

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Уголовное право

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданско-правовой

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1285900
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Репьева Анна
Михайловна
Дата: 31.05.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-Овладение студентами приемами и способами, используемыми для: познания предмета уголовного права (Общей и Особенной частей), создание информационно-логической базы для анализа уголовно-правовых норм, получения научных результатов, применения логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

-Формирование у обучающихся на основе целостного представления о базовых положениях уголовного права, институтов преступления, наказания и иных мер уголовно-правового характера способности соблюдать уголовный закон Российской Федерации, повышать уровень своей профессиональной компетентности;

-Формирование у обучающихся способности применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы уголовного права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовным законодательством Российской Федерации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-теоретические основы, категориально-терминологический аппарат уголовного права;

-профессиональную юридическую лексику;

-нормы материального права, необходимые для выполнения профессиональной деятельности;

-уголовное законодательство Российской Федерации и практику его применения;

-законодательство и меры, направленные на укрепление общественной безопасности и правопорядка, в том числе - на объектах транспорта и транспортной инфраструктуры;

Уметь:

-применять нормы материального права в профессиональной деятельности;

-строить устную речь, следуя логике рассуждений и высказываний, аргументировано и ясно отстаивает свою точку зрения, выражать и обосновывать позицию, аргументировано и ясно излагать мысли и вести диалог по вопросам уголовного права и уголовного законодательства;

-определять последствия привлечения к уголовной ответственности физических лиц за нарушения законодательства Российской Федерации, в том числе на объектах транспорта и транспортной инфраструктуры;

Владеть:

-навыками применения профессиональной юридической лексики, принципов уголовного права, норм и положений уголовного права в профессиональной деятельности;

-навыками квалифицированного применения уголовного законодательства в профессиональной деятельности;

-навыками логически верно и аргументировано выстраивать письменную речь, единообразно и корректно используя профессиональную юридическую лексику;

-навыками по применению психологических методов, средств и приемов при решении профессиональных задач.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 з.е. (288 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№4	№5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	34	16	18

В том числе:			
Занятия лекционного типа	10	4	6
Занятия семинарского типа	24	12	12

