

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))

Правовой колледж Юридического института



Рабочая программа учебной дисциплины,
как компонент образовательной программы среднего
профессионального образования - программы СПО
по специальности

Право и судебное администрирование,
утвержденная директором колледжа РУТ (МИИТ)
Новиковой И.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Уголовное право

по специальности - 40.02.03 «Право и судебное администрирование»

Рабочая программа
учебной дисциплины в виде электронного документа
выгружена из единой корпоративной информационной
системы управления университетом и соответствует
оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11482 Дата: 28.06.2022
Подписал: директор колледжа Новикова Ирина
Викторовна

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией
Протокол от «» №
Председатель

Разработана в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
40.02.03 «Право и судебное
администрирование».

СОГЛАСОВАНО

«»

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-методической
комиссии

_____ М.Ю. Филиппова

«28» июня 2022 г.

Составитель:

Борисова Татьяна Валерьевна – преподаватель Правового колледжа
Юридического института

Рецензенты:

Быков А.Д. - юрист ООО Консалтинговая фирма "АСТРА"

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ОП.06 Уголовное право**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06

Уголовное право

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОП.06 "Уголовное право" является частью основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО и разработана в соответствии ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к циклу ОП программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование профессиональных и общих компетенций.

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.;
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.;
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.;
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.;
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.;
- ОК 6 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.;
- ОК 7 Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.;
- ОК 9 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины

Обучение по дисциплине цикла ОП.06 "Уголовное право" предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

общие положения и принципы уголовного права, его основные понятия и институты;

основные положения Уголовного кодекса Российской Федерации;

действующее уголовное законодательство, тенденции его развития и практику применения;

признаки состава преступления, постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, касающиеся Особенной части Уголовного кодекса.

Уметь:

пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям.

уметь осуществлять сравнительно-правовой анализ уголовно-правовых норм.

определить признаки конкретного состава преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации;

решать задачи по квалификации преступлений;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

