

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

21 мая 2019 г.


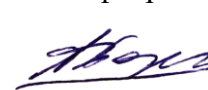
Кафедра «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика»

Автор Новикова Ольга Валентиновна, к.ю.н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Уголовно-исполнительное право**

Специальность:	40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация:	Уголовно-правовая
Квалификация выпускника:	Юрист
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2018

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 11 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.В. Борисов</p>
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 750116  
Подписал: Заведующий кафедрой Борисов Андрей  
Викторович  
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины являются получения обучаемыми знаний о значении уголовно-исполнительной политики Российской Федерации, конституционных принципов в уголовно-исполнительном законодательстве; формирование у студентов знаний и навыков о порядке и правилах применения норм уголовно-исполнительного права в реализации целей уголовного наказания и профилактике преступлений.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Уголовно-исполнительное право" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Уголовное право:**

Знания: понятия преступления и его категорий, стадий преступной деятельности, множественности преступлений;

Умения: анализировать составы преступлений, предусмотренных Особенной частью УК

Навыки: соблюдения правовых норм и применения их в профессиональной деятельности.

#### **2.1.2. Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс):**

Знания: - норм права, их основных видов; - основных способов обеспечения соблюдения законодательства субъектами уголовного процесса, распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между должностными лицами;

Умения: в процессе наблюдения и участия в профессиональной юридической деятельности правильно определить вид подлежащих применению нормативных актов, их юридическую силу, дать правильное толкование содержащимся в них норм;

Навыки: - подбора, толкования, применения или иных форм реализации положений (норм) нормативных правовых актов в профессиональной деятельности;- выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения уголовно-процессуального законодательства.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Специальная техника правоохранительных органов**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности;	<p>Знать и понимать: нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы</p> <p>Уметь: свободно ориентироваться в уголовно-исполнительном законодательстве, находить нужные правовые нормы для принятия самостоятельного решения об избрании вида уголовно-исправительного учреждения для отбывания наказания</p> <p>Владеть: навыками применения уголовно-исполнительного законодательства в конкретных жизненных ситуациях</p>
2	ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;	<p>Знать и понимать: понятие и содержание уголовно-исполнительной политики, классификацию наказаний по различным критериям, основы правового положения осужденных, права осужденных, обязанности и ответственность осужденных; право осужденных на личную безопасность</p> <p>Уметь: определять вид исправительного учреждения при отбывании осужденным конкретного вида наказания, вид режима и условий отбывания наказания в зависимости от различных юридических условий; основания изменения вида режима исправительного учреждения, а также условий отбываний наказания осужденными</p> <p>Владеть: навыками определения уголовно-исполнительной нормы, применяемой к лицу, совершившему конкретное преступление; определения особенностей отбывания уголовного наказания несовершеннолетними, женщинами, военнослужащими, при рецидиве преступлений, при совокупности преступлений и приговоров, а также навыками самостоятельного поиска нормативных правовых актов в обучающих системах «Консультант плюс», «Гарант», «Кодекс» и др.</p>
3	ПК-5 способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы;	<p>Знать и понимать: нормативно-правовые акты, связанные с уголовным наказанием и исправлением осужденных</p> <p>Уметь: правильно оформлять юридические и служебные документы</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного поиска нормативных правовых актов в обучающих системах «Гарант», «Консультант плюс», «Кодекс» и др., разработки и правильного оформления юридических</p>

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		и служебных документов
4	ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.	<p>Знать и понимать: понятие и содержание уголовно-исполнительной политики, классификацию наказаний по различным критериям, основы правового положения осужденных, права осужденных, обязанности и ответственность осужденных; право осужденных на личную безопасность</p> <p>Уметь: определять вид исправительного учреждения при отбывании осужденным конкретного вида наказания, вид режима и условий отбывания наказания в зависимости от различных юридических условий; основания изменения вида режима исправительного учреждения, а также условий отбываний наказания осужденными</p> <p>Владеть: навыками определения уголовно-исполнительной нормы, применяемой к лицу, совершившему конкретное преступление; определения особенностей отбывания уголовного наказания несовершеннолетними, женщинами, военнослужащими, при рецидиве преступлений, при совокупности преступлений и приговоров</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

6 зачетных единиц (216 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 7	Семестр 8
Контактная работа	64	36,15	28,15
Аудиторные занятия (всего):	64	36	28
В том числе:			
лекции (Л)	30	18	12
практические (ПЗ) и семинарские (С)	34	18	16
Самостоятельная работа (всего)	98	36	62
Экзамен (при наличии)	54	0	54
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	216	72	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	6.0	2.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК	ТК	ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет, Экзамен	Зачет	Экзамен

