

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Уголовно-исполнительное право**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовно-правовой

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 750116  
Подписал: заведующий кафедрой Борисов Андрей  
Викторович  
Дата: 20.05.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель освоения учебной дисциплины:

-сформировать у обучающихся прочные знания путём изучения основных институтов уголовно-исполнительного права;

-сформировать у обучающихся компетенции в области применения норм уголовно-исполнительного права, кроме того, изучение дисциплины способствует формированию, развитию и закреплению у обучающихся взглядов в области исполнения уголовных наказаний, направленных в целом на борьбу с преступностью;

-сформировать у обучающихся научное представление об уголовно-исполнительном праве, как ведущей отрасли права, о его роли и месте в системе российского права, его связи с другими отраслями права и юридическими дисциплинами.

-сформировать готовность к решению профессиональных задач.

В процессе изучения курса «Уголовно-исполнительное право» студенты должны научиться использовать полученные теоретические знания для решения реальных жизненных ситуаций в сфере борьбы с преступностью.

Задачи изучения учебной дисциплины:

-вооружить обучающихся необходимыми знаниями теоретических положений уголовно-исполнительного права, направленных на выявление и решение актуальных проблем в сфере исполнения уголовных наказаний;

-выработать у обучающихся побуждение к самосовершенствованию в изучении законодательства в сфере исполнения уголовных наказаний и применении его в решении юридических проблем в процессе профессиональной деятельности;

-сформировать потребность в определении и применении новых подходов, инновационных технологий и правового инструментария в деятельности учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, а также при взаимодействии с правоохранительными органами и реализации международно-правовых актов и стандартов в борьбе с преступностью;

-привить навыки самостоятельной работы обучающихся со специальной литературой и нормативными источниками, включая справочные правовые системы (Гарант, Консультант Плюс, Кодекс и т.д.), иные информационные средства, в т.ч. интернет-ресурс, электронные библиотеки;

-развить юридическое мышление.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-5** - Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики ;

**ОПК-6** - Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

-определения и правила осуществления толкования (интерпретации) правовых актов;

-стадии уяснения и разъяснения смысла юридических норм.

**Уметь:**

-решать актуальные проблемы в сфере толкования (интерпретации) различных правовых актов;

-подводить итоги под завершёнными стадиями уяснения и разъяснения смысла юридических норм.

**Владеть:**

-способами и приемами подведения итогов завершённых стадий толкования (интерпретации) права;

-использовать результаты толкования норм права как механизма разрешения юридических конфликтов в правовой действительности государства.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество
---------------------	------------

	часов	
	Всего	Сем. №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	52	52
В том числе:		
Занятия лекционного типа	18	18
Занятия семинарского типа	34	34

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 56 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Понятие уголовно-исполнительной политики и её место в политике государства в сфере борьбы с преступностью. Рассматриваемые вопросы: Основные тенденции в развитии уголовно-исполнительной политики в современных условиях – ее демократизация и гуманизация.
2	Уголовно-исполнительное право и уголовно-исполнительные правоотношения. Рассматриваемые вопросы: Предмет и метод правового регулирования. Место уголовно-исполнительного права в системе российского права и его взаимосвязь с другими отраслями права. Понятие уголовно-исполнительных отношений. Виды уголовно-правовых отношений. Состав уголовно-исполнительных отношений (субъекты, содержание, объект).
3	Понятие и виды источников уголовно-исполнительного права. Рассматриваемые вопросы: Понятие и система уголовно-исполнительного законодательства. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства. Федеральные законы - основной источник уголовно-исполнительного права. Место и роль подзаконных нормативных актов в системе источников