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 254 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Преступление. Рассматриваемые вопросы: -Понятие и сущность преступления. -Преступление и малозначительное деяние. -Классификация преступлений. Категории преступлений в зависимости от характера и степени общественной опасности деяния. Разграничение преступлений и иных правонарушений. -Понятие криминализации и декриминализации деяний. Основания криминализации и декриминализации.
2	Понятие наказания, его признаки, цели и виды. Система нааказания. Рассматриваемые вопросы: -Понятие и признаки уголовного наказания по уголовному праву. Понятие иных мер уголовно-правового характера, их отличие от наказания. -Цели уголовного наказания. Восстановление социальной справедливости. Исправление осужденного. -Критерии исправления. -Общая и специальная превенция. -Содержание наказания. Характер ограничений. -Понятие эффективности наказания. Условия и средства повышения эффективности наказания. -Понятие и значение системы наказаний. Принципы построения системы наказаний. Значение системы наказаний для судебной практики. -Виды наказаний. Штраф как вид уголовного наказания. -Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. -Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. -Условия и порядок применения.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	-Обязательные работы. Исправительные работы. Ограничение по военной службе. -Ограничение свободы. Арест как вид уголовного наказания, его сущность и значение. -Принудительные работы. -Содержание в дисциплинарной воинской части. -Пожизненное лишение свободы. -Смертная казнь как исключительная мера наказания.
3	Преступления против жизни и здоровья. Рассматриваемые вопросы: -Личность как объект уголовно-правовой охраны. -Понятие и виды преступлений против жизни. -Преступления против здоровья.
4	Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Рассматриваемые вопросы: -Понятие и общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Виды этих преступлений. -Преступления против свободы личности. -Преступления против чести и достоинства личности.
5	Преступления против собственности. Рассматриваемые вопросы: Общая характеристика преступлений в сфере экономики. Отличие преступлений против собственности от иных преступлений в сфере экономики. Значение уголовно-правовой охраны собственности от преступных посягательств. Понятие и виды преступлений против собственности. Отношения собственности как объект преступления. Корыстные преступления против собственности, относящиеся к хищениям. Понятие и основные признаки хищения. Предмет хищения. Момент окончания преступления. Значение размера похищенного, критерии его оценки. Иные корыстные преступления против собственности.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Объект и объективная сторона преступления. Рассматриваемые вопросы: -Понятие и значение объекта преступления. -Виды объектов преступления. -Предмет преступления. -Понятие потерпевшего от преступления и его уголовно-правовое значение. -Зарубежное уголовное право об объекте преступления. -Классификация объектов преступления. -Юридическое значение предмета преступления. -Понятие и значение объективной стороны преступления. -Признаки, характеризующие объективную сторону. -Понятие общественно опасного деяния. -Понятие и виды общественно опасных последствий. -Причинная связь в уголовном праве: понятие и значение. -Характеристика факультативных признаков объективной стороны преступления. -Уголовно-правовое действие.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	-Уголовно-правовое бездействие: понятие, виды. -Уголовно-правовое значение общественно опасных последствий. -Учение о причинности в философии. -Теории причинной связи в зарубежном уголовном праве. -Значение факультативных признаков объективной стороны преступления.
2	Субъективная сторона и субъект преступления. Рассматриваемые вопросы: -Понятие и признаки субъекта преступления по уголовному праву России. -Понятие вменяемости. -Ограниченная вменяемость. -Понятие и критерии невменяемости. -Понятие и значение возрастной невменяемости. -Возраст как один из обязательных признаков субъекта преступления. -Субъект преступления и личность преступника. -Уголовная ответственность лиц, совершивших преступления в состоянии алкогольного или наркотического опьянения. -Специальный субъект преступления и его уголовно-правовое значение. -Понятие и значение субъективной стороны преступления. -Понятие и формы вины. -Умысел и его виды. -Неосторожность и ее виды. -Факультативные признаки субъективной стороны преступления. -Ошибка и ее уголовно-правовое значение. -Уголовно-правовое значение вины. -Виды умысла, выделяемые в теории уголовного права и судебной практике. -Невиновное причинение общественно опасных последствий (случай, казус). -Понятие преступлений с двумя формами вины. -Уголовно-правовое значение аффекта.
3	Соучастие в преступлении. Рассматриваемые вопросы: -Понятие соучастия в уголовном праве. -Виды соучастников. -Формы соучастия. -Ответственность соучастников. -Почему невозможно соучастие в неосторожном преступлении? -Значение соучастия в преступлении. -Юридическое значение разграничения соучастия. -Экссесс исполнителя: понятие и виды. -Основание и пределы уголовной ответственности соучастников. -Квалификация действий соучастников в зависимости от формы соучастия и ее обоснования.
4	Преступления против жизни и здоровья. Рассматриваемые вопросы: -Убийства и их виды. -Причинение смерти по неосторожности. -Умышленное причинение вреда здоровью человека. -Неосторожное причинение вреда здоровью человека. -Причинение вреда здоровью человека путём его заражения ВИЧ-инфекцией и венерической болезнью. -Незаконное прерывание беременности. -Неоказание помощи больному. -Оставление человека в опасности.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
5	Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Рассматриваемые вопросы: -Похищение человека, торговля людьми, использование рабского труда. -Незаконное лишение свободы. -Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. -Клевета.
6	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Рассматриваемые вопросы: -Изнасилование. -Насильственные действия сексуального характера. -Ненасильственные половые преступления.
7	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Рассматриваемые вопросы: -Нарушения равенства прав человека и гражданина, неприкосновенности частной жизни и жилища. -Нарушения в области избирательных прав, авторских и смежных прав, свободы совести и вероисповеданий.
8	Преступления против семьи и несовершеннолетних. Рассматриваемые вопросы: -Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и в антиобщественные действия. -Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции -Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего. -Подмена ребёнка. -Незаконные действия по усыновлению, воспитанию и содержанию детей и нетрудоспособных родителей.
9	Преступления против собственности. Рассматриваемые вопросы: -Преступления против собственности: хищения. -Посагательства на собственность без признаков хищения. -Понятие и признаки хищения чужого имущества. -Предмет хищения. -Формы и виды хищений. -Кража (ст. 158 УК РФ). -Грабеж (ст. 161 УК РФ). Его отграничение от кражи. -Разбой: понятие и разграничение с насильственным грабежом. -Мошенничество, его виды. -Присвоение и растрата. Их отличие от кражи. -Хищение предметов, имеющих особую ценность. -Квалифицирующие признаки хищений. -Вымогательство: понятие и отличие от насильственного грабежа и разбоя. -Причинение имущественного ущерба путем обмана злоупотребления доверием. Его отличие от мошенничества. -Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ). -Уничтожение или повреждение имущества: понятие и виды.
10	Преступления в сфере экономической деятельности и против интересов службы в коммерческих организациях. Рассматриваемые вопросы: -Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	-Преступления в сфере экономической деятельности, совершаемые должностными лицами. -Преступления в сфере предпринимательской деятельности. -Преступления в сфере финансово-кредитной деятельности. -Преступления, связанные с нарушением принципа свободы конкуренции. -Преступления в сфере таможенной деятельности. -Преступления в сфере валютной деятельности. -Преступления в сфере налоговой деятельности. -Преступления, совершенные в сфере учета прав на ценные бумаги -Понятие, общая характеристика и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
11	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Рассматриваемые вопросы: -Преступления террористической направленности. -Публичное распространение заведомо ложной информации об обстоятельствах, представляющих угрозу жизни и безопасности граждан. -Публичное распространение заведомо ложной общественно значимой информации, повлекшее тяжкие последствия. -Иные преступления против общественной безопасности и общественного порядка. -Нарушения правил безопасности на объектах энергетики, жизнеобеспечения, трубопроводах. -Преступления в сфере оборота общепасных предметов.
12	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Рассматриваемые вопросы: -Преступления, сопряжённые с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, лекарственных препаратов. -Преступления, связанные с сексуальными отношениями. -Преступления, посягающие на объекты культурного, исторического и археологического наследия.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к практическим занятиям.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18585-0. —	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536359 (дата обращения: 16.05.2024).

	Текст : электронный //	
2	Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 564 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18550-8. — Текст : электронный //	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535355 (дата обращения: 16.05.2024).
3	Гладких, В. И. Уголовное право России в таблицах и комментариях. Общая часть : учебник для вузов / В. И. Гладких, М. Г. Решняк. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17476-2. — Текст : электронный //	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543886 (дата обращения: 16.05.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации — www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – sudrf.ru

Российское агентство правовой и судебной информации – rapsinews.ru

Конституционный Суд РФ – ksrf.ru

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, supcourt.ru, vsrf.ru

СПС «Консультант Плюс».

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа,

оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, доцент, д.н. кафедры
«Уголовное право, уголовный
процесс и правоохранительная
деятельность» Юридического
института

О.Р. Афанасьева

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УПиПД
Председатель учебно-методической
комиссии

А.М. Репьева

Е.Н. Рудакова