

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»  
(РУТ (МИИТ))**

**Правовой колледж Юридического института**



Рабочая программа учебной дисциплины,  
как компонент образовательной программы среднего  
профессионального образования - программы  
по специальности

Право и судебное администрирование,  
утвержденная директором колледжа РУТ (МИИТ)  
Новиковой И.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 Уголовное право**

**по специальности - 40.02.03 «Право и судебное администрирование»**

Рабочая программа  
учебной дисциплины в виде электронного документа  
выгружена из единой корпоративной информационной  
системы управления университетом и соответствует  
оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11482 Дата: 30.06.2021  
Подписал: директор колледжа Новикова Ирина  
Викторовна

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой) комиссией  
Протокол от «28» июня 2021 г. №  
7/1  
Председатель  
\_\_\_\_\_ Т.Б. Ульянова

Разработана в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом  
среднего профессионального  
образования по специальности  
40.02.03 «Право и судебное  
администрирование».

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_

«»

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-методической  
комиссии

\_\_\_\_\_ М.Ю. Филиппова

«»

**Составитель:**

Шувалова Светлана Александровна – преподаватель Правового колледжа  
Юридического института

**Рецензенты:**

Быков А.Д. - юрист ООО Консалтинговая фирма "АСТРА"

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ОП.06 Уголовное право**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06**

## **Уголовное право**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины ОП.06 "Уголовное право" является частью основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО и разработана в соответствии ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина относится к циклу ОП программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование профессиональных и общих компетенций.

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.;
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.;
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.;
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.;
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.;
- ОК 6 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.;
- ОК 7 Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.;
- ОК 9 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины**

Обучение по дисциплине цикла ОП.06 "Уголовное право" предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

общие положения и принципы уголовного права, его основные понятия и институты;

основные положения Уголовного кодекса Российской Федерации;

действующее уголовное законодательство, тенденции его развития и практику применения;

признаки состава преступления, постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, касающиеся Особенной части Уголовного кодекса.

Уметь:

пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям.

уметь осуществлять сравнительно-правовой анализ уголовно-правовых норм.

определить признаки конкретного состава преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации;

решать задачи по квалификации преступлений;