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	уголовно-исполнительного права.
4	<p>История развития и формирования уголовно-исполнительной системы России.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Формирование основы современной системы учреждений, исполняющих уголовные наказания.</p>
5	<p>Правовое положение лиц, осуждённых к уголовным наказаниям.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания, в законодательстве. Сохранение гражданства и общегражданских прав осужденных. Источники ограничения прав осужденных; Основные права осужденных. Законные интересы осужденных. Обязанности соблюдения законодательства, определяющее порядок и условия отбывания наказаний осужденными. Особенности определения правового положения осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства.</p>
6	<p>Уголовно-исполнительная система, учреждения и органы, входящие в уголовно-исполнительную систему как субъекты уголовно-исполнительного права.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Соблюдение законности в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы. Исправительные учреждения и их виды. Виды транспорта, осуществляющие этапирование осужденных.</p>
7	<p>Требования к персоналу учреждений и органов, исполняющих наказания, его основные права и обязанности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Реализация требований международных актов о повышенной социально-правовой защите персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. Свод профессионально-этических норм служебного поведения сотрудника уголовно-исполнительной системы. Обеспечение безопасности персонала учреждений и органов, исполняющих наказания: понятие и основные средства.</p>
8	<p>Понятие и социальное назначение безопасности уголовно-исполнительной системы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Понятие безопасности персонала учреждений уголовно-исполнительной системы и особенности правового регулирования её обеспечения. Безопасность осуждённых в учреждениях уголовно-исполнительной системы и особенности её правового регулирования. Обеспечение безопасности осужденных при этапировании в исправительное учреждение.</p>
9	<p>Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Контроль как форма доверия общества в сфере исполнения наказаний. Виды контроля. Контроль за процессом этапирования осужденных.</p>
10	<p>Виды уголовных наказаний, не связанных с изоляцией от общества.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Их общая характеристика. Учреждения и органы, исполняющие данные виды наказаний.</p>
11	<p>Наказания, применяемые к осуждённым военнослужащим, в общей системе уголовных наказаний, их краткая характеристика.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания осуждёнными военнослужащими. Общая характеристика источников и норм уголовно-исполнительного и военно-административного законодательства, их соотношение при определении порядка и условий исполнения (отбывания) наказаний осуждёнными военнослужащими.</p>
12	<p>Виды уголовных наказаний, связанных с изоляцией от общества.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Лишение свободы и его место в системе наказаний. Виды исправительных учреждений, исполняющие уголовное наказание в виде лишения свободы. Изменение условий содержания осуждённых путем</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	перевода из одного исправительного учреждения в другое, а также в пределах одного исправительного учреждения. Основания и порядок перевода. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях. Охрана и надзор за осуждёнными.
13	<b>Общая характеристика оснований освобождения от отбывания наказания.</b> Рассматриваемые вопросы: Освобождение по отбытии срока наказания. Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания различных категорий осуждённых (военнослужащих, лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы, осуждённых, представляемых к помилованию, освобождаемых по амнистии, условно-досрочно, с заменой наказания более мягким). Виды досрочного освобождения от отбывания наказания и их регламентация.
14	<b>Социально-правовое назначение содержания подозреваемых и обвиняемых под стражей.</b> Рассматриваемые вопросы: Основания и принципы содержания под стражей. Общая характеристика законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих содержание подозреваемых и обвиняемых под стражей. Места содержания подозреваемых и обвиняемых под стражей.
15	<b>История международного сотрудничества в области обращения с осужденными.</b> Рассматриваемые вопросы: Система действующих международных актов об обращении с осужденными и их классификация. Соотношение норм международного права и национального права в сфере исполнения уголовных наказаний. Общие и специализированные акты ООН и акты Совета Европы. Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными к наказаниям, не связанным с лишением свободы. Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными к наказанию в виде лишения свободы.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Уголовно-исполнительное право и уголовно-исполнительные правоотношения.</b> Рассматриваемые вопросы: -уголовно-исполнительное право: история, понятие, содержание, принципы, предмет и метод правового регулирования; -нормы уголовно-исполнительного права: понятие, виды, структура, особенности; -уголовно-исполнительное законодательство: понятие, структура, цели и задачи; -уголовно-исполнительный кодекс РФ: общая характеристика, принципы построения, структура; -уголовно-исполнительные правоотношения.
2	<b>Правовое положение лиц, осуждённых к уголовным наказаниям.</b> Рассматриваемые вопросы: -социально-правовое назначение правового положения отбывающих наказания. -правовой статус гражданина государства как основа правового положения лиц, отбывающих наказания. -содержание правового положения лиц, отбывающих наказания; -основные права и законные интересы осужденных; -обязанности соблюдения законодательства, определяющее порядок и условия отбывания наказаний осужденными; -особенности определения правового положения осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
3	<p><b>Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-уголовно-исполнительная система, учреждения и органы, входящие в уголовно-исполнительную систему как субъекты уголовно-исполнительного права;</li> <li>-исправительные учреждения и их виды;</li> <li>-учреждения и органы, исполняющие наказания в отношении военнослужащих;</li> <li>-иные органы государства, исполняющие уголовные наказания;</li> <li>-порядок направления осужденных к месту отбывания наказания и определения им места отбывания наказания;</li> <li>-контроль за процессом этапирования осужденных.</li> </ul>
4	<p><b>Исполнение уголовных наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общая правовая характеристика исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества;</li> <li>-исполнение наказания в виде штрафа;</li> <li>-исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;</li> <li>-исполнение наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград;</li> <li>-исполнение наказания в виде обязательных работ;</li> <li>-исполнение наказания в виде исправительных работ;</li> <li>-исполнение наказания в виде ограничения свободы;</li> <li>-исполнение наказания в виде принудительных работ;</li> <li>-исполнение наказания в виде ограничения по военной службе.</li> </ul>
5	<p><b>Порядок исполнения и условия отбывания уголовного наказания в виде лишения свободы.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-лишение свободы и его место в системе наказаний;</li> <li>-виды исправительных учреждений, исполняющие уголовное наказание в виде лишения свободы;</li> <li>-режим в исправительных учреждениях и его основные требования;</li> <li>-условия отбывания наказания в исправительных учреждениях;</li> <li>-изменение условий содержания осужденных путем перевода из одного исправительного учреждения в другое, а также в пределах одного исправительного учреждения;</li> <li>-средства обеспечения режима в исправительных учреждениях;</li> <li>-правовое регулирование исполнения пожизненного лишения свободы;</li> <li>-обеспечение безопасности осужденных при этапировании в исправительное учреждение.</li> </ul>
6	<p><b>Освобождение осужденных от уголовной ответственности и наказания.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общая характеристика оснований освобождения от отбывания наказания;</li> <li>-освобождение по отбытии срока наказания;</li> <li>-виды досрочного освобождения от отбывания наказания и их регламентация;</li> <li>-условно-досрочное освобождение и замена наказания более мягким;</li> <li>-помилование. Амнистия;</li> <li>-освобождение осужденного в связи с тяжким заболеванием.</li> </ul>
7	<p><b>Международные акты об обращении с осужденными.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-история международного сотрудничества в области обращения с осужденными;</li> <li>-общие и специализированные акты ООН и акты Совета Европы;</li> <li>-основное содержание международных стандартов обращения с осужденными к наказаниям, не связанным с лишением свободы;</li> <li>-основное содержание международных стандартов обращения с осужденными к наказанию в виде</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	лишения свободы; -отражение международных стандартов в области обращения с отбывающими уголовные наказания в российском законодательстве.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Подготовка докладов по изучаемым темам.
3	Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой.
4	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
5	Выполнение курсовой работы.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