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Тема 1 Тема 1. Общая часть уголовно-исполнительного права.	6/6		5/5		6	17/11	
2	7	Тема 2 Тема 2. Понятие уголовно-исполнительного права.	6/6		5/5		8	19/11	ТК, Тестирование
3	7	Тема 3 Тема 3. Становление и развитие пенитенциарного права России.	5/5		5/5		8	18/10	
4	7	Тема 4 Тема 4. Правовое положение осужденных.	1/1		3/3		14	18/4	ПК2, Тестирование
5	7	Зачет						0	Зачет
6	8	Тема 6 Тема 5. Учреждения и органы, исполняющие наказания.	2		3/3		7	12/3	
7	8	Тема 7 Тема 6. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.	2		3/3		8	13/3	
8	8	Тема 8 Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих наказание.	2		3/3		8	13/3	ТК, Тестирование
9	8	Тема 9 Тема 8. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от	2		3/3		7	12/3	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		общества.							
10	8	Тема 10 Тема 9. Исполнение наказания в виде ареста.	2		2/2		5	9/2	
11	8	Тема 11 Тема 10. Исполнение наказания в виде лишения свободы.	2		2/2		5	9/2	
12	8	Тема 12 Тема 11. Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе, ареста и содержания в дисциплинарной воинской части в отношении военнослужащих.					7	7	ПК2, Тестирование
13	8	Тема 13 Тема 12. Освобождение от отбывания наказания.					15	15	
14	8	Экзамен						54	Экзамен
15		Всего:	30/18		34/34		98	216/52	



#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 34 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	Тема 1. Общая часть уголовно-исполнительного права.	1.1. Уголовно-исполнительный закон Понятие уголовно-исполнительной политики Российской Федерации. 1.2. Цели, задачи уголовно-исполнительной политики на этапе реформирования правовой системы России. 1.3 Реализация уголовно-исполнительной политики в уголовно-исполнительном законодательстве.	5 / 5
2	7	Тема 2. Понятие уголовно-исполнительного права.	2.1. Предмет и система курса Уголовно-исполнительное право как наука и учебная дисциплина. 2.2. Особенности предмета и метода правового регулирования уголовно-исполнительного права как отрасли российского права. 2.3. Принципы уголовно-исполнительного права.	5 / 5
3	7	Тема 3. Становление и развитие пенитенциарного права России.	3.1. Зарождение основ Уголовно-исполнительного права России. 3.2. Преобразование уголовно-исполнительной политики государства Российского при Петре 1. 3.3. Влияние Судебной реформы 1864 г. на уголовно-исполнительное право России. 3.4. Советское пенитенциарное право.	5 / 5
4	7	Тема 4. Правовое положение осужденных.	4.1. Понятие правового положения осужденных. 4.2. Обращения осужденных. 4.3. Право осужденных на личную безопасность. 4.4. Законный интерес осужденного.	3 / 3
5	8	Тема 5. Учреждения и органы, исполняющие наказания.	5.1. Понятие и виды учреждений и органов, исполняющих наказания. 5.2. Компетенция учреждений и органов, исполняющих наказания. 5.3. Органы, применяющие к осужденным меры медицинского характера.	3 / 3

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
6	8	Тема 6. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.	6.1. Понятие, цели, задачи, виды контроля за деятельностью органов и учреждений, исполняющих наказания. 6.2. Ведомственный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. 6.3. Судебный контроль за деятельностью и учреждений органов, исполняющих наказания. 6.4. Контроль общественных объединений за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.	3 / 3
7	8	Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих наказание.	7.1. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за органами и учреждениями, исполняющими наказание. 7.2. Посещение прокурорами учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Защита прокурором прав осужденных лиц.	3 / 3
8	8	Тема 8. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.	8.1. Исполнение наказания в виде штрафа. 8.2. Исполнение наказания в виде исправительных работ. 8.3. Исполнение наказания в виде ограничения свободы. 8.4. Исполнение наказания в виде обязательных работ.	3 / 3
9	8	Тема 9. Исполнение наказания в виде ареста.	9.1. Места отбывания наказания в виде ареста. 9.2. Порядок и условия отбывания наказания в виде ареста. 9.3. Меры поощрения и взыскания, применяемые осужденным к наказанию в виде ареста.	2 / 2
10	8	Тема 10. Исполнение наказания в виде лишения свободы.	10.1. Места отбывания лишения свободы. Виды исправительных учреждений. 10.2. Направление осужденных для отбывания наказания в виде лишения свободы. 10.3. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения. 10.4. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях.	2 / 2
ВСЕГО:				34/34

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины «Уголовно-исполнительное право» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционное занятие; семинарское занятие; практическое занятие; консультация преподавателя (индивидуальная, групповая); доклады, научные сообщения и их обсуждение и т.д. Особое внимание надлежит уделять использованию в учебном процессе современных достижений науки и педагогического опыта.

При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

- прослушивание лекционного курса;
- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
- проведение семинарских занятий с более подробным рассмотрением ключевых проблем дисциплины;
- проведение практических занятий с целью овладения навыками исследования объектов с использованием приборов и инструментальной базы;
- выполнение заданий практикума.

Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов. На них освещаются узловые и наиболее сложные вопросы теории, проблемные задачи современного развития данной области научного знания и альтернативные варианты их решения. Помимо устного изложения материала, в процессе лекций предполагается использовать визуальную поддержку в виде мультимедийных презентаций содержания лекции, отражающих основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации, выдержки из учебных, документальных и художественных фильмов по теме лекции.

Семинарские занятия проводятся в основном в форме дискуссий по спорным и наиболее важным вопросам теории и практики. На них также практикуется заслушивание и обсуждение докладов, рефератов и сообщений студентов.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей, предварительной и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; сформированности у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях, в т.ч. в форме тестирования по итогам изучения разделов курса (РИТМ-МИИТ);
- по результатам выполнения заданий практикума;
- по результатам проведения рубежного контроля уровня усвоения знаний (в форме письменного опроса);
- по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и промежуточной аттестации по дисциплине.

Предварительная аттестация обучающихся проводится преподавателем в целях подведения промежуточных итогов текущей успеваемости, анализа состояния учебной работы обучающихся, выявления неуспевающих, оперативной ликвидации задолженностей.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	Тема 1. Общая часть уголовно-исполнительного права.	1. Работа с нормативными документами. 2. Конспектирование учебного материала. 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1]	6
2	7	Тема 2. Понятие уголовно-исполнительного права.	1. Работа с нормативными документами. 2. Конспектирование учебного материала. 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1]	8
3	7	Тема 3. Становление и развитие пенитенциарного права России.	1. Работа с нормативными документами. 2. Конспектирование учебного материала. 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1]	8
4	7	Тема 4. Правовое положение осужденных.	1. Работа с нормативными документами. 2. Конспектирование учебного материала. 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. [2]	14
5	8	Тема 5. Учреждения и органы, исполняющие наказания.	1. Работа с нормативными документами. 2. Конспектирование учебного материала. 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. [2]	7
6	8	Тема 6. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.	1. Работа с нормативными документами. 2. Конспектирование учебного материала. 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. [2]	8
7	8	Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих наказание.	1. Работа с нормативными документами. 2. Конспектирование учебного материала. 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. [2]	8
8	8	Тема 8. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.	1. Работа с нормативными документами. 2. Конспектирование учебного материала. 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. [3]	7
9	8	Тема 9. Исполнение наказания в виде ареста.	1. Работа с нормативными документами. 2. Конспектирование учебного материала.	5

			3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1]; [3]	
10	8	Тема 10. Исполнение наказания в виде лишения свободы.	1. Работа с нормативными документами. 2. Конспектирование учебного материала. 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1]	5
11	8	Тема 11. Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе, ареста и содержания в дисциплинарной воинской части в отношении военнослужащих.	1. Работа с нормативными документами 2. Конспектирование учебного материала. 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. [2]	7
12	8	Тема 12. Освобождение от отбывания наказания.	1. Работа с нормативными документами. 2. Конспектирование учебного материала. 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. [2]	15
ВСЕГО:				98

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Уголовно-исполнительное право	С.М. Зубарев, В.А. Казакова, А.А. Толкаченко	Издательство Юрайт, 2016 Библ ЮИ МИИТ	1-12
2	Уголовно-исполнительное право России	Под ред. В.Е. Эминова, В.Н. Орлова	Юрайт, 2015 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	1-12

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Уголовно-исполнительное право	Зубарев М.С.	Юрайт, 2017 <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a>	все разделы, 186 с.
4	Уголовно-исполнительное право в вопросах, ответах и схемах	А.В. Бриллиантов, С.И. Курганов	Проспект, 2013 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru/>
3. Библиотека законодательных актов Российской Федерации –  
[http://www.vcom.ru/law/rf\\_law\\_2.shtml](http://www.vcom.ru/law/rf_law_2.shtml)  
<http://www.minjust.ru>  
Министерство юстиции Российской Федерации  
<http://www.mvd.ru>  
Министерство внутренних дел Российской Федерации

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Microsoft Windows,  
Microsoft Office,  
Интернет-браузер,  
СПС «Консультант Плюс».

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний и профессиональных навыков в сфере уголовно-исполнительного права. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса.

Учебный курс ориентирован на освоение знаний по уголовно-исполнительному праву.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (планируемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список основной и дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основным методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения научных трудов, учебной литературы, первоисточников по уголовно-исполнительной проблематике. Основными видами аудиторной работы студентов являются семинарские и практические занятия.

Семинарские занятия проводятся в основном в форме дискуссий по спорным и наиболее важным вопросам теории и практики. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе семинарских занятий проводит контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя следующие виды деятельности: работа с источниками по уголовно-исполнительной проблематике, подготовка к тестированию, конспектирование учебной литературы, оформление результатов выполнения практических заданий.