1.5. Использование часов вариативной части ППСЗ

Не используется

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
Лекция	40
Практическое занятие	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
Самостоятельная работа	25
Итоговая аттестация в форме другая форма контроля	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины цикла ОП.06 Уголовное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел Уголовное право		75		
Тема 1.1 Тема 1. Понятие уголовного права.	Содержание учебного материала:	4		
	Понятие уголовного права. Предмет, метод и принципы уголовного права. Методы научного исследования, используемые уголовным правом. Система, источники и задачи уголовного права. Функции уголовного права, основополагающие принципы уголовного права	2		
	Понятие уголовного права. Практические занятия	1		
	Понятие уголовного права. Самостоятельная работа обучающихся: Работа по подготовке рефератов по теме «Понятие уголовного права»	1		
Тема 1.2 Тема 2. Преступление. Понятие, признаки, классификация и категории преступлений. Состав преступления	Содержание учебного материала:	4		
	Преступление. Понятие, признаки, классификация и категории преступлений. Состав преступления Практические занятия	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	<p>Преступление. Понятие, признаки, классификация и категории преступлений. Состав преступления.</p> <p>Понятие, источники и виды уголовного закона. Отличие уголовного закона от других законов. История развития Российского уголовного законодательства. Понятие и признаки преступления. Понятие и элементы состава преступления.</p> <p>Структура и техника уголовного закона. Понятие диспозиций и санкций. Виды диспозиций норм особенной части и виды санкций особенной части уголовного кодекса. Уголовный закон и уголовно-правовая норма, их соотношение. Действие уголовного закона в пространстве и во времени.</p> <p>территориальный принцип, принцип гражданства, реальный и универсальный принципы. Обратная сила уголовного закона.</p>	2		
	<p>Преступление. Понятие, признаки, классификация и категории преступлений. Состав преступления.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа по подготовке рефератов по теме «Преступление. Понятие, признаки, классификация и категории преступлений», «Состав преступления».</p>	1		
Тема 1.3 Тема 3. Объект преступления	Содержание учебного материала:	5		
	Объект преступления Практические занятия	1		
	Объект преступления Объект преступления Понятие объекта преступления, значение правильного установления объекта преступления для квалификации содеянного. Классификация объектов по "вертикали" и "горизонтали". Общий объект, видовой и непосредственный объект. Основной и дополнительный	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	объект. Отличие предмета преступления от объекта преступления. Орудия и средства совершения преступления.			
	Объект преступления Самостоятельная работа обучающихся: Работа по подготовке рефератов по теме «Объект преступления».	2		
Тема 1.4 Тема 4. Объективная сторона преступления.	Содержание учебного материала:	5		
	Объективная сторона преступления. Содержание учебного материала Объективная сторона преступления Понятие и содержание объективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления, их значение для квалификации преступления. Понятие "общественно-опасно". Формы общественно-опасного деяния. Понятие действия и бездействия. Понятие и виды общественно-опасных последствий, их уголовно-правовое значение. Причинная связь. Понятие и значение. Способ, средства, обстановка, место, время совершения преступления.	2		
	Объективная сторона преступления. Практические занятия	1		
	Объективная сторона преступления. Самостоятельная работа обучающихся: Работа по подготовке рефератов по теме «Объективная сторона преступления».	2		
Тема 1.5 Тема 5. Субъект преступления	Содержание учебного материала:	5		
	Субъект преступления Субъект преступления Понятие субъекта преступления. виды	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	<p>субъектов. Основные (обязательные) и факультативные (дополнительные) признаки субъекта. Вменяемость и достижение преодоленного возраста как обязательные признаки, характеризующие субъект преступления. Субъект преступления и личность преступника. Понятие невменяемости по уголовному праву. Биологический (медицинский) и психологический (юридический) критерии невменяемости</p>			
	<p>Субъект преступления Практические занятия</p>	1		
	<p>Субъект преступления Самостоятельная работа обучающихся: Работа по подготовке рефератов по теме «Субъективная сторона преступления».</p>	2		
Тема 1.6 Тема 6. «Субъективная сторона преступления».	Содержание учебного материала:	5		
	<p>Субъективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления Понятие субъективной стороны преступления. Необходимые и факультативные признаки, составляющие субъективную сторону преступления. Значение субъективной стороны преступления и ее связь с другими элементами состава преступления. Понятие и содержание вины по уголовному праву. Формы вины по уголовному праву, их значение для квалификации преступления и назначения наказания. Понятие умысла. Интеллектуальный и волевой моменты умысла. Прямой и косвенный умысел. Неосторожность и ее виды. Ее интеллектуальный и волевой моменты. Отграничение небрежности от легкомыслия. Случай (казус) и его отличие от</p>	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	небрежности. Преступления с двумя формами вины. Особенности с двумя формами вины. Особенности составов преступлений с двумя формами вины. Мотив и цель преступления, их значение. Понятие ошибки, в уголовном праве и ее значение. Юридическая и фактическая ошибки, их виды.			
	Субъективная сторона преступления. Практические занятия	1		
	Субъективная сторона преступления. Самостоятельная работа обучающихся: Работа по подготовке рефератов по теме «Субъективная сторона преступления».	2		
Тема 1.7 Тема 7. Уголовная ответственность. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Содержание учебного материала:	5		
	Уголовная ответственность. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и содержание уголовной ответственности по уголовному праву. Отличие уголовной ответственности от иных видов юридической ответственности. Понятие и содержание уголовно-правовых отношений. Субъекты уголовных правоотношений стадии уголовной ответственности, возникновение уголовной ответственности, реализация уголовной ответственности и прекращение уголовной ответственности. Основания уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	Уголовная ответственность. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Практические занятия	1		
	Уголовная ответственность. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Самостоятельная работа обучающихся: Работа по подготовке рефератов по теме «Уголовная ответственность. Обстоятельства, исключающие преступность деяния».	2		
Тема 1.8 Тема 8. Стадии совершения умышленного преступления	Содержание учебного материала:	4		
