

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной
безопасности,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Уголовно-исполнительное право

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение
национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1285900
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Репьева Анна
Михайловна
Дата: 23.06.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-овладение знаниями в области уголовно-исполнительного права, уголовно-исполнительной политики Российской Федерации, конституционно-правовых принципах в уголовно-исполнительном законодательстве;

-овладение знаниями международных стандартов в сфере пенитенциарной системы;

-формирование навыков о порядке и правилах применения норм уголовно-исполнительного законодательства в реализации целей уголовного закона.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-4 - Способен на основе действующего законодательства избирать необходимые правовые средства для решения задач, возникающих в практической деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-знать нормы, регулирующие уголовно-исполнительные правоотношения;

-знать правила толкования норм уголовно-исполнительного законодательства и знать практику применения и назначения судами всех видов наказаний.

Уметь:

-осуществлять анализ нормативных правовых актов и выявлять проблемы и несовершенство законодательства в регулируемой сфере, а также вопросы несоответствия уголовно-исполнительного законодательства международным стандартам в области уголовно-исполнительных

правоотношений и защиты прав и свобод человека и гражданина и в том, числе осужденных;

-уметь правильно оценивать нормы регулирующие отношения между осужденными и органами и учреждениями, исполняющими уголовные наказания;

-уметь разъяснять нормы Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере исполнения уголовных наказаний;

-уметь подготавливать заключения, иные документы в связи с выявлением нарушений действующего Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации.

Владеть:

-навыками определять нормы, соответствующие рассматриваемым правоотношениям в области уголовно-исполнительных правоотношений;

-обладать навыками по правильному толкованию Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, регулирующих пенитенциарные правоотношения.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	18	18
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	14	14

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 198 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Наказания, связанные с изоляцией осужденного от общества.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Порядок и условия исполнения ареста.</p> <p>Места отбывания лишения свободы. Отбывание осужденными к лишению свободы всего срока наказания в одном исправительном учреждении.</p> <p>Виды исправительных учреждений.</p> <p>Направление осужденных к лишению свободы для отбывания наказания и их перемещение.</p> <p>Оставление осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию и их привлечение к участию в следственных действиях или судебном разбирательстве.</p> <p>Прием осужденных к лишению свободы в исправительные учреждения и требования их раздельного содержания.</p> <p>Изменение вида исправительного учреждения.</p> <p>Режим в исправительных учреждениях: понятие, содержание, функции, средства обеспечения.</p> <p>Охрана осужденных и надзор за ними как средство обеспечения режима в исправительных учреждениях.</p> <p>Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях как средство обеспечения режима.</p>
2	<p>Наказания, не связанные с изоляцией осужденного от общества.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.</p> <p>Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.</p> <p>Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к наказанию в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, и ответственность за их нарушение.</p> <p>Обязанности осужденного к наказанию в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью и его ответственность за неисполнение обязанностей.</p> <p>Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ.</p> <p>Понятие наказания в виде исправительных работ.</p> <p>Организация исполнения наказания в виде обязательных работ.</p> <p>Воспитательная работа с осужденными к исправительным работам.</p> <p>Понятие и правовое регулирование исполнения (отбывания) ограничения свободы.</p> <p>Порядок исполнения (отбывания) ограничения свободы. Применение основных средств исправления осужденных к ограничению свободы.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Места отбывания принудительных работ.</p> <p>Направление осужденных к принудительным работам к месту отбывания наказания. Исчисление срока принудительных работ.</p> <p>Порядок отбывания принудительных работ.</p> <p>Условия отбывания принудительных работ.</p> <p>Нарушение порядка и условий отбывания принудительных работ. Уклонение от отбывания принудительных работ.</p> <p>Надзор за осужденными к принудительным работам.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Международный опыт в сфере исполнения наказаний.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Англосаксонская пенитенциарная система</p> <p>Романо-германская пенитенциарная система</p> <p>Социалистическая пенитенциарная система.</p>
2	<p>Задачи учреждений и органов, исполняющих наказания.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Виды учреждений и органов, исполняющих наказания.</p> <p>Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН России) как федеральный орган исполнительной власти, ее основные задачи.</p> <p>Полномочия ФСИН России.</p> <p>Уголовно-исполнительные инспекции: задачи, обязанности, права.</p> <p>Правовой статус сотрудника учреждений и органов уголовно-исполнительной системы.</p>
3	<p>Прием осужденных к лишению свободы в исправительные учреждения и требования их раздельного содержания.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Изменение вида исправительного учреждения.</p> <p>Режим в исправительных учреждениях: понятие, содержание, функции, средства обеспечения.</p> <p>Охрана осужденных и надзор за ними как средство обеспечения режима в исправительных учреждениях.</p> <p>Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях как средство обеспечения режима.</p>
4	<p>Условия отбывания в местах лишения свободы и права осужденных.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Изменение условий отбывания наказания осужденных к лишению свободы.</p> <p>Приобретение осужденными к лишению свободы продуктов питания и предметов первой необходимости.</p> <p>Свидания осужденных к лишению свободы.</p> <p>Получение осужденными к лишению свободы посылок, передач и бандеролей.</p> <p>Переписка осужденных к лишению свободы, получение и отправление денежных переводов.</p> <p>Телефонные разговоры осужденных к лишению свободы.</p> <p>Прогулки осужденных к лишению свободы.</p> <p>Просмотр осужденными к лишению свободы кинофильмов и телепередач, прослушивание радиопередач, приобретение и хранение литературы и письменных принадлежностей.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
5	<p>Исправительные колонии.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Исправительные колонии общего режима и условия.</p> <p>Исправительные колонии строгого режима.</p> <p>Исправительные колонии особого режима.</p> <p>Исправительные колонии особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы и условия отбывания в них.</p> <p>Колонии-поселения и условия отбывания в них.</p> <p>Тюрьмы.</p> <p>Воспитательные колонии.</p>
6	<p>Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Контроль Уполномоченного по правам человека в РФ за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.</p> <p>Общественный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.</p>
7	<p>Исполнения наказаний уголовно-исполнительными инспекциями</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.</p> <p>Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к наказанию в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, и ответственность за их нарушение.</p> <p>Обязанности осужденного к наказанию в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью и его ответственность за неисполнение обязанностей.</p> <p>Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ.</p> <p>Понятие наказания в виде исправительных работ.</p> <p>Организация исполнения наказания в виде обязательных работ.</p> <p>Воспитательная работа с осужденными к исправительным работам.</p> <p>Понятие и правовое регулирование исполнения (отбывания) ограничения свободы.</p> <p>Порядок исполнения (отбывания) ограничения свободы. Применение основных средств исправления осужденных к ограничению свободы.</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к практическим занятиям.
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Уголовно-исполнительная политика на современном этапе.
2. Органы и учреждения исполняющие наказания.

