МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа специалитета
по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Уголовно-исполнительное право

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 750116
Подписал: заведующий кафедрой Борисов Андрей Викторович
Дата: 25.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-овладение знаниями в области уголовно-исполнительного права, уголовно-исполнительной политики Российской Федерации, конституционно-правовых принципах в уголовно-исполнительном законодательстве;

-овладение знаниями международных стандартов в сфере пенитенциарной системы;

-формирование навыков о порядке и правилах применения норм уголовно-исполнительного законодательства в реализации целей уголовного закона.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-3 - Способен правильно толковать и применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законом;

ПК-4 - Способен на основе действующего законодательства избирать необходимые правовые средства для решения задач, возникающих в практической деятельности;

ПК-14 - Способен на основе анализа правоприменительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта проводить научные исследования в области права;

ПК-15 - Способен обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований, публиковать их в научных изданиях и докладывать на научных конференциях.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-знать нормы, регулирующие уголовно-исполнительные правоотношения;

-знать правила толкования норм уголовно-исполнительного законодательства и знать практику применения и назначения судами всех видов наказаний.

Уметь:

-осуществлять анализ нормативных правовых актов и выявлять проблемы и несовершенство законодательства в регулируемой сфере, а также вопросы несоответствия уголовно-исполнительного законодательства международным стандартам в области уголовно-исполнительных правоотношений и защиты прав и свобод человека и гражданина и в том, числе осужденных;

-уметь правильно оценивать нормы регулирующие отношения между осужденными и органами и учреждениями, исполняющими уголовные наказания;

-уметь разъяснять нормы Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере исполнения уголовных наказаний;

-уметь подготавливать заключения, иные документы в связи с выявлением нарушений действующего Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации.

Владеть:

-навыками определять нормы, соответствующие рассматриваемым правоотношениям в области уголовно-исполнительных правоотношений;

-обладать навыками по правильному толкованию Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, регулирующих пенитенциарные правоотношения.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	88	88
В том числе:		
Занятия лекционного типа	28	28
Занятия семинарского типа	60	60

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 92 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Общая часть уголовно-исполнительного права. Понятие уголовно-исполнительного права. Рассматриваемые вопросы: -уголовно-исполнительный закон; -понятие уголовно-исполнительной политики Российской Федерации; -цели, задачи уголовно-исполнительной политики на этапе реформирования правовой системы России; -реализация уголовно-исполнительной политики в уголовно-исполнительном законодательстве; -предмет и система курса Уголовно-исполнительное право как наука и учебная дисциплина; -особенности предмета и метода правового регулирования уголовно-исполнительного права как отрасли российского права; -принципы уголовно-исполнительного права.
2	Становление и развитие пенитенциарного права России. Рассматриваемые вопросы: -зарождение основ Уголовно-исполнительного права России; -преобразование уголовно-исполнительной политики государства Российского при Петре 1; -влияние Судебной реформы 1864 г. на уголовно-исполнительное право России; -советское пенитенциарное право.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
3	Правовое положение осужденных. Рассматриваемые вопросы: -понятие правового положения осужденных; -обращения осужденных; -право осужденных на личную безопасность; -законный интерес осужденного.
4	Учреждения и органы, исполняющие наказания. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Прокурорский надзор за исполнением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих наказание. Рассматриваемые вопросы: -понятие и виды учреждений и органов, исполняющих наказания; -компетенция учреждений и органов, исполняющих наказания; -органы, применяющие к осужденным меры медицинского характера; -виды контроля и надзора.
5	Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества. Рассматриваемые вопросы: -исполнение наказания в виде штрафа; -исполнение наказания в виде исправительных работ; -исполнение наказания в виде ограничения свободы; -исполнение наказания в виде обязательных работ; -исполнение наказания в виде принудительных работ.
6	Исполнение наказаний, связанные с изоляцией осужденного от общества. Рассматриваемые вопросы: -места отбывания наказания в виде ареста; -порядок и условия отбывания наказания в виде ареста; -меры поощрения и взыскания, применяемые осужденным к наказанию в виде ареста; Места отбывания лишения свободы. Виды исправительных учреждений. -направление осужденных для отбывания наказания в виде лишения свободы; -режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения; -условия отбывания наказания в исправительных учреждениях.
7	Освобождение от отбывания наказания. Рассматриваемые вопросы: -помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними; -основания освобождения от отбывания наказания; -контроль за условно осужденными.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Общая часть уголовно-исполнительного права. Рассматриваемые вопросы: -уголовно-исполнительный закон, понятие основные характеристики; -понятие уголовно-исполнительных норм, виды; -понятие уголовно-исполнительной политики Российской Федерации; -цели, задачи уголовно-исполнительной политики на этапе реформирования правовой системы России;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	-реализация уголовно-исполнительной политики в уголовно-исполнительном законодательстве; -место уголовно-исполнительной политики в политике государства.
2	Понятие уголовно-исполнительного права. Рассматриваемые вопросы: -предмет и система курса уголовно-исполнительное право как наука и учебная дисциплина; -связь уголовно-исполнительного право с другими отраслями и наукамию; -особенности предмета и метода правового регулирования уголовно-исполнительного права как отрасли российского права; -принципы уголовно-исполнительного права; -соотношение принципов уголовного-исполнительного права сконституционными.
3	Становление и развитие пенитенциарного права России. Рассматриваемые вопросы: -зарождение основ Уголовно-исполнительного права России; -преобразование уголовно-исполнительной политики государства Российского при Петре I; -артикул воинский; -развитие уголовно-исполнительной системе при Екатерине II; -влияние Судебной реформы 1864 г. на уголовно-исполнительное право России; -советское пенитенциарное право; -роль и место ГУЛагов в истории России; -современная пенетенциарная система.
4	Правовое положение осужденных. Рассматриваемые вопросы: -понятие правового положения осужденных; -обращения осужденных; -право осужденных на личную безопасность; -законный интерес осужденного; -уголовно-исполнительные правоотношения.
5	Учреждения и органы, исполняющие наказания. Рассматриваемые вопросы: -понятие и виды учреждений и органов, исполняющих наказания; -компетенция учреждений и органов, исполняющих наказания; -органы, применяющие к осужденным меры медицинского характера; -ФСИН России; -Минюст России; -ФССП; -суд, как орган исполняющий уголовные наказания; -уголовно-исполнительная инспекция; -воинские части и дисциплинарные батальоны.
6	Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Рассматриваемые вопросы: -понятие, цели, задачи, виды контроля за деятельностью органов и учреждений, исполняющих наказания; -ведомственный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания; -судебный контроль за деятельностью и учреждений органов, исполняющих наказания. Контроль общественных объединений за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания; -особенности контроля и надзора.
7	Прокурорский надзор за исполнением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих наказание. Рассматриваемые вопросы: -полномочия прокурора при осуществлении надзора за органами и учреждениями, исполняющими