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

#### **1.5. Использование часов вариативной части ППСЗ**

Не используется

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
Лекция	40
Практическое занятие	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
Самостоятельная работа	25
Итоговая аттестация в форме другая форма контроля	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины цикла ОП.06 Уголовное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1 Уголовное право</b>		<b>75</b>		
Тема 1.1 Тема 1. Понятие уголовного права.	Содержание учебного материала:	2		
	Понятие уголовного права. Предмет, метод и принципы уголовного права. Методы научного исследования, используемые уголовным правом. Система, источники и задачи уголовного права. Функции уголовного права, основополагающие принципы уголовного права	2		
	Понятие уголовного права. Практические занятия	1		
	Понятие уголовного права. Самостоятельная работа обучающихся: Работа по подготовке рефератов по теме «Понятие уголовного права»	1		
Тема 1.2 Тема 2. Преступление. Понятие, признаки, классификация и категории преступлений. Состав преступления	Содержание учебного материала:	2		
	Преступление. Понятие, признаки, классификация и категории преступлений. Состав преступления Практические занятия	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	<p>Преступление. Понятие, признаки, классификация и категории преступлений. Состав преступления.</p> <p>Понятие, источники и виды уголовного закона. Отличие уголовного закона от других законов. История развития Российского уголовного законодательства. Понятие и признаки преступления. Понятие и элементы состава преступления.</p> <p>Структура и техника уголовного закона. Понятие диспозиций и санкций. Виды диспозиций норм особенной части и виды санкций особенной части уголовного кодекса. Уголовный закон и уголовно-правовая норма, их соотношение. Действие уголовного закона в пространстве и во времени.</p> <p>территориальный принцип, принцип гражданства, реальный и универсальный принципы. Обратная сила уголовного закона.</p>	2		
	<p>Преступление. Понятие, признаки, классификация и категории преступлений. Состав преступления.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа по подготовке рефератов по теме «Преступление. Понятие, признаки, классификация и категории преступлений», «Состав преступления».</p>	1		
Тема 1.3 Тема 3. Объект преступления	Содержание учебного материала:	2		
	Объект преступления Практические занятия	1		
	Объект преступления Самостоятельная работа обучающихся: Работа по подготовке рефератов по теме «Объект преступления».	2		
	Объект преступления Объект преступления Понятие объекта преступления, значение правильного установления объекта преступления для	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	квалификации содеянного. Классификация объектов по "вертикали" и "горизонтали". Общий объект, видовой и непосредственный объект. Основной и дополнительный объект. Отличие предмета преступления от объекта преступления. Орудия и средства совершения преступления.			
Тема 1.4 Тема 4. Объективная сторона преступления.	Содержание учебного материала:	2		
	Объективная сторона преступления. Содержание учебного материала Объективная сторона преступления Понятие и содержание объективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления, их значение для квалификации преступления. Понятие "общественно-опасно". Формы общественно-опасного деяния. Понятие действия и бездействия. Понятие и виды общественно-опасных последствий, их уголовно-правовое значение. Причинная связь. Понятие и значение. Способ, средства, обстановка, место, время совершения преступления.	2		
	Объективная сторона преступления. Практические занятия	1		
	Объективная сторона преступления. Самостоятельная работа обучающихся: Работа по подготовке рефератов по теме «Объективная сторона преступления».	2		
Тема 1.5 Тема 5. Субъект преступления	Содержание учебного материала:	2		
	Субъект преступления Практические занятия	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	<p>Субъект преступления</p> <p>Субъект преступления Понятие субъекта преступления. виды субъектов. Основные (обязательные) и факультативные (дополнительные) признаки субъекта. Вменяемость и достижение преодоленного возраста как обязательные признаки, характеризующие субъект преступления. Субъект преступления и личность преступника. Понятие невменяемости по уголовному праву. Биологический (медицинский) и психологический (юридический) критерии невменяемости</p>	2		
	<p>Субъект преступления</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа по подготовке рефератов по теме «Субъективная сторона преступления».</p>	2		
Тема 1.6 Тема 6. «Субъективная сторона преступления».	Содержание учебного материала:	2		
	<p>Субъективная сторона преступления.</p> <p>Субъективная сторона преступления Понятие субъективной стороны преступления. Необходимые и факультативные признаки, составляющие субъективную сторону преступления. Значение субъективной стороны преступления и ее связь с другими элементами состава преступления. Понятие и содержание вины по уголовному праву. Формы вины по уголовному праву, их значение для квалификации преступления и назначения наказания. Понятие умысла. Интеллектуальный и волевой моменты умысла. Прямой и косвенный умысел. Неосторожность и ее виды. Ее интеллектуальный и волевой моменты. Отграничение небрежности от легкомыслия. Случай (казус) и его отличие от</p>	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	небрежности. Преступления с двумя формами вины. Особенности с двумя формами вины. Особенности составов преступлений с двумя формами вины. Мотив и цель преступления, их значение. Понятие ошибки, в уголовном праве и ее значение. Юридическая и фактическая ошибки, их виды.			
	Субъективная сторона преступления. Самостоятельная работа обучающихся: Работа по подготовке рефератов по теме «Субъективная сторона преступления».	2		
	Субъективная сторона преступления. Практические занятия	1		
Тема 1.7 Тема 7. Уголовная ответственность. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Содержание учебного материала:	2		
	Уголовная ответственность. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и содержание уголовной ответственности по уголовному праву. Отличие уголовной ответственности от иных видов юридической ответственности. Понятие и содержание уголовно-правовых отношений. Субъекты уголовных правоотношений стадии уголовной ответственности, возникновение уголовной ответственности, реализация уголовной ответственности и прекращение уголовной ответственности. Основания уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	Уголовная ответственность. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Практические занятия	1		
	Уголовная ответственность. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Самостоятельная работа обучающихся: Работа по подготовке рефератов по теме «Уголовная ответственность. Обстоятельства, исключающие преступность деяния».	2		
Тема 1.8 Тема 8. Стадии совершения умышленного преступления	Содержание учебного материала:	2		