##### Общая часть

1. Социальная обусловленность Уголовного кодекса РФ 1996 г., его основные положения и значение для решения проблем борьбы с преступностью в обществе.

2. История Российского уголовного законодательства.

3. Уголовный закон как источник уголовного права.

4. Принципы уголовного права, их значение и область применения

5. Действие уголовного закона во времени, пространстве. Обратная сила закона.

6. Классификация преступлений в российском уголовном праве: содержание, критерии и их значение.

7. Понятие и признаки преступления. Отграничение преступления от иных правонарушений.

8. Понятие и признаки множественности преступлений.

9. Основания уголовной ответственности: философский и юридический аспекты.

10. Состав преступления и его уголовно-правовое значение.

11. Понятие и значение объекта преступления (на основе анализа материалов опубликованной судебной практики).

12. Понятие объективной стороны преступления, ее значение и признаки.



13. Формальный и материальный составы преступления.
14. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления (на основе изучения материалов опубликованной судебной практики).
15. Женщина как субъект преступления.
16. Понятие и виды стадий совершения преступления. Разграничение оконченного и неоконченного преступления.
17. Понятие соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки (на основе анализа материалов судебной и следственной практики).
18. Экссесс исполнителя, его понятие и юридическое значение.
19. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
20. Наказание по российскому уголовному праву (понятие, цели, общая характеристика видов наказаний) и проблемы его эффективности.
21. Характеристика обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание.
22. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности (социально- правовая природа и проблемы эффективности).
23. Основания освобождения от наказания (социально-правовая природа, понятие, проблемы эффективности).
24. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Особенности назначения наказания и освобождения от наказания.
25. Понятие принудительных мер медицинского характера, основания и цели их применения.
26. Системы уголовного права в современном мире.
27. Судимость и ее уголовно-правовое значение (на основе сравнительного анализа УК РФ 1996 г. и УК РСФСР 1960 г.).
28. Конфискация как иная мера уголовно-правового характера.
29. Основания применения конфискации как меры уголовно-правового характера.
30. Необходимая оборона.
31. Судебный штраф.
32. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией: понятие, основания и проблемы реализации.
33. Принудительные работы.

