МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Уголовно-исполнительное право

Специальность: 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация: Административная деятельность

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 750116

Подписал: заведующий кафедрой Борисов Андрей

Викторович

Дата: 24.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

овладение знаниями в области уголовно-исполнительного права, уголовно-исполнительной политики Российской Федерации, конституционно-правовых принципах в уголовно-исполнительном законодательстве;

овладение знаниями международных стандартов в сфере пенитенциарной системы;

формирование навыков о порядке и правилах применения норм уголовно-исполнительного законодательства в реализации целей уголовного закона.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

- **ПК-3** Способен правильно толковать и применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законом;
- **ПК-4** Способен на основе действующего законодательства избирать необходимые правовые средства для решения задач, возникающих в практической деятельности;
- **ПК-14** Способен на основе анализа правоприменительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта проводить научные исследования в области права;
- **ПК-15** Способен обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований, публиковать их в научных изданиях и докладывать на научных конференциях.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

знать нормы, регулирующие уголовно-исполнительные правоотношения; знать правила толкования норм уголовно-исполнительного законодательства и знать практику применения и назначения судами всех видов наказаний.

Уметь:

осуществлять анализ нормативных правовых актов и выявлять проблемы и несовершенство законодательства в регулируемой сфере, а также вопросы несоответствия уголовно-исполнительного законодательства международным стандартам в области уголовно-исполнительных правоотношений и защиты прав и свобод человека и гражданина и в том, числе осужденных;

уметь правильно оценивать нормы регулирующие отношения между осужденными и органами и учреждениями, исполняющими уголовные наказания;

уметь разъяснять нормы Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере исполнения уголовных наказаний;

уметь подготавливать заключения, иные документы в связи с выявлением нарушений действующего Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации.

Владеть:

навыками определять нормы, соответствующие рассматриваемым правоотношениям в области уголовно-исполнительных правоотношений;

обладать навыками по правильному толкованию Уголовноисполнительного кодекса Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, регулирующих пенитенциарные правоотношения.

- 3. Объем дисциплины (модуля).
- 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов
---------------------	------------------

	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	22	22
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	14	14

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 158 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.
 - 4. Содержание дисциплины (модуля).
 - 4.1. Занятия лекционного типа.

$N_{\underline{0}}$	Тематика лекционных занятий / краткое содержание	
п/п		
1		
	Тема 1. Общая часть уголовно-исполнительного права. Понятие уголовно-исполнительного права.	
	1.1. Уголовно-исполнительный закон	
	Понятие уголовно-исполнительной политики Российской Федерации.	
	1.2. Цели, задачи уголовно-исполнительной политики на этапе реформирования правовой системы	
	России.	
	1.3 Реализация уголовно-исполнительной политики в уголовно-исполнительном законодательстве.	
	1.4. Предмет и система курса Уголовно-исполнительное право как наука и учебная дисциплина.	
	1.5. Особенности предмета и метода правового регулирования уголовно-исполнительного права как	
	отрасли российского права.	
	1.6. Принципы уголовно-исполнительного права.	
2		
	Тема 2. Становление и развитие пенитенциарного права России.	
	3.1. Зарождение основ Уголовно-исполнительного права России.	
	3.2. Преобразование уголовно-исполнительной политики государства Российского при Петре 1.	
	3.3. Влияние Судебной реформы 1864 г. на уголовно-исполнительное право России.	
	3.4. Советское пенитенциарное право.	
3		
	Тема 3. Правовое положение осужденных.	
	4.1. Понятие правового положения осужденных.	
	4.2. Обращения осужденных.	

