

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Уголовно-исполнительное право

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовно-правовой

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1285900
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Репьева Анна
Михайловна
Дата: 23.06.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-овладение знаниями в области уголовно-исполнительного права, уголовно-исполнительной политики Российской Федерации, конституционно-правовых принципах в уголовно-исполнительном законодательстве;

-овладение знаниями международных стандартов в сфере пенитенциарной системы;

-формирование навыков о порядке и правилах применения норм уголовно-исполнительного законодательства в реализации целей уголовного закона.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-нормы, регулирующие уголовно-исполнительные правоотношения;
-правила толкования норм уголовно-исполнительного законодательства и знать практику применения и назначения судами всех видов наказаний.

Уметь:

-осуществлять анализ нормативных правовых актов и выявлять проблемы и несовершенство законодательства в регулируемой сфере, а также вопросы несоответствия уголовно-исполнительного законодательства международным стандартам в области уголовно-исполнительных правоотношений и защиты прав и свобод человека и гражданина и в том, числе осужденных;

-правильно оценивать нормы регулирующие отношения между осужденными и органами и учреждениями, исполняющими уголовные

наказания;

-разъяснять нормы Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере исполнения уголовных наказаний;

-подготавливать заключения, иные документы в связи с выявлением нарушений действующего Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации.

Владеть:

-навыками определять нормы, соответствующие рассматриваемым правоотношениям в области уголовно-исполнительных правоотношений;

-навыками по правильному толкованию Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, регулирующих пенитенциарные правоотношения.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 з.е. (252 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	18	18
В том числе:		
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа	12	12

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 234 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Понятие, предмет, метод, система уголовно-исполнительного права и его место в системе отраслей российского права. Рассматриваемые вопросы: Принципы уголовно-исполнительного права. Понятие, цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства. Действие уголовно-исполнительного законодательства в пространстве и во времени. Действие уголовно-исполнительного в отношении осужденных военнослужащих. Полномочия и задачи учреждений и органов УИС Рассматриваемые вопросы: Основные задачи возложены на органы и учреждения, исполняющие наказания Осуществление задач по исправлению осуждённых Функции выполняющие органы ФСИН в системе исполнения наказаний Порядок взаимодействия УИС с другими государственными органами и общественными организациями
2	Наказания, не связанные с изоляцией осужденного от общества. Рассматриваемые вопросы: Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к наказанию в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, и ответственность за их нарушение. Обязанности осужденного к наказанию в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью и его ответственность за неисполнение обязанностей. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ. Понятие наказания в виде исправительных работ. Организация исполнения наказания в виде обязательных работ. Воспитательная работа с осужденными к исправительным работам. Понятие и правовое регулирование исполнения (отбывания) ограничения свободы. Порядок исполнения (отбывания) ограничения свободы. Применение основных средств исправления осужденных к ограничению свободы. Принудительные работы как альтернатива лишению свободы и наказания, не связанные с изоляцией осужденного от общества Рассматриваемые вопросы: Места отбывания принудительных работ. Направление осужденных к принудительным работам к месту отбывания наказания. Исчисление срока принудительных работ. Порядок отбывания принудительных работ. Условия отбывания принудительных работ (ст. 60.5, 60.6, 60.7, 60.8, 60.9, 60.10, 60.11 УИК РФ). Нарушение порядка и условий отбывания принудительных работ. Уклонение от отбывания

