>
5	<p><b>Преступления против свободы, чести и достоинства личности.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Похищение человека, торговля людьми, использование рабского труда.</li> <li>-Незаконное лишение свободы.</li> <li>-Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.</li> <li>-Клевета.</li> </ul>
6	<p><b>Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Изнасилование.</li> <li>-Насильственные действия сексуального характера.</li> <li>-Ненасильственные половые преступления.</li> </ul>
7	<p><b>Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Нарушения равенства прав человека и гражданина, неприкосновенности частной жизни и жилища.</li> <li>-Нарушения в области избирательных прав, авторских и смежных прав, свободы совести и вероисповеданий.</li> </ul>
8	<p><b>Преступления против семьи и несовершеннолетних.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и в антиобщественные действия.</li> <li>-Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции</li> <li>-Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего.</li> <li>-Подмена ребёнка.</li> <li>-Незаконные действия по усыновлению, воспитанию и содержанию детей и нетрудоспособных родителей.</li> </ul>
9	<p><b>Преступления против собственности.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Преступления против собственности: хищения.</li> <li>-Посягательства на собственность без признаков хищения.</li> <li>-Понятие и признаки хищения чужого имущества.</li> <li>-Предмет хищения.</li> <li>-Формы и виды хищений.</li> <li>-Кража (ст. 158 УК РФ).</li> <li>-Грабеж (ст. 161 УК РФ). Его отграничение от кражи.</li> <li>-Разбой: понятие и разграничение с насильственным грабежом.</li> <li>-Мошенничество, его виды.</li> <li>-Присвоение и растрата. Их отличие от кражи.</li> <li>-Хищение предметов, имеющих особую ценность.</li> <li>-Квалифицирующие признаки хищений.</li> <li>-Вымогательство: понятие и отличие от насильственного грабежа и разбоя.</li> <li>-Причинение имущественного ущерба путем обмана злоупотребления доверием. Его отличие от мошенничества.</li> <li>-Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ).</li> <li>-Уничтожение или повреждение имущества: понятие и виды.</li> </ul>
10	<p><b>Преступления в сфере экономической деятельности и против интересов службы в коммерческих организациях.</b></p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности.</li> <li>-Преступления в сфере экономической деятельности, совершаемые должностными лицами.</li> <li>-Преступления в сфере предпринимательской деятельности.</li> <li>-Преступления в сфере финансово-кредитной деятельности.</li> <li>-Преступления, связанные с нарушением принципа свободы конкуренции.</li> <li>-Преступления в сфере таможенной деятельности.</li> <li>-Преступления в сфере валютной деятельности.</li> <li>-Преступления в сфере налоговой деятельности.</li> <li>-Преступления, совершенные в сфере учета прав на ценные бумаги</li> <li>-Понятие, общая характеристика и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.</li> </ul>
11	<p><b>Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Преступления террористической направленности.</li> <li>-Публичное распространение заведомо ложной информации об обстоятельствах, представляющих угрозу жизни и безопасности граждан.</li> <li>-Публичное распространение заведомо ложной общественно значимой информации, повлекшее тяжкие последствия.</li> <li>-Иные преступления против общественной безопасности и общественного порядка.</li> <li>-Нарушения правил безопасности на объектах энергетики, жизнеобеспечения, трубопроводах.</li> <li>-Преступления в сфере оборота общепасных предметов.</li> </ul>
12	<p><b>Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Преступления, сопряжённые с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, лекарственных препаратов.</li> <li>-Преступления, связанные с сексуальными отношениями.</li> <li>-Преступления, посягающие на объекты культурного, исторического и археологического наследия.</li> </ul>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к практическим занятиям.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:



	доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18585-0. — Текст : электронный //	<a href="https://urait.ru/bcode/536359">https://urait.ru/bcode/536359</a> (дата обращения: 16.05.2024).
2	Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 564 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18550-8. — Текст : электронный //	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535355">https://urait.ru/bcode/535355</a> (дата обращения: 16.05.2024).
3	Гладких, В. И. Уголовное право России в таблицах и комментариях. Общая часть : учебник для вузов / В. И. Гладких, М. Г. Решняк. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17476-2. — Текст : электронный //	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/543886">https://urait.ru/bcode/543886</a> (дата обращения: 16.05.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации — [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – [sudrf.ru](http://sudrf.ru)

Российское агентство правовой и судебной информации – [gapsinews.ru](http://gapsinews.ru)

Конституционный Суд РФ – [ksrf.ru](http://ksrf.ru)

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, [supcourt.ru](http://supcourt.ru), [vsrf.ru](http://vsrf.ru)

СПС «Консультант Плюс».

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

#### 9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

Экзамен в 5 семестре.

#### 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, доцент, д.н. кафедры  
«Уголовное право, уголовный  
процесс и правоохранительная  
деятельность» Юридического  
института

О.Р. Афанасьева

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ТПиГП  
и.о. заведующего кафедрой УПиПД  
Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ю. Филиппова

С.П. Жданов

М.Ю. Филиппова