	Стадии совершения умышленного преступления Понятие стадий преступления. Виды стадий совершения преступления. Значение установления стадии для уголовной ответственности, квалификации и назначения наказания. Оконченное и неоконченное преступление. Приготовление к преступлению. Понятие и признаки. Формы preparatory actions. Покушение на преступление. Понятие, объективные и субъективные признаки. Виды покушения. оконченное и неоконченное покушение, критерии их подразделения в теории уголовного права. Понятие негодного покушения, его виды. Отличие покушения от приготовления и от оконченного преступления. Основания и пределы уголовной ответственности за приготовление и покушение. Добровольный отказ и деятельное раскаяние их отличие.	2		
	Стадии совершения умышленного преступления Самостоятельная работа обучающихся: Работа по подготовке рефератов по теме «Стадии совершения умышленного преступления»	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема 1.9 Тема 9. Соучастие в преступлении. Уголовная ответственность за неоконченное преступление.	Содержание учебного материала:	2		
	Соучастие в преступлении. Уголовная ответственность за неоконченное преступление. Понятие соучастия в преступлении. Его объективные и субъективные признаки. Формы соучастия по уголовному праву, критерии их выделения. Виды соучастников. Понятие исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника. Критерии их подразделения. Квалификация действий соучастников в зависимости от формы соучастия. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Индивидуализация ответственности и наказания при соучастии. Экссесс исполнителя. Ответственность соучастников в данном случае.. Понятие уголовной ответственности за неоконченное преступление.	2		
	Соучастие в преступлении. Уголовная ответственность за неоконченное преступление. Самостоятельная работа обучающихся: Работа по подготовке рефератов по теме «Множественность преступлений»	2		
Тема 1.10 Тема 10. Множественность преступлений	Содержание учебного материала:	2		
	Множественность преступлений Понятие и признаки множественности преступлений по уголовному праву. Отличие единичных (единых) преступлений	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	от случаев множественности преступлений. Формы множественности преступлений. Понятие повторности, совокупности и рецидива преступлений. Виды повторности. идеальная и реальная совокупность преступлений. Виды рецидива. Типы рецидива. Квалификация действий при различных формах множественности преступлений.			
	Множественность преступлений Самостоятельная работа обучающихся: Работа по подготовке рефератов по теме «Множественность преступлений»	2		
Тема 1.11 Тема 11. Понятие и цели наказания. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности.	Содержание учебного материала:	4		
	Понятие и цели наказания. Назначение наказания. Освобождение от Понятие, признаки, основания и цели наказания по действующему уголовному законодательству. Отличие уголовного наказания от иных мер государственного воздействия. Система наказаний по действующему уголовному законодательству. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания. Штраф; лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью: лишение специального, воинского звания, классного чина и государственных наград; обязательные и исправительные работы, ограничение по военной службе; конфискация имущества; ограничение свободы; арест;	4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	<p>содержание в дисциплинированной части; лишение свободы на определенный срок; пожизненное лишение свободы; сменная казнь. Виды исправительных учреждений Общие начала назначения наказания по уголовному праву. Значение положений. Общей части уголовного законодательства для назначения наказания. Принципы назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность при назначении наказания, их классификация и характеристика. Значение индивидуализации наказания для осуществления его целей. Назначение наказания при рецидиве. Порядок и принципы назначения наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по нескольким приговорам. Отличие от назначения наказания по совокупности преступлений. Зачет предварительного заключения в срок наказания, назначенного судом. Назначение наказания ниже низшего предела, предусмотренного законом за данное преступление или переход к более мягкому наказанию. Основания смягчения. Понятие освобождения от уголовной ответственности. Основания освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с применением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности в связи с изменением обстановки. Освобождение от уголовной ответственности в связи истечением сроков давности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с актом амнистии. Освобождение от уголовной ответственности в связи с применением к несовершеннолетнему принудительных мер воспитательного воздействия. Амнистия и помилование. Судимость. Особенности уголовной ответственности</p>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	несовершеннолетних. Понятие освобождения от наказания и значение этого института. Условно-досрочное освобождение от наказания. Замена не отбытой части наказания более мягким видам наказания. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора. Освобождение от наказания в силу актов амнистии или помилования. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей. Судимость: сущность, значение, условия погашения и снятия.			
	Понятие и цели наказания. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности. Самостоятельная работа обучающихся: Работа по подготовке рефератов по теме «Понятие и цели наказания»	2		
Тема 1.12 Тема 12. Преступления против личности	Содержание учебного материала:	8		
	Преступления против личности Характеристика преступлений против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства, половой свободы и половой неприкосновенности, против конституционных прав и свобод гражданина. Понятие и виды убийства. Простое, квалифицированное и привилегированное убийство. Понятие категорий «тяжкий вред здоровью», «вред здоровью средней тяжести», «легкий вред здоровью». Побои. Истязание. Половые преступления.	8		
	Преступления против личности Практические занятия	1		
	Преступления против личности Самостоятельная работа обучающихся: Работа по подготовке	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	рефератов по теме «Понятие и виды убийства»			
Тема 1.13 Тема 13. Преступления в сфере экономики	Содержание учебного материала:	6		
	Преступления в сфере экономики Понятие и виды хищения. Кража. Грабеж. Разбой. Мошенничество. Присвоение и растрата. Вымогательство. Преступления в сфере экономической деятельности.	6		
	Преступления в сфере экономики Практические занятия	1		
	Преступления в сфере экономики Самостоятельная работа обучающихся Работа по подготовке рефератов по теме «Хулиганство в уголовно-правовом регулировании»	2		
Тема 1.14 Тема 14. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	Содержание учебного материала:	2		
	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Террористический акт. Захват заложника. Бандитизм. Хулиганство.	2		
	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Практические занятия	1		
	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	Самостоятельная работа обучающихсяРабота по подготовке рефератов по теме «Хулиганство в уголовно-правовом регулировании»			
	<b>Всего:</b>	<b>75</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете для проведения лекционных занятий