	Стадии совершения умышленного преступления Понятие стадий преступления. Виды стадий совершения преступления. Значение установления стадии для уголовной ответственности, квалификации и назначения наказания. Оконченное и неоконченное преступление. Приготовление к преступлению. Понятие и признаки. Формы preparatory actions. Покушение на преступление. Понятие, объективные и субъективные признаки. Виды покушения. оконченное и неоконченное покушение, критерии их подразделения в теории уголовного права. Понятие негодного покушения, его виды. Отличие покушения от приготовления и от оконченного преступления. Основания и пределы уголовной ответственности за приготовление и покушение. Добровольный отказ и деятельное раскаяние их отличие.	2		
	Стадии совершения умышленного преступления Самостоятельная работа обучающихся: Работа по подготовке рефератов по теме «Стадии совершения умышленного преступления»	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема 1.9 Тема 9. Соучастие в преступлении. Уголовная ответственность за неоконченное преступление.	Содержание учебного материала:	4		
	Соучастие в преступлении. Уголовная ответственность за неоконченное преступление. Понятие соучастия в преступлении. Его объективные и субъективные признаки. Формы соучастия по уголовному праву, критерии их выделения. Виды соучастников. Понятие исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника. Критерии их подразделения. Квалификация действий соучастников в зависимости от формы соучастия. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Индивидуализация ответственности и наказания при соучастии. Экссесс исполнителя. Ответственность соучастников в данном случае.. Понятие уголовной ответственности за неоконченное преступление.	2		
	Соучастие в преступлении. Уголовная ответственность за неоконченное преступление. Самостоятельная работа обучающихся: Работа по подготовке рефератов по теме «Множественность преступлений»	2		
Тема 1.10 Тема 10. Множественность преступлений	Содержание учебного материала:	4		
	Множественность преступлений Понятие и признаки множественности преступлений по уголовному праву. Отличие единичных (единых) преступлений	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	от случаев множественности преступлений. Формы множественности преступлений. Понятие повторности, совокупности и рецидива преступлений. Виды повторности. идеальная и реальная совокупность преступлений. Виды рецидива. Типы рецидива. Квалификация действий при различных формах множественности преступлений.			
	Множественность преступлений Самостоятельная работа обучающихся: Работа по подготовке рефератов по теме «Множественность преступлений»	2		
Тема 1.11 Тема 11. Понятие и цели наказания. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности.	Содержание учебного материала:	6		
	Понятие и цели наказания. Назначение наказания. Освобождение от Понятие, признаки, основания и цели наказания по действующему уголовному законодательству. Отличие уголовного наказания от иных мер государственного воздействия. Система наказаний по действующему уголовному законодательству. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания. Штраф; лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью: лишение специального, воинского звания, классного чина и государственных наград; обязательные и исправительные работы, ограничение по военной службе; конфискация имущества; ограничение свободы; арест;	4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	<p>содержание в дисциплинированной части; лишение свободы на определенный срок; пожизненное лишение свободы; сметная казнь. Виды исправительных учреждений Общие начала назначения наказания по уголовному праву. Значение положений. Общей части уголовного законодательства для назначения наказания. Принципы назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность при назначении наказания, их классификация и характеристика. Значение индивидуализации наказания для осуществления его целей. Назначение наказания при рецидиве. Порядок и принципы назначения наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по нескольким приговорам. Отличие от назначения наказания по совокупности преступлений. Зачет предварительного заключения в срок наказания, назначенного судом. Назначение наказания ниже низшего предела, предусмотренного законом за данное преступление или переход к более мягкому наказанию. Основания смягчения. Понятие освобождения от уголовной ответственности. Основания освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с применением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности в связи с изменением обстановки. Освобождение от уголовной ответственности в связи истечением сроков давности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с актом амнистии. Освобождение от уголовной ответственности в связи с применением к несовершеннолетнему принудительных мер воспитательного воздействия. Амнистия и помилование. Судимость. Особенности уголовной ответственности</p>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	несовершеннолетних. Понятие освобождения от наказания и значение этого института. Условно-досрочное освобождение от наказания. Замена не отбытой части наказания более мягким видам наказания. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора. Освобождение от наказания в силу актов амнистии или помилования. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей. Судимость: сущность, значение, условия погашения и снятия.			
	Понятие и цели наказания. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности. Самостоятельная работа обучающихся: Работа по подготовке рефератов по теме «Понятие и цели наказания»	2		
Тема 1.12 Тема 12. Преступления против личности	Содержание учебного материала:	11		
	Преступления против личности Характеристика преступлений против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства, половой свободы и половой неприкосновенности, против конституционных прав и свобод гражданина. Понятие и виды убийства. Простое, квалифицированное и привилегированное убийство. Понятие категорий «тяжкий вред здоровью», «вред здоровью средней тяжести», «легкий вред здоровью». Побои. Истязание. Половые преступления.	8		
	Преступления против личности Практические занятия	1		
	Преступления против личности Самостоятельная работа обучающихся: Работа по подготовке	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	рефератов по теме «Понятие и виды убийства»			
Тема 1.13 Тема 13. Преступления в сфере экономики	Содержание учебного материала:	9		
	Преступления в сфере экономики Понятие и виды хищения. Кража. Грабеж. Разбой. Мошенничество. Присвоение и растрата. Вымогательство. Преступления в сфере экономической деятельности.	6		
	Преступления в сфере экономики Практические занятия	1		
	Преступления в сфере экономики Самостоятельная работа обучающихся Работа по подготовке рефератов по теме «Хулиганство в уголовно-правовом регулировании»	2		
Тема 1.14 Тема 14. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	Содержание учебного материала:	4		
	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Террористический акт. Захват заложника. Бандитизм. Хулиганство.	2		
	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Практические занятия	1		
	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	Самостоятельная работа обучающихся Работа по подготовке рефератов по теме «Хулиганство в уголовно-правовом регулировании»			
	Всего:	75		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете для проведения лекционных занятий