No॒	m v /	
Π/Π	Тематика лекционных занятий / краткое содержание	
	4.3. Право осужденных на личную безопасность.	
	4.4. Законный интерес осужденного.	
4		
	Тема 4. Учреждения и органы, исполняющие наказания. Контроль за деятельностью учреждений и	
	органов, исполняющих наказания. Прокурорский надзор за исполнением законов администрацией	
	учреждений и органов, исполняющих наказание.	
	4.1. Понятие и виды учреждений и органов, исполняющих наказания.	
	4.2. Компетенция учреждений и органов, исполняющих наказания.	
	4.3. Органы, применяющие к осужденным меры медицинского характера.	
	4.4. Виды контроля и надзора	
5		
	Тема 5. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.	
	5.1. Исполнение наказания в виде штрафа.	
	5.2. Исполнение наказания в виде исправительных работ.	
	5.3. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.	
	5.4. Исполнение наказания в виде обязательных работ.	
	5.5. Исполнение наказания в виде принудительных работ.	
6		
	Тема 6. Исполнение наказаний, связанные с изоляцией осужденного от общества.	
	6.1. Места отбывания наказания в виде ареста.	
	6.2. Порядок и условия отбывания наказания в виде ареста.	
	6.3. Меры поощрения и взыскания, применяемые осужденным к наказанию в виде ареста.	
	Места отбывания лишения свободы. Виды исправительных учреждений.	
	6.2. Направление осужденных для отбывания наказания в виде лишения свободы.	
	6.3. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения.	
	6.4. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях.	
7		
	Тема 7. Освобождение от отбывания наказания.	
	7.1. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними.	
	7.2. Основания освобождения от отбывания наказания.	
	7.3. Контроль за условно осужденными.	

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

No	Томотумую уческитумую омучу помучу учестую с со можемую учестую с	
п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание	
1		
	Тема 1. Общая часть уголовно-исполнительного права.	
	Уголовно-исполнительный закон, понятие основные характеристики.	
	Понятие уголовно-исполнительных норм, виды.	
	Понятие уголовно-исполнительной политики Российской Федерации.	
	Цели, задачи уголовно-исполнительной политики на этапе реформирования правовой системы	
	России.	
	Реализация уголовно-исполнительной политики в уголовно-исполнительном законодательстве.	
	Место уголовно-исполнительной политики в политике государства.	
2		
	Тема 2. Понятие уголовно-исполнительного права.	
	Предмет и система курса уголовно-исполнительное право как наука и учебная дисциплина.	
	Связь уголовно-исполнительного право с другими отраслями и наукамию	
	Особенности предмета и метода правового регулирования уголовно-исполнительного права как	

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание	
	отрасли российского права.	
	Принципы уголовно-исполнительного права.	
	Соотношение принципов уголовного-исполнительного права сконституционными.	
3		
	Тема 3. Становление и развитие пенитенциарного права России.	
	Зарождение основ Уголовно-исполнительного права России.	
	Преобразование уголовно-исполнительной политики государства Российского при Петре I	
	Артикул воинский	
	Развитие уголовно-исполнительной системе при Екатерине II Влияние Судебной реформы 1864 г. на уголовно-исполнительное право России.	
	Советское пенитенциарное право.	
	Роль и место ГУЛагов в истории России.	
	Современная пенетенциарная система.	
4	Современная ненегонциарная система.	
4	Тема 4. Правовое положение осужденных.	
	Понятие правового положения осужденных.	
	Обращения осужденных.	
	Право осужденных на личную безопасность.	
	Законный интерес осужденного.	
	Уголовно-исполнительные правоотношения.	
5	•	
	Тема 5. Учреждения и органы, исполняющие наказания.	
	Понятие и виды учреждений и органов, исполняющих наказания.	
	Компетенция учреждений и органов, исполняющих наказания.	
	Органы, применяющие к осужденным меры медицинского характера.	
	ФСИН России	
	Минюст России	
	ФССП	
	Суд, как орган исполняющий уголовные наказания.	
	Уголовно-исполнительная инспекция.	
_	Воинские части и дисциплинарные батальоны.	
6		
	Тема 6. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.	
	Понятие, цели, задачи, виды контроля за деятельностью органов и учреждений, исполняющих	
	наказания. Ведомственный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.	
	Судебный контроль за деятельностью учреждений органов, исполняющих наказания. Контроль	
	общественных объединений за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.	
	Особенности контроля и надзора.	
7	A	
,	Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов администрацией учреждений и органов,	
	исполняющих наказание.	
	Полномочия прокурора при осуществлении надзора за органами и учреждениями, исполняющими	
	наказание.	
	Посещение прокурорами учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Защита	
	прокурором прав осужденных лиц.	
8		
	Тема 8. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.	
	Исполнение наказания в виде штрафа.	
	Исполнение наказания в виде исправительных работ.	
	Исполнение наказания в виде ограничения свободы.	

