

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Уголовно-исполнительное право**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовно-правовой

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 750116  
Подписал: заведующий кафедрой Борисов Андрей  
Викторович  
Дата: 20.05.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-овладение знаниями в области уголовно-исполнительного права, уголовно-исполнительной политики Российской Федерации, конституционно-правовых принципах в уголовно-исполнительном законодательстве;

-овладение знаниями международных стандартов в сфере пенитенциарной системы;

-формирование навыков о порядке и правилах применения норм уголовно-исполнительного законодательства в реализации целей уголовного закона.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-5** - Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики ;

**ОПК-6** - Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-знать нормы, регулирующие уголовно-исполнительные правоотношения;

-знать правила толкования норм уголовно-исполнительного законодательства и знать практику применения и назначения судами всех видов наказаний.

### **Уметь:**

-осуществлять анализ нормативных правовых актов и выявлять проблемы и несовершенство законодательства в регулируемой сфере, а также вопросы несоответствия уголовно-исполнительного законодательства

международным стандартам в области уголовно-исполнительных правоотношений и защиты прав и свобод человека и гражданина и в том, числе осужденных;

-уметь правильно оценивать нормы регулирующие отношения между осужденными и органами и учреждениями, исполняющими уголовные наказания;

-уметь разъяснять нормы Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере исполнения уголовных наказаний;

-уметь подготавливать заключения, иные документы в связи с выявлением нарушений действующего Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации.

### **Владеть:**

-навыками определять нормы, соответствующие рассматриваемым правоотношениям в области уголовно-исполнительных правоотношений;

-обладать навыками по правильному толкованию Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, регулирующих пенитенциарные правоотношения.

## 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	28	28
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	20	20

