МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа специалитета
по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Уголовно-исполнительное право

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 750116
Подписал: заведующий кафедрой Борисов Андрей Викторович
Дата: 20.05.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель освоения учебной дисциплины:

-сформировать у обучающихся прочные знания путём изучения основных институтов уголовно-исполнительного права;

-сформировать у обучающихся компетенции в области применения норм уголовно-исполнительного права, кроме того, изучение дисциплины способствует формированию, развитию и закреплению у обучающихся взглядов в области исполнения уголовных наказаний, направленных в целом на борьбу с преступностью;

-сформировать у обучающихся научное представление об уголовно-исполнительном праве, как ведущей отрасли права, о его роли и месте в системе российского права, его связи с другими отраслями права и юридическими дисциплинами.

-сформировать готовность к решению профессиональных задач.

В процессе изучения курса «Уголовно-исполнительное право» студенты должны научиться использовать полученные теоретические знания для решения реальных жизненных ситуаций в сфере борьбы с преступностью.

Задачи изучения учебной дисциплины:

-вооружить обучающихся необходимыми знаниями теоретических положений уголовно-исполнительного права, направленных на выявление и решение актуальных проблем в сфере исполнения уголовных наказаний;

-выработать у обучающихся побуждение к самосовершенствованию в изучении законодательства в сфере исполнения уголовных наказаний и применении его в решении юридических проблем в процессе профессиональной деятельности;

-сформировать потребность в определении и применении новых подходов, инновационных технологий и правового инструментария в деятельности учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, а также при взаимодействии с правоохранительными органами и реализации международно-правовых актов и стандартов в борьбе с преступностью;

-привить навыки самостоятельной работы обучающихся со специальной литературой и нормативными источниками, включая справочные правовые системы (Гарант, Консультант Плюс, Кодекс и т.д.), иные информационные средства, в т.ч. интернет-ресурс, электронные библиотеки;

-развить юридическое мышление.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-3 - Способен правильно толковать и применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законом;

ПК-14 - Способен на основе анализа правоприменительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта проводить научные исследования в области права.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-определения и правила осуществления толкования (интерпретации) правовых актов;

-стадии уяснения и разъяснения смысла юридических норм.

Уметь:

-решать актуальные проблемы в сфере толкования (интерпретации) различных правовых актов;

-подводить итоги под завершёнными стадиями уяснения и разъяснения смысла юридических норм.

Владеть:

-способами и приемами подведения итогов завершенных стадий толкования (интерпретации) права;

-использовать результаты толкования норм права как механизма разрешения юридических конфликтов в правовой действительности государства.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№9	№10
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	22	12	10
В том числе:			
Занятия лекционного типа	10	6	4
Занятия семинарского типа	12	6	6