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

?Ученические столы и стулья по количеству обучающихся,

?Рабочее место преподавателя

?Комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедийное оборудование (интерактивная доска)
- мультимедиапроектор
- телевизор
- мультимедийная доска «Престиж»

#### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедийное оборудование (интерактивная доска)
- мультимедиапроектор
- телевизор
- мультимедийная доска «Престиж»

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	Российское уголовное право: в 2 т. : учебник ; Т.1: Общая часть / Под ред. Л.В. Иногамова-Хегай, В.С. Комиссарова, А.И. Рарог. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2018
2	Уголовное право России. Части Общая и Особенная. / под. ред. А. И. Рарога. М.: Проспект, 2020
3	Уголовное право. Общая часть: учебник/под ред.А.В.Борисова, В.И.Шиян.- М.:ЮИ МИИТ,2020
4	Суденко В.Е. Уголовное право. Общая часть. Альбом схем.-2-е изд., перераб. и доп.-М.:ЮИ МИИТа

##### Дополнительные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	Сверчков, В. В. Уголовное право: учебник для СПО / В. В. Сверчков. — 6-е изд.,

№ п/п	Библиографическое описание
	пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020
2	Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая и особенная части. Практикум : учебное пособие для СПО / В. Б. Боровиков. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020

### **Интернет-ресурсы**

[www.president.kremlin.ru](http://www.president.kremlin.ru)

1. содержит информацию о внутри- и внешнеполитических событиях с участием Президента РФ, документы, подписанные Президентом РФ

[www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru).

1. содержит информацию о структуре, составе и деятельности Государственной Думы, в том числе сведения о ходе законно-проектной работы, тексты законопроектов, находящихся на рассмотрении в Государственной Думе

[www.government.gov.ru](http://www.government.gov.ru)

1. содержит информацию о структуре, составе и деятельности Правительства РФ, тексты нормативных правовых актов, принятых Правительством РФ

[www.supscourt.ru](http://www.supscourt.ru)

1. содержит информацию о составе и деятельности Верховного Суда РФ, документы Верховного Суда РФ, обзоры судебной практики

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

1. содержит нормативно – правовые акты, формы документов, судебную практику т.д.

<http://elibrary.ru/>

<http://book.ru/>

### **3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Освоение программы может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем структурного подразделения на

платформах: MS TEAMS, ZOOM.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине цикла ОП.06 "Уголовное право".