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	принудительных работ. Надзор за осужденными к принудительным работам.
3	Наказания, связанные с изоляцией осужденного от общества. Рассматриваемые вопросы: Порядок и условия исполнения ареста. Места отбывания лишения свободы. Отбывание осужденными к лишению свободы всего срока наказания в одном исправительном учреждении. Виды исправительных учреждений. Направление осужденных к лишению свободы для отбывания наказания и их перемещение. Оставление осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию и их привлечение к участию в следственных действиях или судебном разбирательстве. Прием осужденных к лишению свободы в исправительные учреждения и требования их раздельного содержания. Изменение вида исправительного учреждения. Режим в исправительных учреждениях: понятие, содержание, функции, средства обеспечения. Охрана осужденных и надзор за ними как средство обеспечения режима в исправительных учреждениях. Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях как средство обеспечения режима.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Уголовно-исполнительная политика и ее взаимосвязь уголовно-исполнительным правом. Рассматриваемые вопросы: Сущность уголовно-исполнительной политики Субъекты политики Основные направления уголовно-исполнительной политики Реализация уголовно-исполнительной политики в уголовно-исполнительном законодательстве. Понятие правового положения осужденных. Рассматриваемые вопросы: Содержание (структура) правового статуса лиц, отбывающих наказание. Основные обязанности лиц, отбывающих наказание. Основные права лиц, отбывающих наказание. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.
2	Задачи учреждений и органов, исполняющих наказания. Рассматриваемые вопросы: Виды учреждений и органов, исполняющих наказания. Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН России) как федеральный орган исполнительной власти, ее основные задачи. Полномочия ФСИН России. Уголовно-исполнительные инспекции: задачи, обязанности, права. Правовой статус сотрудника учреждений и органов уголовно-исполнительной системы.
3	Наказания, не связанные с изоляцией осужденного от общества. Рассматриваемые вопросы: Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к наказанию в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, и ответственность за их нарушение. Обязанности осужденного к наказанию в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью и его ответственность за неисполнение обязанностей. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ. Понятие наказания в виде исправительных работ.
4	Организация исполнения наказания в виде обязательных работ. Рассматриваемые вопросы: Места отбывания принудительных работ. Направление осужденных к принудительным работам к месту отбывания наказания. Исчисление срока принудительных работ. Порядок отбывания принудительных работ. Условия отбывания принудительных работ (ст. 60.5, 60.6, 60.7, 60.8, 60.9, 60.10, 60.11 УИК РФ). Нарушение порядка и условий отбывания принудительных работ. Уклонение от отбывания принудительных работ. Надзор за осужденными к принудительным работам.
5	Наказания, связанные с изоляцией осужденного от общества. Рассматриваемые вопросы: Порядок и условия исполнения ареста. Места отбывания лишения свободы. Отбывание осужденными к лишению свободы всего срока наказания в одном исправительном учреждении.
6	Виды исправительных учреждений. Направление осужденных к лишению свободы для отбывания наказания и их перемещение. Оставление осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию и их привлечение к участию в следственных действиях или судебном разбирательстве. Прием осужденных к лишению свободы в исправительные учреждения и требования их раздельного содержания. Изменение вида исправительного учреждения. Режим в исправительных учреждениях: понятие, содержание, функции, средства обеспечения. Охрана осужденных и надзор за ними как средство обеспечения режима в исправительных учреждениях. Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях как средство обеспечения режима.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к практическим занятиям.
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Уголовно-исполнительная политика на современном этапе.
2. Органы и учреждения исполняющие наказания.
3. Контроль и надзор за органами и учреждениями исполняющими уголовные наказания.
4. Штраф и особенности его исполнения.
5. Наказания не связанные с изоляцией осужденного от общества.
6. Исправительные учреждения.
7. Проблемы реализации ареста как вида наказания.
8. Особенности исполнения принудительных работ.
9. Вопросы, связанные с отбыванием наказаний военнослужащих.
10. Лечебно-исправительные учреждения и цели наказания.
11. Осужденные женщины и назначения им наказаний, связанных с лишением свободы.
12. Несовершеннолетние и отбывания наказаний в воспитательных колониях.
13. Тюрьма и категории осужденных, отбывающих наказания в них.
14. Труд осужденных и правовое обеспечения привлечения осужденных к труду.
15. Меры поощрения и взыскания в исправительных колониях.
16. Пожизненное лишение свободы, условия отбывания наказаний и места отбывания наказаний.
17. Основания освобождения от отбывания наказаний.
18. Особенности помилования, порядок направления ходатайства и его рассмотрения.
19. Смертная казнь как вид наказания.
20. Освобождение осужденных из мест лишения свободы и их социализация.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
----------	----------------------------	---------------

1	Уголовно-исполнительное право : учебник для вузов / под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова, В. А. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19081-6	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — https://urait.ru/book/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-559779 (дата обращения: 1.05.2025).
2	Уголовно-исполнительное право России: введение в общую часть : учебник для вузов / под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06439-1	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — https://urait.ru/book/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-rossii-vvedenie-v-obschuyu-chast-564332 (дата обращения: 1.05.2025).
3	Уголовно-исполнительное право России: введение в общую часть : учебник для вузов / под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06439-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564332 (дата обращения: 05.05.2025).
4	Уголовно-исполнительное право России: концепции в развитии : учебник для вузов / под редакцией В. Н. Орлова, В. Е. Эминова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06214-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564334 (дата обращения: 01.05.2026).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации — www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал — <https://sudrf.ru/>

Российское агентство правовой и судебной информации — <https://rapsinews.ru/>

Конституционный Суд Российской Федерации — <https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

СПС «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru/>

Верховный Суд Российской Федерации — <https://vsrf.ru/>

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий оснащены наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 7 семестре.

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Уголовное право, уголовный
процесс и правоохранительная
деятельность» Юридического
института

Е.А. Дроздова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УПиПД
Председатель учебно-методической
комиссии

А.М. Репьева

Е.Н. Рудакова