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	наказание; -посещение прокурорами учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Защита прокурором прав осужденных лиц.
8	Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества. Рассматриваемые вопросы: -исполнение наказания в виде штрафа; -исполнение наказания в виде исправительных работ; -исполнение наказания в виде ограничения свободы; -исполнение наказания в виде обязательных работ; -исполнение наказания в виде принудительных работ.
9	Арест. Рассматриваемые вопросы: -места отбывания наказания в виде ареста; -порядок и условия отбывания наказания в виде ареста; -меры поощрения и взыскания, применяемые осужденным к наказанию в виде ареста; -исполнения ареста в отношении военнослужащих.
10	Лишение свободы. Рассматриваемые вопросы: -места отбывания лишения свободы. Виды исправительных учреждений; -направление осужденных для отбывания наказания в виде лишения свободы; -режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения; -условия отбывания наказания в исправительных учреждениях.
11	Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе, ареста и содержания в дисциплинарной воинской части в отношении военнослужащих. Рассматриваемые вопросы: -порядок и условия назначения наказания в виде ограничения по военной службе; -исполнение наказания в виде ареста в отношении военнослужащих; -особенности правового положения осужденных военнослужащих.
12	Освобождение от отбывания наказания. Рассматриваемые вопросы: -помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними; -основания освобождения от отбывания наказания; -прекращение отбывания наказания и порядок освобождения; -порядок обращения с ходатайством о помиловании; -контроль за условно осужденными; -общественные объединения и их роль в помощи освобождаемым от отбывания наказания.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Выполнение курсовой работы.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Уголовно-исполнительная политика на современном этапе.

2. Проблемы реализации ареста как вида наказания.

3. Вопросы, связанные с отбыванием наказаний военнослужащих.

4. Лечебно-исправительные учреждения и цели наказания.

5. Осужденные женщины и назначения им наказаний, связанных с лишением свободы.

6. Несовершеннолетние и отбывания наказаний в воспитательных колониях

7. Тюрьма и категории осужденных, отбывающих наказания в них.

8. Наказания не связанные с лишением свободы как реализация гуманизации

9. Смертная казнь как вид наказания.

10. Освобождение осужденных из мест лишения свободы и их социализация.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Уголовно-исполнительное право: учебник для вузов/ И.Я.Козаченко [и др.]; под редакцией И.Я.Козаченко, А.П.Деткова.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 408с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-05397-5.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468523 (дата обращения: 11.04.2022). — Текст : электронный
2	Уголовно-исполнительное право: учебник для вузов/ И.Я.Козаченко [и др.]; под редакцией И. Я. Козаченко, А.П.Деткова.— 2-е изд.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 476с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-14902-9.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510632 (дата обращения: 22.04.2022). — Текст : электронный
3	Зубарев, С.М.Уголовно-исполнительное право: учебное пособие для вузов/ С.М.Зубарев.— 9-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 186с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-01930-8.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512009 (дата обращения: 22.04.2022). — Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – https://pravo.gov.ru/

Интернет-портал Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие» – https://sudrf.ru/

Официальный сайт Российского агентства правовой и судебной информации – https://rapsinews.ru/

Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx/

Официальный сатй Верховного Суда Российской Федерации - https://vsrf.ru/

Справочная правовая система «Консультант Плюс» - https://consultant.ru/

Информационно-правовой портал Гарант.ру - https://garant.ru/

Образовательная платформа Юрайт - https://urait.ru/

Информационный портал Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - https://elibrary.ru/

Официальный сайт Научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ) - http://library.miit.ru/.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), https://mts-link.ru/, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 6 семестре.
Экзамен в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Уголовное право, уголовный процесс и правоохранительная деятельность» Юридического института Е.А. Дроздова

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПК А.В. Борисов

Председатель учебно-методической комиссии М.Ю. Филиппова