

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Уголовно-правовая охрана личности**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Актуальные вопросы уголовного права,  
уголовного процесса и криминалистики

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1043405  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Жданов Сергей  
Павлович  
Дата: 11.04.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины является получение обучаемыми знаний об уголовно-правовой квалификации преступлений против жизни, против здоровья, против свободы личности, против половой неприкосновенности и половой свободы личности, против свободы чести и достоинства личности, против конституционных прав и свобод человека и гражданина, а также против семьи и несовершеннолетних.

Задачами курса являются:

- изучить предмет, принципы, метод, источники дисциплины «Уголовно-правовая охрана личности»;
- определить место спецкурса «Уголовно-правовая охрана личности» в системе иных уголовно-правовых дисциплин;
- глубоко усвоить содержание дисциплины;
- привить студентам навыки осуществления квалификации преступлений в соответствии с уголовным законом;
- выработать у студентов знания, умения и навыки решения проблем, возникающих при квалификации преступлений против личности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-6** - Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-проблемы, возникающие при квалификации преступлений против личности.

### **Уметь:**

-правильно квалифицировать и толковать рассматриваемые факты.

### **Владеть:**

-навыками организации самостоятельной работы и работы коллектива по осуществлению профессиональной деятельности с учетом поставленных задач;

-осуществления квалификации преступлений в соответствии с уголовным законом.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	20	20
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 196 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Преступления против жизни. Рассматриваемые вопросы: -Понятие и общественная опасность преступлений против жизни; -Развитие уголовного законодательства о преступлениях против жизни;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Виды и классификация преступлений против жизни по действующему Уголовному кодексу Российской Федерации;</li> <li>-Уголовно-правовая характеристика преступлений против жизни;</li> <li>-Проблемы квалификации преступлений против жизни;</li> <li>-Проблемы предупреждения преступлений против жизни, совершаемых на транспорте.</li> </ul>
2	<p><b>Уголовно-правовая защита личности военнослужащих:</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правовой статус военнослужащих (с учетом установленных законом ограничений их прав);</li> <li>-специфика уголовно-правовой защиты личности военнослужащих;</li> <li>-уголовно-правовая характеристика воинских насильственных преступлений: превышение полномочий командиром, сопряженное с применением насилия к подчиненному; насильственные действия в отношении начальника, неуставные взаимоотношения между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности, оскорбление военнослужащего (как психическая разновидность насилия).</li> </ul>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Преступления против жизни.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Понятие и общественная опасность преступлений против жизни;</li> <li>-Развитие уголовного законодательства о преступлениях против жизни;</li> <li>-Виды и классификация преступлений против жизни по действующему Уголовному кодексу Российской Федерации;</li> <li>-Уголовно-правовая характеристика преступлений против жизни;</li> <li>-Проблемы квалификации преступлений против жизни;</li> <li>-Проблемы предупреждения преступлений против жизни, совершаемых на транспорте.</li> </ul>
2	<p><b>Преступления против здоровья.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Понятие и общественная опасность преступлений против здоровья;</li> <li>-Развитие уголовного законодательства о преступлениях против здоровья;</li> <li>-Виды и классификация преступлений против здоровья по действующему Уголовному кодексу Российской Федерации;</li> <li>-Уголовно-правовая характеристика преступлений против здоровья;</li> <li>-Проблемы квалификации преступлений против здоровья;</li> <li>-Проблемы предупреждения преступлений против здоровья, совершаемых на транспорте.</li> </ul>
3	<p><b>Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Понятие и виды преступлений, ставящих в опасность жизнь и здоровье человека;</li> <li>-Развитие уголовного законодательства о преступлениях, ставящих в опасность жизнь и здоровье человека;</li> <li>-Проблемы определения объекта преступлений, ставящих в опасность жизнь и здоровье человека;</li> <li>-Объективная сторона преступлений, ставящих в опасность жизнь и здоровье человека;</li> <li>-Субъективные признаки преступлений, ставящих в опасность жизнь и здоровье человека;</li> <li>-Проблемы квалификации преступлений, ставящих в опасность жизнь и здоровье человека;</li> <li>-Проблемы предупреждения преступлений, ставящих в опасность жизнь и здоровье человека, совершаемых на транспорте.</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
4	<p><b>Преступления против свободы личности.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Понятие и общественная опасность преступлений против свободы личности;</li> <li>-Развитие уголовного законодательства о преступлениях свободы личности;</li> <li>-Виды преступлений против свободы личности по действующему Уголовному кодексу Российской Федерации;</li> <li>-Уголовно-правовая характеристика преступлений против свободы личности;</li> <li>-Проблемы квалификации преступлений против свободы личности;</li> <li>-Проблемы предупреждения преступлений против свободы личности, совершаемых на транспорте.</li> </ul>
5	<p><b>Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Понятие преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности;</li> <li>-Развитие уголовного законодательства о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности;</li> <li>-Виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности по действующему Уголовному кодексу Российской Федерации;</li> <li>-Уголовно-правовая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности;</li> <li>-Проблемы квалификации преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности;</li> <li>-Проблемы предупреждения преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности, совершаемых на транспорте.</li> </ul>
6	<p><b>Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Понятие преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>-Развитие уголовного законодательства о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>-Виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина по действующему Уголовному кодексу Российской Федерации;</li> <li>-Уголовно-правовая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>-Проблемы квалификации преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>-Проблемы предупреждения преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина, совершаемых на транспорте.</li> </ul>
7	<p><b>Преступления против семьи и несовершеннолетних.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Понятие преступлений против семьи и несовершеннолетних;</li> <li>-Развитие уголовного законодательства о преступлениях против семьи и несовершеннолетних;</li> <li>-Виды и классификация преступлений против семьи и несовершеннолетних по действующему Уголовному кодексу Российской Федерации;</li> <li>-Уголовно-правовая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних;</li> <li>-Проблемы квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних;</li> <li>-Проблемы предупреждения преступлений против семьи и несовершеннолетних, совершаемых на транспорте.</li> </ul>
8	<p><b>Уголовно-правовая защита личности военнослужащих:</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правовой статус военнослужащих (с учетом установленных законом ограничений их прав);</li> <li>-специфика уголовно-правовой защиты личности военнослужащих;</li> <li>-уголовно-правовая характеристика воинских насильственных преступлений: превышение полномочий командиром, сопряженное с применением насилия к подчиненному; насильственные</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	действия в отношении начальника, неуставные взаимоотношения между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности, оскорбление военнослужащего (как психическая разновидность насилия).