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 158 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Понятие уголовно-исполнительной политики и её место в политике государства в сфере борьбы с преступностью. Рассматриваемые вопросы: Основные тенденции в развитии уголовно-исполнительной политики в современных условиях – ее демократизация и гуманизация.
2	Уголовно-исполнительное право и уголовно-исполнительные правоотношения. Рассматриваемые вопросы: Предмет и метод правового регулирования. Место уголовно-исполнительного права в системе российского права и его взаимосвязь с другими отраслями права. Понятие уголовно-исполнительных отношений. Виды уголовно-правовых отношений. Состав уголовно-исполнительных отношений (субъекты, содержание, объект).
3	Понятие и виды источников уголовно-исполнительного права. Рассматриваемые вопросы: Понятие и система уголовно-исполнительного законодательства. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства. Федеральные законы - основной источник уголовно-исполнительного права. Место и роль подзаконных нормативных актов в системе источников уголовно-исполнительного права.
4	История развития и формирования уголовно-исполнительной системы России.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Рассматриваемые вопросы: Формирование основы современной системы учреждений, исполняющих уголовные наказания.
5	Правовое положение лиц, осуждённых к уголовным наказаниям. Рассматриваемые вопросы: Закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания, в законодательстве. Сохранение гражданства и общегражданских прав осужденных. Источники ограничения прав осужденных; Основные права осужденных. Законные интересы осужденных. Обязанности соблюдения законодательства, определяющее порядок и условия отбывания наказаний осужденными. Особенности определения правового положения осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства.
6	Уголовно-исполнительная система, учреждения и органы, входящие в уголовно-исполнительную систему как субъекты уголовно-исполнительного права. Рассматриваемые вопросы: Соблюдение законности в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы. Исправительные учреждения и их виды. Виды транспорта, осуществляющие этапирование осуденных.
7	Требования к персоналу учреждений и органов, исполняющих наказания, его основные права и обязанности. Рассматриваемые вопросы: Реализация требований международных актов о повышенной социально-правовой защите персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. Свод профессионально-этических норм служебного поведения сотрудника уголовно-исполнительной системы. Обеспечение безопасности персонала учреждений и органов, исполняющих наказания: понятие и основные средства.
8	Понятие и социальное назначение безопасности уголовно-исполнительной системы. Рассматриваемые вопросы: Понятие безопасности персонала учреждений уголовно-исполнительной системы и особенности правового регулирования её обеспечения. Безопасность осуждённых в учреждениях уголовно-исполнительной системы и особенности её правового регулирования.Обеспечение безопасности осужденных при этапировании в исправительное учреждение.
9	Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Рассматриваемые вопросы: Контроль как форма доверия общества в сфере исполнения наказаний. Виды контроля. Контроль за процессом этапирования осужденных.
10	Виды уголовных наказаний, не связанных с изоляцией от общества. Рассматриваемые вопросы: Их общая характеристика. Учреждения и органы, исполняющие данные виды наказаний.
11	Наказания, применяемые к осуждённым военнослужащим, в общей системе уголовных наказаний, их краткая характеристика. Рассматриваемые вопросы: Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания осуждёнными военнослужащими. Общая характеристика источников и норм уголовно-исполнительного и военно-административного законодательства, их соотношение при определении порядка и условий исполнения (отбывания) наказаний осуждёнными военнослужащими.
12	Виды уголовных наказаний, связанных с изоляцией от общества. Рассматриваемые вопросы: Лишение свободы и его место в системе наказаний. Виды исправительных учреждений, исполняющие уголовное наказание в виде лишения свободы. Изменение условий содержания осуждённых путем перевода из одного исправительного учреждения в другое, а также в пределах одного исправительного учреждения. Основания и порядок перевода. Средства обеспечения режима в исправительных