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

?Ученические столы и стулья по количеству обучающихся,

?Рабочее место преподавателя

?Комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедийное оборудование (интерактивная доска)
- мультимедиапроектор
- телевизор
- мультимедийная доска «Престиж»

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедийное оборудование (интерактивная доска)
- мультимедиапроектор
- телевизор
- мультимедийная доска «Престиж»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	Российское уголовное право: в 2 т. : учебник ; Т.1: Общая часть / Под ред. Л.В. Иногамова-Хегай, В.С. Комиссарова, А.И. Рарог. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2018
2	Уголовное право России. Части Общая и Особенная. / под. ред. А. И. Рарога. М.: Проспект, 2020
3	Уголовное право. Общая часть: учебник/под ред.А.В.Борисова, В.И.Шиян.- М.:ЮИ МИИТ,2020
4	Суденко В.Е. Уголовное право. Общая часть. Альбом схем.-2-е изд., перераб. и доп.-М.:ЮИ МИИТа

Дополнительные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	Сверчков, В. В. Уголовное право: учебник для СПО / В. В. Сверчков. — 6-е изд.,

№ п/п	Библиографическое описание
	пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020
2	Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая и особенная части. Практикум : учебное пособие для СПО / В. Б. Боровиков. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020

Интернет-ресурсы

www.president.kremlin.ru

1. содержит информацию о внутри- и внешнеполитических событиях с участием Президента РФ, документы, подписанные Президентом РФ

www.duma.gov.ru.

1. содержит информацию о структуре, составе и деятельности Государственной Думы, в том числе сведения о ходе законно-проектной работы, тексты законопроектов, находящихся на рассмотрении в Государственной Думе

www.government.gov.ru

1. содержит информацию о структуре, составе и деятельности Правительства РФ, тексты нормативных правовых актов, принятых Правительством РФ

www.supscourt.ru

1. содержит информацию о составе и деятельности Верховного Суда РФ, документы Верховного Суда РФ, обзоры судебной практики

www.consultant.ru

1. содержит нормативно – правовые акты, формы документов, судебную практику т.д.

<http://elibrary.ru/>

<http://book.ru/>

3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Освоение программы может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем структурного подразделения на

платформах: MS TEAMS, ZOOM.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине цикла ОП.06 "Уголовное право".