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Преступления против личности : учебное пособие для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18588-1. — Текст : электронный //	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536362">https://urait.ru/bcode/536362</a> (дата обращения: 11.04.2024).
2	Алиев, В. М. Преступления против личности : учебное пособие для вузов / В. М. Алиев, В. И. Гладких, В. Г. Степанов-Егиянц. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08431-3. — Текст : электронный //	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/540680">https://urait.ru/bcode/540680</a> (дата обращения: 11.04.2024).
3	Преступления против личности : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, Е. В. Серегиной. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16701-6. — Текст : электронный //	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/537252">https://urait.ru/bcode/537252</a> (дата обращения: 11.04.2024).
4	Алиев, В. М. Преступления против личности. Научно-практический комментарий / В. М. Алиев, В. И. Гладких, В. Г. Степанов-Егиянц. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 243 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-11042-5. — Текст : электронный //	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/541410">https://urait.ru/bcode/541410</a> (дата обращения: 11.04.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – [sudrf.ru](http://sudrf.ru)

Российское агентство правовой и судебной информации – [rapsinews.ru](http://rapsinews.ru)

Конституционный Суд РФ – [ksrf.ru](http://ksrf.ru)

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, [supcourt.ru](http://supcourt.ru), [vsrf.ru](http://vsrf.ru)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс».

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

М.В. Гончарова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УПиПД

С.П. Жданов

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ю. Филиппова