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	учреждениях. Охрана и надзор за осуждёнными.
13	Общая характеристика оснований освобождения от отбывания наказания. Рассматриваемые вопросы: Освобождение по отбытии срока наказания. Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания различных категорий осуждённых (военнослужащих, лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы, осуждённых, представляемых к помилованию, освобождаемых по амнистии, условно-досрочно, с заменой наказания более мягким). Виды досрочного освобождения от отбывания наказания и их регламентация.
14	Социально-правовое назначение содержания подозреваемых и обвиняемых под стражей. Рассматриваемые вопросы: Основания и принципы содержания под стражей. Общая характеристика законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих содержание подозреваемых и обвиняемых под стражей. Места содержания подозреваемых и обвиняемых под стражей.
15	История международного сотрудничества в области обращения с осужденными. Рассматриваемые вопросы: Система действующих международных актов об обращении с осужденными и их классификация. Соотношение норм международного права и национального права в сфере исполнения уголовных наказаний. Общие и специализированные акты ООН и акты Совета Европы. Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными к наказаниям, не связанным с лишением свободы. Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными к наказанию в виде лишения свободы.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Уголовно-исполнительное право и уголовно-исполнительные правоотношения. Рассматриваемые вопросы: -уголовно-исполнительное право: история, понятие, содержание, принципы, предмет и метод правового регулирования; -нормы уголовно-исполнительного права: понятие, виды, структура, особенности; -уголовно-исполнительное законодательство: понятие, структура, цели и задачи; -уголовно-исполнительный кодекс РФ: общая характеристика, принципы построения, структура; -уголовно-исполнительные правоотношения.
2	Правовое положение лиц, осуждённых к уголовным наказаниям. Рассматриваемые вопросы: -социально-правовое назначение правового положения отбывающих наказания. -правовой статус гражданина государства как основа правового положения лиц, отбывающих наказания. -содержание правового положения лиц, отбывающих наказания; -основные права и законные интересы осужденных; -обязанности соблюдения законодательства, определяющее порядок и условия отбывания наказаний осужденными; -особенности определения правового положения осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства.
3	Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	-уголовно-исполнительная система, учреждения и органы, входящие в уголовно-исполнительную систему как субъекты уголовно-исполнительного права; -исправительные учреждения и их виды; -учреждения и органы, исполняющие наказания в отношении военнослужащих; -иные органы государства, исполняющие уголовные наказания; -порядок направления осужденных к месту отбывания наказания и определения им места отбывания наказания; -контроль за процессом этапирования осужденных.
4	Исполнение уголовных наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества. Рассматриваемые вопросы: -общая правовая характеристика исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества; -исполнение наказания в виде штрафа; -исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; -исполнение наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград; -исполнение наказания в виде обязательных работ; -исполнение наказания в виде исправительных работ; -исполнение наказания в виде ограничения свободы; -исполнение наказания в виде принудительных работ; -исполнение наказания в виде ограничения по военной службе.
5	Порядок исполнения и условия отбывания уголовного наказания в виде лишения свободы. Рассматриваемые вопросы: -лишение свободы и его место в системе наказаний; -виды исправительных учреждений, исполняющие уголовное наказание в виде лишения свободы; -режим в исправительных учреждениях и его основные требования; -условия отбывания наказания в исправительных учреждениях; -изменение условий содержания осуждённых путем перевода из одного исправительного учреждения в другое, а также в пределах одного исправительного учреждения; -средства обеспечения режима в исправительных учреждениях; -правовое регулирование исполнения пожизненного лишения свободы; -обеспечение безопасности осужденных при этапировании в исправительное учреждение.
6	Освобождение осужденных от уголовной ответственности и наказания. Рассматриваемые вопросы: -общая характеристика оснований освобождения от отбывания наказания; -освобождение по отбытии срока наказания; -виды досрочного освобождения от отбывания наказания и их регламентация; -условно-досрочное освобождение и замена наказания более мягким; -помилование. Амнистия; -освобождение осуждённого в связи с тяжким заболеванием.
7	Международные акты об обращении с осужденными. Рассматриваемые вопросы: -история международного сотрудничества в области обращения с осужденными; -общие и специализированные акты ООН и акты Совета Европы; -основное содержание международных стандартов обращения с осужденными к наказаниям, не связанным с лишением свободы; -основное содержание международных стандартов обращения с осужденными к наказанию в виде лишения свободы; -отражение международных стандартов в области обращения с отбывающими уголовные наказания в

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	российском законодательстве.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Подготовка докладов по изучаемым темам.
3	Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой.
4	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 1 + доп. Материал в ЭБС: учебник для вузов/ В.Е.Эминов [и др.]; под редакцией В.Е.Эминова, В.Н.Орлова.— 4-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2020.— 300с.— (Высшее образование).— ISBN978-5-534-05161-2.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451767 (дата обращения: 17.05.2021). — Текст : электронный
2	Зубарев, С.М.Уголовно-исполнительное право: учебное пособие для вузов/ С.М.Зубарев.— 9-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2020.— 186с.— (Высшее образование).— ISBN978-5-534-01930-8.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451113 (дата обращения: 17.05.2021). — Текст : электронный
3	Уголовно-исполнительное право. Практикум: учебное пособие для вузов/ И.Я.Козаченко [и др.]; под общей редакцией И.Я.Козаченко.— 2-е изд.— Москва: Издательство Юрайт, 2020.— 297с.— (Высшее образование).— ISBN978-5-534-13695-1.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/466423 (дата обращения: 17.05.2021). — Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – pravo.gov.ru
Государственная автоматизированная система «Правосудие» – sudrf.ru
Российское агентство правовой и судебной информации – rapsinews.ru
Конституционный Суд РФ – ksrf.ru
Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, supcourt.ru, vsrf.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;
Microsoft Office;
Интернет-браузер,
СПС «Консультант Плюс».

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 9 семестре.
Экзамен в 10 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной

аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Уголовное право, уголовный процесс и криминология» Е.А. Дроздова

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПК А.В. Борисов

Председатель учебно-методической комиссии М.Ю. Филиппова