No	Tr. ~/	
п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание	
	Исполнение наказания в виде обязательных работ.	
	Исполнение наказания в виде принудительных работ.	
9		
	9. Арест	
	Места отбывания наказания в виде ареста.	
	Порядок и условия отбывания наказания в виде ареста.	
	Меры поощрения и взыскания, применяемые осужденным к наказанию в виде ареста.	
	Исполнения ареста в отношении военнослужащих.	
10		
	10. Лишение свободы	
	Места отбывания лишения свободы. Виды исправительных учреждений.	
	Направление осужденных для отбывания наказания в виде лишения свободы.	
	Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения.	
	Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях.	
11		
	Тема 11. Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе, ареста и содержания в дисциплинарной воинской части в отношении военнослужащих.	
	Порядок и условия назначения наказания в виде ограничения по военной службе.	
	Исполнение наказания в виде ареста в отношении военнослужащих.	
	Особенности правового положения осужденных военнослужащих.	
12		
	Тема 12. Освобождение от отбывания наказания.	
	Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними.	
	Основания освобождения от отбывания наказания.	
	Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения.	
	Порядок обращения с ходатайством о помиловании.	
	Контроль за условно осужденными.	
	Общественные объединения и их роль в помощи освобождаемым от отбывания наказания.	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
2	Выполнение курсовой работы.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

- 1. Уголовно-исполнительная политика на современном этапе.
- 2. Проблемы реализации ареста как вида наказания.
- 3. Вопросы, связанные с отбыванием наказаний военнослужащих.
- 4. Лечебно-исправительные учреждения и цели наказания.
- 5. Осужденные женщины и назначения им наказаний, связанных с лишением свободы.

- 6. Несовершеннолетние и отбывания наказаний в воспитательных колониях
 - 7. Тюрьма и категории осужденных, отбывающих наказания в них.
- 8. Наказания не связанные с лишением свободы как реализация гуманизации
 - 9. Смертная казнь как вид наказания.
- 10. Освобождение осужденных из мест лишения свободы и их социализация.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Уголовно-исполнительное право: учебник для вузов / И. Я. Козаченко [и др.]; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 408 с.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468523 (дата обращения: 11.04.2022).
2	Курс уголовно-исполнительного права (Дворянсков И.В., 2020).	Электронный ресурс [сайт]. — URL: https://be5.biz/pravo/u036/index.html
3	Уголовно-исполнительное право: краткий курс лекций. Москва. Электронный ресурс	Электронный ресурс [сайт]. — http://smolsgua.ru/wp-content/uploads/2014/02/Уголовно-исполнительное-право-России_краткий-курс-лекций.pdf

- 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).
- 1. Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru
- 2. Государственная автоматизированная система «Правосудие» sudrf.ru
 - 3. Российское агентство правовой и судебной информации rapsinews.ru
 - 4. Конституционный Суд РФ ksrf.ru
 - 5. Верховный Суд РФ Верховный Суд.РФ, BC.РФ, supcourt.ru, vsrf.ru
- 7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows:

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ЭИОС РУТ(МИИТ), ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер и т.д.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 7 семестре.

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Уголовное право, уголовный процесс и правоохранительная деятельность» Юридического института

Е.А. Дроздова

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПК

А.В. Борисов

Председатель учебно-методической

комиссии М.Ю. Филиппова