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 152 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Общая часть уголовно-исполнительного права. Понятие уголовно-исполнительного права. Рассматриваемые вопросы: -уголовно-исполнительный закон; -понятие уголовно-исполнительной политики Российской Федерации; -цели, задачи уголовно-исполнительной политики на этапе реформирования правовой системы России; -реализация уголовно-исполнительной политики в уголовно-исполнительном законодательстве; -предмет и система курса Уголовно-исполнительное право как наука и учебная дисциплина; -особенности предмета и метода правового регулирования уголовно-исполнительного права как отрасли российского права; -принципы уголовно-исполнительного права.
2	Становление и развитие пенитенциарного права России. Рассматриваемые вопросы: -зарождение основ Уголовно-исполнительного права России; -преобразование уголовно-исполнительной политики государства Российского при Петре 1; -влияние Судебной реформы 1864 г. на уголовно-исполнительное право России; -советское пенитенциарное право.
3	Правовое положение осужденных. Рассматриваемые вопросы: -понятие правового положения осужденных; -обращения осужденных; -право осужденных на личную безопасность; -законный интерес осужденного.
4	Учреждения и органы, исполняющие наказания. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Прокурорский надзор за исполнением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих наказание. Рассматриваемые вопросы: -понятие и виды учреждений и органов, исполняющих наказания;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	-компетенция учреждений и органов, исполняющих наказания; -органы, применяющие к осужденным меры медицинского характера; -виды контроля и надзора.
5	<b>Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.</b> Рассматриваемые вопросы: -исполнение наказания в виде штрафа; -исполнение наказания в виде исправительных работ; -исполнение наказания в виде ограничения свободы; -исполнение наказания в виде обязательных работ; -исполнение наказания в виде принудительных работ.
6	<b>Исполнение наказаний, связанные с изоляцией осужденного от общества.</b> Рассматриваемые вопросы: -места отбывания наказания в виде ареста; -порядок и условия отбывания наказания в виде ареста; -меры поощрения и взыскания, применяемые осужденным к наказанию в виде ареста; Места отбывания лишения свободы. Виды исправительных учреждений. -направление осужденных для отбывания наказания в виде лишения свободы; -режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения; -условия отбывания наказания в исправительных учреждениях.
7	<b>Освобождение от отбывания наказания.</b> Рассматриваемые вопросы: -помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними; -основания освобождения от отбывания наказания; -контроль за условно осужденными.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Общая часть уголовно-исполнительного права.</b> Рассматриваемые вопросы: -уголовно-исполнительный закон, понятие основные характеристики; -понятие уголовно-исполнительных норм, виды; -понятие уголовно-исполнительной политики Российской Федерации; -цели, задачи уголовно-исполнительной политики на этапе реформирования правовой системы России; -реализация уголовно-исполнительной политики в уголовно-исполнительном законодательстве; -место уголовно-исполнительной политики в политике государства.
2	<b>Понятие уголовно-исполнительного права.</b> Рассматриваемые вопросы: -предмет и система курса уголовно-исполнительное право как наука и учебная дисциплина; -связь уголовно-исполнительного право с другими отраслями и наукамиию; -особенности предмета и метода правового регулирования уголовно-исполнительного права как отрасли российского права; -принципы уголовно-исполнительного права; -соотношение принципов уголовного-исполнительного права сконституционными.
3	<b>Становление и развитие пенитенциарного права России.</b> Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-зарождение основ Уголовно-исполнительного права России;</li> <li>-преобразование уголовно-исполнительной политики государства Российского при Петре I;</li> <li>-артикул воинский;</li> <li>-развитие уголовно-исполнительной системе при Екатерине II;</li> <li>-влияние Судебной реформы 1864 г. на уголовно-исполнительное право России;</li> <li>-советское пенитенциарное право;</li> <li>-роль и место ГУЛагов в истории России;</li> <li>-современная пенитенциарная система.</li> </ul>
4	<p><b>Правовое положение осужденных.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие правового положения осужденных;</li> <li>-обращения осужденных;</li> <li>-право осужденных на личную безопасность;</li> <li>-законный интерес осужденного;</li> <li>-уголовно-исполнительные правоотношения.</li> </ul>
5	<p><b>Учреждения и органы, исполняющие наказания.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие и виды учреждений и органов, исполняющих наказания;</li> <li>-компетенция учреждений и органов, исполняющих наказания;</li> <li>-органы, применяющие к осужденным меры медицинского характера;</li> <li>-ФСИН России;</li> <li>-Минюст России;</li> <li>-ФССП;</li> <li>-суд, как орган исполняющий уголовные наказания;</li> <li>-уголовно-исполнительная инспекция;</li> <li>-воинские части и дисциплинарные батальоны.</li> </ul>
6	<p><b>Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие, цели, задачи, виды контроля за деятельностью органов и учреждений, исполняющих наказания;</li> <li>-ведомственный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания;</li> <li>-судебный контроль за деятельностью и учреждений органов, исполняющих наказания. Контроль общественных объединений за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания;</li> <li>-особенности контроля и надзора.</li> </ul>
7	<p><b>Прокурорский надзор за исполнением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих наказание.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-полномочия прокурора при осуществлении надзора за органами и учреждениями, исполняющими наказание;</li> <li>-посещение прокурорами учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Защита прокурором прав осужденных лиц.</li> </ul>
8	<p><b>Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-исполнение наказания в виде штрафа;</li> <li>-исполнение наказания в виде исправительных работ;</li> <li>-исполнение наказания в виде ограничения свободы;</li> <li>-исполнение наказания в виде обязательных работ;</li> <li>-исполнение наказания в виде принудительных работ.</li> </ul>
9	<p><b>Арест.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	-места отбывания наказания в виде ареста; -порядок и условия отбывания наказания в виде ареста; -меры поощрения и взыскания, применяемые осужденным к наказанию в виде ареста; -исполнения ареста в отношении военнослужащих.
10	Лишение свободы. Рассматриваемые вопросы: -места отбывания лишения свободы. Виды исправительных учреждений; -направление осужденных для отбывания наказания в виде лишения свободы; -режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения; -условия отбывания наказания в исправительных учреждениях.
11	Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе, ареста и содержания в дисциплинарной воинской части в отношении военнослужащих. Рассматриваемые вопросы: -порядок и условия назначения наказания в виде ограничения по военной службе; -исполнение наказания в виде ареста в отношении военнослужащих; -особенности правового положения осужденных военнослужащих.
12	Освобождение от отбывания наказания. Рассматриваемые вопросы: -помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними; -основания освобождения от отбывания наказания; -прекращение отбывания наказания и порядок освобождения; -порядок обращения с ходатайством о помиловании; -контроль за условно осужденными; -общественные объединения и их роль в помощи освобождаемым от отбывания наказания.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Выполнение курсовой работы.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Уголовно-исполнительная политика на современном этапе.
2. Проблемы реализации ареста как вида наказания.
3. Вопросы, связанные с отбыванием наказаний военнослужащих.
4. Лечебно-исправительные учреждения и цели наказания.
5. Осужденные женщины и назначения им наказаний, связанных с лишением свободы.

6. Несовершеннолетние и отбывания наказаний в воспитательных колониях

7. Тюрма и категории осужденных, отбывающих наказания в них.

8. Наказания не связанные с лишением свободы как реализация гуманизации

9. Смертная казнь как вид наказания.

10. Освобождение осужденных из мест лишения свободы и их социализация.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Уголовно-исполнительное право: учебник для вузов/ И.Я.Козаченко [и др.]; под редакцией И.Я.Козаченко, А.П.Деткова.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 408с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-05397-5.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468523">https://urait.ru/bcode/468523</a> (дата обращения: 11.04.2022). — Текст : электронный
2	Уголовно-исполнительное право: учебник для вузов/ И.Я.Козаченко [и др.]; под редакцией И. Я. Козаченко, А.П.Деткова.— 2-е изд.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 476с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-14902-9.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510632">https://urait.ru/bcode/510632</a> (дата обращения: 22.04.2022). — Текст : электронный
3	Зубарев, С.М.Уголовно-исполнительное право: учебное пособие для вузов/ С.М.Зубарев.— 9-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 186с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-01930-8.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512009">https://urait.ru/bcode/512009</a> (дата обращения: 22.04.2022). — Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – [sudrf.ru](http://sudrf.ru)

Российское агентство правовой и судебной информации – [rapsinews.ru](http://rapsinews.ru)

Конституционный Суд РФ – ksrf.ru

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, supcourt.ru, vsrf.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс».

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 5 семестре.

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Уголовное  
право, уголовный процесс и  
правоохранительная деятельность»  
Юридического института

Е.А. Дроздова

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПК  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.В. Борисов

М.Ю. Филиппова