Особенная часть

1. Квалификация преступлений и ее значение.
2. Убийство при смягчающих обстоятельствах.
3. Убийство при отягчающих обстоятельствах (на основе анализа практики правоохранительных органов).
4. Самоубийство: виды и уголовно-правовая характеристика.
5. Преступления против здоровья (ст. ст. 111, 112, 115 УК РФ) (на основе анализа практики правоохранительных органов)
6. Преступления, ставящие в опасность жизнь или здоровье человека (на основе анализа практики правоохранительных органов).
7. Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию.
8. Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
9. Похищение человека: теоретические и практические аспекты.
10. Отграничение изнасилования от насильственных действий сексуального характера.
11. Развратные действия. Отграничение от понуждения к действиям сексуального характера.
12. Конституция РФ, декларация прав и свобод человека и гражданина и соотношение их с УК РФ.
13. Юридическая характеристика воспрепятствования законной профессиональной деятельности журналистов.
14. Преступления против личных прав и свобод. Судебная практика.
15. Характеристика норм, защищающих интересы семьи и детей.
16. Преступления против несовершеннолетних: понятие, виды и уголовно-правовая характеристика.
17. Отграничение вовлечения несовершеннолетних в совершение преступления от вовлечения в совершение антиобщественных действий.
18. Общая характеристика и виды преступлений против собственности.
19. Понятие, признаки и виды кражи. Квалифицированные виды кражи.
20. Понятие, признаки и виды мошенничества.
21. Грабеж. Квалифицированные виды грабежа.
22. Общая характеристика разбоя. Квалифицированные виды разбоя.
23. Характеристика объективной стороны разбоя. Насилие при разбое. Момент окончания разбоя.
24. Общая характеристика преступлений в сфере экономической

деятельности.

25. Вымогательство его отграничение от грабежа и разбоя (на основе анализа практики правоохранительных органов).

26. Контрабанда: понятие и виды (на основе анализа практики правоохранительных органов).

27. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.

28. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица.

29. Понятие и виды преступлений в сфере налогообложения.

30. Уголовная ответственность за преступления в сфере закупок.

31. Юридическая характеристика злоупотреблений полномочиями частными нотариусами и аудиторами.

32. Понятие и виды преступлений террористической направленности.

33. Уголовно-правовая характеристика акта терроризма. Условия освобождения от уголовной ответственности.

34. Захват заложника. Отграничение от похищения человека. Условия освобождения от уголовной ответственности.

35. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Условия освобождения от уголовной ответственности.

36. Бандитизм. Признаки банды. Формы бандитизма (на основе анализа практики правоохранительных органов).

37. Организация преступного сообщества (преступной организации).

38. Хулиганство. Основной и дополнительные объекты. Квалифицированные составы хулиганства.

39. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общепасными предметами. Общая характеристика.

40. Понятие общественной нравственности и здоровья населения. Преступления против здоровья населения.

41. Преступления против общественной нравственности.

42. Законодательная база и общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

43. Законодательство, охраняющее общественные отношения в сфере компьютерной информации.

44. Государственная измена, ее формы. Понятие государственной тайны.

45. Общая характеристика преступлений, посягающих на легитимность государственной власти.

46. Особенности посягательства на жизнь государственного и

общественного деятеля, отличие от других посягательств.

47. Злоупотребления должностными полномочиями. Способы совершения преступлений (на основе анализа практики правоохранительных органов).

48. Юридическая характеристика получения взятки (на основе анализа практики правоохранительных органов).

49. Дача взятки. Основания освобождения от уголовной ответственности.

50. Понятие и виды преступлений против правосудия.

51. Объективные признаки преступлений против порядка управления.

52. Субъекты воинских преступлений. Система преступлений против военной службы.

53. Преступления против мира и безопасности населения.

54. Уголовная ответственность за экологические преступления.

55. Уголовная ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 1 + доп. Материал в ЭБС : учебник для вузов / В. Е. Эминов [и др.] ; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.	<a href="https://urait.ru/bcode/451767">https://urait.ru/bcode/451767</a>
2	Зубарев, С. М. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для вузов / С. М. Зубарев. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.	<a href="https://urait.ru/bcode/451113">https://urait.ru/bcode/451113</a>
3	Уголовно-исполнительное право. Практикум : учебное пособие для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под общей редакцией И. Я. Козаченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.	<a href="https://urait.ru/bcode/466423">https://urait.ru/bcode/466423</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – sudrf.ru  
Российское агентство правовой и судебной информации – gapsinews.ru  
Конституционный Суд РФ – ksrf.ru  
Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, supcourt.ru, vsrf.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;  
Microsoft Office;  
Интернет-браузер,  
СПС «Консультант Плюс».

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 7 семестре.

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом

РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Уголовное  
право, уголовный процесс и  
криминология»

Е.А. Дроздова

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПК  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.В. Борисов

М.Ю. Филиппова