3. Контроль и надзор за органами и учреждениями исполняющими уголовные наказания.

4. Штраф и особенности его исполнения.

5. Наказания не связанные с изоляцией осужденного от общества.

6. Исправительные учреждения.

7. Проблемы реализации ареста как вида наказания.

8. Особенности исполнения принудительных работ.

9. Вопросы, связанные с отбыванием наказаний военнослужащих.

10. Лечебно-исправительные учреждения и цели наказания.

11. Осужденные женщины и назначения им наказаний, связанных с лишением свободы.

12. Несовершеннолетние и отбывания наказаний в воспитательных колониях.

13. Тюрьма и категории осужденных, отбывающих наказания в них.

14. Труд осужденных и правовое обеспечения привлечения осужденных к труду.

15. Меры поощрения и взыскания в исправительных колониях.

16. Пожизненное лишение свободы, условия отбывания наказаний и места отбывания наказаний.

17. Основания освобождения от отбывания наказаний.

18. Особенности помилования, порядок направления ходатайства и его рассмотрения.

19. Смертная казнь как вид наказания.

20. Освобождение осужденных из мест лишения свободы и их социализация.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Уголовно-исполнительное право : учебник для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 476 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14902-9. — Текст : электронный //	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535613

		(дата обращения: 26.04.2024).
2	Уголовно-исполнительное право. Практикум : учебное пособие для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под общей редакцией И. Я. Козаченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13695-1. — Текст : электронный //	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536905 (дата обращения: 26.04.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – sudrf.ru

Российское агентство правовой и судебной информации – gapsinews.ru

Конституционный Суд РФ – ksrf.ru

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, supcourt.ru, vsrf.ru

СПС «Консультант Плюс».

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий оснащены наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением

доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 7 семестре.

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Уголовное право, уголовный
процесс и правоохранительная
деятельность» Юридического
института

Е.А. Дроздова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УПиПД
Председатель учебно-методической
комиссии

А.М. Репьева

Е.Н. Рудакова